C/2024/3526

3.6.2024.

Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o politici za rad s mladima u Europi koja osnažuje

(C/2024/3526)

VIJEĆE EUROPSKE UNIJE I PREDSTAVNICI VLADA DRŽAVA ČLANICA, KOJI SU SE SASTALI U OKVIRU VIJEĆA,

PODSJEĆAJUĆI NA SLJEDEĆE:

1. vrijednosti Europske unije sadržane u članku 2. Ugovora o Europskoj uniji (UEU) ([1]),

2. da je cilj članka 165. stavka 2. i članka 166. stavka 2. Ugovora o funkcioniranju Europske unije (UFEU) usklađenim mjerama poduprijeti razvoj kvalitetnog rada s mladima u Uniji,

3. članke 21., 23. i 24. Povelje o temeljnim pravima i članak 31. Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima djeteta ([2]);

PODSJEĆAJUĆI NA POLITIČKU POZADINU IZ PRILOGA I., A POSEBNO NA SLJEDEĆE:

4. iako rad s mladima u Europi poprima različite oblike i povezan je s različitim percepcijama, tradicijama, dionicima i praksama, Europska unija radi na sustavnom i održivom pristupu razvoju rada s mladima kako bi se stvorile prilike i optimalni uvjeti za razvoj mladih kao pojedinaca, skupina i generacija, a ujedno radi i na aktivnim i ambicioznim mjerama za otklanjanje isključenosti, nesigurnosti i oskudice ([3]),

5. u strategiji Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. potvrđuje se da rad s mladima ima važnu ulogu u osnaživanju mladih ([4]). Tu strategiju dopunjuje Europska agenda za rad s mladima iz 2020., kojom se uspostavlja strateški okvir za jačanje i priznavanje rada s mladima te razvijanje njegove kvalitete. Podupiranje razvoja kvalitetnog rada s mladima, posebno na lokalnoj razini, jedan je od prioriteta Europske unije i njezinih država članica,

6. u Strategiji EU-a o pravima djeteta prepoznaju se prava djece na sudjelovanje i igru,

7. borba protiv socijalne isključenosti jedno je od ključnih područja rada Europske unije i njezinih država članica. Socijalna isključenost narušava dobrobit građana i otežava njihovu sposobnost izražavanja i sudjelovanja u društvu;

UVAŽAVAJUĆI:

8. zajedničke napore Europske unije u okviru programa Erasmus+ i Europskih snaga solidarnosti usmjerene na jačanje socijalne kohezije ([5]), promicanje aktivnog sudjelovanja i uključenosti mladih, promicanje neformalnog i informalnog učenja te poboljšanje kvalitete potpornih sustava za aktivnosti u području mladih i sposobnosti organizacija civilnog društva u području mladih u Europskoj uniji,

9. doprinos Europske unije razvoju kvalitetnog rada s mladima putem programâ EU-a za mlade, a osobito putem partnerstava za mobilnost i suradnju osoba koje rade s mladima, kojima se ujedno podupire strateški razvoj praksi, pedagoških metoda i alata, putem Europske agende za rad s mladima i putem rada partnerstava za stratešku suradnju nacionalnih agencija (SNAC) pod nazivom *Europe Goes Local* i *Democracy Reloading* i resursnih centara u okviru mreže SALTO, među ostalim,

([1]) „Unija se temelji na vrijednostima poštovanja ljudskog dostojanstva, slobode, demokracije, jednakosti, vladavine prava i poštovanja ljudskih prava, uključujući i prava pripadnika manjina. Te su vrijednosti zajedničke državama članicama u društvu u kojem prevladavaju pluralizam, nediskriminacija, tolerancija, pravda, solidarnost i jednakost žena i muškaraca."

([2]) Posebno pravo na igru i razonodu sadržano u članku 31. Konvencije o pravima djeteta i povezanu obvezu država stranaka da poštuju i promiču to pravo te da potiču „ostvarenje primjerenih i jednakih uvjeta za provođenje […] rekreativnih i slobodnih djelatnosti".

([3]) Za pregled postojećih instrumenata politike koji su doprinijeli razvoju tog sustavnog i održivog pristupa vidjeti, u Prilogu ovoj Rezoluciji, Schild, H., *Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work* (Pregled postojećih europskih strategija politike za mlade u području rada s mladima), publikacija objavljena pod pokroviteljstvom belgijskog predsjedništva Vijeća Europske unije u području mladih (2024.).

([4]) Osim toga, 11 europskih ciljeva za mlade odražava stajališta mladih Europljana i Europljanki o radu s mladima koja su relevantna za ovu Rezoluciju.

([5]) Uvodna izjava 1. Uredbe (EU) 2021/817.

10. prvu, drugu i treću Europsku konvenciju o radu s mladima i završne izjave s tih konvencija, napore za jačanje razvoja i provedbe kvalitetnog rada s mladima u okviru Europske agende za rad s mladima putem Bonskog postupka ([6]), kao i komplementarnost rada u okviru Vijeća Europe u vezi s radom s mladima, kako je naglašeno u strategiji EU-a za mlade za razdoblje 2019. – 2027.;

PRIMAJUĆI NA ZNANJE:

11. ideje i mišljenja mladih o načinima za jačanje kompetencija osoba koje rade s mladima za rad s mladima s manje mogućnosti, iznesene na belgijskoj Konferenciji EU-a za mlade održanoj od 2. do 5. ožujka 2024. u Gentu: mladi su naglasili važnost promicanja profesionaliziranog rada s mladima, priznavanja rada s mladima i informalnog učenja te poticanja uključivih prostora. Prema njihovu mišljenju to se može postići strukturnim ulaganjima i osposobljavanjem osoba koje rade s mladima, uz istodobno osiguravanje izgradnje kapaciteta i kontinuiranog dijaloga između osoba koje rade s mladima i dionika kao što su djelatnici u neformalnom i informalnom obrazovanju. Osim toga, mladi su istaknuli da su povećani pristup mogućnostima financiranja na lokalnoj razini, participativna izrada proračuna usmjerena na mlade, osiguravanje sredstava za mobilni rad s mladima i formalno priznavanje volonterskog rada s mladima ključni koraci prema zaštiti prava mladih s manje mogućnosti i poboljšanju svijesti i kompetencija potrebnih za stvaranje uključivih i sigurnih prostora za mlade,

