C/2024/3526

2024.6.3.

A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás a szerepvállalásra ösztönző Európában megvalósuló ifjúsági munkára vonatkozó szakpolitikáról

(C/2024/3526)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSEZŐ KÉPVISELŐI,

EMLÉKEZTETVE

1. az Európai Uniónak az Európai Unióról szóló szerződés (EUSZ) 2. cikkében rögzített értékeire ([1]),

2. arra, hogy az Európai Unió működéséről szóló szerződés (EUMSZ) 165. cikkének (2) bekezdése és 166. cikkének (2) bekezdése értelmében az Európai Unió célja összehangolt intézkedésekkel támogatni az Unióban megvalósuló, minőségi ifjúsági munka fejlesztését,

3. az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21., 23. és 24. cikkére, valamint a gyermek jogairól szóló ENSZ-egyezmény 31. cikkére ([2]),

EMLÉKEZTETVE AZ I. MELLÉKLETBEN BEMUTATOTT POLITIKAI HÁTTÉRRE, ÉS KÜLÖNÖSEN ARRA, HOGY:

4. noha az ifjúsági munka Európa-szerte különböző formákat ölt, és különböző felfogások, hagyományok, érdekelt felek és gyakorlatok társulnak hozzá, az Európai Unió célja egyrészt az volt, hogy szisztematikus és fenntartható megközelítést dolgozzon ki az ifjúsági munka fejlesztése számára annak érdekében, hogy lehetőségeket és optimális feltételeket teremtsen a fiatalok – mint egyének, csoportok és generációk – fejlődéséhez, másrészt hogy aktív és gondos intézkedéseket hozzon létre a kirekesztés, a bizonytalanság és a nélkülözés orvoslására ([3]),

5. a 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia elismeri, hogy az ifjúsági munka fontos szerepet játszik a fiatalok felelősségvállalásának ösztönzésében ([4]). A stratégiát kiegészíti az ifjúsági munkára vonatkozó, 2020. évi európai program, amely stratégiai keretet biztosít az ifjúsági munka minőségének megerősítéséhez és fejlesztéséhez, valamint az ifjúsági munka elismeréséhez. Az Európai Unió és tagállamai számára prioritást jelent a minőségi ifjúsági munka fejlesztésének támogatása, különösen helyi szinten,

6. az EU gyermekjogi stratégiája elismeri a gyermekek jogát a részvételre és a játékra,

7. a társadalmi kirekesztés elleni küzdelem az Európai Unió és tagállamai egyik legfontosabb kötelezettségvállalása. A társadalmi kirekesztés rombolja a polgárok jó közérzetét, valamint gátolja képességüket az önkifejezésre és a társadalmi részvételre,

ELISMERVE:

8. az Európai Uniónak az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület révén kifejtett közös erőfeszítéseit az Európai Unióban a társadalmi kohézió erősítése ([5]), a fiatalok aktív részvételének és befogadásának előmozdítása, a nem formális és az informális tanulás előmozdítása, valamint az ifjúsági tevékenységeket támogató rendszerek minőségének és az ifjúságpolitika területén működő civil társadalmi szervezetek képességeinek javításához való hozzájárulás érdekében,

9. az Európai Uniónak a minőségi ifjúsági munka fejlesztéséhez való hozzájárulását az uniós ifjúsági programokon, különösen az ifjúságsegítők mobilitásán és az ifjúságsegítőket érintő ügyekkel kapcsolatos együttműködési partnerségeken keresztül, amelyek a gyakorlatok, a pedagógia és az eszközök stratégiai fejlesztését is támogatják, valamint az ifjúsági munkára vonatkozó európai programon keresztül, továbbá egyebek mellett a nemzeti stratégiai ügynökségek együttműködésének „Europe Goes Local” és a „Democracy Reloading” projektjei keretében végzett munka és a SALTO forrásközpontok révén,

([1]) „Az Unió az emberi méltóság tiszteletben tartása, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság, valamint az emberi jogok – ideértve a kisebbségekhez tartozó személyek jogait – tiszteletben tartásának értékein alapul. Ezek az értékek közösek a tagállamokban, a pluralizmus, a megkülönböztetés tilalma, a tolerancia, az igazságosság, a szolidaritás, valamint a nők és a férfiak közötti egyenlőség társadalmában.”

([2]) Különösen a gyermek jogairól szóló egyezmény 31. cikkében rögzített, a játékhoz és szórakoztató tevékenységekhez való jogra, valamint a részes államok ehhez kapcsolódó azon kötelezettségére, hogy tiszteletben tartsák e jogot és előmozdítsák érvényesülését, valamint hogy előmozdítsák „az egyenlőség feltételeinek biztosítása mellett, a gyermek számára alkalmas szabadidő-intézmények, szórakoztató, művészeti és kulturális tevékenységek megszervezését”.

([3]) Azon jelenlegi szakpolitikai eszközök áttekintéséhez, amelyek hozzájárultak e szisztematikus és fenntartható megközelítés kidolgozásához, lásd az Európai Unió Tanácsa belga elnökségének égisze alatt az ifjúságpolitika területén 2024-ben kiadott, ezen állásfoglalás mellékletében szereplő kiadványt: Schild, H.: *„Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work”* (Az ifjúsági munkával kapcsolatos jelenlegi európai ifjúságpolitikai stratégiák feltérképezése).

([4]) Emellett a 11 európai ifjúsági célban is megjelennek az európai fiataloknak az ifjúsági munkával kapcsolatos nézetei, amelyek relevánsak ezen állásfoglalás szempontjából.

([5]) Az (EU) 2021/817 rendelet (1) preambulumbekezdése.

10. az ifjúsági munkával foglalkozó első, második és harmadik európai konferenciát és azok zárónyilatkozatait, a minőségi ifjúsági munka fejlesztésének és végrehajtásának az ifjúsági munkára vonatkozó európai program keretében, a bonni folyamat ([6]) révén történő megerősítését célzó erőfeszítéseket, valamint az Európa Tanács keretében az ifjúsági munkával kapcsolatban végzett munka kiegészítő jellegét, amint azt a 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia is hangsúlyozza,

NYUGTÁZVA:

11. a fiataloknak a 2024. március 2. és 5. között Gentben tartott belga uniós ifjúsági konferencián azzal kapcsolatban kifejtett elképzeléseit és véleményeit, hogy miként lehet megerősíteni az ifjúságsegítőknek a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalokkal végzett munka során szükségessé váló kompetenciáit: a fiatalok nyomatékosították a professzionális ifjúsági munka előmozdításának, az ifjúsági munka és az informális tanulás elismerésének, valamint a befogadó terek létrehozására irányuló ösztönzésnek a fontosságát. Véleményük szerint ez strukturális beruházásokkal és az ifjúságsegítők képzésével érhető el, a kapacitásépítés, valamint az ifjúságsegítők és az érdekelt felek – például a nem formális és informális oktatásban dolgozók – közötti folyamatos párbeszéd biztosítása mellett. A fiatalok emellett kiemelték, hogy a helyi szintű finanszírozási lehetőségekhez való jobb hozzáférés, az ifjúságközpontú, részvételen alapuló költségvetés-tervezés, a mobil ifjúsági munkához szükséges erőforrások biztosítása és az önkéntes ifjúsági munka hivatalos elismerése alapvető lépéseket jelent a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok jogainak védelme, valamint a fiatalok számára befogadó és biztonságos terek létrehozásához szükséges tudatosság és kompetenciák javítása felé,

12. a 2024. február 20. és 23. között Brüsszelben megrendezett, a helyi ifjúsági munkáról és a demokráciáról szóló európai konferencia eredményeit és az ott megfogalmazott ajánlott intézkedéseket, amelyek ezen állásfoglalás IV. mellékletében találhatók. A konferencián elhangzott, hogy az „intenzív párbeszéden és részvételen alapuló, robusztus és hosszú távú helyi szintű ifjúsági munkába való beruházással a helyi önkormányzatok megteremtik a helyi ifjúsági munka optimális fejlesztéséhez szükséges kézzelfogható feltételeket. A településeknek ezért szükségük van egy olyan keretre, amely felrajzolja a testre szabott, szilárd helyi támogatási rendszerek létrehozásának körvonalait, és inspirációt ad e munkához. A tagállamoknak be kell ruházniuk abba, hogy egy páneurópai hálózat keretében a helyi szereplőkkel közösen alakítsák ki e keretet.” Emellett a résztvevők azt is hangsúlyozták, hogy „sürgető igény mutatkozik a befogadáshoz, az egyenlőséghez, a részvételhez, a demokráciához és a diverzitáshoz kapcsolódó eredményesebb és hatékonyabb gyakorlati megoldásokba való beruházások fenntartására. A helyi ifjúsági munka és az ifjúsági munkára vonatkozó helyi politika egyedülálló lehetőségeket kínál arra, hogy ezek az értékek konkrét és gyakorlati megoldásokban jelenjenek meg”,

