I

(Resolucije, priporočila in mnenja)

RESOLUCIJE

SVET

Resolucija Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, o pregledu strukturiranega dialoga z mladimi o sodelovanju mladih v demokratičnem življenju Evrope

(2012/C 380/01)

SVET EVROPSKE UNIJE IN PREDSTAVNIKI VLAD DRŽAV ČLANIC –

I. SKLICUJOČ SE NA NASLEDNJE UGOTOVITVE:

1. Resolucija Sveta o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) ([1]) priznava, da vsi mladi predstavljajo vir za družbo, in poudarja, da je treba s stalnim strukturiranim dialogom z mladimi in mladinskimi organizacijami zagotoviti spoštovanje pravice mladih do sodelovanja pri oblikovanju politik, ki jih zadevajo.

2. V Resoluciji Sveta in predstavnikov vlad držav članic, ki so se sestali v okviru Sveta, z dne 19. maja 2011 ([2]) o strukturiranem dialogu z mladimi o zaposlovanju mladih je navedeno, da je sodelovanje mladih s posebnim poudarkom na sodelovanju v demokratičnem življenju Evrope splošna tematska prednostna naloga v evropskem sodelovanju na področju mladih za drugo 18-mesečno delovno obdobje (od 1. julija 2011 do 31. decembra 2012) –

II. PRIZNAVAJO NASLEDNJE:

3. Strukturirani dialog je participativni proces od spodaj navzgor in rezultat 18-mesečnega dela, ki temelji na rezultatih, doseženih v okviru nacionalnih posvetovanj med poljskim, danskim in ciprskim predsedovanjem ter na konferencah EU o mladih v Varšavi septembra 2011, v mestu Sorø marca 2012 in v Nikoziji septembra 2012.

4. V drugem krogu strukturiranega dialoga so bila izvedena nacionalna posvetovanja v vseh 27 državah članicah, v proces je bilo neposredno vključenih veliko vodij mladinskih organizacij in drugih mladih ([3]). Poleg tega so pripravile prispevke druge interesne skupine, med drugim tudi mednarodne nevladne mladinske organizacije.

5. Komisija pripravlja in razvija Evropski mladinski portal, da bo koristen in dostopen vsem mladim iz celotne Evrope. Na tem portalu je bila dodana stran, na kateri so predstavljeni rezultati konferenc EU o mladih in stran z informacijami o strukturiranem dialogu ([4]).

6. Posebna prednostna naloga poljskega predsedstva je bilo izboljšanje sodelovanja med mladimi iz Evropske unije ter mladimi iz Vzhodne Evrope in kavkaških držav, zlasti na področju mobilnosti in sodelovanja. Predsedstvo se je tudi usmerilo na vlogo spodbujanja in priznavanja priložnostnega in neformalnega učenja mladih.

7. Med poljskim predsedovanjem je Svet soglašal z nadaljnjim spodbujanjem sodelovanja mladih iz držav EU in držav vzhodnega partnerstva ([5]). Komisija je zagotovila dodatna sredstva za obdobje 2012–2013, da bi povečali število projektov programa Mladi v akciji in udeležencev iz šestih sosedskih partnerskih držav, sodelujočih v Vzhodnem partnerstvu v „oknu za mlade v okviru Vzhodnega partnerstva" ([6]).

([1]) UL C 311, 19.12.2009, str. 1.
([2]) UL C 164, 2.6.2011, str. 1.
([3]) COM(2012) 495 final – Osnutek skupnega poročila Sveta in Komisije za leto 2012 o izvajanju prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine (strategija EU za mlade za obdobje 2010–2018)
([4]) Delovni dokument Komisije – Rezultati prvega kroga odprte metode usklajevanja na področju mladih (2010–2012).
([5]) UL C 372, 20.12.2011, str. 10.
([6]) Po sprejetju skupnega sporočila „Nov odziv na spremembe v sosedstvu – pregled evropske sosedske politike" maja 2011.

8. Dansko predsedstvo si je zlasti prizadevalo spodbujati kreativnost, inovacijske sposobnosti in talente mladih, ki so orodje za njihovo aktivno sodelovanje v družbi in jim zagotavljajo več možnosti za zaposlitev na trgu dela. V tej zvezi je bilo obravnavano sodelovanje v širokem pomenu te besede, tj. z vidika sodelovanja mladih v reprezentativni demokraciji in civilni družbi na vseh ravneh.