12. ishode Europske konferencije o lokalnom radu s mladima i demokraciji održane od 20. do 23. veljače 2024. u Bruxellesu i preporuke za djelovanje donesene u okviru nje, navedene u Prilogu IV. ovoj Rezoluciji. Tijekom te konferencije istaknuto je da „ulaganjem u snažnu i dugoročnu politiku za lokalni rad s mladima, utemeljenu na intenzivnom dijalogu i sudjelovanju, lokalna tijela vlasti stvaraju konkretne uvjete za optimalan razvoj lokalnog rada s mladima. Stoga je općinama potreban okvir koji će im pružiti općenite ideje i inspiraciju za uspostavu prilagođenih i stabilnih lokalnih sustava potpore. Države članice trebale bi ulagati u oblikovanje tog okvira, zajedno s lokalnim akterima u okviru paneuropske mreže”. Osim toga, istaknuto je da je „hitno potrebno održati ulaganja u učinkovitije i djelotvornije prakse povezane s uključivanjem, ravnopravnošću, sudjelovanjem, demokracijom i raznolikošću. Lokalni rad s mladima i politika za lokalni rad s mladima nude jedinstvene prilike da se sve te ljudske vrijednosti prenesu u konkretna, praktična djela.”;

POZDRAVLJAJUĆI:

13. četvrtu Europsku konvenciju o radu s mladima, koja bi se trebala održati u svibnju ili lipnju 2025. u Malti, uz financijsku potporu iz programa Erasmus+ (Mladi);

NAGLAŠAVAJUĆI DA:

14. mladi nisu homogena skupina i stoga imaju različite identitete, potrebe, resurse, podrijetla, životne okolnosti i interese. Talenti, snaga, kreativnost, angažman i predanost mladih doprinose prosperitetnom i demokratskom društvu. Mladi su jedan od stupova društva te nositelji prava pojedinaca i predvodnici solidarnosti i promjena. Mnogi mladi pokazuju snažnu otpornost i nastavljaju se mobilizirati u svrhe do kojih im je stalo, čime doprinose pozitivnim promjenama u društvu ([7]). Tu njihovu ulogu trebalo bi prepoznati, pospješivati, podupirati i osnažiti,

15. mladi u Europskoj uniji suočavaju se sa složenim društvom koje se mijenja i koje je poljuljano nizom dosad nezabilježenih promjena i izazova, kao što su globalna klimatska kriza, pandemija bolesti COVID-19, agresivni rat Rusije protiv Ukrajine, sukob na Bliskom istoku i sukobi u drugim dijelovima svijeta. Te okolnosti i pojave utječu na mentalno zdravlje i dobrobit djece i mladih te su posljednjih godina ostavile dubok trag i trajne posljedice na europskim društvima,

16. inflacija i povećanje životnih troškova koji su proizišli iz navedenih izazova snažno utječu na životne uvjete djece i mladih, što može dovesti do njihova siromaštva i odvratiti od volonterskog rada s mladima i otežati pristup radu s mladima. Povrh toga, s obzirom na to da dezinformacije, polarizacija i narušeno povjerenje u politiku utječu na glasove djece i mladih i na njihovo aktivno europsko građanstvo, potrebno je revitalizirati demokraciju, prije svega očuvanjem i stvaranjem građanskih prostora. Nadalje, različite migracijske pojave mogu, među ostalim čimbenicima, doprinijeti većoj raznolikosti u europskim društvima. Ta kretanja oblikuju društveno okruženje koje dodatno razotkriva ili naglašava nejednakosti i utječu na percepciju i angažman mladih te na njihov položaj u društvu,

([6]) U Europskoj agendi za rad s mladima navodi se da se ona provodi Bonskim postupkom.
([7]) Strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. (2018/C 456/01); točka 17. Zaključaka Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o socijalnoj dimenziji održive Europe za mlade (2023/C 185/06).

17. na sjecištu kulture, rekreacije i slobodnog vremena, obrazovanja i učenja te socijalnog rada ([8]), rad s mladima doprinosi podupiranju, aktiviranju i osnaživanju mladih. To im pomaže u stjecanju autonomije i definiranju svojeg položaja u okruženju koje se mijenja, pruža im mogućnosti za promišljanje o izazovima i pomaže im da sami donose najprikladnije odluke. Osim toga, pokazalo se da je sudjelovanje u aktivnostima rada s mladima korisno za mentalno zdravlje i dobrobit mladih: osjećaju međusobnu povezanost i stvaraju osjećaj pripadnosti, solidarnosti i ujedinjenosti u suočavanju s ključnim izazovima naših društava ([9]). Stoga rad s mladima može pomoći mladima da razviju sposobnost suočavanja s aktualnim izazovima, ali im nudi i mogućnosti za učenje i procese koji im pomažu da postanu otporniji i spremniji za suočavanje s novim i promjenjivim okolnostima ([10]);

SVJESNI TOGA DA:

18. Europa koja osnažuje treba emancipirane, informirane i angažirane mlade građane i građanke, koji vjeruju u otvoreno, demokratsko i mirno društvo utemeljeno na solidarnosti i poštovanju ljudskih prava i vladavine prava. Rad s mladima može poduprijeti mlade u izgradnji pravednih, otvorenih i mirnih društava s predanošću i entuzijazmom. Zbog svoje intrinzične prirode i preventivne snage, kao i prilagodljivosti okolnostima koje se mijenjaju, rad s mladima može biti odgovor na društvene izazove i katkad imati korektivnu ulogu. Međutim, rad s mladima u svoj njegovoj raznolikosti i uz odgovarajuću potporu može mladima ponuditi posebno, sigurno, emancipativno i jedinstveno okruženje za angažman i povezivanje,

19. prepreke sudjelovanju u aktivnostima rada s mladima i dalje su prisutne, a posljednjih su se godina dodatno pogoršale. Osim toga, društveni pritisak i promjene životnih uvjeta utječu na angažman mladih, ugrožavaju volonterski rad s mladima i uzrokuju ili iziskuju nove oblike volonterskog angažmana mladih,

20. stvaranje potrebnih preduvjeta i prostora u kojem mladi mogu istraživati, eksperimentirati i uživati u okupljanju u okviru rada s mladima, posebno učenjem kroz praksu, što uključuje igru i druge aktivnosti neformalnog i informalnog učenja, sastavni je dio rada s mladima. U tom pogledu javni prostor organiziran je za različite skupine, koje ga dijele i koriste u različite svrhe. Osim toga, mladi s manje mogućnosti obično imaju drukčiji odnos s javnim prostorom i drukčiji stupanj ovisnosti o njemu ([11]), zbog čega je potrebno preispitati njegovu organizaciju. Stoga je potrebno dodatno razmotriti ustroj javnog prostora, pa tako i pitanje kako uzeti u obzir potrebe i navike različitih skupina, kako bi se stvorili potrebni preduvjeti i prostori za aktivnosti rada s mladima,

21. da bi se društveni učinak rada s mladima, među ostalim na lokalnoj razini, bolje priznavao i više cijenio, on mora biti vidljiviji i opipljiviji. Priznavanje rada s mladima u društvu ([12]) i dalje je važan izazov u Europi i jedan je od ciljeva Europske agende za rad s mladima. Osim toga, potrebno je dodatno naglasiti priznavanje vještina i kompetencija stečenih ili razvijenih u okviru rada s mladima,

22. da bi bio uspješan, rad s mladima mora biti prioritet na svim razinama, od lokalne, regionalne i nacionalne do europske i međunarodne. Razvoj kvalitetnog rada s mladima može se postići ciljanim mjerama politike i potpore na svim razinama, uz predan i održiv pristup. Tijela lokalne i regionalne vlasti i organizacije mladih najbliži su svakodnevnom životu mladih i imaju ključnu ulogu u podupiranju razvoja kvalitetnog rada s mladima;

([8]) Williamson H., Coussée F., *Chapter 14 – Reflective trialogue: conclusions from the history project – 12 trilemmas for youth work, The history of youth work in Europe* (Poglavlje 14. – Promišljeni trijalog: povijesni zaključci – 12 trilema o radu s mladima), svezak 7., (partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih, 2019.), str. 193-208.

