C/2024/1570

5.3.2024

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «El papel de la juventud en el desarrollo rural»

(Dictamen de iniciativa)

(C/2024/1570)

Ponente: **Nicoletta MERLO**

Decisión de la Asamblea	25.1.2023
Base jurídica	Artículo 52, apartado 2, del Reglamento interno
	Dictamen de iniciativa
Sección competente	Agricultura, Desarrollo Rural y Medio Ambiente
Aprobado en sección	22.11.2023
Aprobado en el pleno	14.12.2023
Pleno n.º	583
Resultado de la votación	
(a favor/en contra/abstenciones)	193/0/1

1. **Conclusiones y recomendaciones**

1.1. Europa necesita la visión, el compromiso y la participación de la juventud para construir un futuro mejor para todos. Las zonas rurales desempeñan un papel fundamental en la cohesión económica y social. Es esencial garantizar la igualdad de trato y la plena participación de las personas jóvenes tanto en las zonas rurales como en las urbanas.

1.2. Deben diseñarse herramientas exhaustivas que permitan recopilar datos detallados sobre la población, la participación en la comunidad y las necesidades de los jóvenes en las zonas rurales. Invertir en investigación y análisis de datos desglosados es crucial para poder implementar inversiones, políticas y servicios específicos. Por ello, el Comité Económico y Social Europeo (CESE) valora positivamente la creación de un Observatorio de las zonas rurales de la UE y anima a que su labor se centre en la recogida de datos sobre la juventud y el intercambio de buenas prácticas.

1.3. El CESE subraya la importancia de adoptar enfoques globales que incluyan la verificación rural y la evaluación de la UE desde el punto de vista de los jóvenes, a fin de garantizar una aplicación duradera y con impacto de las políticas de la Unión.

1.4. A fin de que las zonas rurales resulten más atractivas para las personas jóvenes, es imperativo garantizar la disponibilidad y accesibilidad de servicios públicos y comerciales, servicios destinados a la juventud, un empleo y una educación de calidad, infraestructuras digitales y físicas, transportes públicos, actividades de ocio y asociaciones juveniles.

1.5. Iniciativas como el Pacto Rural ([1]) y las medidas centradas en la juventud (incluidas las relacionadas con la educación, la formación, el deporte y las actividades de voluntariado), programas de la UE como Erasmus+ y los programas del Cuerpo Europeo de Solidaridad ([2]), así como LEADER/CLLD ([3]) y proyectos e iniciativas dirigidos por jóvenes, desempeñan un papel determinante a la hora de capacitar a los jóvenes e impulsar su participación en el desarrollo rural.

1.6. El CESE considera fundamental promover itinerarios participativos para el relevo generacional y un modelo de gobernanza de múltiples partes interesadas más inclusivo, en el que se impliquen las organizaciones juveniles, la sociedad civil organizada y los responsables políticos y se reconozcan las nuevas formas en que los jóvenes participan a través de la tecnología y las redes sociales.

([1]) https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/rural-pact_en
([2]) https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/IP_21_5402
([3]) https://ec.europa.eu/enrd/leader-clld_es.html

1.7. Para fomentar una economía sostenible en las zonas rurales, el CESE juzga esencial que se ofrezcan oportunidades de empleo de calidad con contratos estables y competitivos, una protección social adecuada y apoyo al emprendimiento. Deberá prestarse una atención especial a los ninis («personas que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación»), las mujeres, las personas con discapacidad, las personas vulnerables y las comunidades marginadas. Para fomentar una competencia leal, defender los derechos de los trabajadores y establecer condiciones de competencia equitativas, el CESE considera necesario mejorar y fortalecer la negociación colectiva, reforzar el diálogo social y garantizar la aplicación del mecanismo de condicionalidad social.

1.8. Es indispensable facilitar el acceso a la tierra y al crédito para los empresarios rurales jóvenes y apoyar las cadenas de suministro cortas al objeto de impulsar una economía sostenible en las zonas rurales y fomentar el desarrollo sostenible de sus comunidades. Se considera importante proporcionar a las personas jóvenes tierras agrícolas que estén en la actualidad sin cultivar y crear un banco de tierras para aquellos agricultores jóvenes que deseen cultivarlas. El arrendamiento de estas tierras permitirá a los agricultores jóvenes producir de manera eficiente en tierras que actualmente están abandonadas.