ÜDVÖZÖLVE:

13. az ifjúsági munkával foglalkozó negyedik európai konferenciát, amelyre a tervek szerint 2025 májusában vagy júniusában kerül sor Máltán, az Erasmus+ program (Ifjúság) pénzügyi támogatásával,

HANGSÚLYOZVA, HOGY:

14. a fiatalok nem alkotnak homogén csoportot, és így sokféle identitással és különböző igényekkel, erőforrásokkal, háttérrel, élethelyzetekkel és érdeklődéssel rendelkeznek. A fiatalok tehetsége, ereje, kreativitása, szerepvállalása és elkötelezettsége hozzájárul a virágzó, demokratikus társadalom megvalósulásához. A fiatalok a társadalom egyik erősségét jelentik, továbbá saját jogokkal rendelkező önálló személyiségek, egyben a szolidaritás és a változás letéteményesei. Sok fiatal erős rezilienciáról tett tanúbizonyságot, és továbbra is fellép a számára aggodalomra okot adó kérdések kezelése érdekében, hozzájárulva ezáltal a pozitív társadalmi változásokhoz ([7]). El kell ismerni, segíteni és támogatni kell őket ebben a szerepben, továbbá erősíteni kell felelősségvállalásukat,

15. a fiatalok az Európai Unió egész területén változó és összetett társadalommal szembesülnek, amelyet számos példa nélküli fejlemény és kihívás jellemez: a globális klímaválság, a Covid19-világjárvány, Oroszország Ukrajna elleni agressziós háborúja, a közel-keleti konfliktus és a világ más részein zajló konfliktusok. Ezek a körülmények és jelenségek hatással vannak a gyermekek és a fiatalok mentális egészségére és jóllétére, és az elmúlt években tartós hatásokat kifejtve, mély lenyomatokat hagytak az európai társadalmakban,

16. a fenti kihívások nyomán megjelenő infláció és a megélhetési költségek növekedése jelentős hatással van a gyermekek és a fiatalok életkörülményeire, ami szegénységhez is vezethet, és kevésbé vonzóvá teheti számukra az ifjúsági munkában való önkéntes részvételt, továbbá az ahhoz való hozzáférésüket is akadályozhatja. Emellett, mivel a dezinformáció, a polarizáció és a politikába vetett bizalom megingása egyaránt hatással van a gyermekek és a fiatalok véleményére és aktív európai polgárságára, új élettel kell megtölteni a demokráciát, különösen a civil társadalmi terek védelme és létrehozása révén. Mindemellett a különböző migrációs jelenségek – egyéb tényezők mellett – hozzájárulhatnak az európai társadalmak diverzitásának növeléséhez. Ezek a fejlemények olyan társadalmi környezetet alakítanak ki, amely még inkább felfedi vagy hangsúlyossá teszi az egyenlőtlenségeket, és hatással van a fiatalok társadalmi megítélésére, szerepvállalására és pozíciójára,

([6]) A bonni folyamat az ifjúsági munkára vonatkozó európai programban megnevezett, a program végrehajtását célzó folyamat.
([7]) A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (2018/C 456/01); a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által a fenntartható Európának a fiatalokra kiterjedő szociális dimenziójáról elfogadott következtetések (2023/C 185/06) 17. pontja.

17. a kultúra, a rekreáció és a szabadidő, az oktatás és a tanulás, valamint a szociális munka metszéspontjában ([8]) az ifjúsági munka hozzájárul a fiatalok támogatásához, segítéséhez és szerepvállalásuk növeléséhez. Ez segíti őket abban, hogy megtalálják az autonómiához vezető útjukat, valamint a helyüket az állandóan változó környezetben, lehetőséget biztosítva számukra a kihívások átgondolására, továbbá segíti őket abban is, hogy a számukra legmegfelelőbb döntéseket hozzák meg. Emellett az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységekben való részvétel bizonyítottan előnyös a fiatalok mentális egészségére és jóllétére nézve: érzik, hogy kapcsolódnak egymáshoz, és az összetartozás, a szolidaritás és az egység érzetét alakítják ki társadalmaink legfontosabb kihívásainak kezelése során ([9]). Az ifjúsági munka ezért nemcsak abban segítheti a fiatalokat, hogy képesek legyenek megbirkózni a jelenlegi kihívásokkal, hanem olyan tanulási lehetőségeket és folyamatokat is kínál számukra, amelyek segítik őket abban, hogy reziliensebbé váljanak, és felkészültebben tudjanak szembenézni az új és változó realitásokkal ([10]),

TUDATÁBAN ANNAK, HOGY:

18. ahhoz, hogy Európa ösztönözni tudjon a szerepvállalásra, emancipált, tájékozott és elkötelezett fiatal polgárokra van szükség, akik hisznek a szolidaritáson, valamint az emberi jogok és a jogállamiság tiszteletben tartásán alapuló, nyitott, demokratikus és békés társadalomban. Az ifjúsági munka képes támogatni a fiatalokat abban, hogy elkötelezetten és lelkesen segítsék elő az igazságos, nyitott és békés társadalmak kialakítását. Sajátos jellegéből és preventív erejéből, valamint a változó körülményekhez való alkalmazkodni tudásából adódóan az ifjúsági munka képes választ adni a társadalmi kihívásokra, és esetenként korrekciós szerepet is kap. Az ifjúsági munka azonban – a maga sokféleségével, megfelelő támogatással segítve – speciális, biztonságos, emancipatív és egyedülálló környezetet tud kínálni a fiataloknak a szerepvállaláshoz és az egymáshoz való kapcsolódáshoz,

19. az ifjúsági munkában való szerepvállalás akadályai továbbra is fennállnak, sőt, az elmúlt években tovább súlyosbodtak. Ráadásul a társadalmi nyomás és az életkörülmények változásai befolyásolják a fiatalok szerepvállalását, hátráltatják az önkéntesekkel végzett ifjúsági munkát, és a fiatalok önkéntes szerepvállalása új formáinak megjelenéséhez vezetnek, és/vagy ilyen új formák létrejöttét teszik szükségessé,

20. az ifjúsági munka szerves részét képezi az olyan szükséges előfeltételek és terek létrehozása, amelyek segítségével a fiatalok megismerhetik az ifjúsági munkát, kipróbálhatják annak különböző módjait, és élvezetet találhatnak a közösen végzett munkában, különösen a cselekedve tanulás révén, beleértve a játékot és más nem formális és informális tanulási tevékenységeket is. E tekintetben a nyilvános tereket különböző csoportok számára, különböző célokra szervezik, és azokat különböző csoportok különböző célokra használják és osztják meg. Emellett a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok általában más kapcsolatban állnak a nyilvános terekkel, és eltérő mértékben támaszkodnak rájuk ([11]), ezért át kell gondolni e terek megszervezésének módját. Ehhez tovább kell gondolni a nyilvános terek kialakítását, beleértve azt a kérdést is, hogy miként lehet kielégíteni a különböző csoportok igényeit és szokásait annak érdekében, hogy meg lehessen teremteni az ifjúsági munkához szükséges előfeltételeket és tereket,

21. a nagyobb megbecsülés és elismerés érdekében láthatóbbá és kézzelfoghatóbbá kell tenni az ifjúsági munka társadalmi hatását, többek között helyi szinten is. Az ifjúsági munka társadalmi elismerése ([12]) továbbra is fontos kihívás Európában, és az ifjúsági munkára vonatkozó európai program egyik célját jelenti. Ezenkívül még jobban kell hangsúlyozni az ifjúsági munka során megszerzett vagy fejlesztett készségek és kompetenciák elismerését is,

22. ahhoz, hogy az ifjúsági munka kiteljesedhessen, azt minden szinten prioritásként kell kezelni, a helyitől a regionális és az országos szinten át az európai és a nemzetközi szintig. A minőségi ifjúsági munka fejlesztése az elkötelezett és fenntartható megközelítés keretében minden szinten megvalósított célzott szakpolitikai és támogató intézkedésekkel érhető el. A helyi és regionális hatóságok és ifjúsági szervezetek vesznek részt a legszorosabban a fiatalok mindennapi életében, és döntő szerepet játszanak a minőségi ifjúsági munka fejlesztésének támogatásában,

([8]) Williamson H., Coussée F.: *„Chapter 14 – Reflective trialogue: conclusions from the history project – 12 trilemmas for youth work"* (14. fejezet – Reflektív trialógus: az ifjúsági munka történetével foglalkozó projekt megállapításai – Az ifjúsági munka 12 trilemmája), *In: The history of youth work in Europe, volume 7* (Az európai ifjúsági munka története, 7. kötet); megjelent az Európai Bizottság és az Európa Tanács közötti ifjúságügyi partnerség keretében, 2019; 193. o.