9. Svet je med danskim predsedovanjem pozval države članice in Komisijo, naj ustanovijo tematsko skupino strokovnjakov, v kateri sodelujejo nacionalni strokovnjaki, ki so jih imenovale države članice v skladu z načelom odprte metode usklajevanja; cilj te skupine je izmenjava najboljših praks v zvezi s spodbujanjem kreativnosti in inovacijskih sposobnosti mladih z opredeljevanjem kompetenc in spretnosti, pridobljenih s priložnostnim in neformalnim učenjem, ki so bistvene za njihovo zaposljivost.

10. Posebna prednostna naloga ciprskega predsedstva je bila spodbujati sodelovanje mladih in socialno vključenost vseh mladih, s posebnim poudarkom na vključevanju mladih iz priseljenskih krogov. Poudarjeno je bilo, da je sodelovanje mladinskih organizacij in vseh mladih v socialnem in demokratičnem življenju in zlasti pri odločanju pomemben dejavnik pri oblikovanju vključujočih, demokratičnih in uspešnih družb. Namen aktivnega sodelovanja mladih je vključevanje vseh mladih v širše socialno in demokratično življenje.

11. Skupno poročilo EU o mladih, v katerem je ocenjen napredek pri uresničevanju splošnih ciljev obnovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladih (2010–2018), vključno s prvima dvema obdobjema strukturiranega dialoga, je bilo sprejeto 27 novembra 2012.

III. SO SEZNANJENI Z NASLEDNJIMI PRDLOGI ZA NADALJNJI RAZVOJ PROCESA STRUKTURIRANEGA DIALOGA

V procesu strukturiranega dialoga so se pojavila naslednja vprašanja:

Vključenost v proces

12. Proces strukturiranega dialoga omogoča mladim vključevanje in jim daje priložnost za aktivno državljanstvo in sodelovanje v demokratičnem življenju. Zato bi mladi morali biti vključeni v vse faze strukturiranega dialoga, od določanja prednostnih nalog posameznih predsedstev do spremljanja nadaljnjih ukrepov in ocene izvajanja rezultatov dialoga, za odločanje o prednostnih nalogah pa so še naprej pristojni Svet in države članice. Prihodnja skupina predsedstev bi morala začeti posvetovanja s predstavniki mladih in Evropsko komisijo, preden bo predlagala splošne tematske prednostne naloge za naslednje kroga strukturiranega dialoga.

13. V procesu strukturiranega dialoga bi bilo treba podpirati delo nacionalnih delovnih skupin pri uresničevanju skupnega cilja usklajenega in intenzivnejšega sodelovanja mladih, zlasti iz različnih okolij, Sestava nacionalnih delovnih skupin bi morala biti dovolj vključujoča, da bi zagotovili participativni proces, v katerem bodo lahko sodelovali vsi mladi.

14. Vodilna vprašanja strukturiranega dialoga bi morala biti razumljiva, da bi nacionalne delovne skupine lažje dosegle več mladih.

Spodbujanje medsektorskega pristopa

15. Da bi izboljšali posvetovalni proces in njegovo spremljanje, bi bilo treba spodbujati sodelovanje drugih strokovnjakov v nacionalnih delovnih skupinah na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni, glede na ustrezne tematske prednostne naloge v strukturiranem dialogu ([1]). Poleg tega bi bilo treba razširjati rezultate strukturiranega dialoga med interesnimi skupinami v različnih sektorjih. Jasno bi bilo treba določiti vlogo mladih raziskovalcev v procesu.

Politična nadgradnja in prepoznavnost

16. Treba bi bilo izboljšati politično nadgradnjo rezultatov strukturiranega dialoga in njihovo izvajanje ([2]).

17. Vsi akterji bi morali bolj poudarjati povezavo med izidi strukturiranega dialoga in oblikovanjem politik na področju mladih na nacionalni in evropski ravni, jo jasneje predstavljati in o njej bolje obveščati javnost.