1.9. La formación y la educación en todos los niveles desempeñan un papel esencial a la hora de promover el desarrollo rural, por lo que deberán abordarse con un enfoque transformador que tenga en cuenta la situación local y las necesidades de cada comunidad. La sociedad civil organizada puede desempeñar un papel clave y deberá participar en la planificación y aplicación de estos itinerarios. Además, se considera importante que la educación proporcione a la juventud conocimientos sobre el sector agroalimentario para acercarla al mundo rural, explicar los conceptos alimentarios básicos y destacar el importante papel que desempeñan los productores en la cadena agroalimentaria. Para ello, se estima fundamental la introducción de una asignatura sobre el sector agroalimentario en los planes de estudios escolares.

1.10. El CESE subraya que es preciso centrarse en abordar las capacidades necesarias para gestionar la transición ecológica y aplicar medidas de desarrollo sostenible, tanto durante el Año Europeo de las Competencias como posteriormente.

1.11. El CESE destaca el papel que desempeñan las universidades rurales europeas y los servicios públicos descentralizados a la hora de ofrecer una educación, una formación, una orientación y un asesoramiento adaptados a las necesidades específicas de las comunidades rurales. A este respecto, la participación de las organizaciones de la sociedad civil y la mejora y el desarrollo de la educación no formal también podrían ser beneficiosos.

2. **La juventud como activo fundamental en las zonas rurales**

2.1. Europa necesita la visión, el compromiso y la participación de todas las personas jóvenes para construir un futuro mejor —un futuro que sea sostenible, inclusivo y digital— tanto si viven en las zonas rurales como en las urbanas ([4]). Las crisis del presente, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la reciente pandemia y la guerra en Ucrania, han expuesto la fragilidad de nuestro sistema actual y la necesidad urgente de efectuar un cambio de paradigma orientado hacia la economía sostenible que necesitamos ([5]). En este contexto, el principio de no dejar a ningún territorio ni a ninguna persona atrás debe convertirse finalmente en una realidad.

2.2. La visión a largo plazo para las zonas rurales de la UE ([6]) tiene por objeto crear unas comunidades rurales más fuertes, conectadas, resilientes y prósperas de aquí a 2040. No obstante, y a pesar de que casi un tercio de la población de la UE (137 millones de personas) vivía en zonas rurales en 2021 ([7]), siguen existiendo diferencias significativas entre las zonas rurales y las urbanas. Por consiguiente, es fundamental garantizar la igualdad de trato y la plena participación de la juventud tanto en las zonas rurales como en las urbanas, y reforzar los vínculos entre las zonas rurales y urbanas ([8]) en todos los Estados miembros. Aunque las zonas rurales desempeñan un papel crucial en la cohesión económica y social, incluida la producción sostenible de alimentos, se enfrentan también al reto de la despoblación, que afecta en particular al segmento de las personas jóvenes ([9]).

2.3. La Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027 ([10]) proporciona el marco para la colaboración europea en materia de políticas para los jóvenes. Su objetivo es promover la participación de las personas jóvenes en la vida democrática y garantizar su compromiso activo con la sociedad. La estrategia se centra en tres ámbitos fundamentales (movilizar, conectar y capacitar a las personas jóvenes) y abarca once metas específicas de la juventud europea.

2.4. La meta n.º 6 de la juventud, «Impulsar a la juventud rural», pretende alcanzar varios objetivos:

([4]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo «Hacia una estrategia integral para un desarrollo urbano y rural sostenible» (DO C 105 de 4.3.2022, p. 49).
([5]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «La economía sostenible que necesitamos» (DO C 106 de 31.3.2020, p. 1).
([6]) COM(2021) 345.
([7]) Urban-rural Europe — introduction, Eurostat (https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Urban-rural_Europe_-_introduction#Area_and_population)
([8]) https://www.iied.org/rural-urban-linkages
([9]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo: Una Visión a largo plazo para las zonas rurales de la UE (DO C 290 de 29.7.2022, p. 137).
([10]) https://youth.europa.eu/strategy_es

— asegurar que se dispone de una infraestructura adecuada en las zonas rurales, incluidos servicios públicos, conectividad de datos y oportunidades de vivienda para las personas jóvenes;

— garantizar la creación en las zonas rurales de puestos de trabajo sostenibles y de alta calidad, accesibles para las personas jóvenes;

— promover la descentralización de actividades en las que participan personas jóvenes, capacitándolas para que presten una contribución a las comunidades locales;

— garantizar que las personas jóvenes de las zonas rurales participen activamente en los procesos de toma de decisiones;

— garantizar la igualdad de acceso a una educación, una formación y tutorías de alta calidad para las personas jóvenes en las zonas rurales; y

— dar una imagen positiva de las zonas rurales y asegurar la protección y la promoción de las tradiciones rurales.