([9]) Amint az a Tanács és a tagállamok kormányainak képviselői által az Európai Unióban élő fiatalok mentális egészségének átfogó megközelítéséről elfogadott következtetésekben (C/2023/1337) is szerepel: „Az ifjúsági munka különösen fontos szerepet játszik a fiatalok jóllétének előmozdításában és a mentális egészségügyi problémák megelőzésében."

([10]) Ezzel kapcsolatban lásd az Európai Unió Tanácsa belga elnökségének égisze alatt az ifjúságpolitika területén 2024-ben kiadott, ezen állásfoglalás mellékletében szereplő kiadványt: Williamson, H.: *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Számvetés – A jelenlegi helyzet: Ifjúsági munka korunk Európájában (2023. október).

([11]) M. Moris & M. Loopmans (2019): *De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium* (A fiatalok demarginalizációja a nyilvános terekben: a kritikus ifjúságsegítők és a helyi önkormányzatok nyilvános terek kapcsán folytatott küzdelme Belgiumban), Journal of Youth Studies, 22:5, 694. o.

([12]) Az ifjúsági munkával foglalkozó harmadik európai konferencia *„Signposts for the Future"* (A jövőre vonatkozó útmutatás) című zárónyilatkozatával (Bonn, 2020. december 10., 12. o.) összhangban értelmezve.

E TEKINTETBEN ARRA TÖREKEDNEK, HOGY AZ ALÁBBIAK RÉVÉN FOGLALKOZZANAK A SZEREPVÁLLALÁSRA ÖSZTÖNZŐ EURÓPÁBAN MEGVALÓSULÓ IFJÚSÁGI MUNKA SZEREPÉVEL:

23. a jelenlegi szakpolitikai intézkedésekre építve azon paraméterek meghatározása, amelyek lehetővé teszik, hogy az ifjúsági munka úgy pozícionálja magát és úgy alkalmazkodjon, hogy támogatni tudja a fiatalokat az arra irányuló erőfeszítéseikben, hogy az új realitásokon belül megtalálják az autonómiához vezető útjukat; ezt cselekvés, részvétel és befogadás révén, valamint az optimális jóllét, a politikai és polgári szerepvállalás és az önrendelkezés érzésének kontextusában kell elérni;

24. a minőségi ifjúsági munka ([13]) és az ifjúsági munkával kapcsolatos szakpolitikák fejlesztésének támogatása minden szinten, kellő figyelmet fordítva a fiatalokhoz legközelebb álló helyi szintre;

25. támogató környezetek ([14]) létrehozásának lehetővé tétele, különösen e környezeteknek az ifjúságsegítőkkel és a fiatalokkal közösen történő létrehozása révén, annak biztosítása érdekében, hogy az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységeket a nyilvános terekben, a fiatalok igényeinek leginkább megfelelő módon lehessen megszervezni;

26. az ifjúsági munkához való egyenlő hozzáférés – többek között a felkereső ifjúsági munka révén történő – biztosítása minden fiatal számára, például az ifjúsági munka és a szociális munka közötti hálózatok, valamint a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalokkal foglalkozó, egyéb területeken tevékeny érdekelt felek és adott esetben az ilyen fiatalokat képviselő szervezetek támogatása révén;

27. az ifjúságsegítők számára oktatás, képzési és tanulási lehetőségek, kompetenciák (azaz ismeretek, készségek, értékek, attitűdök és kritikai gondolkodás), továbbá olyan erőforrások biztosítása, amelyek szükségesek ahhoz, hogy támogatni tudják a fiatalokat abban, hogy képesek legyenek cselekedni, döntéseket hozni és eligazodni a változó realitások közepette;

28. az önkéntes és polgári szerepvállalás új – fizikai és online – formáinak elősegítése és támogatása;

29. az ifjúsági munka ([15]) társadalmi megbecsülésének és elismerésének előmozdítása a változó európai társadalmakban;

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT ÉS AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉT TISZTELETBEN TARTVA, SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL ÉS A MEGFELELŐ SZINTEKEN:

30. adott esetben a szélesebb körű ifjúságpolitikán felül dolgozzanak ki vagy támogassanak továbbra is egy, az ifjúsági munkára vonatkozó átfogó szakpolitikát, mégpedig a minőségi ifjúsági munka fejlesztésére szolgáló keretek, illetve fenntartható támogatási és finanszírozási mechanizmusok ötvözésével, figyelembe véve az ifjúsági munka jelenlegi realitásait és szereplőit, valamint az ifjúsági munka új, kísérletibb jellegű és innovatívabb gyakorlatait. Az ifjúsági munkára vonatkozó e szakpolitikának az ifjúsági munkával kapcsolatos meglévő szakpolitikai kezdeményezésekre kell épülnie, tényeken és ismereteken kell alapulnia, és azt az ifjúsági munka gyakorlatközösségével szoros együttműködésben kell továbbfejleszteni;

31. minden szinten támogassák a minőségi ifjúsági munka fejlesztését, végrehajtását, értékelését és előmozdítását, kellő figyelmet fordítva a helyi szintre, és továbbra is támogassák a minőségi ifjúsági munka fejlesztésének, végrehajtásának és értékelésének a megerősítését, adott esetben különösen az ifjúsági munkára vonatkozó európai program keretében;

32. használják ki az interszekcionalitást azon akadályok és kihívások azonosításának és megértésének eszközeként, amelyek megnehezítik a fiatalok, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára az ifjúsági munkához való hozzáférést, és tegyenek lépéseket ezen akadályok felszámolása érdekében. Megelőző és az egyes helyzetekre reagáló szakpolitikai intézkedésekre és tevékenységekre egyaránt szükség van ahhoz, hogy kezelni lehessen a fiatalok számos különböző identitását, valamint az előttük álló változatos akadályokat és kihívásokat;

33. segítsék elő és ösztönözzék, hogy a fiatalok a minőségi ifjúsági munkával kapcsolatban a fiatalokra szabott tájékoztatást kapjanak, és egyenlő mértékben férhessenek hozzá a minőségi ifjúsági munkához. Ezen túlmenően az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységek révén biztosítani kell azt is, hogy a fiatalok egyenlő hozzáféréssel rendelkezzenek a jogaikra, kötelességeikre és lehetőségeikre vonatkozó minőségi információkhoz, és azokat egyenlő mértékben tudják felhasználni;

34. segítsék elő és támogassák az önkéntes és polgári szerepvállalás új és innovatív – fizikai és virtuális – formáit, és biztosítsanak erőforrásokat, teret és egyéb támogatási formákat az ifjúsági munka ezen új formái számára;

35. tegyenek további erőfeszítéseket olyan támogató környezetek elősegítésére, létrehozására, közös kialakítására és lehetőség szerint közös irányítására, amelyek szükségesek annak biztosításához, hogy az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységeket a nyilvános terekben a kedvezményezettek számára legmegfelelőbb módon lehessen megszervezni, és ennek érdekében mindenekelőtt:

([13]) Ezen állásfoglalás „Megnevezések” című mellékletében leírtak szerint.
([14]) Ezen állásfoglalás „Megnevezések” című mellékletében leírtak szerint.
([15]) Ezen állásfoglalás „Megnevezések” című mellékletében leírtak szerint.

