To besedilo je zgolj informativne narave in nima pravnega učinka. Institucije Unije za njegovo vsebino ne prevzemajo nobene odgovornosti. Verodostojne različice zadevnih aktov, vključno z uvodnimi izjavami, so objavljene v Uradnem listu Evropske unije. Na voljo so na portalu EUR-Lex. Uradna besedila so neposredno dostopna prek povezav v tem dokumentu

►B

IZVEDBENA UREDBA KOMISIJE (EU) 2017/39

z dne 3. novembra 2016

o pravilih za uporabo Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta v zvezi s pomočjo Unije za oskrbo izobraževalnih ustanov s sadjem in zelenjavo, bananami ter mlekom

(UL L 5, 10.1.2017, str. 1)

spremenjena z:

		Uradni list		
		št.	stran	datum
►M1	Izvedbena uredba Komisije (EU) 2019/1983 z dne 28. novembra 2019	L 308	82	29.11.2019
►M2	Izvedbena uredba Komisije (EU) 2020/1239 z dne 17. junija 2020	L 284	3	1.9.2020
►M3	Izvedbena uredba Komisije (EU) 2022/246 z dne 13. decembra 2021	L 41	8	22.2.2022
►M4	Izvedbena uredba Komisije (EU) 2023/102 z dne 11. januarja 2023	L 12	1	13.1.2023
►M5	Izvedbena uredba Komisije (EU) 2023/1449 z dne 12. junija 2023	L 179	5	14.7.2023

▼B

IZVEDBENA UREDBA KOMISIJE (EU) 2017/39

z dne 3. novembra 2016

o pravilih za uporabo Uredbe (EU) št. 1308/2013 Evropskega parlamenta in Sveta v zvezi s pomočjo Unije za oskrbo izobraževalnih ustanov s sadjem in zelenjavo, bananami ter mlekom

Člen 1

Področje uporabe in opredelitev pojmov

1. Ta uredba določa pravila za uporabo uredb (EU) št. 1308/2013 in (EU) št. 1370/2013 v zvezi s pomočjo Unije za dobavo in razdeljevanje sadja in zelenjave, proizvodov iz predelanega sadja in zelenjave ter svežih proizvodov iz sektorja banan (v nadaljnjem besedilu: šolsko sadje in zelenjava) ter mleka in mlečnih proizvodov (v nadaljnjem besedilu: šolsko mleko) otrokom v izobraževalnih ustanovah, za spremljevalne izobraževalne ukrepe in za nekatere s tem povezane stroške v okviru sheme iz člena 23 Uredbe (EU) št. 1308/2013 (v nadaljnjem besedilu: šolska shema).

2. Za namene šolske sheme „šolsko leto“ pomeni obdobje od 1. avgusta do 31. julija naslednjega leta.

Člen 2

Strategije držav članic

1. Strategija države članice iz člena 23(8) Uredbe (EU) št. 1308/2013 in člena 2 Delegirane uredbe (EU) 2017/40 vključuje naslednje elemente:

(a) upravno raven, na kateri se bo šolska shema izvajala;

(b) potrebe, ki jih je treba obravnavati z izvajanjem šolske sheme, in njihovo prednostno razvrstitev;

(c) rezultate, ki naj bi se dosegli z izvajanjem šolske sheme, in kazalnike za merjenje njihovega doseganja;

(d) prvotno stanje, glede na katero bo merjen napredek pri doseganju rezultatov, na podlagi razpoložljivih podatkov;

(e) ocenjeni proračun za glavne elemente šolske sheme v zvezi s šolskim sadjem in zelenjavo ter šolskim mlekom ter proračun za elemente v zvezi s celotno šolsko shemo;

(f) ciljno skupino;

▼B

(g) seznam proizvodov, in sicer po posameznih skupinah proizvodov iz člena 23(3), (4), (5) in, če je ustrezno, (7) Uredbe (EU) št. 1308/2013, ki bodo dobavljeni v okviru šolske sheme;

(h) če proizvodi v okviru šolske sheme niso na voljo brezplačno, ukrepe za zagotovitev, da je znesek pomoči Unije ustrezno izražen v ceni navedenih proizvodov;

