H. **Uusien teknologioiden osuus**

Uusien teknologioiden saatavuus on lisännyt yleissivistäviä ja ammatillisia koulutusohjelmia järjestävien ja niihin osallistuvien mahdollisuuksia valita ohjelmia siten, että uudet teknologiat ovat nykyisin merkittävä osa näitä ohjelmia. Uusien teknologioiden suomien mahdollisuuksien hyväksikäyttö elinikäisen oppimisprosessin tukemiseksi, avustamiseksi ja kannustamiseksi on suora haaste koulutussuunnittelijoille ja kouluttajille. Osana haastetta on sen varmistaminen, että uudet teknologiat eivät edistä uudenlaista yksilöiden ja alueiden välistä eriarvoisuutta ja lisää syrjäytymisen tunnetta.

Seuraavassa eräitä mahdollisia kehityksen avainaloja:

— oppilaitokset varustetaan varojen sallimissa puitteissa laajalti uudella teknologialla, jonka avulla opettamiseen ja oppimiseen voidaan saada uusia ja tehokkaita vaihtoehtoja, ja kehitetään niiden pedagogiseen soveltamiseen tarvittavat menetelmät,

— kehitetään opettajien perus- ja täydennyskoulutusta multimediavälineiden käytössä ja soveltamisessa,

— tutkitaan, miten etäopiskelua voisi parhaiten hyödyntää, ja edistetään sen kehittämistä, sekä

— levitetään tietoa ja vertaillaan kokemuksia opetusteknologian hyödyntämisen parhaista käytännöistä.

NEUVOSTON JA NEUVOSTOSSA KOKOONTUNEIDEN OPETUSMINISTEREIDEN JULISTUS,

20 päivältä joulukuuta 1996,

lasten suojelemisesta ja pedofilian torjumisesta

(97/C 7/03)

Kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen ja huolenpitoon, joka edistää heidän kokonaisvaltaista kehittymistään. Viimeaikaiset lasten ruumiilliseen, henkiseen ja seksuaaliseen hyväksikäyttöön liittyvät traagiset tapahtumat ovat kuitenkin jyrkässä ristiriidassa tämän oikeuden kanssa.

Neuvosto ja opetusministerit katsovat, että koulutusjärjestelmien avulla pitäisi edelleen pyrkiä luomaan turvallinen ja huolehtiva ympäristö, jossa nuoria ihmisiä suojellaan ja jossa he voivat kasvaa tasapainoisiksi yksilöiksi, jotka voivat osallistua aktiivisesti yhteiskunnan kehittämiseen.

Neuvosto ja opetusministerit ovat tietoisia siitä, että yksikään yhteiskunta ei ole suojassa pedofilialta ja niiltä jäljiltä, joita se jättää uhreihinsa, heidän perheisiinsä ja yhteiskuntiin, joissa he elävät. Tässä yhteydessä opetusministerit haluavat osoittaa syvimmän myötätuntonsa kaikille, jotka ovat kärsineet näiden rikosten seurauksena niin ruumiillisesti kuin henkisesti.

Neuvosto ja opetusministerit katsovat, että useilla aloilla on ryhdyttävä niin kansallisiin, eurooppalaisiin kuin kansainvälisiin toimiin, jotta voidaan tehokkaasti suojella lapsia ja torjua pedofiliaa. Tämän vuoksi neuvosto ja opetusministerit panevat tyytyväisenä merkille toimet, joita oikeus- ja sisäasiainministerit sekä televiestintäministerit ovat jo toteuttaneet.

Koulutusjärjestelmät, erityisesti opettajat ja koulut, ovat tärkeässä asemassa lasten suojelemisessa yleensä sekä pedofilian torjunnan edistämisessä. Jäsenvaltioiden asiaa koskeviin käytäntöihin ja käsittelytapoihin liittyvien tietojen vaihto, jota komission suorittama kyselytutkimus edistää, auttaa asianomaisia viranomaisia tarkastelemaan koulutusjärjestelmien toimintaa lasten suojelemiseksi sekä heidän ruumiillisen, henkisen ja seksuaalisen hyväksikäyttönsä estämiseksi.