a) vonják be a fiatalokat a nyilvános terek megszervezésébe, és ezáltal használják fel a fiatalok inkluzív nézőpontját a nyilvános terek megszervezése során annak érdekében, hogy lehetővé váljon egyrészt a támogató környezet megteremtése az ifjúsági munka terén, másrészt a civil társadalmi terek létrehozása és megőrzése;

b) hozzanak létre a fiatalok számára elérhető, olyan további fizikai és virtuális asszociatív tereket, ahol az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységek eredményesen megvalósíthatók és népszerűsíthetők, és támogassák e tereket;

c) az ifjúsági munkán belül adjanak új lendületet a cselekedve tanulás – és többek között az asszociatív játék, azaz a „la vie associative” ([16]) – elképzelésének. Ez megvalósítható a hasznos játékosság kultúrájának megteremtésével, amelynek segítségével el lehet ismerni és hangsúlyozni lehet a cselekedve tanulásnak és ennek keretében a játéknak mint a nem formális vagy informális tanulás olyan eszközének fontosságát, amely hozzájárul a fiatalok társadalmi térbe vetett bizalmának megerősítéséhez, valamint kreativitásuk és szociális kompetenciáik fejlesztéséhez. Ez pedig hozzájárul az egész életen át tartó és az egész életet átfogó tanuláshoz, valamint a különböző társadalmi környezetekben való eligazodáshoz;

d) alakítsák ki a részvétel kultúráját az érintett ügyekre, az érintett fiatalok csoportjaira és a részvétel kontextusára szabott módszerek alkalmazásával;

36. dolgozzanak egy olyan alulról építkező perspektíva kialakításán, amelynek keretében az európai szint felhasználja a helyi szintű ifjúsági munka megszervezésével kapcsolatos helyi ismereteket, tapasztalatokat és gyakorlatokat. Ennek egyik módja – például a meglévő uniós programok keretében, vagy a többszintű kormányzás megerősítésével – erőforrásokat, csatornákat és platformokat biztosítani az önkormányzatok és más helyi vagy regionális hatóságok számára az információcseréhez, hogy megtapasztalhassák munkájuk európai dimenzióját, együttműködhessenek, és a helyi szintű munkát európai színnel gazdagíthassák;

37. fokozzák az arra irányuló erőfeszítéseket, hogy az ifjúságsegítők Európa-szerte egyenlő feltételek mellett dolgozhassanak, mégpedig azzal a céllal, hogy Unió-szerte össze lehessen hangolni az ifjúságsegítők oktatását és képzését, és ezáltal olyan profilokat és adott esetben olyan, a minőségi ifjúsági munka biztosításához szükséges kompetenciákat lehessen létrehozni, amelyek magukban foglalják az ismereteket, az attitűdöket, a készségeket, az értékeket és a kritikai megértést. Ez a közös értelmezés megvalósítható a bevált gyakorlatok Európai Unión belüli cseréjével, és annak kialakítása során figyelembe kell venni a meglévő kompetenciakereteket és értékelési eszközöket, például az ifjúsági munkára vonatkozó európai képzési stratégiát, az Ifjúsági Munka Portfólióját és a Youthpass tanúsítási eszközt;

38. mozdítsák elő az önkéntes és a fizetett ifjúságsegítők oktatását és képzését, különösen az ifjúságsegítők oktatásáról és képzéséről, az intelligens ifjúsági munkáról és a digitális ifjúsági munkáról szóló tanácsi következtetések végrehajtásának előmozdítása révén. Emellett fokozzák az ifjúsági munka elismerését és megbecsülését azáltal, hogy támogatják az ifjúságsegítők oktatását, képzését, karrierlehetőségeit és életpályáit, valamint tájékoztatást nyújtanak a rendelkezésre álló képzési lehetőségekről, és megosztják azokat;

39. még inkább ismerjék el az ifjúsági munkát mint a fiatalokat a felnőtté válásban és az autonómia megvalósításában segítő eszközt, tudomásul véve, hogy az érdemi hatást gyakorol a kedvezményezettekre, és így nagyobb láthatóságot érdemel;

40. mutassanak rá, hogy az ifjúsági munka a befogadás mozgatórugóját jelenti, és ennek érdekében ösztönözzék, támogassák, dokumentálják és mutassák be az ifjúsági munka és az abban részt vevők sokszínűségét, figyelembe véve, hogy a fiatalok nem alkotnak homogén csoportot, és így sokféle identitással és különböző igényekkel, erőforrásokkal, háttérrel, élethelyzetekkel és érdeklődéssel rendelkeznek;

41. teremtsék meg azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik a civil társadalmi szervezetek számára, hogy minden érintett szinten jobban részt vegyenek az uniós szintű együttműködésben annak érdekében, hogy az ifjúsági munka reflektorfénybe kerülhessen, a fiatalok több és jobb lehetőségből választhassanak, valamint hogy az ifjúsági munka minden szintjén javuljon a minőség és az innováció;

42. nyújtsanak tájékoztatást a nemzeti stratégiai ügynökségek együttműködésében megvalósuló releváns projektekről, koordinálják e projekteket, továbbá használják fel azok eredményeit, és adott esetben építsék be azokat a szakpolitikai tervekbe;

([16]) A „la vie associative” elnevezésű koncepcióval kapcsolatban lásd: Williamson, H.: *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Számvetés – A jelenlegi helyzet: Ifjúsági munka korunk Európájában (2023. október), a 111. oldaltól.

43. végezzenek kutatást vagy segítsék elő a kutatásokat, és az érintett szereplőkkel közösen gyűjtsenek lebontott adatokat az ifjúsági munka kedvezményezettjeiről, az ifjúságsegítőkről, valamint az ifjúsági munka fenntarthatóságról, hatásáról és rendelkezésre állásáról. A döntéshozókkal, az ifjúságsegítőkkel, valamint a fiatalokkal és az ifjúsági munkával foglalkozó kutatókkal együttműködve fel kell tárni, hogy mennyiségi és kvalitatív kutatási módszerek révén miként mérhetők a kedvezményezettekre gyakorolt belső és külső eredmények és hatások, és dolgozzanak ki az e mérésre használható eszközöket. Ez lehetővé fogja tenni az ifjúságsegítők számára, hogy átgondolják munkájukat, és bemutassák tevékenységeik eredményeit és hatását;

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY A MEGFELELŐ SZINTEKEN ÉS A SAJÁTOS NEMZETI KÖRÜLMÉNYEKET KELLŐEN FIGYELEMBE VÉVE:

44. támogassák a helyi hatóságokat azáltal, hogy tájékoztatást nyújtanak számukra az ifjúsági munkával kapcsolatos szakpolitikákról, erőforrásokról és az ifjúsági munkával kapcsolatos, más szintű szakpolitikákban való részvételről, és megteremtik számukra az ezekhez szükséges optimális feltételeket;

45. biztosítsák az ifjúsági munka függetlenségét és általánosan érvényesítsék az ifjúsági munka szempontjait más releváns ágazatokban, biztosítva az ifjúsági munka sokféleségét és minőségét annak érdekében, hogy az támogatni tudja a fiatalok felnőttkorba lépését a jelenlegi, állandóan változó világban;

46. teremtsenek olyan kedvező feltételeket, amelyek révén a fiatalok háttértől függetlenül részt vehetnek a nyilvános terek és az életterek kialakításában, vagy segítsék elő az ilyen feltételek megteremtését;

47. fontolják meg egyrészt az ifjúsági munkát végző helyek támogatását, például hosszú távú és stabil finanszírozás révén, másrészt a nyilvános terek – beltéri és kültéri létesítményeket egyaránt magában foglaló – infrastruktúráinak támogatását;

48. ösztönözzék az ifjúsági munkát szolgáló, minőségi védjeggyel rendelkező fizikai és virtuális terek létrehozását és használatát, valamint az érintett intézményekkel – például az Európa Tanáccsal és az ifjúsági központok számára kiadott minőségi védjegyet biztosító projektjével – való együttműködést;

49. a rendszeres ifjúsági munka által nyújtott kínálaton belül mozdítsák elő a cselekedve tanulást – és többek között a játékot – mint a nem formális és az informális tanulás módszerét, mivel az eszközt nyújthat az ifjúsági munka kedvezményezettjeinek az életvezetési készségeik fejlesztéséhez;

50. ruházzanak be több partnerség kiépítésébe az ifjúsági munka és más ágazatok között annak érdekében, hogy megerősítsék az ifjúsági munka gyakorlatközösségének érdekképviseleti kapacitását, és szélesebb körben elismerést szerezzenek azon előnyök számára, amelyekkel az ifjúsági munka hozzájárul a fiatalok életéhez;