(i) če so odobreni standardni stroški na enoto, pavšalno financiranje in/ali pavšalni zneski, pošteno, pravično in preverljivo metodo izračuna, uporabljeno za njihovo določitev; če se uporablja sistem na podlagi stroškov, ukrepe za oceno razumnosti stroškov, ki jih predložijo prosilci za pomoč;

(j) cilje in vsebino spremljevalnih izobraževalnih ukrepov;

(k) postopke za vključevanje ustreznih organov in deležnikov;

(l) postopke za izbiro dobaviteljev proizvodov, materialov in storitev v okviru šolske sheme;

(m) ukrepe, ki so v okviru šolske sheme vzpostavljeni za obveščanje javnosti o zagotavljanju pomoči Unije.

2. Države članice Komisiji na zahtevo predložijo naslednje informacije, če niso vključene v strategijo:

(a) merila za izbiro proizvodov, ki bodo dobavljeni v okviru šolske sheme, in prednostno nalogo ali naloge iz člena 23(11) Uredbe (EU) št. 1308/2013;

(b) ukrepe za dobavo in/ali razdeljevanje proizvodov, tudi v zvezi z upravičenimi stroški, predvideno pogostostjo in časovno razporeditvijo razdeljevanja, ter, če je razdeljevanje dovoljeno v okviru rednih šolskih obrokov, ukrepe, sprejete za zagotavljanje skladnosti s členom 11 Delegirane uredbe (EU) 2017/40;

(c) če so določene najvišje cene, ki jih upravičenci plačajo za proizvode, materiale in storitve, ki so na voljo v okviru šolske sheme, pošteno, pravično in preverljivo metodo izračuna, uporabljeno za njihovo določitev;

(d) znesek nacionalne pomoči, če se taka pomoč odobri poleg pomoči Unije za šolsko shemo;

(e) ukrepe za zagotovitev dodane vrednosti šolske sheme, če se obstoječe nacionalne sheme podaljšajo ali so učinkovitejše s pomočjo Unije v okviru šolske sheme;

▼M5

(ea) kadar se države članice odločijo izplačati predplačila pomoči v skladu s členom 44(3b) Uredbe (EU) 2021/2116 Evropskega parlamenta in Sveta ([1]), najvišji znesek predplačila, izražen v odstotku pomoči, do katere so prosilci za pomoč upravičeni, in ureditve za dodelitev predplačila;

▼B

(f) če se razdeljujejo proizvodi iz člena 23(5) Uredbe (EU) št. 1308/2013, ukrepe za zagotovitev, da se pomoč Unije plača le za mlečno komponento navedenih proizvodov in ne presega zneska iz člena 5(3) Uredbe (EU) št. 1370/2013;

(g) strukture, ureditve in obrazce, vzpostavljene za spremljanje in vrednotenje šolske sheme v skladu s členom 9 Delegirane uredbe (EU) 2017/40 ter za preglede v skladu s členoma 9 in 10 te uredbe.

3. Komisija objavlja strategije držav članic.

Člen 3

Zahtevki držav članic za pomoč Unije

Države članice vsako leto do 31. januarja vložijo zahtevek za pomoč Unije za naslednje šolsko leto in po potrebi posodobijo zahtevek za pomoč Unije za tekoče šolsko leto. Zahtevek vsebuje naslednje informacije:

(a) Informacije za naslednje šolsko leto:

▼M4

(i) okvirno dodelitev pomoči za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko iz Priloge k Izvedbenemu sklepu Komisije (EU) 2023/106 ([2]);

▼B

(ii) pripravljenost za prenos dela okvirne dodelitve za šolsko sadje in zelenjavo ali za šolsko mleko na drugo okvirno dodelitev, in sicer do največjega deleža iz člena 23a(4) Uredbe (EU) št. 1308/2013, ter odstotek in znesek prenosa;

(iii) pripravljenost za uporabo več kot okvirne dodelitve za šolsko sadje in zelenjavo in/ali za šolsko mleko ter najvišji dodatni zahtevani znesek, če bi bila dodatna dodelitev na voljo;

([1]) Uredba (EU) 2021/2116 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 2. decembra 2021 o financiranju, upravljanju in spremljanju skupne kmetijske politike ter razveljavitvi Uredbe (EU) št. 1306/2013 (UL L 435, 6.12.2021, str. 187).