2.5. Los jóvenes del medio rural aportan su valiosa contribución en forma de ideas, inspiración y energía para lograr unas zonas rurales más fuertes, más conectadas, resilientes y prósperas. Su creatividad y entusiasmo les permiten participar activamente en las comunidades rurales e impulsar nuevas actividades económicas que conducen a la creación de empleo a escala local.

2.6. Debe reconocerse el papel fundamental de las personas jóvenes en el desarrollo rural; para ello, es esencial disponer de herramientas exhaustivas que permitan recopilar datos detallados sobre la población, la participación en la comunidad y las necesidades de la juventud en las zonas rurales. Invertir en investigación y análisis de datos desglosados (que discriminen factores como el género, las cualificaciones educativas, la nacionalidad, posibles vulnerabilidades, etc.) es fundamental para poder implementar inversiones, políticas y servicios basados en las necesidades concretas de las zonas analizadas. Por ello, el CESE valora positivamente la creación del Observatorio de las zonas rurales ([11]) por parte de la Comisión Europea y anima a que centre su labor en la recogida de datos sobre la juventud.

2.7. Fomentar el intercambio de buenas prácticas es esencial para desarrollar políticas eficaces que mejoren el potencial de las zonas rurales y las hagan más atractivas para la juventud. Compartir experiencias y utilizar los recursos europeos puede contribuir a alcanzar estos objetivos y garantizar que las zonas rurales se conviertan en entornos prósperos para las personas jóvenes. Es fundamental reconocer y promover el sector agroalimentario como generador de oportunidades atractivas para los jóvenes de las zonas rurales.

2.8. Es fundamental que todos los servicios de la Comisión adopten enfoques globales que incluyan la verificación rural ([12]) y la evaluación de la UE desde el punto de vista de los jóvenes ([13]). Estos enfoques garantizarán la aplicación duradera y con impacto de las políticas de la UE, reducirán las desigualdades y tendrán en cuenta las necesidades de las generaciones actuales y futuras tanto en las zonas rurales como en las urbanas. En este contexto, debe garantizarse una estrecha vinculación entre las zonas rurales y las zonas urbanas.

3. **Cómo hacer las zonas rurales más atractivas para las personas jóvenes**

3.1. En las Conclusiones o tituladas «Ofrecer oportunidades a los jóvenes que viven en zonas rurales y zonas remotas» ([14]), adoptadas por el Consejo el 26 de mayo de 2020, se reconoce que la población de la UE está envejeciendo, especialmente en las zonas rurales y remotas, así como en las islas, y que es necesario garantizar una mejor disponibilidad y accesibilidad de servicios públicos y comerciales, empleo y educación de calidad, infraestructuras digitales y físicas, transporte público y actividades de ocio.

3.2. En estas Conclusiones se pide a los Estados miembros que promuevan enfoques para reducir las desigualdades entre las zonas rurales o remotas y las zonas urbanas, y que elaboren medidas de carácter intersectorial que tengan en cuenta los puntos de vista y las perspectivas de la juventud de estas zonas. Esto incluye promover el emprendimiento y diferentes oportunidades de empleo en la agricultura y otras actividades económicas, así como en la economía social y las cooperativas. Se invita asimismo a los Estados miembros a animar a las personas jóvenes a participar en la vida de las comunidades locales a través de diversas herramientas de ciudadanía activa y servicios orientados a los jóvenes, y a promover sinergias entre los programas e iniciativas de la UE, como LEADER/CLLD, Erasmus+, el Cuerpo Europeo de Solidaridad, el Fondo Social Europeo y la Garantía Juvenil.

3.3. A pesar de los progresos realizados en algunos Estados miembros, las zonas rurales siguen experimentando dificultades para atraer a la juventud, debido sobre todo a la falta de servicios adecuados, vivienda asequible, oportunidades de empleo de calidad y obstáculos al desarrollo personal y profesional. A menudo, las zonas urbanas y periurbanas se ven favorecidas en comparación con las zonas rurales.

([11]) https://observatory.rural-vision.europa.eu
([12]) https://rural-vision.europa.eu/action-plan/cross-cutting/rural-proofing_es
([13]) https://www.youthforum.org/topics/eu-youth-test
([14]) DO C 193 de 9.6.2020, p. 3

3.4. Llevar a la práctica las propuestas que se formulan en las Conclusiones presentadas aumentaría el atractivo de las zonas rurales y remotas para la juventud, ya que su aplicación efectiva se traduciría sin duda en un aumento de las oportunidades para las personas jóvenes en estas zonas.