([9]) Kako stoji u Zaključcima Vijeća i predstavnika vlada država članica o sveobuhvatnom pristupu mentalnom zdravlju mladih u Europskoj uniji (C/2023/1337): „Rad s mladima […] ima važnu ulogu u promicanju dobrobiti mladih i sprečavanju problema s mentalnim zdravljem.”.

([10]) U tom pogledu vidjeti, u prilogu ovoj Rezoluciji, Williamson, H., *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Analiza stanja i aktualna situacija – Rad s mladima u suvremenoj Europi) (listopad 2023.), publikacija objavljena pod pokroviteljstvom belgijskog predsjedništva Vijeća Europske unije u području mladih (2024.).

([11]) M. Moris i M. Loopmans (2019.) *De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium* (Demarginalizacija mladih u javnom prostoru: bitka oko javnog prostora u Belgiji između ključnih osoba koje rade s mladima i lokalnih općina), *Journal of Youth Studies*, 22:5, str. 694–710.

([12]) Tumačeno u skladu sa Završnom izjavom s Treće europske konvencije o radu s mladima – smjerokazi za budućnost, Bonn, 10. prosinca 2020., str. 12–14.

U TOM POGLEDU NASTOJE UZETI U OBZIR ULOGU RADA S MLADIMA U EUROPI KOJA OSNAŽUJE NA SLJEDEĆE NAČINE:

23. proširivanjem postojećih mjera politike i utvrđivanjem parametara koji će omogućiti da se rad s mladima pozicionira i prilagodi kako bi se mladima pružila potpora u stjecanju autonomije u novim okolnostima. To treba postići aktivnim djelovanjem, sudjelovanjem i uključivanjem te u kontekstu optimalne dobrobiti, političkog i građanskog angažmana i osjećaja samoodređenja,

24. podupiranjem razvoja kvalitetnog rada s mladima ([13]) i politike za rad s mladima na svim razinama, uz posvećivanje odgovarajuće pozornosti lokalnoj razini, koja je najbliža mladima,

25. omogućivanjem stvaranja poticajnih okruženja ([14]), posebno zajedničkim stvaranjem tih okruženja zajedno s mladima i osobama koje rade s mladima, kako bi se osiguralo da se aktivnosti rada s mladima mogu organizirati u javnim prostorima na načine koji najbolje odgovaraju potrebama mladih,

26. osiguravanjem ravnopravnog pristupa radu s mladima za sve mlade, među ostalim informiranjem o radu s mladima, primjerice podupiranjem mreža između rada s mladima i socijalnog rada, kao i relevantnih dionika iz drugih područja koji rade s mladima s manje mogućnosti i, prema potrebi, organizacija koje ih predstavljaju,

27. omogućivanjem osobama koje rade s mladima da steknu obrazovanje, osposobljavanje i učenje, kompetencije (tj. znanje, vještine, vrijednosti, stavove i kritičko razmišljanje) te resurse koji su im potrebni kako bi podupirali sposobnosti mladih da aktivno djeluju, prosuđuju i snalaze se u promjenjivim okolnostima,

28. olakšavanjem i podupiranjem novih oblika volonterskog i građanskog angažmana, kako fizičkog tako i na internetu,

29. poticanjem društvenog priznavanja i cijenjenja rada s mladima ([15]) u promjenjivim europskim društvima;

POZIVAJU DRŽAVE ČLANICE I EUROPSKU KOMISIJU DA U SVOJIM PODRUČJIMA NADLEŽNOSTI I NA ODGOVARAJUĆIM RAZINAMA, PRIDRŽAVAJUĆI SE NAČELA SUPSIDIJARNOSTI:

30. prema potrebi razviju ili dodatno podupru sveobuhvatnu politiku za rad s mladima, povrh šire politike za mlade, integriranjem okvirâ i održivih mehanizama potpore i financiranja za razvoj kvalitetnog rada s mladima, uzimajući u obzir postojeće okolnosti i aktere rada s mladima te nove, eksperimentalnije i inovativnije prakse rada s mladima. Ta politika za rad s mladima trebala bi se nadovezivati na postojeće inicijative politike u području rada s mladima i temeljiti na dokazima i znanju te bi je trebalo dodatno razvijati u bliskoj suradnji sa zajednicom prakse rada s mladima,

31. podupiru razvoj, provedbu, evaluaciju i promicanje kvalitetnog rada s mladima na svim razinama, uz posvećivanje posebne pozornosti lokalnoj razini, te nastave podupirati jačanje razvoja, provedbe i evaluacije kvalitetnog rada s mladima, osobito u okviru Europske agende za rad s mladima, prema potrebi,

32. iskoriste intersekcionalnost kao sredstvo za utvrđivanje i razumijevanje prepreka i izazova s kojima se mladi, a posebno oni s manje mogućnosti, suočavaju u pristupu radu s mladima te da poduzmu mjere za otklanjanje tih prepreka. Mjere i djelovanja politike trebali bi biti i preventivni i reaktivni kako bi se u obzir uzeli različiti identiteti mladih te prepreke i izazovi s kojima se mladi susreću,

33. olakšavaju i potiču informiranje prilagođeno mladima o kvalitetnom radu s mladima, kao i ravnopravan pristup mladih tom radu; usto osiguraju, putem aktivnosti rada s mladima, da mladi imaju ravnopravan pristup kvalitetnim informacijama o svojim pravima, odgovornostima i mogućnostima te korist od tih informacija,

34. olakšavaju i podupiru nove i inovativne oblike volonterskog i građanskog angažmana, kako fizičkog tako i virtualnog, te osiguraju resurse, prostor i druge oblike potpore za te nove oblike rada s mladima,

35. unaprijede napore za olakšavanje, uspostavu i zajedničko stvaranje poticajnih okruženja te, ako je moguće, zajedničko upravljanje tim okruženjima koja su potrebna kako bi se osiguralo da se aktivnosti rada s mladima mogu organizirati u javnom prostoru na način koji je najprikladniji za korisnike, a posebno:

([13]) Kako je opisano u odjeljku „Opisi” u Prilogu ovoj Rezoluciji.
([14]) Kako je opisano u odjeljku „Opisi” u Prilogu ovoj Rezoluciji.
([15]) Kako je opisano u odjeljku „Opisi” u Prilogu ovoj Rezoluciji.

a) uključivanjem mladih u organizaciju javnog prostora, pri čemu se iskorištava njihova uključiva perspektiva kako bi se omogućilo stvaranje poticajnog okruženja za rad s mladima te stvaranje i zaštita građanskih prostora,

b) daljnjim stvaranjem ili podupiranjem pristupačnih fizičkih i virtualnih prostora za udruživanje mladih, u kojima se aktivnosti rada s mladima mogu realizirati i promicati,

c) revitalizacijom učenja kroz praksu, uključujući učenje kroz igru, putem udruživanja (fr. *la vie associative* ([16])) u okviru rada s mladima. To se može postići stvaranjem kulture korisne igre kako bi se prepoznalo i naglasilo učenje kroz praksu, uključujući učenje kroz igru, kao sredstvo neformalnog ili informalnog učenja kojim se doprinosi jačanju povjerenja mladih u društveni prostor i razvoju njihove kreativnosti i društvenih kompetencija. To pak doprinosi cjeloživotnom učenju i učenju u svim životnim situacijama te sposobnosti snalaženja u različitim društvenim kontekstima,

d) stvaranjem participativne kulture s pomoću metoda prilagođenih pitanjima o kojima je riječ, uključenim skupinama mladih i kontekstu u kojem se sudjelovanje odvija;

36. rade na pristupu „odozdo prema gore” tako što će omogućiti da lokalno znanje, iskustvo i praksa u vezi s organizacijom lokalnog rada s mladima posluže kao temelj za europsku razinu. To se može postići, prema potrebi, tako da se općinama i drugim lokalnim ili regionalnim tijelima vlasti pruže resursi, kanali i platforme za razmjenu kako bi mogli iskusiti europski identitet, surađivati i obogatiti lokalnu razinu europskom dimenzijom, primjerice u okviru postojećih programa EU-a ili jačanjem višerazinskog upravljanja,

37. pojačaju napore za stvaranje jednakih uvjeta za osobe koje rade s mladima u Europi kako bi se kalibriralo obrazovanje i osposobljavanje osoba koje rade s mladima u cijeloj Europskoj uniji, s ciljem utvrđivanja profila i, prema potrebi, kompetencija – što obuhvaća znanje, stavove, vještine, vrijednosti i kritičko razumijevanje – potrebnih za obavljanje kvalitetnog rada s mladima. To zajedničko razumijevanje moglo bi se postići razmjenom dobrih praksi u cijeloj Europskoj uniji i trebalo bi se temeljiti na postojećim okvirima kompetencija i alatima za procjenu, kao što su Europska strategija za osposobljavanje za rad s mladima, Portfelj za rad s mladima i alat Youthpass,

38. potiču obrazovanje i osposobljavanje volontera i plaćenih osoba koje rade s mladima, posebno daljnjom provedbom Zaključaka Vijeća o obrazovanju i osposobljavanju osoba koje rade s mladima, Zaključaka Vijeća o pametnom radu s mladima i Zaključaka Vijeća o digitalnom radu s mladima; usto promiču priznavanje i vrednovanje rada s mladima poticanjem obrazovanja, osposobljavanja, izgleda za razvoj karijere i mogućnosti osoba koje rade s mladima te pružaju i dijele informacije o dostupnim mogućnostima osposobljavanja,

39. dodatno priznaju rad s mladima kao sredstvo za pomoć mladima pri ulasku u svijet odraslih i stjecanju autonomije, uviđajući da on ima intrinzičan učinak na korisnike i zaslužuje veću vidljivost,

40. ističu da je rad s mladima pokretač uključenosti tako da potiču, podupiru, dokumentiraju i demonstriraju njegovu raznolikost i raznolikost njegovih sudionika, uzimajući u obzir da mladi nisu homogena skupina i stoga imaju različite identitete, potrebe, resurse, podrijetla, životne okolnosti i interese,

41. stvore uvjete kojima se organizacijama civilnog društva na svim relevantnim razinama omogućuje da se više uključe u suradnju na razini EU-a kako bi se radu s mladima pridala veća pozornost i kako bi se poboljšale mogućnosti za mlade te kvaliteta i inovacije u radu s mladima na svim razinama,

42. pružaju informacije o rezultatima relevantnih projekata u okviru SNAC-a, koordiniraju i iskorištavaju te rezultate i, prema potrebi, uključuju ih u planove politike,

([16]) Za pojam *la vie associative* vidjeti Williamson, H., *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Analiza stanja i aktualna situacija – Rad s mladima u suvremenoj Europi) (listopad 2023.), str. 111. i dalje.

43. provode ili promiču istraživanja te zajedno s relevantnim akterima prikupljaju raščlanjene podatke o korisnicima rada s mladima, osobama koje rade s mladima te održivosti, učinku i dostupnosti rada s mladima; u suradnji s oblikovateljima politika, osobama koje rade s mladima i istraživačima u području mladih i rada s mladima te primjenom kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja, istraže načine i razviju sredstva za mjerenje intrinzičnih i ekstrinzičnih ishoda i učinaka na korisnike. Time će se osobama koje rade s mladima omogućiti da promisle o svojem radu i predstave ishode i učinke svojih aktivnosti;

POZIVAJU DRŽAVE ČLANICE DA NA ODGOVARAJUĆIM RAZINAMA I UZIMAJUĆI U OBZIR SPECIFIČNE NACIONALNE OKOLNOSTI:

44. podupiru lokalna tijela vlasti pružanjem informacija i stvaranjem optimalnih uvjeta za politike i resurse za rad s mladima i uključenost u politike za rad s mladima na drugim razinama,

45. osiguraju neovisnost rada s mladima i uključe rad s mladima u druge relevantne sektore, osiguravajući pritom njegovu raznolikost i kvalitetu, kako bi se mladima pružila potpora pri ulasku u svijet odraslih u promjenjivim vremenima,

46. olakšaju ili stvore povoljne uvjete kako bi mladi iz svih sredina mogli sudjelovati u oblikovanju javnog prostora i životnih okruženja,

47. razmotre pružanje potpore prostorima za rad s mladima, primjerice u obliku dugoročnog i stabilnog financiranja, te pružanje infrastrukture, koja obuhvaća i unutarnje i vanjske objekte, u javnim prostorima,

48. promiču stvaranje i upotrebu fizičkih i virtualnih prostora za rad s mladima i suradnju s relevantnim institucijama kojima je dodijeljena oznaka kvalitete, kao što je Vijeće Europe i njegova oznaka kvalitete za centre za mlade,

49. u sklopu redovitog rada s mladima promiču učenje kroz praksu, uključujući učenje kroz igru, kao sredstvo neformalnog i informalnog učenja u cilju razvijanja životnih vještina korisnikâ rada s mladima,