([2]) Izvedbeni sklep Komisije (EU) 2023/106 z dne 11. januarja 2023 o določitvi okvirnih dodelitev pomoči Unije državam članicam za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko za obdobje od 1. avgusta 2023 do 31. julija 2029 (UL L 12, 13.1.2023, str. 84).

▼B

(iv) znesek okvirne dodelitve, ki ni zahtevana, če ni pripravljenosti za uporabo celotnega zneska okvirne dodelitve za šolsko sadje in zelenjavo in/ali za šolsko mleko;

(v) celotni znesek, zahtevan za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko.

(b) Informacije za tekoče šolsko leto:

(i) prenos med dokončnimi dodelitvami iz člena 23a(4)(b) Uredbe (EU) št. 1308/2013;

(ii) če ni pripravljenosti za uporabo celotnega zneska dokončne dodelitve pomoči za šolsko sadje in zelenjavo in/ali za šolsko mleko za tekoče šolsko leto, znesek, ki ne bo zahtevan za šolsko sadje in zelenjavo in/ali za šolsko mleko;

(iii) pripravljenost za uporabo več kot celotnega zneska dokončne dodelitve pomoči za šolsko sadje in zelenjavo in/ali za šolsko mleko, ki jo imajo na voljo v tekočem šolskem letu, če bi bila dodatna dodelitev na voljo.

Zneski iz tega člena so izraženi v eurih.

▼M5

Člen 3a

Zahtevki za predplačila pomoči, ki jih vložijo prosilci za pomoč

1. Države članice, ki se odločijo izplačati predplačila pomoči v skladu s členom 44(3b) Uredbe (EU) 2021/2116, določijo obliko, vsebino, pogostost in rok za zahtevke za predplačila pomoči, ki jih vložijo prosilci za pomoč.

2. Države članice določijo dokumente, ki se predložijo kot utemeljitev zahtevkov za predplačila pomoči, vključno z dokumenti, potrebnimi za izračun zneska, do katerega so prosilci upravičeni.

▼B

Člen 4

Zahtevki za pomoč, ki jih vložijo prosilci za pomoč

1. Države članice določijo obliko, vsebino in pogostost zahtevkov za pomoč v skladu s svojo strategijo in pravili iz odstavkov 2 do 6.

▼M5

1a. Prosilci za pomoč vložijo zahtevek za pomoč, tudi kadar je bilo izplačano predplačilo, da zahtevajo povračilo stroškov, ki so nastali pri izvajanju dejavnosti šolske sheme. Zahtevek za pomoč se lahko vloži šele, ko se v celoti izvedejo dejavnosti, na katere se zahtevek za pomoč nanaša.

▼B

2. Zahtevki za pomoč, ki se nanašajo na dobavo in razdeljevanje proizvodov, vsebujejo vsaj naslednje informacije:

(a) količine razdeljenih proizvodov po posameznih skupinah proizvodov iz člena 23(3), (4), (5) in, če je ustrezno, (7) Uredbe (EU) št. 1308/2013;

(b) identifikacijo prosilca ter ime in naslov ali enotno identifikacijsko številko izobraževalne ustanove ali izobraževalnega organa, ki so mu bile navedene količine razdeljene;

(c) število otrok v šolskem registru na začetku šolskega leta v izobraževalnih ustanovah, ki so v obdobju iz zahtevka za pomoč upravičene do prejemanja proizvodov iz šolske sheme.

▼M5

2a. Če je bilo predplačilo izplačano, zahtevek za pomoč vključuje informacije o znesku tega predplačila.

▼B

3. Zahtevki za pomoč, ki se nanašajo na dobavo in razdeljevanje proizvodov ter spremljevalne izobraževalne ukrepe, lahko zajemajo obdobja od dveh tednov do celotnega šolskega leta.

