EURÓPSKA
KOMISIA

V Bruseli 2. 10. 2025
COM(2025) 583 final

SPRÁVA KOMISIE EURÓPSKEMU PARLAMENTU, RADE, EURÓPSKEMU HOSPODÁRSKEMU A SOCIÁLNEMU VÝBORU A VÝBORU REGIÓNOV

o vykonávaní, výsledkoch a celkovom posúdení Európskeho roka zručností

{SWD(2025) 283 final}

1. Úvod

Európsky rok zručností vyhlásila predsedníčka Európskej komisie v roku 2022 v správe o stave Únie ako reakciu na kritický nedostatok pracovnej sily a zručností v Európe: „*Ďalšou výzvou pre európske podniky je nedostatok zamestnancov […] Preto musíme oveľa intenzívnejšie investovať do odborného vzdelávania a ďalšieho vzdelávania. […]* ***Preto navrhujem, aby bol rok 2023 Európskym rokom zručností.***“

Takmer trom štvrtinám (74 %) malých a stredných podnikov (MSP) chýbajú kvalifikovaní pracovníci ([1]) a Komisia identifikovala 42 povolaní, v ktorých sa prejavuje takýto nedostatok v rôznych odvetviach hospodárstva ([2]). Odhaduje sa, že v prípade 90 % pracovných miest sa budú vyžadovať digitálne zručnosti ([3]). Viac ako tretina pracovnej sily však nemá potrebné digitálne zručnosti, ktoré sa vyžadujú v prípade väčšiny pracovných miest. Tieto nedostatky sa spájajú s prehlbujúcou sa priepasťou v oblasti odbornej prípravy, keďže ročne sa na odbornej príprave zúčastňuje len 39,5 % dospelých ([4]). Napriek týmto výzvam existujú príležitosti, keďže sa očakáva výrazný nárast pracovných miest v zelených a digitálnych odvetviach, a to o 3,5 milióna nových pracovných miest ([5]). Významný nevyužitý potenciál majú aj nedostatočne zastúpené skupiny, ako sú ženy, mladí ľudia, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy (NEET), nízkokvalifikovaní pracovníci, starší pracovníci a osoby so zdravotným postihnutím.

V tejto správe sa poskytuje prehľad o vykonávaní a výsledkoch Európskeho roka zručností v súlade s článkom 7 rozhodnutia (EÚ) 2023/936 (ďalej len „rozhodnutie o Európskom roku zručností“). K tejto správe je pripojený pracovný dokument útvarov Komisie, v ktorom sa podrobne opisuje vykonávanie, výsledky a budúce opatrenia v rámci Európskeho roka zručností.

2. Výsledky politiky a nové myšlienky

Celkovým cieľom Európskeho roka zručností bolo **podporiť myslenie založené na zvyšovaní úrovne zručností a rekvalifikácii**. Na dosiahnutie tohto cieľa bol Európsky rok zručností zameraný na podporu investícií, zvýšenie relevantnosti zručností prostredníctvom spolupráce, zosúladenie ľudí s príležitosťami a prilákanie talentov.

Európsky rok zručností zahŕňal **komplexnú celoročnú politickú diskusiu** so zainteresovanými stranami o úlohe zručností a politík v oblasti zručností. Z diskusie vyplynulo, že **európske krajiny čelia veľmi podobným výzvam** v dôsledku rýchlych technologických zmien, demografického starnutia a znižovania počtu ekonomicky aktívnych ľudí v EÚ v kombinácii s potrebou odolných priemyselných ekosystémov a dodávateľských reťazcov. Existuje široká zhoda na tom, že tieto trendy zvyšujú **potrebu kvalifikovanejšej pracovnej sily v Európe,** ktorá by bola schopná reagovať na rýchle zmeny v potrebách zručností.