51. folytassanak az ifjúsági munka fiatalokra és társadalomra gyakorolt hatására vonatkozó longitudinális és tényeken alapuló kutatásokat, segítsék elő és támogassák ezeket;

52. továbbra is támogassák az ifjúsági munkát szervező közigazgatási szerveket az ifjúsági munkával kapcsolatos szakpolitikák és intézkedések kidolgozásában és végrehajtásában;

53. segítsék elő és tűzzék ki célul az ifjúsági munkát végző szervezetekre vonatkozó adminisztratív eljárások egyszerűsítését;

54. segítsék elő és ösztönözzék az innovációt az ifjúsági munka gyakorlatközösségében;

FELKÉRIK AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉVEL ÖSSZHANGBAN:

55. helyezzen nagyobb hangsúlyt az ifjúsági munkával kapcsolatos szakpolitikák fejlesztésére, és ösztönözze a tagállamokat, hogy adott esetben kifejezetten építsék be az ifjúsági munka dimenzióját nemzeti ifjúsági politikáikba és programjaikba azáltal, hogy – mindenekelőtt az uniós ifjúsági programokon keresztül – elősegítik az ifjúságsegítők, a fiatalok és az ifjúsági munkával foglalkozó szervezetek, valamint az ifjúságpolitikai döntéshozók között a bevált gyakorlatok cseréjét és az említettek kapacitásépítését;

56. folytassa az uniós ifjúsági stratégia – többek között a 11 európai ifjúsági cél, az ifjúsági munkára vonatkozó európai program és az uniós ifjúsági programok – közötti szinergiák előmozdítását;

57. vizsgálja meg az uniós ifjúsági programokon belül olyan célzott, a szakpolitikai kísérletezéshez kapcsolódó tevékenységek létrehozásának lehetőségét, amelyek lehetővé teszik a tagállamok számára, hogy a minőségi ifjúsági munka fejlesztését célzó stratégiai partnerségeket alakítsanak ki;

58. releváns kezdeményezéseken, például az új európai Bauhauson belül nyújtson támogatást vagy továbbra is támogassa és ösztönözze a nyilvános terek átalakítását annak biztosítása érdekében, hogy azok a fiatalok számára és az ifjúsági munka szempontjából megfelelőek legyenek;

59. vizsgálja meg annak lehetőségét, hogy egyrészt szoros kapcsolatot alakít ki az új európai Bauhaus kezdeményezés és az ifjúsági munka terei között azáltal, hogy integrálja az ifjúságügy szempontját a kezdeményezésbe, másrészt pedig beágyazza az új európai Bauhaus kezdeményezést az uniós finanszírozási lehetőségek keretébe, azzal a céllal, hogy fenntartható megközelítéseket biztosítson a támogató környezetek létrehozására;

60. hangsúlyozza az ifjúsági munka szerepét a zöld és digitális átállásban és a demográfiai kihívások kezelésében, valamint hozzon létre kapcsolatokat az ifjúsági munka és a fiatalok érdeklődésére számot tartó egyéb területek, például az éghajlat, a digitalizáció és a foglalkoztatás között;

61. ösztönözze az uniós ifjúsági koordinátor és az Európai Bizottság gyermekjogi koordinátora, valamint az Európai Bizottság más érintett koordinátorai közötti információcserét és együttműködést annak érdekében, hogy nőjön az ifjúsági munka láthatósága az uniós szakpolitikákban;

62. az EU és az Európa Tanács ifjúsági partnerségével, amely az Európai Bizottság és az Európa Tanács között jött létre az ifjúságügy területén, valamint az ifjúsági munkában érdekelt egyéb európai szintű érdekelt felekkel, így például civil társadalmi szervezetekkel közösen vegye fontolóra, hogy milyen lehetséges módokon lehetne megvizsgálni annak lehetőségét, hogy egyrészt az ifjúsági munka tekintetében európai elismerési mechanizmust, illetve érvényesítési iránymutatásokat vezessenek be szisztematikus és strukturált – önértékeléssel és külső értékeléssel ötvözött – nyomon követés alapján, másrészt pedig megfelelő irányítási struktúrát hozzanak létre az EU és az Európa Tanács ifjúsági partnerségén belül;

63. biztosítsa az ifjúsági munkával kapcsolatos ismeretek folytonosságát a bevált gyakorlatok megosztása révén, különösen az olyan célzott hálózatokon vagy online eszközökön keresztül, mint az Európai Bizottság és az Európa Tanács közötti ifjúságügyi partnerség, a Youth Wiki, az Európai Ifjúsági Portál, a SALTO forrásközpontok, a RAY-hálózat és az Európai Ifjúságpolitikai Tudásközpont, illetve más releváns eszközök révén, továbbá biztosítsa e hálózatok és eszközök láthatóságát;

64. strukturálisan építse be az ifjúsági munkával foglalkozó jövőbeli konferenciákat az uniós ifjúsági programokba;

65. hívja fel a figyelmet az uniós ifjúsági programokra, és segítse elő az e programokhoz való hozzáférést, különösen olyan hozzáférhető formátumok által, amelyek növelik e programok vonzerejét, valamint egyszerűsítse a költségszámítási és adminisztratív szabályokat;

66. biztosítson megfelelő uniós támogatást az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységekhez, különösen azáltal, hogy az ifjúsági munkában érdekelt nemzeti, regionális és különösen helyi szintű érdekelt felek számára egyszerűbbé, vonzóbbá és könnyebben hozzáférhetővé teszi az uniós finanszírozást, például meglévő uniós ifjúsági programokon keresztül, ideértve a kapcsolódó feltételeket és folyamatokat, mindenekelőtt annak révén, hogy mikromegközelítést alkalmaz, valamint teret enged a kísérletezésnek. Javítsa továbbá a rendelkezésre álló finanszírozási lehetőségekkel kapcsolatos információk terjesztését;

67. adott esetben erősítse meg az EU és az Európa Tanács közötti együttműködést az Európai Bizottság és az Európa Tanács közötti ifjúságügyi partnerség keretében annak érdekében, hogy az ismeretek és tények összegyűjtése, valamint a képzési eszközök kidolgozása révén továbbra is támogatást lehessen nyújtani az ifjúsági munkára vonatkozó európai program végrehajtásához. Ez például az alábbiak révén érhető el:

a) annak mérlegelése, hogy a partnerség keretében koordinált és strukturális beruházásokra kerüljön sor a bonni folyamat előbbre vitele, valamint a partnerség és a bonni folyamathoz hozzájáruló és támogató egyéb szereplők közötti szinergiák és kapcsolatok biztosítása érdekében;

b) beruházás a minőségi ifjúsági munka fejlesztésébe a szükséges fenntartható struktúrák és erőforrások azonosítása, és – adott esetben – a minőségi ifjúsági munkára vonatkozó közös értelmezésnek egy tényeken alapuló megközelítés segítségével történő kidolgozása, a különböző érdekelt felek hálózatának létrehozása és érdemi együttműködésük biztosítása, a szinergiák növelése, valamint a fizetett és az önkéntes ifjúságsegítők oktatására és képzésére vonatkozó összehangolt megközelítés elfogadásának támogatása révén;

c) a fokozott együttműködés elősegítése az ifjúságsegítők és a különböző releváns területek szakemberei közötti fokozott interakció ösztönzésével, ezáltal bővítve az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységek körét és előmozdítva az innovatív gyakorlatokat;

d) támogató intézkedések foganatosítása az ifjúsági munkára való felhatalmazás és az ifjúsági munka megerősítése érdekében, hogy a fiatalok élhessenek a demokratikus szerepvállalás és az aktív részvétel előnyeivel;

e) trénerekkel, oktatókkal és kutatókkal együttműködve az ifjúságsegítők aktív bevonása a minőségi ifjúsági munka fejlesztésébe az ifjúsági munkára vonatkozó európai program keretében;

f) annak feltárása, hogy miként lehet Európa-szerte nyomon követni a minőségi ifjúsági munka fejlesztését azáltal, ha létrehozzák az ifjúsági munka minőségére vonatkozó előrehaladási mutatót;

FELKÉRIK AZ IFJÚSÁGI MUNKA GYAKORLATKÖZÖSSÉGÉT, HOGY:

68. nyújtson további ösztönzést a fiatalok társadalmi szerepvállalásához;

69. biztosítsa a fiatalok számára a rájuk szabott tájékoztatást, valamint az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységek tekintetében az egyenlő és biztonságos hozzáférést és részvételt;