4. Zahtevki za pomoč se vložijo v treh mesecih od konca obdobja, ki ga zajemajo, ali v primeru zahtevkov za pomoč, ki se nanašajo na spremljanje, vrednotenje in obveščanje javnosti, od datuma dobave materiala ali storitev.

5. Če je rok iz odstavka 4 presežen za manj kot 60 koledarskih dni, se pomoč še vedno izplača, vendar se zniža:

(a) za 5 %, če je rok presežen za 1 do 30 koledarskih dni;

(b) za 10 %, če je rok presežen za 31 do 60 koledarskih dni.

Če je rok presežen za več kot 60 koledarskih dni, se pomoč dodatno zniža za 1 % preostalega zneska za vsak dodatni dan.

▼M5

6. Države članice določijo dokumente, ki se predložijo kot utemeljitev zahtevkov za pomoč. Minimalni pogoj je, da so zneski, ki se zahtevajo v zahtevkih za pomoč, utemeljeni z dokumentarnimi dokazili, iz katerih je razvidno:

(a) da so bile količine dobavljene ali razdeljene in/ali da so bili materiali ali storitve dobavljeni za namene šolske sheme; ter

(b) če država članica uporablja sistem na podlagi stroškov, cena dobavljenih, razdeljenih ali dostavljenih proizvodov, materialov ali storitev, skupaj z računom oziroma potrdilom o plačilu oziroma enakovrednim dokazilom.

▼M5

V primeru zahtevkov za pomoč, ki se nanašajo na spremljevalne izobraževalne ukrepe ter spremljanje, vrednotenje in obveščanje javnosti, dokumentarna dokazila vsebujejo tudi finančno razčlenitev po dejavnostih in podrobnosti o povezanih stroških.

Člen 5

Izplačilo pomoči, vključno s predplačili pomoči

1. Pristojni organ izplača predplačila pomoči le ob predložitvi zahtevka v skladu s členom 3a te uredbe in, kadar se zahteva polog varščine iz člena 15b Delegirane uredbe Komisije (EU) 2022/127 ([1]), dokumentarnih dokazil o pologu varščine, razen če ima pristojni organ že dokazilo, da je bila varščina položena.

2. Pomoč za povračilo stroškov, nastalih pri izvajanju šolske sheme, pristojni organ izplača le ob predložitvi zahtevka skupaj z zahtevanimi dokazili v skladu s členom 4. Pomoč se izplača v treh mesecih od datuma vložitve zahtevka za pomoč, razen če so se začele upravne poizvedbe.

Če je bilo izplačano predplačilo, je izplačilo pomoči enako razliki med zneskom pomoči, ki jo je treba izplačati, in zneskom izplačanega predplačila.

▼B

Člen 6

Prenosi med dodelitvami

1. V skladu s členom 23a(4)(a) Uredbe (EU) št. 1308/2013 se prenosi med okvirnimi dodelitvami vključijo v zahtevek za pomoč Unije iz člena 3 te uredbe.

▼M5

2. Prenosi med dokončnimi dodelitvami v skladu s členom 23a(4), tretji pododstavek, točka (b), Uredbe (EU) št. 1308/2013 se, kadar niso bili izvedeni prenosi med okvirnimi dodelitvami, sporočijo bodisi v zahtevku za pomoč Unije iz člena 3 te uredbe bodisi v uradnem obvestilu iz drugega pododstavka tega odstavka.

Kadar države članice prenesejo dokončne dodelitve po 31. januarju v skladu s prvim pododstavkom tega odstavka, o tem uradno obvestijo Komisijo do 31. avgusta po zadevnem šolskem letu.

([1]) Delegirana uredba Komisije (EU) 2022/127 z dne 7. decembra 2021 o dopolnitvi Uredbe (EU) 2021/2116 Evropskega parlamenta in Sveta s pravili o plačilnih agencijah in drugih organih, finančnem upravljanju, potrditvi obračunov, varščinah in uporabi eura (UL L 20, 31.1.2022, str. 95).