50. ulažu u izgradnju većeg broja partnerstava između rada s mladima i drugih sektora kako bi zajednica prakse rada s mladima imala jače kapacitete zagovaranja i kako bi doprinos koji rad s mladima daje životima mladih bio bolje prepoznat,

51. provode, olakšavaju i podupiru longitudinalna istraživanja utemeljena na dokazima o učinku rada s mladima na mlade i društvo,

52. nastave podupirati uprave za rad s mladima u razvoju i provedbi politika i djelovanja u području rada s mladima,

53. olakšaju i nastoje pojednostaviti administrativne postupke za organizacije za rad s mladima,

54. olakšaju i potiču inovacije u okviru zajednice prakse rada s mladima;

POZIVAJU EUROPSKU KOMISIJU DA U SKLADU S NAČELOM SUPSIDIJARNOSTI:

55. poveća usredotočenost na razvoj politike za rad s mladima i potiče države članice da, prema potrebi, u svoje nacionalne politike i programe za mlade izričito uključe dimenziju rada s mladima, i to tako da olakša razmjenu najboljih praksi i izgradnju kapaciteta osoba koje rade s mladima, mladih i organizacija za rad s mladima, kao i oblikovatelja politika za mlade, posebno putem programâ EU-a za mlade,

56. nastavi promicati sinergiju između strategije EU-a za mlade, uključujući 11 europskih ciljeva za mlade, Europske agende za rad s mladima i programâ EU-a za mlade,

57. istraži mogućnost stvaranja namjenskih mjera za eksperimentiranje u području politika u okviru programa EU-a za mlade, čime bi se državama članicama omogućilo da uspostave strateška partnerstva usmjerena na razvoj kvalitetnog rada s mladima,

58. u okviru relevantnih inicijativa, kao što je novi europski Bauhaus, pruža potporu ili nastavi pružati potporu i poticaje za preoblikovanje javnih prostora kako bi se osiguralo da su ti prostori prilagođeni mladima i radu s mladima,

59. istraži mogućnost uspostave snažne veze između inicijative za novi europski Bauhaus i prostora za rad s mladima integriranjem perspektive mladih u tu inicijativu i učvrsti novi europski Bauhaus s pomoću mogućnosti financiranja sredstvima EU-a kako bi se osigurali održivi pristupi stvaranju poticajnih okruženja,

60. istakne ulogu rada s mladima u zelenoj i digitalnoj tranziciji i u rješavanju demografskih izazova te stvori veze između rada s mladima i drugih područja koja su važna mladima, kao što su klima, digitalizacija i zapošljavanje,

61. potakne razmjenu i suradnju između koordinatora EU-a za mlade i koordinatora Europske komisije za prava djeteta, kao i drugih relevantnih koordinatora Europske komisije, kako bi se povećala vidljivost rada s mladima u svim politikama EU-a,

62. u suradnji s Partnerstvom EU-a i Vijeća Europe za mlade između Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih i drugih dionika u radu s mladima na europskoj razini, kao što su organizacije civilnog društva, razmotri moguće načine za procjenu mogućnosti uvođenja europskog mehanizma priznavanja ili smjernica za vrednovanje rada s mladima, na temelju sustavnog i strukturiranog daljnjeg postupanja u kombinaciji sa samoprocjenom i vanjskom procjenom, te odgovarajuće upravljačke strukture u okviru Partnerstva EU-a i Vijeća Europe za mlade,

63. osigura kontinuitet znanja o radu s mladima razmjenom najboljih praksi, posebno putem namjenskih mreža ili internetskih alata kao što su Partnerstvo između Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih, portal Youth Wiki, Europski portal za mlade, resursni centri SALTO, mreža RAY i Europski centar znanja za politiku za mlade ili drugih relevantnih alata, te osigura vidljivost tih mreža i alata,

64. strukturno uključuje buduće konvencije o radu s mladima u programe EU-a za mlade,

65. podiže svijest o programima EU-a za mlade i olakša im pristup, posebno putem pristupačnih formata kojima se povećava njihova privlačnost i pojednostavnjuju troškovna i administrativna pravila,

66. osigura odgovarajuću potporu EU-a aktivnostima rada s mladima, osobito tako da financiranje sredstvima EU-a, primjerice u okviru postojećih programa EU-a za mlade, uključujući uvjete i postupke u tom području, postane jednostavnije, privlačnije i dostupnije dionicima u području rada s mladima na nacionalnoj, regionalnoj, a posebno lokalnoj razini, posebno primjenom mikropristupa i omogućavanjem eksperimentiranja. Također da poboljša širenje informacija o dostupnim mogućnostima financiranja,

67. jača, prema potrebi, suradnju između EU-a i Vijeća Europe putem Partnerstva između Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih kako bi se dodatno poduprla provedba Europske agende za rad s mladima prikupljanjem znanja i dokaza te razvojem alata za osposobljavanje. To bi se, primjerice, moglo postići:

a) razmatranjem koordiniranog i strukturnog ulaganja Partnerstva u usmjeravanje Bonskog postupka i osiguravanjem sinergije i veza između Partnerstva i drugih aktera koji doprinose Bonskom postupku i podupiru ga,

b) ulaganjem u razvoj kvalitetnog rada s mladima utvrđivanjem potrebnih održivih struktura i resursa, ako je relevantno razvojem zajedničkog razumijevanja o kvalitetnom radu s mladima s pomoću pristupa utemeljenog na dokazima, uspostavom mreže različitih dionika i osiguravanjem smislene suradnje među njima, povećanjem sinergije i pomaganjem u usvajanju koordiniranog pristupa obrazovanju i osposobljavanju osoba koje rade s mladima, uz naknadu i volonterski,

c) promicanjem pojačane suradnje poticanjem povećane interakcije između osoba koje rade s mladima i stručnjaka iz različitih relevantnih područja, čime se proširuje raspon aktivnosti rada s mladima i potiču inovativne prakse,

d) provedbom poticajnih mjera potpore za osnaživanje i jačanje rada s mladima kako bi se mladima omogućio demokratski angažman i aktivno sudjelovanje,

e) aktivnim uključivanjem, u suradnji s voditeljima osposobljavanja, edukatorima i istraživačima, osoba koje rade s mladima u oblikovanje razvoja kvalitetnog rada s mladima u okviru Europske agende za rad s mladima,

f) istraživanjem načina za praćenje razvoja kvalitetnog rada s mladima diljem Europe stvaranjem indeksa napretka u kvaliteti rada s mladima;

POZIVAJU ZAJEDNICU PRAKSE RADA S MLADIMA DA:

68. dodatno potiče društveni angažman mladih,

69. osigura pružanje informacija prilagođenih mladima te jednak i siguran pristup i sudjelovanje mladih u aktivnostima rada s mladima,