2.1. Zručnosti pre konkurencieschopnosť Európy

V priebehu ročného dialógu sa zdôraznilo, že zručnosti sú **strategickým aktívom pre produktivitu Európy a základným prierezovým faktorom, ktorý podporuje konkurencieschopnosť** vo všetkých

([1]) Prieskum Eurobarometra.
([2]) Akčný plán.
([3]) Digitálna gramotnosť.
([4]) Politické súvislosti – Vzdelávanie a odborná príprava – Eurostat.
([5]) COM(2023) 652.

hospodárskych odvetviach vrátane zelenej a digitálnej transformácie, čo je obsiahnuté aj v Kompase konkurencieschopnosti pre EÚ ([6]). Toto posolstvo sa počas roka neustále opakovalo, čím sa vytvoril impulz na integráciu zručností do širokej škály politík v rámci **viac ako 190 nových iniciatív** ([7]), ktoré sa realizovali prostredníctvom úzkej spolupráce medzi inštitúciami EÚ.

Počas Európskeho roka zručností sa zručnosti dostali do popredia politického programu EÚ. Zručnosti boli zahrnuté takmer vo všetkých iniciatívach (okrem jednej) predložených v pracovnom programe Komisie na rok 2024 ([8]) a v politických usmerneniach na funkčné obdobie Komisie na roky 2024 – 2029.

Prierezový charakter zručností bol opätovne potvrdený na ministerskej úrovni, pričom Rada pre konkurencieschopnosť prijala v máji 2024 závery s názvom „Konkurencieschopný európsky priemysel ako hnacia sila našej zelenej, digitálnej a odolnej budúcnosti“ a „Jednotný trh v prospech všetkých“.

Počas Európskeho roka zručností zúčastnené strany zdôraznili naliehavú potrebu posilniť **zručnosti pre zelenú a digitálnu transformáciu**. Komisia predložila **Priemyselný plán Zelenej dohody** a prijala akt o emisne neutrálnom priemysle, v ktorom sa stanovuje zriadenie **akadémií pre emisne neutrálny priemysel** na zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu pracovníkov v oblasti strategických technológií, ako sú batérie, slnečná energia, vodík, suroviny a veterná energia. Každá akadémia si kladie za cieľ zvýšiť úroveň zručností a rekvalifikovať 100 000 pracovníkov do troch rokov od jej spustenia.

Vyhlásenie Európskeho roka zručností pripravilo pôdu pre prijatie **balíka o digitálnom vzdelávaní a zručnostiach v** apríli 2023. Zahŕňal návrh **odporúčania Rady** týkajúceho sa kľúčových faktorov umožňujúcich úspešné digitálne vzdelávanie a odbornú prípravu a návrh odporúčania Rady na zlepšenie poskytovania digitálnych zručností a kompetencií vo vzdelávaní a odbornej príprave, ktoré Rada prijala v novembri 2023. V rámci Európskeho roka zručností boli zriadené **akadémie pre digitálne zručnosti** s cieľom zlepšiť koordináciu poskytovania odbornej prípravy v oblasti kybernetickej bezpečnosti, vysokovýkonnej výpočtovej techniky a polovodičov.

Pakt o zručnostiach, ktorý je úzko prepojený s priemyselnou stratégiou EÚ, pomáha zvyšovať úroveň zručností a rekvalifikovať pracovníkov v celej Európe v reakcii na rastúce potreby priemyselných odvetví. Pakt sa rozrástol na 20 rozsiahlych partnerstiev v 14 priemyselných ekosystémoch. Od roku 2022 pomohol absolvovať odbornú prípravu 3,5 miliónu ľudí, pričom záväzkom do roku 2030 je zvýšiť úroveň zručností a rekvalifikovať 25 miliónov ľudí.

Niekoľkými ďalšími iniciatívami sa **podporili zručnosti špecifické pre dané odvetvie.** Revíziou smerníc o energii z obnoviteľných zdrojov a energetickej efektívnosti sa rozšírila podpora certifikovaných zručností v oblasti **čistej energie**. Iniciatívou BUILD UP Skills v 15 členských štátoch sa zvýšila úroveň zručností odborníkov na zlepšenie **energetickej efektívnosti** budov. S cieľom zvýšiť počet **odborníkov v oblasti IKT** sa z programu Digitálna Európa financuje špecializovaná odborná príprava. **V** rámci **programu EU4Health** sa poskytuje odborná príprava zdravotníckym pracovníkom zameraná na digitálne zručnosti. Iniciatíva **ComPAct** podporuje zvyšovanie úrovne zručností orgánov verejnej správy EÚ. Zručnosti boli kľúčovou oblasťou, na ktorú sa zameralo **44 výborov pre odvetvový sociálny dialóg EÚ,** ktoré realizovali

([6]) COM(2025) 30.
([7]) Legislatívne a nelegislatívne opatrenia EÚ, výzvy na predkladanie návrhov, podujatia, projekty a publikácie.
([8]) V porovnaní s menej ako polovicou v rokoch 2022 a 2023.

opatrenia, vydávali vyhlásenia alebo diskutovali o širších odvetvových potrebách rozvoja zručností v reakcii na vývoj prostredia v jednotlivých odvetviach.