▼B

Člen 7

Prerazporeditev pomoči Unije

1. Komisija na podlagi zneskov pomoči Unije, zahtevanih v skladu s členom 3 te uredbe, prerazporedi nezahtevane okvirne dodelitve ali nezahtevane dele dodelitev v skladu s členom 5(5) Uredbe (EU) št. 1370/2013.

Državi članici se za skupino proizvodov, iz katere je v skladu s členom 6(1) izvedla prenos na drugo skupino proizvodov, dodatni znesek ne dodeli.

Če država članica ne vloži zahtevka v skladu s členom 3, se okvirne dodelitve te države članice štejejo za nezahtevane.

2. Komisija lahko prerazporedi nezahtevane dokončne dodelitve ali nezahtevane dele dodelitev za tekoče šolsko leto, kot so bili uradno sporočeni v skladu s členom 3(b), med države članice, ki so sporočile svojo pripravljenost, da izkoristijo več kot svojo dokončno dodelitev.

Državi članici se za skupino proizvodov, iz katere je v skladu s členom 6(2) izvedla prenos na drugo skupino proizvodov, dodatni znesek ne dodeli.

Ta prerazporeditev se izvede v okviru dodelitve za šolsko sadje in zelenjavo ali za šolsko mleko na podlagi okvirnih dodelitev držav članic, ki so vložile zahtevek. Če je ustrezno, se lahko zneski, ki jih države članice niso zahtevale v okviru iste dodelitve, razporedijo državam članicam, ki so zahtevale dodatne zneske za drugo dodelitev.

▼M1

3. Znesek okvirne dodelitve, ki se lahko v skladu z odstavkom 1 prerazporedi drugi državi članici, temelji na stopnji uporabe dokončne dodelitve pomoči Unije v predhodnem šolskem letu za šolsko sadje in zelenjavo ter za šolsko mleko s strani navedene države članice. Ob upoštevanju izjav o odhodkih, poslanih Komisiji, za odhodke, izvršene do 31. decembra v letu pred vložitvijo prošnje za pomoč Unije v skladu s členom 10 Izvedbene uredbe Komisije (EU) št. 908/2014 ([1]), se znesek dokončne dodelitve izračuna, kot sledi:

(a) kadar je uporaba dokončne dodelitve nižja ali enaka 50 %, se ne odobrijo dodatne dodelitve;

([1]) Izvedbena uredba Komisije (EU) št. 908/2014 z dne 6. avgusta 2014 o pravilih za uporabo Uredbe (EU) št. 1306/2013 Evropskega parlamenta in Sveta v zvezi s plačilnimi agencijami in drugimi organi, finančnim upravljanjem, potrjevanjem obračunov, pravili o kontrolah, varščinami in preglednostjo (UL L 255, 28.8.2014, str. 59).

▼M1

(b) kadar je uporaba dokončne dodelitve višja od 50 %, vendar nižja ali enaka 75 %, je največji znesek dodatne dodelitve omejen na 50 % okvirne dodelitve;

(c) kadar je uporaba dokončne dodelitve višja od 75 %, največji znesek dodatne dodelitve ni omejen.

Izračun iz prvega pododstavka se ne uporablja za države članice, ki na novo uporabljajo šolsko shemo ali enega od njenih sestavnih delov v prvih dveh letih izvajanja.

▼M2

Člen 8

Spremljanje in vrednotenje

1. Spremljanje, kakor je navedeno v členu 9 Delegirane uredbe (EU) 2017/40, temelji na podatkih, ki izhajajo iz obveznosti upravljanja in nadzora, vključno s podatki iz členov 4 in 5 te uredbe.

Države članice letno poročilo o spremljanju iz člena 9(3) Delegirane uredbe (EU) 2017/40 Komisiji predložijo do 31. januarja koledarskega leta po koncu zadevnega šolskega leta.

Države članice Komisiji do 31. oktobra koledarskega leta, ki sledi koncu zadevnega šolskega leta, predložijo letno poročilo o nadzoru v zvezi z izvedenimi pregledi na kraju samem in z njimi povezanimi ugotovitvami iz člena 9(4) navedene uredbe.