3.5. En concreto, es necesario:

— promover enfoques intersectoriales en el desarrollo de políticas y estrategias de juventud, con el objetivo de reducir las desigualdades entre las zonas rurales y remotas y las zonas urbanas;

— capacitar a las personas jóvenes de las comunidades rurales a través de modelos participativos que involucren a las organizaciones juveniles y la sociedad civil organizada, y aplicar la evaluación de la UE desde el punto de vista de los jóvenes;

— garantizar que los Estados miembros y los programas de la Unión apoyen, financien y den prioridad a los servicios y las asociaciones juveniles, en particular a los que prestan organizaciones de voluntarios en zonas remotas;

— proporcionar espacios de encuentro adecuados (incluidas instalaciones deportivas y recreativas) para la juventud y las organizaciones juveniles, prestando especial atención a las personas vulnerables o con discapacidad;

— facilitar las opciones para desplazarse entre las zonas urbanas y las zonas rurales invirtiendo en infraestructuras y movilidad sostenible, incluidos servicios de transporte público local, que deberán promoverse e incentivarse;

— invertir en infraestructuras de TI y conexiones de banda ancha de alta velocidad para garantizar la conectividad y el acceso a los recursos digitales;

— apoyar a las personas jóvenes que tengan la intención de regresar a las zonas rurales con medidas específicas para alquilar o comprar viviendas, y fomentar la renovación de viviendas y la recuperación de tierras abandonadas mediante desgravaciones fiscales;

— proporcionar apoyo financiero para permitir que la juventud tenga acceso a la tierra; y

— garantizar estructuras de diálogo social adecuadas para fomentar las relaciones laborales y asegurar unas condiciones de trabajo dignas para todas las personas.

3.6. Uno de los retos fundamentales del sector agrícola tiene que ver con la demografía, es decir, con la edad de los agricultores. Resulta alarmante que solo uno de cada diez agricultores tenga menos de 40 años. La situación es aún más preocupante en el caso de las mujeres, ya que solo una de cada veinte agricultoras pertenece a este grupo de edad. En 2020, alrededor del 6,5 % de los gestores de explotaciones agrícolas de la UE tenían menos de 35 años. El acceso a la financiación, la tierra, el capital y el conocimiento es una de las principales preocupaciones de muchos jóvenes que están sopesando la posibilidad de trabajar en la agricultura ([15]). Abordar estas cuestiones críticas, así como la brecha generacional y la disparidad de género es fundamental para la sostenibilidad y la inclusividad futuras del sector de la agricultura.

3.7. La nueva política agrícola común (PAC) ofrece a los Estados miembros soluciones para que respalden el relevo generacional y la igualdad de género, incluido un mayor apoyo a los jóvenes agricultores. Los Estados miembros están obligados a destinar al menos el 3 % de los pagos directos a apoyar a los jóvenes agricultores. Se han destinado 8 500 millones EUR de gasto público para ayudar a los jóvenes agricultores a instalarse, invertir y mantener su negocio o su actividad durante los primeros años. El objetivo de estas estrategias es prestar ayuda a unos 380 000 nuevos jóvenes agricultores para que se instalen por su cuenta en el período 2023-2027 ([16]). Debe garantizarse un seguimiento estrecho de estas medidas. Además, también es importante lograr precios justos en la producción y una sostenibilidad económica para garantizar la viabilidad de los proyectos generados. Si el mundo rural no es próspero y fértil, no tendrá ningún atractivo para la juventud.

3.8. La red de la PAC y el Observatorio de las zonas rurales de la UE deben supervisar no solo el cumplimiento del objetivo de 380 000 nuevos agricultores, sino también la creación de otras oportunidades de empleo, al mismo tiempo que se detectan los obstáculos, se promueven soluciones a las transiciones intergeneracionales y se comparten otros modelos agrícolas y empresariales, incluidos los que guardan relación con las cooperativas y las empresas de la economía social.

([15]) Anuario regional de Eurostat (2023).
([16]) CAP 2023-2027: Jóvenes agricultores, Comisión Europea.

3.9. Además de las políticas y los fondos agrícolas, es fundamental adoptar un enfoque político intersectorial sólido que tenga en cuenta el relevo generacional. Este enfoque contribuirá a colmar las brechas entre las zonas rurales y las ciudades. Por ejemplo, para que las zonas rurales sean tan atractivas como las urbanas en términos de oportunidades y calidad de vida, es necesario invertir en viviendas y lugares de reunión. La pandemia de COVID-19 y el ulterior desarrollo del trabajo a distancia han llevado a muchas personas a optar por trasladarse a las zonas rurales. Lamentablemente, las brechas digitales y la insuficiencia de infraestructuras en estas regiones siguen planteando retos importantes, que afectan a las redes de telecomunicaciones y obstaculizan el acceso a los servicios.