70. stvori poticajno okruženje za razvoj i priznavanje kvalitetnog rada s mladima i uključi se u dijalog sa svim relevantnim partnerima kako bi se optimizirali javni prostori za prakse rada s mladima u korist mladih,

71. podiže svijest o važnosti kontinuiranog rada na resursima i kompetencijama osoba koje rade s mladima ([17]) te razvije programe mentorstva i osposobljavanja za osobe koje žele raditi s mladima i osobe koje već rade u tom području,

72. podiže svijest među organizacijama za rad s mladima i osobama koje rade s mladima o važnosti doprinosa pitanjima povezanima s politikama i podupire ih u stjecanju sposobnosti potrebnih za taj doprinos,

73. uloži dodatne napore kako bi se osobama koje rade s mladima omogućilo ulaganje u inovacije i naglasi da je međunarodna praksa, primjerice sudjelovanjem u programu Erasmus+ i Europskim snagama solidarnosti, jedan od mogućih načina za inovacije,

74. promiče priznavanje rada s mladima na društvenoj razini i nastoji ukloniti prepreke tom priznavanju te da nastavi ulagati u partnerstva s drugim relevantnim sektorima politika, kao što su zdravlje i dobrobit, okoliš i klima, obrazovanje i osposobljavanje, međunarodna suradnja i europske vrijednosti, zapošljavanje i uključenost, kao i s lokalnim i regionalnim vlastima i dionicima kako bi se konsolidirao rad s mladima kao društveni partner,

75. jača i razvija mreže organizacija za rad s mladima kako bi se potaknula suradnja i koordinacija u razvoju kvalitetnog rada s mladima, veća interakcija i suradnja s drugim akterima u području rada s mladima, posebno s lokalnim i regionalnim vlastima, kao i bolja koordinacija i suradnja unutar zajednice prakse kako bi se stvorio snažan ekosustav rada s mladima,

76. nastavi ulagati u provedbu Europske agende za rad s mladima i u doprinos budućim konvencijama o radu s mladima kao sredstva za daljnji razvoj kvalitetnog rada s mladima na svim razinama;

POZIVAJU SVE AKTERE UKLJUČENE U AKTIVNOSTI EUROPSKE SURADNJE U PODRUČJU MLADIH ([18]) DA NASTOJE:

77. uspostaviti sinergije, suradnju i koordinaciju s organizacijama civilnog društva aktivnima u području mladih i rada s mladima.

([17]) U skladu s Preporukom Vijeća od 22. svibnja 2018. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2018/C 189/01).

([18]) „Nadovezujući se na iskustva i odluke povezane sa suradnjom u području mladih u proteklih nekoliko godina, strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. za cilj ima rješavanje postojećih i predstojećih izazova s kojima se mladi suočavaju diljem cijele Europe. Strategijom EU-a za mlade pruža se okvir ciljeva, načela, prioriteta, ključnih područja i mjera za suradnju u području politike za mlade, namijenjen svim relevantnim dionicima, uz dužno poštovanje njihovih nadležnosti i načela supsidijarnosti. Među relevantnim dionicima nalaze se države članice EU-a, relevantne institucije Europske unije i druge međunarodne organizacije, kao što su Vijeće Europe, lokalna i regionalna tijela vlasti, vijeća mladih, organizacije mladih, organizacije koje rade s mladima, osobe koje rade s mladima, istraživači u području mladih i akteri civilnog društva te strukture u okviru programâ Erasmus+ i Europske snage solidarnosti i programa kojima se oni nastavljaju.” Rezolucija o okviru za europsku suradnju u području mladih: strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. (2018/C 456/01).

PRILOG I.

Politička pozadina

Europska unija

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica o sveobuhvatnom pristupu mentalnom zdravlju mladih u Europskoj uniji (C/2023/1337),

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o promicanju međugeneracijske dimenzije u području mladih radi poticanja dijaloga i socijalne kohezije (2022/C 495/03),

— Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija – Strategija EU-a o pravima djeteta (COM(2021)142 final),

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o zaštiti i stvaranju građanskih prostora za mlade kojima se olakšava smisleno sudjelovanje mladih (2021/C 501 I/04),

— Rezolucija Vijeća i predstavnikâ vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o okviru za uspostavu Europske agende za rad s mladima (2020/C 415/01),

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o temi „Pružanje većih mogućnosti za mlade u ruralnim i udaljenim područjima" (2020/C 193/03),

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o digitalnom radu s mladima (2019/C 414/02),

— Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o obrazovanju i osposobljavanju osoba koje rade s mladima (2019/C 412/03),

— Rezolucija Vijeća Europske unije i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o okviru za europsku suradnju u području mladih: strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027. (2018/C 456/01),

— Preporuka Vijeća od 22. svibnja 2018. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2018/C 189/01),

— Zaključci Vijeća o pametnom radu s mladima (2017/C 418/02),

— Zaključci Vijeća o ulozi rada s mladima u podupiranju razvoja ključnih životnih vještina mladih koje im olakšavaju uspješan prijelaz u odraslu dob, aktivno građanstvo i radni život (2017/C 189/06),

— Zaključci Vijeća o doprinosu kvalitetnog rada s mladima razvoju, dobrobiti i socijalnoj uključenosti mladih (2013/C 168/03),

— Preporuka Vijeća o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (2012/C 398/01),

— Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o radu s mladima (2010/C 327/01),

— Bijela knjiga Europske komisije „Novi poticaj za europske mlade" (COM(2001) 681 final),

— Konferencija o budućnosti Europe – Izvješće o konačnom ishodu (svibanj 2022.)

Vijeće Europe

— Preporuka CM/Rec(2023)9 Odbora ministara Vijeća Europe o aktivnom političkom sudjelovanju mladih koji su pripadnici nacionalnih manjina,

— Rezolucija CM/Res(2020)2 Odbora ministara Vijeća Europe o Strategiji Vijeća Europe za sektor mladih do 2030.,

— Kongres lokalnih i regionalnih vlasti – Rad s mladima: uloga lokalnih i regionalnih vlasti (CG-FORUM(2021)01-02final),

— Preporuka CM/Rec(2017)4 Vijeća ministara državama članicama o radu s mladima,

— Preporuka CM/Rec(2010)8 Vijeća ministara državama članicama o informacijama za mlade,

Partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih

— Analiza ciljeva europske politike za rad s mladima: uloga Partnerstva EU-a i Vijeća Europe za mlade u međudjelovanju Europske unije i Vijeća Europe (2021.).

PRILOG II.

Opisi

Kvalitetan rad s mladima

„Rad s mladima" širok je pojam koji obuhvaća niz različitih aktivnosti socijalne, kulturne, obrazovne, okolišne, sportske i političke prirode, koje provode mladi, koje se provode s njima i za njih, u skupinama ili pojedinačno. Može se smatrati specifičnim i jedinstvenim pristupom u širem spektru pedagoških i obrazovnih sustava (obrazovanje, socijalna skrb, prevencija, pravosuđe, osposobljavanje, zapošljivost itd.), koji često podupiru ili stvaraju vlade. Obavljaju ga osobe koje rade s mladima, uz naknadu i volonterski, a temelji se na neformalnim i informalnim procesima učenja usmjerenima na mlade i na dobrovoljnom sudjelovanju.