2. Poročilo o vrednotenju ali, če država članica šolsko shemo izvaja na regionalni ravni, ustrezno število poročil o vrednotenju iz člena 9(2) Delegirane uredbe (EU) 2017/40 se nanaša na izvajanje šolske sheme v prvih petih šolskih letih vsakega obdobja, ki ga zajema strategija, pripravljena na nacionalni ali regionalni ravni v skladu s členom 23(8) Uredbe (EU) št. 1308/2013.

Države članice poročilo ali poročila o vrednotenju Komisiji predložijo do 1. marca koledarskega leta po koncu navedenih petih šolskih let. Prva poročila o vrednotenju predložijo do 1. marca 2023.

Minimalne zahteve glede oblike in vsebine poročila ali poročil o vrednotenju so določene v Prilogi k tej uredbi. Države članice zagotovijo, da poročilo ali poročila, predložena Komisiji, ne vsebujejo osebnih podatkov.

3. Komisija objavi letna poročila o spremljanju in poročila o vrednotenju, predložena v skladu z drugim pododstavkom odstavka 1 in odstavkom 2.

▼B

Člen 9

Upravni pregledi

▼M5

1. Države članice sprejmejo vse potrebne ukrepe za uskladitev s to uredbo. Ti ukrepi vključujejo sistematične upravne preglede vseh zahtevkov za predplačila pomoči iz člena 3a in zahtevkov za pomoč iz člena 4, in sicer pred izplačilom. Države članice za vsak zahtevek preverijo reprezentativni vzorec spremnih dokumentov, predloženih skupaj z zahtevkom.

_____

▼B

3. Upravni pregledi, opravljeni v zvezi s pomočjo, zahtevano za spremljanje, vrednotenje, obveščanje javnosti in spremljevalne izobraževalne ukrepe, vključujejo preverjanje dobave materiala in storitev ter verodostojnost zahtevanih povračil izdatkov.

▼M5

4. V primeru zahtevka za pomoč, ki se nanaša na dobavo in razdeljevanje proizvodov ter spremljevalne izobraževalne ukrepe, se upravni pregledi, opravljeni v zvezi z zahtevki za pomoč iz člena 4, dopolnijo s pregledi na kraju samem v skladu s členom 10.

▼B

Člen 10

Pregledi na kraju samem

▼M3

1. Pregledi na kraju samem vključujejo zlasti preverjanje:

(a) evidence iz člena 6 Delegirane uredbe (EU) 2017/40, tako da se upravni pregledi potrdijo in dopolnijo z ustrezno dokumentacijo, vključno s finančno dokumentacijo, kot so računi nakupov in prodaje, dobavnice, bančni izpiski ali druga dokazila o plačilu in njihove računovodske evidence;

(b) uporabe proizvodov v skladu z Uredbo (EU) št. 1308/2013, Delegirano uredbo (EU) 2017/40 in to uredbo;

(c) izvajanja spremljevalnih izobraževalnih ukrepov za podporo razdeljevanja proizvodov, kadar se pregled na kraju samem izvaja v prostorih izobraževalne ustanove ali kadar pregled na kraju samem zadeva pomoč, zahtevano za spremljevalne izobraževalne ukrepe;

(d) uporabe ustreznih pripomočkov za obveščanje javnosti, kadar se pregled na kraju samem izvaja v prostorih izobraževalne ustanove.

▼B

2. ►M2 Pregledi na kraju samem se izvajajo v šolskem letu, na katerega se nanašajo (obdobje N), in/ali v naslednjih devetih mesecih (obdobje N + 1). ◄

▼B

Pregledi na kraju samem se lahko opravijo med izvajanjem spremljevalnih izobraževalnih ukrepov.

Vsak pregled na kraju samem se šteje za končanega, ko je objavljeno zadevno poročilo o nadzoru iz odstavka 6.

3. Skupno število pregledov na kraju samem zajema vsaj 5 % pomoči, zahtevane na nacionalni ravni, in vsaj 5 % vseh prosilcev pomoči, ki se ukvarjajo z dobavo in razdeljevanjem proizvodov ter s spremljevalnimi izobraževalnimi ukrepi, v posameznem šolskem letu.