Odborné vzdelávanie a príprava (OVP), ktoré sú kľúčové pre riešenie nedostatku pracovnej sily a zručností v strategických odvetviach, ako aj pre zelenú a digitálnu transformáciu, získali podporu prostredníctvom výziev v rámci programu Erasmus+ v rokoch 2023 a 2024. Tieto výzvy boli zamerané na atraktívnosť odborného vzdelávania a prípravy, zvýšenú mobilitu učňov, rekvalifikáciu pracovníkov, ženy v oblasti zelených technológií (GreenTech), mikrocertifikáty a registre trhu práce.

2.2. Investovanie do zručností

V priebehu roka sa dospelo k spoločnému názoru, že **zručnosti sú kľúčovým faktorom rastu,** posilňujú postavenie jednotlivcov a zvyšujú produktivitu podnikov. EÚ investuje do vzdelávania a zručností viac ako **150 miliárd EUR** ([9]). **Predpokladá sa, že investíciami EÚ do zručností sa zvýši zamestnanosť a hrubý domáci produkt** (HDP). Zvýšenie investícií do zručností mladých pracovníkov o 0,1 percentuálneho bodu potenciálne zvýši celkovú zamestnanosť o 0,25 % a v dlhodobom horizonte zvýši HDP približne o 0,18 %, čo prevyšuje počiatočnú investíciu ([10]).

Európsky rok zručností podnietil úvahy o tom, **ako sa investujú finančné prostriedky do zručností**, a uznalo sa, že **zručnosti by sa mali považovať skôr za investíciu ako za náklad**. Ústredným bodom týchto diskusií boli stratégie na maximalizáciu **vplyvu investícií do zručností**. Na lepšie pochopenie úlohy, ktorú investície do zručností zohrávajú pri zvyšovaní produktivity, sa dohodlo, že treba **zlepšiť meranie** ich vplyvu **na základe nákladov** ([11]). Pozornosť sa venovala aj **zlepšeniu prístupu k financovaniu**, najmä pre MSP. Z rýchleho prieskumu Eurobarometra v máji 2023 vyplynulo, že MSP sú výrazne zasiahnuté nedostatkom zručností, čo poukazuje na **potrebu cielenej podpory**. V nadväznosti na to bol v septembri 2023 prijatý balík pomoci pre MSP.

Takisto sa potvrdilo, že financovanie EÚ pôsobí ako **katalyzátor,** ktorý priťahuje ďalšie zdroje financovania a uľahčuje testovanie nových, inovatívnych prístupov k financovaniu rozvoja zručností vrátane verejno-súkromných partnerstiev. Počas celého roka pokračovali **verejno-súkromné partnerstvá,** napríklad Pakt o zručnostiach, aliancie koncepcií, centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy a akadémie zručností, v podpore **spoločných investícií do zvyšovania úrovne zručností**. V roku 2024 bolo spustených približne 15 nových **centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy** a **Európske združenie učňovskej prípravy** zaznamenalo výrazný rast s viac ako 450 prísľubmi, 40 vnútroštátnymi záväzkami a 2,5 miliónmi ponúk na učňovskú prípravu.

2.3. Spoločné opatrenia v oblasti zručností

V rámci diskusie počas celého roka sa poukázalo na zložitosť riadenia zručností a potrebu **účinnej koordinácie a spolupráce v oblasti priemyslu, trhu práce, vzdelávania a iných oblastí politiky**.

([9]) V rámci Európskeho sociálneho fondu +, Mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti, programu Erasmus+, programu InvestEU, Fondu na spravodlivú transformáciu, Európskeho fondu regionálneho rozvoja, programu Digitálna Európa a iných fondov – pozri pracovný dokument útvarov Komisie.