Rad s mladima podrazumijeva rad s mladima i društvima u kojima žive, olakšavanje aktivnog sudjelovanja mladih i njihovo uključivanje u zajednice i postupke donošenja odluka. Primarna mu je funkcija odigrati važnu ulogu u osobnom i društvenom razvoju mladih, njihovu sudjelovanju u društvu i u tranzicijama kroz koje prolaze. Radom s mladima stvaraju se prostori za udruživanje i mostovi za potporu mladima pri ulasku u svijet odraslih i stjecanju autonomije ([1]). Ti prostori i mostovi pomažu korisnicima da pronađu i slijede konstruktivne putove u životu, čime doprinose njihovu osobnom i društvenom razvoju te društvu u cjelini. Praksa rada s mladima pokazala se konkretnom i privlačnom sredinom za aktivnu demokraciju i građanski angažman. Rad s mladima stoga ima ključnu ulogu u podupiranju dobrovoljnog i konstruktivnog angažmana mladih. Njime se uspostavlja i okruženje obilježeno korisnom igrom u kojem mladi mogu uživati u zajedničkom provođenju vremena. To okruženje jača kreativnost i socijalne kompetencije mladih, posebno u pogledu demokratskog suživota i solidarnosti. Europskim aktivnostima rada s mladima otvaraju se mogućnosti za doživljavanje europske dimenzije, čime se mladima pružaju kompetencije potrebne za razvoj europskog osjećaja pripadnosti, kao i u globaliziranom svijetu, uz istodobno poticanje međunarodnog razumijevanja i izgradnje mira. Aktivnosti rada s mladima na svim razinama stoga imaju pozitivne društvene učinke, doprinose fizičkoj i mentalnoj dobrobiti mladih te pomažu u revitalizaciji demokracije i suočavanju s globalnim izazovima.

Rad s mladima stvara se za mlade, s njima i među njima. Potrebno ih je osnažiti kao suvlasnike i sudizajnere rada, projekta ili udruženja s mladima. Osobe koje rade s mladima, uz naknadu i volonterski, osiguravaju realizaciju tih prostora i podupiru vršnjačke aktivnosti.

Rad s mladima trebao bi biti otvoren svim mladima, uključujući one s manje mogućnosti, kao što su oni u ruralnim, udaljenim, perifernim i manje razvijenim područjima i najudaljenijim regijama, te onima čije je potpuno političko i društveno sudjelovanje ugroženo zbog individualnih ili strukturnih nedostataka ili diskriminacije. Rad s mladima trebao bi biti pokretač socijalne uključenosti. Aktivnosti rada s mladima koriste mladima i, ako je relevantno, djeci od rane dobi.

Poticajno okruženje

Rad s mladima trebao bi imati koristi od poticajnog okruženja koje je aktivno uključivo i društveno poticajno, kreativno i sigurno, kojim se podupire učenje, koje je zabavno i ozbiljno, zaigrano i planirano. To bi okruženje trebalo biti obilježeno pristupačnošću, među ostalim u ruralnim, udaljenim, perifernim i manje razvijenim područjima te najudaljenijim regijama, kao i otvorenošću i fleksibilnošću i trebalo bi promicati međukulturni i međugeneracijski dijalog. To poticajno okruženje temelji se na odgovarajućim, uravnoteženim i raznolikim sustavima potpore, strukturama i infrastrukturi, koji su uspostavljeni i provedeni u bliskoj suradnji sa zajednicom prakse rada s mladima. Osim toga, oblikovano je u suradnji s mladima i osobama koje rade s mladima za potrebe korisnika rada s mladima, posebno tako što se mladima i osobama koje rade s mladima omogućuje da izraze svoje mišljenje prilikom osmišljavanja, zajedničke izgradnje, zajedničkog upravljanja i rada u javnim prostorima.

([1]) Kako je zaključeno u deklaraciji s Druge europske konvencije o radu s mladima.

Društveno uvažavanje i priznavanje

Društveno uvažavanje i priznavanje naglašava društveni doprinos i uloge rada s mladima, uključujući, među ostalim, njegove preventivne učinke, njegovu ulogu u zelenoj i digitalnoj tranziciji, u promicanju, provedbi i revitalizaciji demokracija, u rješavanju demografskih izazova, njegovu ulogu u izgradnji zajednice, podučavanju normi i vrijednosti, u doprinošenju samodostatnosti i općoj dobrobiti mladih, promicanju konstruktivnih stavova usmjerenih na rješenja, u jačanju glasa mladih, u pomaganju u oblikovanju politike za mlade prilagođene stvarnosti i potrebama mladih te u formiranju angažiranih građana ([2]). To uvažavanje i priznavanje potvrđuje i da se sudjelovanjem u aktivnostima rada s mladima, među ostalim, potiče socijalna uključenost i pomaže u izgradnji uključivih, povezanih i mirnih društava te osigurava dostupnost, pristupačnost i vidljivost prilika za sudjelovanje u aktivnostima rada s mladima.

Definicije

Zajednica prakse rada s mladima ([3])

U području rada s mladima zajednicu prakse rada s mladima trebalo bi tumačiti kao profesionalnu ili neprofesionalnu skupinu osoba koje dijele iste interese za rješavanje nekog problema, poboljšanje svojih vještina i učenje iz međusobnih iskustava. Zajednica prakse rada s mladima sastoji se od dionika na svim razinama, od lokalne do europske razine, kao što su: — osobe koje rade s mladima i voditelji mladih; — upravitelji u okviru rada s mladima; — nositelji projekata; — akreditirane i neovisne organizacije za rad s mladima; — voditelji osposobljavanja; — istraživači; — edukatori osoba koje rade s mladima; — lokalne zajednice i općine; — nacionalne agencije za program Erasmus+ za mlade i Europske snage solidarnosti; — predstavnici mladih i mlade osobe te — oblikovatelji politika za mlade. Svi akteri u okviru zajednice prakse rada s mladima, svaki u području svoje nadležnosti, imaju različita ovlaštenja, uloge i kapacitete za daljnji razvoj rada s mladima.

Igra

Za potrebe ove rezolucije učenje kroz praksu, uključujući igru, sredstvo je neformalnog učenja koje doprinosi jačanju povjerenja djece i mladih u društveni prostor i razvoju njihovih socijalnih kompetencija. Igra je ključna aktivnost za djecu i mlade, koja obuhvaća fizički aktivnu igru i natjecateljske igre, kao i maštovito, istraživačko i društveno ponašanje ključno za njihovu dobrobit, zdravlje i razvoj. Različiti oblici igre koje preferiraju različite dobne skupine, uključujući mlade koji istražuju svoje identitete, ključni su za njihov prijelaz u odraslu dob i osjećaj pripadnosti ([4]).