Če je število prosilcev v državi članici manjše od sto, se pregledi na kraju samem opravijo v prostorih najmanj petih prosilcev.

Če je število prosilcev v državi članici manjše od pet, se pregledi na kraju samem opravijo v prostorih vseh prosilcev.

Kadar prosilec, ki ni izobraževalna ustanova, zaprosi za pomoč v zvezi z dobavo in razdeljevanjem proizvodov, se izvedeni pregledi na kraju samem v prostorih prosilca dopolnijo s pregledi na kraju samem v prostorih najmanj dveh izobraževalnih ustanov ali najmanj 1 % izobraževalnih ustanov, ki jih je prosilec evidentiral v skladu s členom 6 Delegirane uredbe (EU) 2017/40, pri čemer se upošteva večja vrednost.

Če prosilec zaprosi za pomoč v zvezi s spremljevalnimi izobraževalnimi ukrepi, se lahko pregledi na kraju samem v prostorih prosilca na podlagi analize tveganja nadomestijo s pregledi na kraju samem na krajih, kjer se izvajajo spremljevalni ukrepi. Države članice na podlagi analize tveganja določijo raven takih pregledov na kraju samem.

4. Pristojni organ na podlagi analize tveganja izbere prosilce, pri katerih bo izveden pregled na kraju samem.

V ta namen zlasti upošteva:

(a) različna geografska območja;

(b) ponavljajoče se napake ter ugotovitve pregledov, izvedenih v preteklih letih;

(c) višino zadevne pomoči;

(d) vrsto prosilcev;

(e) vrsto spremljevalnega izobraževalnega ukrepa, če obstaja.

5. Če se s tem ne ogrozi namen pregledov, se lahko izda predhodno obvestilo, ki je strogo omejeno na najkrajše potrebno časovno obdobje.

6. Pristojni organ nadzora za vsak pregled na kraju samem pripravi poročilo o nadzoru. V poročilu natančno opiše različne elemente nadzora.

▼B

Poročilo o nadzoru je razdeljeno na naslednje dele:

(a) splošni del, ki vsebuje zlasti naslednje informacije:

(i) zajeto obdobje, pregledane zahtevke za pomoč, količine proizvodov, za katere je bila zahtevana pomoč v primeru zahtevkov v zvezi z dobavo in razdeljevanjem proizvodov, sodelujoče izobraževalne ustanove, oceno na podlagi razpoložljivih podatkov o številu otrok, za katere je bila pomoč plačana, in zadevni finančni znesek;

(ii) navzoče odgovorne osebe;

(b) del, v katerem so ločeno opisani opravljeni pregledi in ki vsebuje predvsem naslednje informacije:

(i) pregledano dokumentacijo;

(ii) naravo in obseg izvedenih pregledov;

(iii) opombe in ugotovitve.

▼M2

Vsa poročila o nadzoru se dokončajo najpozneje devet mesecev po koncu šolskega leta.

_____

▼B

Člen 11

Izterjava neupravičeno izplačanih zneskov

Za izterjavo neupravičeno izplačanih zneskov se smiselno uporablja člen 7 Izvedbene uredbe (EU) št. 809/2014.

Člen 12

Obveščanje javnosti

1. Kadar se države članice odločijo, da ne bodo uporabile plakata iz člena 12 Delegirane uredbe (EU) 2017/40, v svoji strategiji jasno navedejo, kako bodo javnost obvestile o finančnem prispevku Unije k šolski shemi.

2. V sredstvih sporočanja in obveščanja javnosti iz člena 12 Delegirane uredbe (EU) 2017/40 ter učnem gradivu in orodjih, ki se uporabljajo v okviru spremljevalnih izobraževalnih ukrepov, je prikazana evropska zastava ter sta omenjena „šolska shema“ in, razen če zaradi velikosti gradiva in orodij to ni mogoče, finančni prispevek Unije.

3. Navedbe finančnega prispevka Unije morajo biti vsaj tako vidne kot navedbe prispevkov drugih zasebnih ali javnih subjektov, ki podpirajo šolsko shemo države članice.