([10]) Prieskum ESDE.

([11]) V sprievodcovi sa načrtáva rámec pre satelitný účet výdavkov na vzdelávanie a odbornú prípravu.

Počas **roka** sa podporila spolupráca na rôznych úrovniach ([12]). Kľúčovú úlohu na vnútroštátnej úrovni zohrali **národní koordinátori,** ktorí presadzovali **nadrezortné prístupy** k riadeniu zručností. Vo viacerých krajinách **boli vytvorené nové alebo vylepšené riadiace orgány a orgány zainteresovaných strán** ([13]). Európsky rok zručností uľahčil užšiu spoluprácu medzi krajinami, napríklad Grécko a Cyprus ([14]) podpísali memorandum o porozumení. Spoločné vyhlásenie národných koordinátorov Európskeho roka zručností slúži ako silné svedectvo o záväzku národných koordinátorov pokračovať v úzkej spolupráci v oblasti zručností a zabezpečiť, aby sa dynamika, ktorú priniesol Európsky rok zručností, udržala a rozvíjala aj v budúcnosti.

Počas Európskeho roka zručností sa takisto zdôraznila ústredná úloha **sociálneho dialógu** pri rozvoji zručností a pri podpore pracovníkov a spoločností počas súbežnej zelenej a digitálnej transformácie ([15]). Na podnet španielskeho predsedníctva podpísali predsedníctva Rady EÚ ([16]), Komisia a sociálni partneri EÚ ([17]) 19. októbra 2023 Barcelonské trojstranné spoločné vyhlásenie, čím podporili trojstranné partnerstvo pri vykonávaní Európskeho roka zručností a umožnili širší rozvoj zručností. **Trojstranné partnerstvo** bolo takisto základom vykonávania Európskeho roka zručností v mnohých krajinách ([18]).

Počas rozhovorov so sociálnymi partnermi a s ďalšími zainteresovanými stranami sa zdôraznilo, že treba prijať opatrenia na riešenie **širších príčin nedostatku pracovnej sily a zručností**, ako sú zlé pracovné podmienky v určitých odvetviach, zlé riadenie ľudských zdrojov ([19]) alebo nedostatok cenovo dostupnej starostlivosti o deti v ranom detstve. Po samite sociálnych partnerov vo Val Duchesse Komisia v marci 2024 **predložila akčný plán na riešenie nedostatku pracovnej sily a zručností**, ktorý bol vypracovaný po konzultácii so sociálnymi partnermi EÚ. Komisia takisto vypracovala návrh smernice lepších pracovných podmienkach pre stážistov a ich presadzovaní a návrh na revíziu odporúčania Rady z roku 2014 o rámci kvality pre stáže s cieľom riešiť problémy týkajúce sa kvality a inkluzívnosti.

Zainteresované strany sa vyjadrili, že treba **lepšie predvídať potreby v oblasti zručností**, a zdôraznili, že **miestne a odvetvové prístupy**, ako aj silná spolupráca zainteresovaných strán sú rozhodujúce na zabezpečenie toho, aby **informácie o zručnostiach** boli relevantné a použiteľné. Komisia v priebehu Európskeho roka zručností spustila nástroj **Europass** zameraný na trendy v oblasti pracovných miest a zručností a uverejnila novú verziu Európskej klasifikácie zručností, kompetencií, kvalifikácií a povolaní a Európskeho rámca zručností v oblasti kybernetickej bezpečnosti. ResearchComp, európsky rámec kompetencií pre výskumných pracovníkov, bol spustený v júli 2023. Viaceré krajiny sa počas Európskeho roka zručností ([20]) zaoberali informáciami o zručnostiach.