70. teremtsen támogató környezetet a minőségi ifjúsági munka fejlesztéséhez és elismeréséhez, és kezdjen párbeszédet minden érintett partnerrel annak érdekében, hogy a fiatalok érdekében nyilvános tereket optimalizáljanak az ifjúsági munkával kapcsolatos gyakorlatok számára;

71. tudatosítsa jobban az ifjúságsegítők ([17]) erőforrásaival és kompetenciáival kapcsolatos folyamatos munka fontosságát, valamint dolgozzon ki mentorálási és képzési programokat a pályakezdő ifjúságsegítők és a már gyakorló ifjúságsegítők számára;

72. hívja fel az ifjúsági munkával foglalkozó szervezetek és az ifjúságsegítők figyelmét a szakpolitikai kérdésekhez való hozzájárulás fontosságára, és támogassa, hogy az említettek elsajátíthassák az e hozzájáruláshoz szükséges kompetenciákat;

73. fokozza az erőfeszítéseket annak érdekében, hogy az ifjúságsegítők képesek legyenek beruházni az innovációba, és hangsúlyozza, hogy a nemzetközi téren szerzett gyakorlat – például az Erasmus+ programban és az Európai Szolidaritási Testületben való részvétel révén – az innováció egyik lehetséges útja;

74. mozdítsa elő az ifjúsági munka társadalmi szintű elismerését, és törekedjen az ezt akadályozó tényezők felszámolására, valamint folytassa a más releváns szakpolitikai területekkel – például az egészséggel és jólléttel, a környezetvédelemmel és éghajlatváltozással, az oktatással és képzéssel, a nemzetközi együttműködéssel és európai értékekkel, a foglalkoztatással és befogadással, valamint a helyi és regionális önkormányzatokkal és érdekelt felekkel – való partnerségekbe való beruházást az ifjúsági munka társadalmi partnerként való megszilárdítása érdekében;

75. erősítse meg és fejlessze az ifjúsági munkával foglalkozó szervezetek hálózatait, hogy ezzel előmozdítsa a minőségi ifjúsági munka fejlesztése terén folytatott együttműködést és koordinációt, valamint fokozza az ifjúsági munka egyéb szereplőivel, különösen a helyi és regionális önkormányzatokkal való együttműködést, továbbá a gyakorlatközösségen belüli koordinációt és együttműködést annak érdekében, hogy erőteljes ifjúsági munka-ökoszisztéma jöjjön létre;

76. a minőségi ifjúsági munka fejlesztésének valamennyi szinten történő további előmozdítása érdekében eszközöljön további beruházásokat az ifjúsági munkára vonatkozó európai program végrehajtásába és az ifjúsági munkával foglalkozó jövőbeli konferenciákhoz való hozzájárulásba;

FELKÉRIK AZ IFJÚSÁGÜGY TERÜLETÉN FOLYTATOTT EURÓPAI EGYÜTTMŰKÖDÉSI TEVÉKENYSÉGEKBEN ([18]) RÉSZT VEVŐ ÖSSZES SZEREPLŐT, HOGY TÖREKEDJENEK A KÖVETKEZŐKRE:

77. hozzanak létre szinergiákat, alakítsanak ki együttműködést és folytassanak koordinációt az ifjúságügy és az ifjúsági munka területén tevékenykedő civil társadalmi szervezetekkel.

([17]) Összhangban az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról szóló, 2018. május 22-i tanácsi ajánlással (2018/C 189/01).

([18]) „Az elmúlt években az ifjúságpolitika terén folytatott együttműködés tapasztalataira és döntéseire építve, a 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia célja kezelni mindazokat a kihívásokat, amelyekkel az európai fiatalok jelenleg megküzdeni kényszerülnek, illetve amelyekkel a jövőben fognak szembesülni. Az uniós ifjúsági stratégia az ifjúságpolitika terén az érintett felek között folytatott együttműködés céljainak, elveinek, prioritásainak, fő területeinek és intézkedéseinek ad keretet, miközben megfelelően figyelembe veszi az érintettek hatásköreit és a szubszidiaritás elvét. Érintett felek egyebek mellett az uniós tagállamok, a releváns uniós intézmények és más nemzetközi szervezetek, például az Európa Tanács, a helyi és regionális hatóságok, az ifjúsági tanácsok, az ifjúsági szervezetek, a fiatalokkal dolgozó szervezetek, az ifjúságsegítők, az ifjúságkutatók és a civil társadalmi szereplők, valamint az Erasmus+, az Európai Szolidaritási Testület és az ezeket felváltó programok struktúrái.” A Tanács állásfoglalása az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (2018/C 456/01).

I. MELLÉKLET

Szakpolitikai háttér

Európai Unió

— a Tanács és a tagállamok kormányainak képviselői által elfogadott következtetések az Európai Unióban élő fiatalok mentális egészségének átfogó megközelítéséről (C/2023/1337),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések – A nemzedékek közötti dimenzió előmozdítása az ifjúságpolitika terén a párbeszéd és a társadalmi kohézió elősegítése érdekében (2022/C 495/03),

— a Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának: Az EU gyermekjogi stratégiája (COM(2021)142 final),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a fiatalok érdemi részvételét elősegítő civil társadalmi térnek a fiatalok részére történő megőrzéséről és létrehozásáról (2021/C 501 I/04),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás az európai ifjúsági munkára vonatkozó menetrend létrehozásának keretéről (2020/C 415/01),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a vidéki térségekben és távoli területeken élő fiatalok lehetőségeinek bővítése [helyesen: bővítéséről] (2020/C 193/03),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúsági munkáról (2019/C 414/02),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések az ifjúságsegítők oktatásáról és képzéséről (2019/C 412/03),

— Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (2018/C 456/01),

— a Tanács ajánlása (2018. május 22.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról (2018/C 189/01),

— a Tanács következtetései az intelligens ifjúsági munkáról (2017/C 418/02),

— a Tanács következtetései a fiataloknak a felnőttkorba, valamint az aktív polgári szerepvállalás és a munka világába való sikeres átlépését elősegítő alapvető életkészségek fiatalok körében való fejlesztésének támogatásában az ifjúsági munka által betöltött szerepről (2017/C 189/06),

— a Tanács következtetései a minőségorientált ifjúsági munkának a fiatalok fejlődéséhez, jólétéhez és társadalmi befogadásához való hozzájárulásáról (2013/C 168/03),

— a Tanács ajánlása a nem formális és az informális tanulás eredményeinek érvényesítéséről (2012/C 398/01),

— a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúsági munkáról (2010/C 327/01),

— az Európai Bizottság fehér könyve: „Lendületbe hozzuk az európai ifjúságot” (COM(2001) 681 végleges),

— Konferencia Európa jövőjéről – Jelentés a végső eredményekről (2022. május),

Európa Tanács

— az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának CM/Rec(2023)9. számú ajánlása a nemzeti kisebbséghez tartozó fiatalok aktív politikai részvételéről,

— az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának CM/Res (2020)2. számú határozata az Európa Tanács 2030-ra szóló ifjúsági ágazati stratégiájáról,

— Helyi és Regionális Önkormányzatok Kongresszusa, Ifjúsági munka: a helyi és regionális önkormányzatok szerepe (CG-FORUM(2021)01–02final),

— a Miniszteri Bizottság CM/Rec(2017)4. számú, a tagállamoknak szóló ajánlása az ifjúsági munkáról,

— a Miniszteri Bizottság CM/Rec(2010)8. számú, a tagállamoknak szóló ajánlása a fiataloknak szóló információkról,

Az Európai Bizottság és az Európa Tanács közötti ifjúságügyi partnerség

— *European youth work policy goals analysed: The role of the EU-CoE youth partnership in the interplay between the European Union and the Council of Europe* (Az ifjúsági munkával kapcsolatos európai szakpolitikai célok elemzése: Az EU és az Európa Tanács ifjúsági partnerségének szerepe az Európai Unió és az Európa Tanács közötti kölcsönhatásban) (2021).

