H. **Den nye teknologis rolle**

Den omstændighed, at der nu findes ny teknologi, har øget valgmulighederne for de personer, der tilbyder og modtager uddannelse og erhvervsuddannelse; den nye teknologi er derfor i dag en væsentlig bestanddel af uddannelsesprogrammerne. Udnyttelse af den nye teknologis potentiale med henblik på at støtte, assistere og stimulere den livslange læreproces er en direkte udfordring for uddannelsesplanlæggere og undervisere. En del af denne udfordring går ud på at sikre, at den nye teknologi ikke skaber yderligere ulighed mellem enkeltpersoner eller geografiske områder, som kan føre til en øget følelse af udstødelse.

Nøgleområderne for udvikling kan omfatte følgende:

— i det omfang, der er ressourcer til det, udstyrelse af uddannelses- og erhvervsuddannelsesinstitutioner med et udvalg af ny teknologi, som kan sikre nye, reelle valgmuligheder for undervisning og indlæring og udvikling af de nødvendige metoder til den pædagogiske udnyttelse heraf

— udvikling af bedre grunduddannelse og efteruddannelse for lærere i brugen og udnyttelsen af multimedieredskaber

— undersøgelse af, hvordan fjernundervisning bedst kan udnyttes og udviklingen deraf fremmes, og

— udbredelse af data og udveksling af erfaringer vedrørende de bedste metoder til anvendelse af uddannelsesteknologi.

ERKLÆRING FRA RÅDET OG UNDERVISNINGSMINISTRENE, FORSAMLET I RÅDET

af 20. december 1996

om beskyttelse af børn og bekæmpelse af pædofili

(97/C 7/03)

Alle børn har ret til en tryg og beskyttet barndom, hvilket giver de bedste muligheder for at gøre dem til helstøbte mennesker. De seneste tragiske begivenheder, hvor børn er blevet mishandlet fysisk, psykisk og seksuelt, står imidlertid i skærende kontrast til denne rettighed.

Rådet og undervisningsministrene bekræfter, at uddannelsessystemerne fortsat bør bestræbe sig på til enhver tid at skabe et sikkert og trygt miljø, hvor børn og unge beskyttes og kan udvikle sig til velafbalancerede mennesker, der kan spille en aktiv rolle i samfundsudviklingen.

Rådet og undervisningsministrene er klar over, at intet samfund kan sige sig fri for tilfælde af pædofili og dette fænomens konsekvenser for ofrene, deres familier og de samfund, de lever i. Undervisningsminstrene vil gerne her udtrykke deres dybeste medfølelse med alle, der har lidt såvel fysisk som psykisk overlast som følge af disse forbrydelser.

Rådet og undervisningsministrene mener, at der for effektivt at beskytte børn og bekæmpe pædofili bør træffes foranstaltninger på en række områder på nationalt, europæisk og internationalt plan. Rådet og undervisningsministrene ser derfor med tilfredshed på den indsats, ministrene med ansvar for retlige og indre anliggender samt telekommunikationsministrene har gjort.

Uddannelsessystemerne, og i særdeleshed lærere og skoler, spiller en vigtig rolle i forbindelse med generelt at beskytte børn og medvirke til at bekæmpe pædofili. Udveksling af oplysninger om praksis og fremgangsmåder i medlemsstaterne med støtte i en undersøgelse, som Kommissionen skal forestå, vil være en hjælp for de kompetente myndigheder i deres overvågning af uddannelsessystemernes indsats for at beskytte børn og forebygge fysisk, psykisk og seksuelt misbrug af dem.