Komisia v spolupráci s Výborom regiónov kládla veľký dôraz na **miestne prístupy** k rozvoju zručností ([21]). V januári 2023 bolo prijaté **oznámenie o využívaní talentov v európskych regiónoch**. S cieľom

([12]) 76 % respondentov prieskumu po skončení Európskeho roka zručností súhlasilo s tým, že Európsky rok zručností posilnil spoluprácu.
([13]) Cyprus, Dánsko, Fínsko, Francúzsko, Írsko, Malta, Poľsko, Rakúsko, Slovensko, Španielsko.
([14]) Grécka verejná služba zamestnanosti a cyperský úrad pre rozvoj ľudských zdrojov.
([15]) Stanovisko.
([16]) Belgicko, Španielsko, Švédsko.
([17]) ETUC, BUSINESSEUROPE, SGI Europe a SMEUnited.
([18]) Belgicko, Bulharsko, Cyprus, Dánsko, Írsko, Lotyšsko, Luxembursko, Nemecko, Holandsko, Nórsko, Rakúsko, Slovinsko, Španielsko, Ukrajina.
([19]) Prieskum ESDE.
([20]) Bulharsko, Estónsko, Francúzsko, Chorvátsko, Litva, Luxembursko, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Slovinsko, Španielsko.
([21]) Uznesenie.

pomôcť regiónom prilákať talenty, poskytnúť im odbornú prípravu a udržať si ich Komisia ďalej spustila **Mechanizmus podpory talentov** a jeho **platformu na využívanie talentov**.

Európsky rok zručností vzbudil celosvetový záujem a poukázalo sa počas neho na spoločné výzvy a potrebu medzinárodnej spolupráce. Európska komisia prevzala významnú úlohu pri podpore vzdelávania a zručností v rámci vonkajších vzťahov EÚ. Tieto oblasti sú kľúčovými investičnými prioritami v rámci investície EÚ do stratégie Global Gateway. Európsky rok zručností bol prezentovaný na podujatiach na vysokej úrovni, napríklad COP28, a inšpiroval Združenie národov juhovýchodnej Ázie (ASEAN) k vyhláseniu Roka zručností v roku 2025. Osobitná skupina Rady pre obchod a technológie Talent pre rast podporila spoluprácu medzi EÚ a USA v oblasti zručností pre hospodársky rast. Predstavila spoločné záverečné vyhlásenie. Počas Európskeho roka zručností sa do aktivít aktívne zapojilo niekoľko medzinárodných organizácií, napríklad Medzinárodná organizácia práce (MOP), Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD), Organizácia Spojených národov pre vzdelávanie, vedu a kultúru (UNESCO) a WorldSkills.

2.4. Posilnenie postavenia jednotlivcov

Hlavnou myšlienkou Európskeho roka zručností bolo posilnenie postavenia jednotlivcov prostredníctvom podpory **myšlienky zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie**, čo umožní každému naplno využiť svoj potenciál na trhu práce a v spoločnosti.

Približne 14 členských štátov ([22]) začalo využívať finančné prostriedky EÚ na vytvorenie a zavedenie **individuálnych vzdelávacích účtov**. Individuálne vzdelávacie účty môžu pomôcť realizovať právo na odbornú prípravu v praxi.

Ďalšou ústrednou témou bolo **odborné vzdelávanie a príprava**. Zainteresované strany neustále zdôrazňovali potrebu zvýšiť jeho atraktívnosť, kvalitu a uznávanie.

Počas celého roka sa zainteresované strany vyjadrovali k posilneniu **motivácie** a zlepšovaniu **prístupu ku kvalitnej odbornej príprave** na pracoviskách aj mimo nich. Okrem zručností špecifických pre dané pracovné miesto sa za dôležité považovalo aj vybavenie jednotlivcov **digitálnymi, prierezovými a životnými zručnosťami**, ako je odolnosť, kritické myslenie, finančná, mediálna a demokratická gramotnosť. Je to obzvlášť dôležité vzhľadom na geopolitické a klimatické trendy, nárast obsahu generovaného umelou inteligenciou a manipuláciu s informáciami. Rada schválila závery o finančnej gramotnosti v máji 2024. Zdôraznila sa naliehavosť investícií do **základných zručností** ([23]).

V priebehu roka sa opakovane zdôrazňovalo, že **na nikoho by sa nemalo zabudnúť**, preto sú potrebné **riešenia** a poradenstvo prispôsobené jednotlivcom. Z diskusií počas Európskeho roka zručností vyplynuli nedostatky v poskytovaní poradenských služieb, hoci sa poukázalo aj na osvedčené postupy v niekoľkých krajinách ([24]).