II. MELLÉKLET

Megnevezések

Minőségi ifjúsági munka

Az „ifjúsági munka” tág fogalom, amely a fiatalok által, a fiatalokkal és a fiatalokért, illetve egyénileg vagy csoportosan végzett társadalmi, kulturális, oktatási, környezetvédelmi, a sporttal kapcsolatos, illetve politikai jellegű tevékenységek széles körét foglalja magában. Olyan, sajátos és egyedi megközelítésnek tekinthető a pedagógiai és oktatási rendszerek szélesebb spektrumán (oktatás, jólét, megelőzés, igazságszolgáltatás, képzés, foglalkoztathatóság stb.) belül, amelyet gyakran a kormányok támogatnak vagy hoznak létre. Az ifjúsági munkát fizetett, illetve önkéntes ifjúságsegítők végzik, és az a fiatalokra és az önkéntes részvételre összpontosító, nem formális és informális tanulási folyamatokon alapul.

Az ifjúsági munka magában foglalja a fiatalokkal és a társadalmi közegükkel való együttműködést, amely előmozdítja egyrészt a fiatalok aktív részvételét az adott közösség életében és a döntéshozatalban, másrészt az adott közösségbe való befogadásukat. Elsődleges funkciója, hogy jelentősen hozzájáruljon a fiatalok személyes és szociális fejlődéséhez, valamint a fiataloknak a társadalomban, továbbá az általuk megtapasztalt átmenetekben való részvételéhez. Az ifjúsági munka lehetőséget teremt az olyan egyesülések és hidak létrehozására, amelyek célja, hogy támogassák a fiatalokat a felnőttkorba lépés során és az autonómiára való törekvésükben ([1]). Ezek a terek és hidak azáltal, hogy segítenek a kedvezményezetteknek abban, hogy konstruktív utakra leljenek és azokat kövessék életük során, hozzájárulnak egyrészt a kedvezményezettek személyes és társadalmi fejlődéséhez, másrészt pedig a társadalom egészéhez. Az ifjúsági munka a gyakorlatban konkrét és motiváló közegnek bizonyult az aktív demokrácia és a polgári szerepvállalás vonatkozásában. Az ifjúsági munka ezért döntő szerepet játszik a fiatalok önkéntes és konstruktív szerepvállalásának támogatásában. Emellett olyan környezetet teremt, amelyet hasznos játékosság jellemez, és amelyben a fiatalok élvezetet találhatnak az együtt töltött időben. Ez a környezet erősíti a fiatalok kreativitását és szociális kompetenciáit, különös tekintettel a demokratikus együttélésre és a szolidaritásra. Az ifjúsági munka keretében végzett európai tevékenységek lehetőséget kínálnak az európai dimenzió megtapasztalására, és ezáltal olyan kompetenciákkal vértezik fel a fiatalokat, amelyek szükségesek az európai összetartozás érzésének kialakításához és a globalizált világban való léthez, miközben előmozdítják a nemzetközi megértést és a békeépítést. Az ifjúsági munka keretében végzett tevékenységek ezért minden szinten pozitív társadalmi hatásokkal járnak, hozzájárulnak a fiatalok fizikai és mentális jóllétéhez, továbbá segítik a demokrácia újjáélesztését és a globális kihívások kezelését.

Az ifjúsági munka a fiatalok részvételével és a fiatalok által jött létre a fiatalok számára. Lehetővé kell tenni, hogy a fiatalok felelősséget vállaljanak ifjúsági munkájukért, projektjeikért, illetve egyesületeikért, és részt vegyenek ezek kialakításában. Mind a fizetett, mind pedig az önkéntes ifjúságsegítők gondoskodnak arról, hogy létrejöjjenek ezek a terek, emellett pedig támogatják a kortársak között szerveződő tevékenységeket.

Az a cél, hogy az ifjúsági munka minden fiatal előtt nyitva álljon, ideértve a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalokat is, például a vidéki és a távoli területeken, a peremterületeken, a kevésbé fejlett területeken, valamint a legkülső régiókban élőket, továbbá azokat is, akiknek teljes mértékű politikai és társadalmi részvétele egyéni vagy strukturális hátrányok okán, illetve megkülönböztetés miatt veszélyben van. Az ifjúsági munka célja, hogy a társadalmi befogadás motorjává váljon. Az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységek előnyökkel járnak a fiatalok és – adott esetben – már az egészen fiatal gyermekek számára is.

Támogató környezet

Az ifjúsági munkához olyan támogató környezetet kell biztosítani, amely aktívan inkluzív, ösztönzi a társadalmi szerepvállalást, kreatív és biztonságos, továbbá amely támogatja a tanulást, egyszerre szórakoztató és komoly, játékos és tervezett. Ezt a környezetet egyfelől a hozzáférhetőségnek kell jellemeznie, méghozzá a vidéki és a távoli területeken, a peremterületeken, a kevésbé fejlett területeken, valamint a legkülső régiókban is, másfelől pedig a nyitottságnak és a rugalmasságnak, és annak elő kell mozdítania a kultúrák és nemzedékek közötti párbeszédet is. Ez a támogató környezet megfelelő, kiegyensúlyozott és változatos támogatási rendszereken, struktúrákon és infrastruktúrán alapul, amelyeket az ifjúsági munka gyakorlatközösségével szoros együttműködésben hoztak létre és hajtanak végre. Emellett ezt a környezetet a fiatalokkal és az ifjúságsegítőkkel együtt alakítják ki az ifjúsági munka kedvezményezettjeinek igényeit szem előtt tartva, különösen azáltal, hogy a fiatalok és az ifjúságsegítők beleszólhatnak a nyilvános terek tervezésébe, közös építésébe, közös irányításába és üzemeltetésébe.

([1]) Az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia zárónyilatkozatában foglaltak szerint.

Társadalmi megbecsülés és elismerés

A társadalmi megbecsülés és elismerés rávilágít az ifjúsági munka által biztosított társadalmi hozzájárulásra és az általa viselt szerepekre, ideértve többek között az ifjúsági munka megelőző hatásait, továbbá a zöld és digitális átállásban, a demokráciák előmozdításában, gyakorlásában és ezáltal újjáélesztésében, a demográfiai kihívások kezelésében, a közösségépítésben, a normák és értékek tanításában, a fiatalok önállóságához és általános jóllétéhez való hozzájárulásban, a konstruktív és megoldásvezérelt attitűdök előmozdításában, a fiatalok hangjának felerősítésében, a fiatalok realitásaihoz és szükségleteihez igazított ifjúságpolitika kialakításának elősegítésében, valamint az aktív polgárrá válásban betöltött szerepét ([2]). E megbecsülés és elismerés emellett annak nyugtázását is jelenti, hogy az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységekben való részvétel elősegíti többek között a társadalmi befogadást, és hozzájárul ahhoz, hogy inkluzív, összetartó és békés társadalmak épüljenek, valamint biztosítja, hogy rendelkezésre álljanak, hozzáférhetők és láthatók legyenek az ifjúsági munkában való részvételre nyíló lehetőségek.

Fogalommeghatározások

Az ifjúsági munka gyakorlatközössége ([3])

Az ifjúsági munka gyakorlatközössége alatt az ifjúsági munka szakterületén belül egy olyan, szakemberekből és nem szakemberekből álló csoport értendő, amelynek tagjai egy adott kérdés megoldása, készségeik fejlesztése és az egymástól tanulás tekintetében azonos érdekekkel rendelkeznek. Az ifjúsági munka gyakorlatközösségét különböző érdekelt felek alkotják, mégpedig minden szintre kiterjedően – a helyitől az európai szintig; azaz például: – ifjúságsegítők és ifjúsági vezetők, – ifjúságimunka-vezetők, – projektgazdák, – az ifjúsági munkával foglalkozó akkreditált és független szervezetek, – trénerek, – kutatók, – az ifjúságsegítőket oktatók, – helyi közösségek és önkormányzatok, – az Erasmus+ Ifjúság és az Európai Szolidaritási Testület kapcsán illetékes nemzeti hatóságok, – az ifjúsági képviselők és maguk a fiatalok, valamint – az ifjúságpolitikai döntéshozók. Az ifjúsági munka gyakorlatközösségét alkotó különböző szereplők saját hatásköreiken belül más-más megbízásokkal, szerepekkel és képességekkel rendelkeznek az ifjúsági munka továbbfejlesztése tekintetében.

