H. **De rol van de nieuwe technologieën**

Door de beschikbaarheid van nieuwe technologieën is het aantal keuzemogelijkheden bij het aanbieden en volgen van onderwijs- en opleidingsprogramma's gegroeid; nieuwe technologieën vormen thans dan ook een belangrijk deel van dergelijke programma's. De aanwending van het potentieel van de nieuwe technologieën om het proces van permanente educatie te steunen, aan te vullen en te stimuleren, vormt op onderwijsgebied een directe uitdaging bij de planning en de uitvoering. Te waarborgen dat de nieuwe technologieën niet leiden tot een grotere ongelijkheid tussen personen of regio's, waardoor het gevoel van uitsluiting zou groeien, is een deel van deze uitdaging.

Belangrijke gebieden voor ontwikkeling kunnen onder andere zijn:

— het uitrusten, binnen de grenzen van de beschikbare middelen, van onderwijs- en opleidingsinstellingen met het scala van nieuwe technologieën dat nieuwe en doeltreffende mogelijkheden kan bieden bij het geven en het volgen van onderwijs en bij het ontwikkelen van de vereiste technologieën voor de pedagogische toepassing ervan;

— verbetering van het onderricht dat docenten in het kader van hun initiële opleiding en in de loop van hun carrière krijgen in het gebruik en de toepassing van multi-media-instrumenten;

— onderzoeken hoe afstandsonderwijs het beste kan worden aangewend, en de ontwikkeling ervan bevorderen; en

— verspreiding van gegevens over de beste praktijken bij het gebruik van onderwijstechnologie, en uitwisseling van ervaring die daarmee is opgedaan.

VERKLARING VAN DE RAAD EN DE MINISTERS VAN ONDERWIJS, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN

van 20 december 1996

over de bescherming van kinderen en de bestrijding van pedofilie

(97/C 7/03)

Alle kinderen hebben recht op een veilige en liefdevolle jeugd waardoor zij zich optimaal kunnen ontplooien. In schril contrast tot dit recht staan evenwel de recente tragische gebeurtenissen waarbij kinderen fysiek, emotioneel en seksueel misbruikt zijn.

De Raad en de Ministers van Onderwijs bevestigen dat de onderwijsstelsels er voortdurend naar moeten streven, een veilige en zorgzame leeromgeving te bieden waarin jongeren beschermd worden en kunnen uitgroeien tot evenwichtige individuen die een actieve rol in de ontwikkeling van de maatschappij kunnen spelen.

De Raad en de Ministers van Onderwijs zijn zich ervan bewust dat geen enkele samenleving ontsnapt aan het kwaad van de pedofilie en de gevolgen die dit heeft voor de slachtoffers, hun families en de gemeenschappen waarin zij leven. Heden spreken de Ministers van Onderwijs hun diepste medeleven uit met allen die zowel fysiek als emotioneel hebben geleden als gevolg van die misdaden.

De Raad en de Ministers van Onderwijs zijn van oordeel dat een doeltreffende bescherming van de kinderen en bestrijding van pedofilie maatregelen een scala van sectoren op zowel nationaal als internationaal niveau vereist. Daarom verheugen de Raad en de Ministers van Onderwijs zich over de stappen die reeds zijn ondernomen door de Ministers van Justitie en Binnenlandse Zaken en de voor Telecommunicatie bevoegde Ministers.

De onderwijsstelsels, vooral de leerkrachten en de scholen, moeten een belangrijke rol spelen door een algemene bescherming van kinderen te bieden en te helpen bij de bestrijding van pedofilie. Uitwisselingen van informatie over de door de Lid-Staten gevolgde praktijk en aanpak, ondersteund door een studie van de Commissie, zullen de betrokken autoriteiten helpen toe te zien op de wijze waarop de onderwijsstelsels inspelen op het streven om kinderen te beschermen en fysiek, emotioneel en seksueel misbruik van kinderen te voorkomen.