([2]) U 2010. utvrđeno je da „rad s mladima također može imati dodanu društvenu vrijednost jer može: promicati društveno sudjelovanje i odgovornost, volonterski angažman i aktivno građanstvo; jačati izgradnju zajednice i civilnog društva na svim razinama (npr. međugeneracijski i međukulturni dijalog); doprinijeti razvoju kreativnosti, kulturne i društvene svijesti mladih, poduzetništva i inovacija; pružati prilike za socijalnu uključenost sve djece i mladih; doprijeti do mladih s manje mogućnosti primjenom različitih fleksibilnih i brzo prilagodljivih metoda. Rad s mladima stoga ima različite uloge u društvu i može doprinijeti područjima politika povezanih s mladima, kao što su cjeloživotno učenje, socijalna uključenost i zapošljavanje. Rad s mladima, bez obzira na to obavljaju li ga volonteri ili stručnjaci, ima znatan društveno-gospodarski potencijal jer može proizvesti gospodarsku aktivnost, osigurati infrastrukturu, stvoriti gospodarske koristi i povećati zaposlenost (mladih). Tržište rada može imati koristi od osobnih i profesionalnih vještina i kompetencija koje su tijekom rada s mladima stekli sudionici, kao i osobe koje rade s mladima i voditelji mladih. Takve vještine i kompetencije trebaju se dostatno cijeniti i djelotvorno priznavati.” Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o radu s mladima (2010/C 327/02).

([3]) Vidjeti Prilog II. Rezoluciji Vijeća i predstavnikâ vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o okviru za uspostavu Europske agende za rad s mladima (2020/C 415/01).

([4]) Ujedinjeni narodi, Odbor za prava djeteta, Opći komentar br. 17 (2013.) o pravu djeteta na odmor i slobodno vrijeme, na igru i razonodu, kao i na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu i umjetnostima (članak 31.).

PRILOG III.

Ostali resursi

— Schild, H., *Mapping Existing European Youth Policy Strategies on Youth Work* (Pregled postojećih europskih strategija politike za mlade u području rada s mladima), publikacija objavljena pod pokroviteljstvom belgijskog predsjedništva Vijeća Europske unije u području mladih (2024.),

— Williamson, H., *Taking stock – Where are we now, Youth Work in a Contemporary Europe* (Analiza stanja i aktualna situacija – Rad s mladima u suvremenoj Europi) (listopad 2023.), publikacija objavljena pod pokroviteljstvom belgijskog predsjedništva Vijeća Europske unije u području mladih (2024.),

— Treća europska konvencija o radu s mladima (Bonn, 2020.) – završna izjava,

— M. Moris i M. Loopmans (2019.) *De-marginalizing youngsters in public space: critical youth workers and local municipalities in the struggle over public space in Belgium* (Demarginalizacija mladih u javnom prostoru: bitka oko javnog prostora u Belgiji između ključnih osoba koje rade s mladima i lokalnih općina), *Journal of Youth Studies*, 22:5, str. 694–710.,

— Druga europska konvencija o radu s mladima (Bruxelles, 2015.) – završna izjava,

— Prva europska konvencija o radu s mladima (Gent, 7. – 10. srpnja 2010.) – završna izjava.

PRILOG IV.

Glavni zaključci Europske konferencije o lokalnom radu s mladima i demokraciji održane od 20. do 23. veljače 2024. u Bruxellesu tijekom belgijskog predsjedanja Vijećem Europske unije, dr. Guy Redig (glavni izvjestitelj):

1. Lokalni rad s mladima: (1) pruža izvanredno okruženje za prakticiranje demokracije i nadahnuće za aktivan angažman u društvu – uz snažno uvjerenje da se djeci što prije pruže prilike za sudjelovanje; (2) pokazuje da je ključna karakteristika lokalnog rada s mladima omogućavanje mladima da zajedno uživaju u tome što su mladi jer su igra i zaigranost uvjeti za razvoj mnogih drugih pozitivnih učinaka, kao što su učenje i usavršavanje različitih kompetencija, sudjelovanje u raznim demokratskim praksama i sposobnost preuzimanja odgovornosti; (3) omogućuje povezivanje s mnogim drugim pedagoškim intervencijama kao što su obrazovanje, društveni i kulturni rad.

2. Ulaganjem u snažnu i dugoročnu politiku za lokalni rad s mladima, utemeljenu na intenzivnom dijalogu i sudjelovanju, lokalna tijela vlasti stvaraju konkretne uvjete za optimalan razvoj lokalnog rada s mladima. Stoga je općinama potreban okvir koji će im pružiti općenite ideje i inspiraciju za uspostavu prilagođenih i stabilnih lokalnih sustava potpore. Države članice trebale bi ulagati u oblikovanje tog okvira, zajedno s lokalnim akterima u okviru paneuropske mreže. Taj okvir može biti nadahnut pojmom „stvaranje prostora”, koji dugoročno ([1]) treba biti osmišljen kao mentalni ([2]), fizički ([3]) i politički prostor ([4]), te bi trebao uključivati napore za optimizaciju kvalitete volontera i profesionalaca koji rade s mladima.

3. Europska unija i Vijeće Europe, koji su već aktivni i potiču lokalni rad s mladima (politika), mogu povećati i pojačati svoje napore u tom pogledu daljnjim ulaganjem u umrežavanje, razmjenom praksi, poticanjem anketa (među ostalim putem njihova Partnerstva za mlade) i tako doprinijeti zajedničkom stajalištu o okviru za politiku za lokalni rad s mladima.

4. Postoji hitna potreba za održavanjem ulaganja u djelotvornije i učinkovitije prakse u pogledu teških, ali prioritetnih ciljeva kao što su uključivost, jednakost, sudjelovanje, demokracija i raznolikost. Lokalni rad s mladima i politika za lokalni rad s mladima nude jedinstvene prilike da se sve te ljudske vrijednosti prenesu u konkretna, praktična djela i tako slogani preobraze u dobre prakse.

([1]) Vremenski prostor: dugoročno provoditi te politike za priznavanje i potporu.

([2]) Mentalni prostor: znanje, razumijevanje, priznavanje i poštovanje lokalnog rada s mladima kao posebne ponude za razonodu / slobodno vrijeme djece i mladih, koja se može stvoriti samo sustavnim i otvorenim dijalogom.

([3]) Fizički prostor: osiguravanje odgovarajućih kvadratnih metara na otvorenom ili zatvorenom za mlade kao važan dio stanovništva (javni prostor), a posebno za inicijative za rad s mladima (privatni prostor).

([4]) Politički prostor: prenijeti potrebe mladih i lokalnog rada s mladima u čvrst sustav državne potpore subvencijama, uslugama i mentorstvom, razvijenima aktivnim sudjelovanjem.