Játék

Ezen állásfoglalás alkalmazásában a cselekedve tanulás – beleértve a játékot is – a nem formális tanulás eszköze, amely hozzájárul ahhoz, hogy erősödjön a gyermekek és a fiatalok szociális térbe vetett bizalma, továbbá fejlődjenek szociális kompetenciáik. A játék a gyermekek és a fiatalok számára alapvető tevékenység, amely magában foglalja a fizikailag aktív és a kompetitív játékokat, valamint a jóllétük, az egészségük és a fejlődésük szempontjából létfontosságú, képzeletet igénylő, felfedező és társas magatartásformákat. A különböző korcsoportok – köztük az identitásukat felfedező fiatalok – által előnyben részesített különböző játékformák döntő fontosságúak a felnőttkorba való átmenet és az összetartozás érzésének kialakulása szempontjából ([4]).

([2]) 2010-ben megállapították, hogy „[a]z ifjúsági munka társadalmi többletértékkel is bírhat, mivel elősegítheti a társadalmi részvételt és a felelősségvállalást, az önkéntes feladatok vállalását és az aktív polgári szerepvállalást, minden szinten segítheti a közösségépítést és a civil társadalom megerősítését (pl. generációk közti és kultúrák közti párbeszéd), hozzájárulhat a fiatalok kreativitásának, kulturális és társadalmi tudatosságának, vállalkozószellemének és innovációs képességének fejlesztéséhez, lehetőséget adhat minden gyermek és fiatal társadalmi befogadására, továbbá rugalmas és könnyen adaptálható módszerei révén képes elérni a hátrányos helyzetű fiatalokat is. Az ifjúsági munka tehát többféle szerepet is betölt a társadalomban, és hozzájárulhat a fiatalokat érintő szakpolitikai tevékenységekhez, például az egész életen át tartó tanuláshoz, a társadalmi befogadáshoz és a foglalkoztatáshoz. Az ifjúsági munkának – függetlenül attól, hogy önkéntesek vagy szakemberek végzik – jelentős társadalmi–gazdasági hatása lehet, mivel gazdasági tevékenységet és gazdasági hasznot eredményezhet, infrastruktúrát biztosít, valamint növeli a foglalkoztatást (a fiatalok körében). A résztvevők és ifjúságsegítők vagy ifjúsági vezetők által az ifjúsági munka során elsajátított személyes és szakmai készségek és kompetenciák a munkaerőpiac számára is előnyösek lehetnek. Ezeket a készségeket és kompetenciákat ezért kellőképpen értékelni kell és megfelelően el kell ismerni.” A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúsági munkáról (2010/C 327/02).

([3]) Lásd a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által az európai ifjúsági munkára vonatkozó menetrend létrehozásának keretéről megfogalmazott állásfoglalás (2020/C 415/01) II. mellékletét.

([4]) Az Egyesült Nemzetek Gyermekjogi Bizottságának 17. számú általános megjegyzése (2013) a gyermeknek a pihenésre, a szabadidőre, a játékra, a szabadidős tevékenységekre, a kulturális életre és a művészetekre vonatkozó jogáról (31. cikk).

III. MELLÉKLET

Egyéb források

— Schild, H.: „*Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work*” (Az ifjúsági munkával kapcsolatos jelenlegi európai ifjúságpolitikai stratégiák feltérképezése), az Európai Unió Tanácsa belga elnökségének égisze alatt az ifjúságpolitika területén kiadott kiadvány (2024),

— Williamson, H.: *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Számvetés – A jelenlegi helyzet: Ifjúsági munka korunk Európájában (2023. október), az Európai Unió Tanácsa belga elnökségének égisze alatt az ifjúságpolitika területén kiadott kiadvány (2024),

— az ifjúsági munkával foglalkozó harmadik európai konferencia (Bonn, 2020) – zárónyilatkozat,

— M. Moris & M. Loopmans (2019): *De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium* (A fiatalok demarginalizációja a nyilvános terekben: a kritikus ifjúságsegítők és a helyi önkormányzatok nyilvános terek kapcsán folytatott küzdelme Belgiumban), Journal of Youth Studies, 22:5, 694. o.

— az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia (Brüsszel, 2015) – zárónyilatkozat,

— az ifjúsági munkával foglalkozó első európai konferencia (Gent, 2010. július 7–10.) – zárónyilatkozat.

IV. MELLÉKLET

A helyi ifjúsági munkáról és a demokráciáról szóló, 2024. február 20–23. között Brüsszelben, az Európai Unió Tanácsa belga elnökségének idején megrendezett európai konferencia főbb megállapításai – Dr. Guy Redig (főelőadó):

1. A helyi ifjúsági munka (1) kivételes környezetet kínál a demokrácia gyakorlásához és az aktív társadalmi szerepvállaláshoz vezető utak ösztönzéséhez, azon szilárd meggyőződéstől vezérelve, hogy a gyermekeknek a lehető leghamarabb lehetőséget kell adni a részvételre; (2) láthatóvá teszi saját kulcsfontosságú jellemzőjét, azaz azt, hogy olyan helyet teremt, ahol a fiatalok élvezetet találhatnak abban, hogy együtt élik meg fiatalságukat, mivel a játék és a játékosság számos más pozitív hatás kialakulásának, például a tanulás és a különböző kompetenciák erősítésének, a különböző demokratikus gyakorlatokban való részvételnek, a felelősségvállalás képességének és az elszámoltathatóságnak is előfeltétele; valamint (3) hidat képez számos más pedagógiai beavatkozáshoz, például az oktatáshoz, illetve a szociális és a kulturális munkához.

2. Az intenzív párbeszéden és részvételen alapuló, robusztus és hosszú távú helyi szintű ifjúsági munkába való beruházással a helyi önkormányzatok megteremtik a helyi ifjúsági munka optimális fejlesztéséhez szükséges kézzelfogható feltételeket. A településeknek ezért szükségük van egy olyan keretre, amely felrajzolja a testre szabott, szilárd helyi támogatási rendszerek létrehozásának körvonalait, és inspirációt ad e munkához. A tagállamoknak be kell ruházniuk abba, hogy egy páneurópai hálózat keretében a helyi szereplőkkel közösen alakítsák ki e keretet. Erre a keretre ösztönzőleg hathat a „térteremtés" fogalma; e vonatkozásban a tér hosszú távra szóló ([1]) mentális ([2]), fizikai ([3]) és politikai ([4]) térként fogható fel, amelynek magában kell foglalnia mind az önkéntes, mind a hivatásos ifjúságsegítők képességeinek optimalizálására irányuló erőfeszítéseket.

3. Az Európai Unió és az Európa Tanács, amelyek már most is aktívan ösztönzik a helyi ifjúsági munkát (szakpolitikai szint), növelhetik és fokozhatják erőfeszítéseiket azáltal, hogy további beruházásokat eszközölnek a hálózatépítésbe és a gyakorlatok cseréjébe, továbbá felmérések végrehajtását ösztönzhetik (többek között az ifjúsággal kapcsolatos partnerségük révén), és így hozzájárulhatnak a helyi ifjúsági munkával kapcsolatos szakpolitikai keretre vonatkozó közös álláspont kialakításához.

4. Sürgősen szükség van arra, hogy fenntartsuk az olyan nehéz, de kiemelt célokkal kapcsolatos hatékonyabb és eredményesebb gyakorlatokba történő beruházásokat, mint a befogadás, az egyenlőség, a részvétel, a demokrácia és a sokféleség. A helyi ifjúsági munka és a helyi ifjúsági munkára vonatkozó szakpolitika egyedülálló lehetőségeket kínál arra, hogy ezek az értékek konkrét és gyakorlati megoldásokban jelenjenek meg, és ilyen módon a jelmondatok bevált gyakorlatokban öltsenek testet.

([1]) Az említett terek az idő összefüggésében: az elismerésre és támogatásra szolgáló, említett szakpolitikákat a hosszú távú perspektívát szem előtt tartva kell végrehajtani.

([2]) Mentális tér: a helyi ifjúsági munka, mint egy olyan, gyermekeknek és fiataloknak szóló, a szabadidőre vonatkozó egyedi ajánlat megismerésére, megértésére, elismerésére és tiszteletben tartására szolgáló tér, amely csak szisztematikus és nyílt párbeszéd révén valósítható meg.

([3]) Fizikai tér: megfelelő méretű beltéri/kültéri hely biztosítása a lakosság fontos részét képező fiatalok számára (állami szint), és különösen az ifjúsági munkával kapcsolatos kezdeményezések számára (magán szint).

([4]) Politikai tér: a fiatalok és a helyi ifjúsági munka igényeit egy stabil, támogatások, szolgáltatások és coaching formáját öltő kormányzati támogatási rendszerbe kell átültetni, amely rendszer kifejlesztése aktív részvétel útján történik.