3.10. Las iniciativas que promueven la implicación de la comunidad, la conservación del patrimonio cultural y el diálogo intergeneracional pueden contribuir al bienestar general y a la identidad de la juventud rural. En las zonas en las que la religión, con iglesias que funcionan como espacios comunitarios, y las asociaciones de la sociedad civil tienen influencia, estas iniciativas desempeñan un papel fundamental en la configuración del tejido cultural.

3.11. La desertificación, las sequías y las inundaciones también constituyen una amenaza importante para los países europeos ([17]). El cambio climático, la erosión del suelo, la gestión insostenible del agua y las prácticas de uso insostenible de la tierra agravan aún más la situación. Los estudios ponen de relieve que una parte importante de España, el sur de Italia, el sudeste de Europa y el delta del Danubio pueden considerarse regiones especialmente vulnerables a la desertificación. Si no se pone remedio a esta situación, aproximadamente el 11 % de los territorios europeos podrían correr peligro a finales de siglo. Esta alarmante tendencia podría amenazar la producción agrícola y ganadera, lo que daría lugar a una disminución de la actividad agrícola y a una mayor vulnerabilidad. Es necesario adoptar medidas urgentes para mitigar los efectos del cambio climático y aplicar prácticas sostenibles de gestión de la tierra a fin de salvaguardar la agricultura europea ([18]). Vincular estos esfuerzos al relevo intergeneracional garantizará la participación activa de las personas jóvenes en prácticas agrícolas sostenibles y fomentará un sentimiento de justicia climática, que asegurará un futuro equilibrado y sostenible para las zonas rurales.

3.12. La resiliencia rural a largo plazo requiere una cooperación intergeneracional basada en el respeto y el apoyo mutuos. Deberían existir políticas de tutoría específicas, además del Erasmus+ rural y otras iniciativas de capacitación. Por otro lado, es necesario invertir más en la formación de aprendices, no solo en los sectores de la agricultura y la silvicultura sino también en otros ámbitos de formación artesanales, culturales y empresariales del mundo rural, a fin de garantizar la transferencia de capacidades y conocimientos de calidad. La inclusión de programas de tutoría específicos para las personas jóvenes que viven en zonas urbanas en escuelas u otros contextos educativos sería importante para familiarizarlas con las zonas rurales y las actividades agrícolas.

3.13. Los problemas de salud mental y la falta de tiempo libre entre los agricultores plantean retos adicionales a la sostenibilidad social y económica de las zonas rurales, y deben abordarse adecuadamente. Deben promoverse, apoyarse y difundirse adecuadamente experiencias como el proyecto Farmwell ([19]).

3.14. Una estrategia global de comunicación dirigida a los jóvenes y desplegada por las instituciones públicas de todos los niveles y las organizaciones que trabajan con la juventud es esencial para promover eficazmente las iniciativas y aumentar el potencial y las oportunidades en las zonas rurales.

4. **Gobernanza**

4.1. La participación de la juventud es fundamental para el desarrollo rural, ya que los jóvenes son partidarios de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente. Deben ocupar un lugar central en un modelo de gobernanza multilateral más inclusivo y participar en la toma de decisiones en todas las fases, desde la elaboración de propuestas hasta su aplicación, supervisión y seguimiento ([20]), también a través de la creación de plataformas multisectoriales. Estos itinerarios participativos de relevo generacional también deben reconocer las nuevas formas en que los jóvenes participan a través de la tecnología y las redes sociales.

4.2. La visión, las ambiciones y las demandas de la juventud deben debatirse y tenerse en cuenta de forma coherente, garantizando que se incluyen de manera efectiva en las medidas, planes y programas aprobados y aplicados.

4.3. El Pacto Rural, los parlamentos rurales ([21]) y el desarrollo local participativo (DLP y LEADER/CLLD) son marcos clave para empoderar y atribuir un papel destacado a las personas jóvenes. Ampliar estos programas e iniciativas capacita a las comunidades para abordar eficazmente los retos rurales e impulsar un progreso sostenible.

([17]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre la gestión sostenible del agua y emergencia climática: soluciones circulares y de otro tipo para el sector agroalimentario de la UE en un futuro «Pacto Azul» (DO C 349 de 29.9.2023, p. 80).
([18]) Desertificación y agricultura, EPRS.
([19]) https://farmwell-h2020.eu
([20]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo: Una Visión a largo plazo para las zonas rurales de la UE (DO C 290 de 29.7.2022, p. 137) y Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Hacia un compromiso estructurado de la juventud en favor del clima y la sostenibilidad en el proceso decisorio de la UE» (DO C 429 de 11.12.2020, p. 44).
([21]) https://europeanruralparliament.com/index.php/home/about-us

4.4. La participación de los consejos de la juventud y las organizaciones juveniles en la comunidad del Pacto Rural a escala nacional amplifica la voz de las zonas rurales, fomenta la colaboración y conduce a compromisos concretos que deben reforzarse mediante enfoques globales y territoriales. Debe impulsarse el intercambio de conocimientos, herramientas y mejores prácticas entre los Estados miembros de la UE y terceros países.

