I

(Mededelingen)

RAAD

RESOLUTIE

van de Raad en van de Ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 19 september 1983 inzake maatregelen betreffende de invoering van de nieuwe informatietechnieken in het onderwijs

DE RAAD VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN EN DE MINISTERS VAN ONDERWIJS, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN,

Gelet op de Verdragen tot oprichting van de Europese Gemeenschappen,

Verwijzende naar de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 9 februari 1976, houdende een actieprogramma op onderwijsgebied (1);

Verwijzende naar de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 12 juli 1982, betreffende de maatregelen die moeten worden getroffen ter verbetering van de voorbereiding van jongeren op het arbeidsproces en ter vergemakkelijking van de overgang van school naar beroepsleven (2);

Verwijzende naar de resolutie van de Raad van 2 juni 1983 betreffende de nieuwe informatietechnieken en de beroepsopleiding (3), waarbij de Commissie verzocht wordt communautaire initiatieven te nemen ten einde de acties op het niveau van de Lid-Staten op het gebied van de beroepsopleiding aan te vullen en te ondersteunen;

Verwijzende naar de andere acties waartoe de Raad heeft besloten met betrekking tot een communautaire strategie op het gebied van de nieuwe informatietechnieken, met name die betreffende voorbereidende werkzaamheden ter bevordering van het Europese concurrentievermogen op industrieel gebied;

Overwegende dat de Europese Raad van juni 1982 te Brussel de nadruk gelegd heeft op de ontwikkeling van een communautaire industriële strategie steunend op een beleid van technologie en innovatie; dat de Europese Raad van december 1982 in Kopenhagen gewezen heeft op het belang, de jongeren voor te bereiden op de behoeften van de technologisch hoogwaardige industrieën van morgen;

Overwegende dat het Europese Parlement in zijn resolutie van 11 maart 1982 (4) heeft opgemerkt dat voor de invoering van de nieuwe informatietechnieken op onderwijsgebied samenwerking tussen de Lid-Staten en een actieve bijdrage van de Commissie noodzakelijk is;

Overwegende dat de nieuwe informatietechnieken een aanzienlijke invloed zullen hebben op alle facetten van het leven waarop het onderwijs de jongeren moet voorbereiden;

Overwegende dat de noodzaak om alle jongeren een basiskennis van de nieuwe informatietechnieken en de gevolgen daarvan bij te brengen, een nieuwe uitdaging betekent voor het onderwijssysteem, waarop scholen, ouders, media, beroepsonderwijs en bij- en nascholing gezamenlijk een antwoord moeten vinden;

Benadrukkend dat het onderwijs aan de beheersing van de technologische, sociale en culturele veranderingen een belangrijke bijdrage dient te leveren die niet alleen gericht is op de behoeften van het toekomstige beroepsleven, maar tevens gericht dient te zijn op de ontwikkeling van zelfstandige en creatieve persoonlijkheden;

Nota nemend van het door de Commissie opgestelde verslag,

NEMEN DE VOLGENDE RESOLUTIE AAN:

I

De Lid-Staten constateren dat het steeds belangrijker is de jeugd op school vertrouwd te maken met de nieuwe informatietechnieken, ten einde voor de jonge generatie in de toekomst betere kansen te scheppen. Het onderwijs op dit gebied moet de leerlingen de eerste beginselen van het praktische gebruik van de nieuwe informatietechnieken en een basisbegrip van de werking, de toepassingsmogelijkheden en de beperkingen van deze technieken bijbrengen. Om de

(1) PB nr. C 38 van 19. 2. 1976, blz. 1.
(2) PB nr. C 193 van 28. 7. 1982, blz. 1.
(3) PB nr. C 166 van 25. 6. 1983, blz. 1.
(4) PB nr. C 87 van 5. 4. 1982, blz. 90.

jongeren voldoende op het beroeps- en privéleven voor te bereiden, is het van wezenlijk belang dat zij niet alleen de informatietechnieken als hulpmiddel leren gebruiken, maar ook leren zich een oordeel te vormen over de invloed van deze technieken op het dagelijks leven en de sociale draagwijdte ervan.

II

Op communautair niveau zullen, ten einde de actie van de Lid-Staten aan te vullen en te ondersteunen, tot en met 31 december 1987 de hierna genoemde initiatieven ten uitvoer worden gelegd:

1. Het organiseren van een reeks ontmoetingen — studiebijeenkomsten en symposia — die tot doel hebben, de ervaringen in de Lid-Staten met de invoering van nieuwe informatietechnieken in het onderwijs bijeen te brengen, met name met betrekking tot de volgende punten:
   (i) doelstellingen en geëigende methoden voor het vertrouwd maken van de leerlingen met de nieuwe informatietechnieken en de effecten daarvan;
   (ii) mogelijkheden tot toepassing van de nieuwe informatietechnieken in de verschillende leergebieden en mogelijke gevolgen op het vlak van de organisatie van het onderwijs;
   (iii) potentiële bijdragen van de nieuwe informatietechnieken aan het onderwijs aan kinderen met bijzondere behoeften;
   (iv) strategieën die leiden tot een grotere deelneming van meisjes aan schoolse en pedagogische activiteiten met betrekking tot de nieuwe informatietechnieken;
   (v) samenhang tussen onderricht op school, beroepsopleiding en andere, hogere opleidingen met het oog op de noodzakelijke bevordering van het eigen maken en leren beheersen van de nieuwe informatietechnieken.
2. Het organiseren van een programma van uitwisselingen en bezoeken, speciaal voor opleiders van leerkrachten, ten einde hun praktische en beroepservaring uit te breiden.
3. Het ontwikkelen van vergelijkende analyses om de overdraagbaarheid van software en leermiddelen te vergroten en de pedagogische waarde van de verschillende apparatuursystemen beter te onderkennen.
4. Het ontwikkelen van een proces van uitwisseling van informatie en ervaringen rekening houdend met het gebruik dat tot dusverre van het Eurydice-net is gemaakt.

III

De in punt II bedoelde communautaire initiatieven zullen ten uitvoer worden gelegd als aanvulling op de communautaire initiatieven inzake nieuwe technieken op het gebied van de beroepsopleiding en in nauwe samenhang met de initiatieven inzake de overgang van jongeren van school naar beroepsleven.

IV

Het Onderwijscomité volgt de uitvoering van dit programma aan de hand van op gezette tijden op te stellen voortgangsverslagen van de Commissie. Voor 30 juni 1988 zal het Onderwijscomité een algemeen verslag opstellen over de initiatieven die op communautair niveau en in de Lid-Staten zijn genomen, alsmede over de verkregen resultaten.

V

Over de financiering door de Gemeenschap van de in punt II bedoelde acties en over de omvang daarvan wordt overeenkomstig de communautaire begrotingsvoorschriften en -procedures een besluit genomen.

VI

Deze resolutie, alsmede het door de Commissie opgestelde verslag zullen aan het Europese Parlement en het Economisch en Sociaal Comité worden toegezonden.