▼B

4. Države članice lahko še naprej uporabljajo obstoječe zaloge plakatov in druge pripomočke za obveščanje javnosti, pripravljene v skladu z uredbama (EU) 2016/248 in (ES) št. 657/2008.

Člen 13

Uradno obveščanje

1. Države članice Komisijo uradno obveščajo z elektronskimi sredstvi z uporabo tehničnih specifikacij za prenos podatkov, ki jih da na voljo Komisija.

2. Oblika in vsebina takih uradnih obvestil se določita na podlagi vzorcev, ki jih da Komisija na voljo državam članicam, potem ko obvesti Odbor za skupno ureditev kmetijskih trgov.

Člen 14

Začetek veljavnosti in uporaba

Ta uredba začne veljati tretji dan po objavi v *Uradnem listu Evropske unije*.

Uporablja se za pomoč za šolsko leto 2017/2018 in naslednja šolska leta.

Ta uredba je v celoti zavezujoča in se neposredno uporablja v vseh državah članicah.

▼M2

PRILOGA

Minimalne zahteve glede oblike in vsebine poročil o vrednotenju iz člena 8(2)

1. **Povzetek**

— Ugotovitve vrednotenja

— Sklepi in priporočila

2. **Uvod**

— Namen in obseg poročila o vrednotenju

— Kratek opis postopka vrednotenja

3. **Metodologija**

— Zasnova vrednotenja in uporabljene metode

— Vprašanja za vrednotenje, merila za presojo, kazalniki

— Viri podatkov in tehnike zbiranja podatkov

— Vse ugotovljene omejitve in rešitve

4. **Ocena delovanja šolske sheme**

— Intervencijska logika ali povezave med opredeljenimi potrebami, cilji, določenimi v strategiji, in izvedenimi dejavnostmi

— Glavni vzorci ali trendi v sodelujočih šolah / pri sodelujočih otrocih

— Dobava/distribucija šolskega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov, pri čemer imajo prednost sveže sadje in zelenjava ter konzumno mleko

— Spremljevalni izobraževalni ukrepi

— Ukrepi komuniciranja in obveščanja

— Glavne ureditve in določbe za izvajanje

— Vključitev organov za varovanje zdravja in spodbujanje zdrave prehrane, drugih javnih organov in zasebnih zainteresiranih strani, povezanih z načrtovanjem, izvajanjem, spremljanjem in vrednotenjem sheme

5. **Odgovori na skupna vprašanja za vrednotenje**

5.1 **V kolikšni meri je šolska shema povečala skupno uživanje sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih v skladu z nacionalnimi priporočili za zdravo prehrano predvidene starostne skupine?**

Kazalniki:

— Sprememba v neposrednem in posrednem uživanju svežega sadja in zelenjave pri otrocih (količina in/ali pogostost)

— Sprememba v neposrednem in posrednem uživanju konzumnega mleka pri otrocih (količina in/ali pogostost)

— Sprememba deleža otrok, ki izpolnjujejo priporočeni dnevni vnos sadja in zelenjave

— Sprememba deleža otrok, ki izpolnjujejo priporočila nacionalnih organov za varovanje zdravja in spodbujanje zdrave prehrane o dnevnem vnosu konzumnega mleka in drugih mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava, ki so v skladu z nacionalno priporočeno vsebnostjo maščobe in natrija za predvideno starostno skupino

▼M2

5.2 **V kolikšni meri je šolska shema otroke izobraževala o zdravih prehranjevalnih navadah?**

Kazalniki:

— Sprememba v odnosu otrok do uživanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v skladu z nacionalnimi priporočili za zdravo prehrano predvidene starostne skupine

— Sprememba v znanju otrok o zdravstvenih koristih uživanja svežega sadja in zelenjave, konzumnega mleka in mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, arom, sadja, oreškov ali kakava, ki so v skladu z nacionalno priporočeno vsebnostjo maščobe in natrija za predvideno starostno skupino

6. **Sklepi in priporočila**

— Učinkovitost sheme

— Pridobljene izkušnje

— Priporočila za izboljšave

7. **Priloge**

Tehnične podrobnosti vrednotenja, vključno z vprašalniki, sklici in viri.