4.5. Es necesario mejorar la representación de los jóvenes de las zonas rurales en la política para garantizar que se escuche su voz y que sus necesidades estén representadas de forma adecuada.

5. **Empleo sostenible**

5.1. Las industrias relacionadas con la agricultura y la alimentación dan empleo a más de 44 millones de personas en la UE (veinte millones de empleos regulares solo en el sector agrícola) ([22]). Sin embargo, estos sectores tienen dificultades para atraer a las generaciones más jóvenes debido a un número limitado de puestos atractivos y al carácter estacional de muchas oportunidades de empleo.

5.2. Esta falta de atractivo para las personas más jóvenes suscita preocupación por la capacidad del sector para adaptarse a agendas complejas centradas en la sostenibilidad, la competitividad y las expectativas sociales y medioambientales.

5.3. Para hacer frente a estos retos, es fundamental ofrecer oportunidades de empleo de calidad con contratos estables y competitivos, una protección social adecuada y apoyo al emprendimiento. La digitalización y las normas de competencia leal para las pymes también pueden impulsar una economía sostenible en las zonas rurales, en particular en el caso de las personas más jóvenes.

5.4. Para fomentar una competencia leal, defender los derechos de los trabajadores y establecer condiciones de competencia equitativas son necesarios una negociación colectiva sólida, un diálogo social estructurado reforzado y la aplicación del mecanismo de condicionalidad social en las zonas rurales y a nivel subnacional.

5.5. Otro aspecto importante se refiere al empleo de las mujeres, que requiere políticas destinadas a su inclusión generalizada en el mercado laboral del sector agrícola y alimentario para abordar otros retos conexos. La provisión de infraestructuras de cuidados esenciales desempeña un papel fundamental a la hora de reforzar el atractivo de las zonas rurales para las mujeres, ya que ello facilita su incorporación a la fuerza de trabajo.

5.6. Deben intensificarse los esfuerzos por animar y apoyar a las personas jóvenes a participar en todas las actividades económicas posibles en las zonas rurales y remotas, incluidas ayudas de índole educativa y económica. Los sistemas de tutoría y aprendizaje intergeneracionales y los vínculos con oportunidades de aprendizaje como Erasmus+ pueden aportar beneficios.

5.7. Las cadenas de suministro cortas contribuyen a actividades agroalimentarias más sostenibles, resilientes y diversificadas, crean puestos de trabajo y retienen a las personas en las zonas rurales. Además, los agricultores y los empresarios rurales jóvenes a menudo lideran iniciativas que renuevan las actividades tradicionales relacionadas con la tierra. Deben proporcionarse inversión y apoyo públicos para promover y mejorar los productos locales. Debe prestarse ayuda y apoyo a las personas jóvenes que participen en estas iniciativas.

5.8. El acceso limitado a la tierra y las dificultades para acceder al crédito, en especial para las personas jóvenes, plantean retos a las empresas agrícolas y no agrícolas. Entre los productores agrícolas, los grupos que tienen más dificultades para acceder a la financiación son las pequeñas explotaciones, los jóvenes agricultores, los nuevos participantes en el sector y las inversiones innovadoras ([23]). Facilitar el acceso a la tierra y al crédito para los empresarios rurales, en particular para los jóvenes propietarios, puede estimular una economía sostenible y fomentar el desarrollo sostenible en las comunidades rurales.

5.9. Los retrasos de entre seis y ocho meses en los pagos de la PAC impiden la estabilidad financiera y la planificación en el sector agrícola, en particular para los jóvenes, y deben eliminarse. La racionalización y simplificación de los procesos administrativos en todos los niveles, desde la UE hasta los niveles regional y nacional, pueden ayudar y convertirse realmente en un incentivo, en particular para los jóvenes, así como mejorar la eficiencia y eficacia de la gobernanza.

5.10. Las oportunidades de empleo en las zonas rurales más allá del sector agrícola, como el turismo, la cultura y el deporte, contribuyen al desarrollo sostenible y la vitalidad de estas zonas y pueden atraer a personas jóvenes, por lo que deben recibir un apoyo adecuado.

6. **Formación profesional y educación general**

6.1. La formación y la educación en todos los niveles desempeñan un papel fundamental para fomentar el desarrollo rural, ya que facilitan la adquisición de los conocimientos y las competencias necesarios.