18. Treba bi bilo sprejeti ukrepe in pobude za izboljšanje prepoznavnosti in priznanje procesa strukturiranega dialoga na lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni. Da bi izboljšali prepoznavnost procesa, je treba še naprej razvijati Evropski mladinski portal.

Vzdržnost procesa

19. Treba bi bilo okrepiti konferenco EU o mladih kot forum za neposreden dialog med mladimi, mladinskimi organizacijami in nosilci odločanja, da bi dosegli konkretne politične rezultate, Treba bi bilo spodbujati, kjer je to mogoče, vključevanje mladih raziskovalcev.

20. Evropska Komisija bi morala zagotoviti, v okviru prihodnjih evropskih tednov mladih tesnem sodelovanju z mladinskimi interesnimi skupinami, organizacijo dialoga z glavnimi akterji v strukturiranem dialogu.

([1]) V skladu s poročilom EU o mladih za leto 2012 samo v šestih državah EU državna ministrstva aktivno sodelujejo v nacionalnih delovnih skupinah.

([2]) V skladu s poročilom EU o mladih za leto 2012, je enajst držav EU sprejelo pobude za spremljanje rezultatov prvega kroga strukturiranega dialoga.

21. Treba bi bilo zagotoviti trajno podporo za strukturirani dialog, ne glede na pogajanja o prihodnjem večletnem finančnem okviru.

IV. SO SEZNANJENI Z NASLEDJIMI PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE SODELOVANJE MLADIH V DEMOKRATIČNEM ŽIVLJENJU EVROPE:

Na podlagi skupnih priporočil konferenc o mladih v Varšavi, Soru in Nikoziji so bile določene naslednje prednostne naloge o splošnih prednostnih nalogah sodelovanja mladih v demokratičnem življenju:

22. sodelovanje mladih v postopkih odločanja na vseh ravneh bi moralo biti podprto in spodbujano z uporabo novih metod in instrumentov, kot so socialni mediji in možnosti za e-sodelovanja;

23. treba bi bilo priznati mladinske organizacije, obveščanje mladih, svetovalne strukture in strokovno delo z mladimi kot možnost za razvoj spretnosti ter kompetenc mladih, zlasti tistih, ki imajo manj priložnosti;

24. treba bi bilo spodbujati ozaveščenost o skupnih evropskih vrednotah z razširitvijo strukturiranega dialoga na vse mlade, tudi na določene ciljne skupine, kot tisti, ki niso vključeni v organizacije in mladi z manj priložnostmi;

25. na vseh ravneh bi bilo treba izboljšati podporo tistim dejavnostim mladih, ki so usmerjene na sodelovanje in medkulturni dialog mladih iz EU in držav, ki niso članice EU;

26. bistveno je ustanoviti mladinske ustanove pod vodstvom mladinskih delavcev, kjer se lahko vsi mladi, tudi tisti, ki niso vključeni v organizacije in mladi z manj priložnostmi, srečujejo, ustvarjajo in vključujejo v projekte.

V. POZIVAJO DRŽAVE ČLANICE IN/ALI KOMISIJO, NAJ V SKLADU S SVOJIMI PRISTOJNOSTMI IN OB SPOŠTOVANJU NAČELA SUBSIDIARNOSTI:

27. ustrezno upoštevajo navedene predloge, pripravljene na podlagi strukturiranega dialoga, katerih cilj je ocena in nadaljnji razvoj procesa strukturiranega dialoga in intenzivnejše vključevanje mladih v demokratično življenje Evrope.

VI. SE STRINJAJO Z NASLEDNJIM:

28. Poročilo EU on mladih za leto 2012 vključuje informacije o izzivih na področju socialnega vključevanja mladih in ustrezne kazalnike EU na področju mladih. Poudarjeno je, da so zaradi revščine in socialne izključenosti najbolj ogroženi mladi iz ti. skupine NEET (mladi brez zaposlitve in tisti, ki niso vključeni v izobraževanje in usposabljanje), in navedeno, da je v 27 državah EU stopnja ogroženosti zaradi revščine ali socialne izključenosti mladih 29,1 % in torej višja splošna stopnja ogroženosti prebivalstva (23,5 %). To dokazuje, da je treba nameniti posebno pozornost temu delu prebivalstva in določiti socialno vključevanje kot prednostno nalogo na področju mladih.