([22]) Agricultura — Acción de la UE (https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/agriculture_en).
([23]) Financial needs in the agriculture and agri-food sectors in the European Union, fi-compass, 2020.

6.2. Los sistemas educativos deben adoptar una educación transformadora, que permita a las personas jóvenes impulsar el cambio sistémico ([24]). Según un informe publicado recientemente por el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), el aprendizaje transformador es fundamental porque contribuye a generar tanto una conciencia compartida como acciones colectivas ([25]). La educación transformadora, según la definición de la Unesco, implica activamente a las personas a través de experiencias prácticas, observación y una perspectiva global. Fomenta el desarrollo global y capacita a los individuos para que participen de manera significativa en sus comunidades.

6.3. El Año Europeo de las Competencias 2023 debe centrarse en abordar las capacidades necesarias para gestionar las transición ecológica y digital y llevar a cabo acciones de desarrollo sostenible. Debe prestarse atención a los retos a los que se enfrentan las personas jóvenes en un mundo en rápida transformación.

6.4. La formación y la educación deben abordarse con un enfoque transversal que tenga en cuenta la situación local y las necesidades de cada comunidad. La sociedad civil organizada, que representa y apoya las demandas cambiantes de las personas, debe participar en la planificación y aplicación de estos itinerarios.

6.5. Es necesario invertir en competencias y cualificaciones, especialmente teniendo en cuenta el carácter discontinuo de las carreras profesionales en el sector y las nuevas oportunidades de empleo generadas por la transición ecológica y la economía circular, que requieren capacidades específicas. Debe prestarse un apoyo adecuado a los ninis, las personas con discapacidad, las personas vulnerables y las comunidades marginadas de las zonas rurales.

6.6. El programa Erasmus+ y LEADER/CLLD deben ofrecer oportunidades específicas para desarrollar capacidades de liderazgo y mejorar la comprensión mutua entre los jóvenes de las zonas rurales y los de las zonas urbanas. Esto puede facilitar su participación en un modelo de gobernanza de múltiples partes interesadas más inclusivo.

6.7. La educación, la formación y la investigación desempeñan un papel crucial a la hora de replantear las actividades agrícolas y de pastoreo tanto en las islas como en las zonas interiores y montañosas, ya que pueden facilitar la rotación generacional en la agricultura familiar y garantizar un desarrollo sostenible y territorialmente equitativo en la UE. La mejora de la calidad del capital humano es fundamental para satisfacer las expectativas de los consumidores en materia de calidad y sostenibilidad de la producción.

6.8. Cabe esperar que una nueva generación de gestores de explotaciones agrícolas tenga las capacidades necesarias para producir de manera más eficiente, al mismo tiempo que protegen el medio ambiente, contribuyen a los esfuerzos relacionados con el cambio climático, responden a las demandas de la sociedad en materia de dietas saludables y equilibradas y bienestar animal, y se mantienen al día de los avances científicos y tecnológicos cada vez más rápidos. Con una mano de obra más cualificada, el sector agrícola puede estar en condiciones de aumentar su productividad y su capacidad de generar ingresos ([26]).

6.9. Las universidades rurales europeas y los servicios públicos descentralizados son importantes para ofrecer educación, formación, orientación y asesoramiento adaptados a las necesidades específicas de las comunidades rurales. Estas instituciones contribuyen al desarrollo rural mediante una oferta de programas y servicios pertinentes que atienden a las necesidades locales. A este respecto, la participación de las organizaciones de la sociedad civil y la mejora y el desarrollo de la educación no formal también podrían ser beneficiosos.

7. **Mejores prácticas para abordar los retos de la juventud rural**

7.1. En esta sección se destaca una selección de mejores prácticas que ilustran la dedicación y el compromiso de las personas, las organizaciones y las comunidades para impulsar un cambio positivo en las zonas rurales, y se ajustan a las recomendaciones expuestas en las «Conclusiones y recomendaciones», ya que ponen de manifiesto el impacto transformador que pueden tener en la juventud rural. Estas iniciativas ofrecen en su conjunto una hoja de ruta para construir un futuro mejor para todos, en el que las zonas rurales desempeñen un papel fundamental en la cohesión económica y social, y se conceda a los jóvenes la igualdad de trato y la plena participación en entornos tanto rurales como urbanos.

7.2. En cuanto a la promoción de la recopilación de datos y la investigación centrada en los jóvenes para orientar las inversiones y políticas específicas, el Grupo Temático sobre Empleo Juvenil Rural de la Red de la PAC de la UE ([27]) determina los retos que se le plantean a la juventud de toda la Unión Europea y promueve el intercambio de ideas e iniciativas, facilitando la transmisión de datos y conocimientos. La comunidad del Pacto Rural también puede ser fundamental para recopilar datos e iniciativas de participación comunitarias.

([24]) Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Empoderar a la juventud para lograr un desarrollo sostenible a través de la educación» (DO C 100 de 16.3.2023, p. 38).
([25]) Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change, p. 2871.
([26]) Anuario regional de Eurostat (2023)
([27]) https://eu-cap-network.ec.europa.eu/thematic-group-rural-youth-employment-voice-rural-youth_en

7.3. Sobre la necesidad de hacer que las zonas rurales resulten atractivas para los jóvenes, la comunidad del Pacto Rural, el Espacio Europeo de Educación ([28]), la innovadora empresa social «Ca' Colonna» ([29]) y programas de la UE como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad pueden desempeñar un papel fundamental a la hora de capacitar a los jóvenes, mejorar su participación en el desarrollo rural y hacerles accesibles estos servicios. Estas iniciativas garantizan servicios de calidad, empleo, educación e infraestructuras accesibles.

7.4. En cuanto a la promoción del relevo generacional y la gobernanza multilateral, el proyecto Cocoreado ([30]), el programa Youth2030 de las Naciones Unidas ([31]) y el proyecto «Juventud rural en acción desde el nivel local al europeo» (RURBEST22) ([32]) empoderan a los jóvenes, fomentan la colaboración y reconocen las nuevas formas en que los jóvenes participan a través de la tecnología y las redes sociales, en consonancia con la petición del CESE de itinerarios participativos. La comunidad del Pacto Rural también promueve la gobernanza multilateral y la participación de la juventud y los responsables políticos.

7.5. En cuanto a la importancia de la economía sostenible y el empleo de calidad, la Plataforma Europea de Educación Escolar ([33]) y el nuevo programa Erasmus así como el Cuerpo Europeo de Solidaridad ofrecen educación y formación de calidad y empleo estable. Estos programas también defienden los derechos de los trabajadores y unas condiciones de competencia equitativas, y de este modo reflejan nuestro compromiso de fomentar oportunidades de empleo de calidad. Una vez más, la comunidad del Pacto Rural desempeña un papel a la hora de abogar por las oportunidades de empleo en las zonas rurales.

7.6. En cuanto a la recomendación de facilitar el acceso a la tierra y al crédito, la iniciativa «Dominio público marítimo» ([34]) en Francia abre la puerta a jóvenes empresarios rurales, simplificando el acceso a la tierra. De este modo, respalda la visión del CESE de facilitar el acceso a la tierra y al crédito para los empresarios rurales y un crecimiento económico sostenible.

7.7. La recomendación sobre educación y formación transversales se complementa con la Plataforma Europea de Educación Escolar, el proyecto Cocoreado y las ecoescuelas (Eco-Schools) ([35]). Estas prácticas apoyan la educación a todos los niveles, adaptada a las necesidades locales, y reflejan la importancia de la educación transversal y la participación de la comunidad. La acción de la juventud para un mejor futuro alimentario del Foro Mundial de la Alimentación ([36]) también implica formación y educación en los distintos niveles relacionados con sistemas alimentarios sostenibles.

7.8. La petición de centrarse en las capacidades para la transición ecológica encuentra eco en la acción de la juventud para un mejor futuro alimentario del Foro Mundial de la Alimentación, que desempeña un papel fundamental a la hora de abordar las capacidades necesarias para la transición ecológica y las acciones de desarrollo sostenible, en particular en el contexto de los sistemas alimentarios y la agricultura.

7.9. Por último, en lo que respecta al reconocimiento del papel de las universidades rurales, la descentralización y la educación no formal, la Plataforma Europea de Educación Escolar y el proyecto Cocoreado demuestran en qué grado son fundamentales la educación, la orientación y el asesoramiento adaptados a las comunidades rurales. Su énfasis en la participación de la sociedad civil coincide plenamente con el papel que desempeña la sociedad civil en el desarrollo rural.

Bruselas, 14 de diciembre de 2023.

El Presidente
del Comité Económico y Social Europeo

Oliver RÖPKE

([28]) https://education.ec.europa.eu/
([29]) https://www.cacolonna.it/
([30]) https://www.unyouth2030.com
([31]) http://elard.eu/actions/rural-youth-in-action-from-local-to-european-level
([32]) http://elard.eu/actions/rural-youth-in-action-from-local-to-european-level
([33]) https://school-education.ec.europa.eu/en
([34]) https://strugglesforlandforum.net/un-exemple-de-gestion-des-communs-lespace-public-maritime
([35]) https://www.ecoschools.global
([36]) https://www.world-food-forum.org/youth-action/en