29. Splošna tematska prednostna naloga strukturiranega dialoga z mladimi in mladinskimi organizacijami za naslednje delovno obdobje (od 1. januarja 2013 do 30. junija 2014) je torej socialno vključevanje. Posebna prednostna področja trojke predsedstev v okviru tretjega delovnega obdobja so navedena v Prilogi I.

30. Vsako predsedstvo lahko izbrana prednostna področja dopolni glede na morebiten razvoj dogodkov.

31. Prednostna področja obdobja, ki ga bo izvajalo naslednje predsedstvo (od 1. julija 2014 do 31. decembra 2015), bi bilo treba določiti pred začetkom predsedovanja.

PRILOGA

Prednostne naloge evropskega sodelovanja na področju mladih v obdobju od 1. januarja 2013 do 30. junija 2014

Splošna prednostna naloga – socialno vključevanje

Splošna tematska prednostna naloga evropskega sodelovanja na področju mladih v obdobju od 1. januarja 2013 do 30. junija 2014 bo socialno vključevanje. V teh 18 mesecih bo razprava o tej temi potekala v okviru strukturiranega dialoga. Posebne prednostne naloge bi morale v celoti ali deloma prispevati k splošni tematski prednostni nalogi. Irska, Litva in Grčija si bodo med predsedovanjem in v celotnem 18-mesečnem obdobju skupaj prizadevale zagotoviti podporo za skupno temo „socialno vključevanje" v okviru nacionalnih prednostnih nalog.

Koncept socialnega vključevanja bo široka tema, ki bo združevala in vključevala vse mlade, tudi tiste, ki imajo manj priložnosti. Pojem in koncept socialnega vključevanja bo torej obravnavan in uporabljan v najširšem smislu – torej bo prilagojen in bo vključeval vrsto vprašanj, s katerimi se soočajo mladi.

1. januar 2013–30. junij 2013 – kakovostno mladinsko delo

Irsko predsedstvo si bo predvsem prizadevalo prispevati h kakovostnemu mladinskemu delo, namenjeno vključevanju vseh mladih. V prvi polovici leta 2013 bo poudarek na naslednjih vprašanjih:

— prispevek kakovostnega mladinskega dela k razvoju in dobremu počutju mladih,

— prispevek standardov kakovosti v mladinskem delu kot sredstvo za doseganje pozitivnih rezultatov mladih na področjih kot so osebni in družbeni razvoj ter pripravljenost za izobraževanje in poklicno usposabljanje itd;

— prispevek mladinskega dela k uresničevanju ciljev strategije Evropa 2020, zlasti v zvezi z zaposlovanjem mladi,

— izmenjava dobrih praks in znanja na teh področjih med državami članicami.

1. julija 2013–31. december 2013 – brezposelni mladi in mladi, ki niso vključeni v izobraževanje in usposabljanje

V drugi polovici leta 2013 bo poudarek na naslednjih vprašanjih:

— spodbujanje socialnega vključevanja mladih, s posebnim poudarkom na brezposelnih mladih in mladih, ki niso vključeni v izobraževanje in usposabljanje (ti. skupina NEET),

— spodbujanje medsektorskega sodelovanja kot temeljnega načela celostne politike na področju mladih,

— izmenjava dobrih praks na področju socialnega vključevanja mladih,

— spodbujanje sodelovanja na področju mladinske politike med mladimi iz Evropske unije ter Vzhodne Evrope in kavkaških držav.

1. januar 2014–30. junij 2014 – kultura in podjetništvo

V prvi polovici leta 2014 bo poudarek na naslednjih vprašanjih:

— oblikovanje ukrepov za spodbujanje podjetniškega duha mladih in njihovega podjetništva, s posebnim poudarkom na socialnem podjetništvu in „zelenih delovnih mestih" ter novih priložnostih na kulturnem področju, da bi pospešili socialno vključevanje vseh mladih,

— izboljšanje dostopa mladih, zlasti tistih iz oddaljenih območij, do novih tehnologij, da bi omogočili razvoj mladih talentov in pritegnili zanimanje na področju kulture,

— spodbujanje mladinskega dela, da bi podprli in izboljšali ustvarjalnost in podjetništvo mladih, med drugim tudi z izmenjavo dobrih praks.