([22]) Francúzsko a Litva sa zamerali na ďalšie zlepšenie systémov individuálnych vzdelávacích účtov. Belgicko, Chorvátsko, Cyprus, Česko, Nemecko, Grécko, Maďarsko, Lotyšsko, Poľsko, Rumunsko, Slovensko a Španielsko ich vyvíjajú.

([23]) V rámci programu PISA 2022 sa varovalo pred poklesom úrovne základných zručností.

([24]) Belgicko (Flámsko), Chorvátsko, Francúzsko, Litva, Luxembursko, Malta, Slovinsko, Španielsko a Ukrajina.

Rôzne iniciatívy boli osobitne zamerané na ženy, osoby, ktoré nie sú zamestnané, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy (NEET), osoby so zdravotným postihnutím a osoby zo znevýhodneného prostredia. Patrili k nim: i) výzva Komisie na predkladanie návrhov na sociálne inovácie na zvyšovanie úrovne zručností zraniteľných mladých ľudí; ii) iniciatíva Aim, Learn, Master, Achieve – vytýčiť si cieľ, naučiť sa, zvládnuť, dosiahnuť (ALMA), v rámci ktorej sa pomáha viac ako 800 zraniteľným mladým ľuďom zo skupiny NEET opätovne sa začleniť na trh práce alebo nájsť možnosti vzdelávania a odbornej prípravy; a iii) projekty vedené mládežou v rámci programu Youth4OutermostRegions.

V kontexte, v ktorom je zvyšovanie produktivity kľúčové pre budúcnosť EÚ, **by sa** na trhoch práce **mali oceňovať všetky zručnosti**. V rámci Európskeho roka zručností sa do popredia dostal **prístup k** náboru a rozvoju zamestnancov **založený na zručnostiach** (označovaný aj „**prístup založený na uprednostňovaní zručností**“), ktorý zamestnávateľom umožňuje využiť širší okruh talentov a ľuďom naplniť svoj potenciál. Tieto prístupy možno doplniť o možnosti **potvrdzovania zručností**, čím sa zviditeľní neformálne a informálne vzdelávanie.

Zainteresované strany uznali hodnotu **digitálnych certifikátov a mikrocertifikátov** pri podpore tohto úsilia a pomoci jednotlivcom v ich kariére v širšom zmysle. V hodnoteniach **odporúčania o európskom kvalifikačnom rámci** a **rozhodnutia o rámci Europass z** marca 2024 **([25])** sa potvrdilo, že týmito iniciatívami sa zvyšuje transparentnosť a spoločné chápanie kvalifikácií a zručností a dôvera v ne.

2.5. Prilákanie talentov

V diskusiách počas Európskeho roka zručností sa takisto pripomenulo, že konkurencieschopnosť EÚ bude ovplyvnená jej schopnosťou **prilákať globálne talenty** a to podnietilo rozhovory o tom, ako: i) uľahčiť uznávanie kvalifikácií a potvrdzovanie zručností získaných v zahraničí; ii) znížiť nadmernú reguláciu povolaní na vnútroštátnej úrovni a administratívne zaťaženie; iii) vytvoriť vhodné podmienky umožňujúce nábor a udržanie talentov z tretích krajín v povolaniach s nedostatkom pracovnej sily a iv) posilniť partnerstvá s tretími krajinami s cieľom vytvoriť vzájomne výhodné možnosti pracovnej mobility a vytvoriť legálne možnosti migrácie.

S cieľom zatraktívniť EÚ pre talenty zo zahraničia a zjednodušiť mobilitu v rámci EÚ prijala Komisia v novembri 2023 balík opatrení v oblasti mobility zručností a talentov pozostávajúci zo zastrešujúceho oznámenia o mobilite zručností a talentov s návrhom nariadenia, ktorým sa zriaďuje okruh talentov EÚ, a odporúčania Komisie o uznávaní kvalifikácií štátnych príslušníkov tretích krajín. Tie vydláždili cestu k prijatiu odporúčania Rady s názvom „Európa v pohybe“ o príležitostiach vzdelávacej mobility pre všetkých 13. mája 2024. Posilnili sa aj partnerstvá zamerané na talenty s Marokom, Tuniskom, Egyptom, Pakistanom a Bangladéšom s cieľom podporiť vzájomne prospešnú medzinárodnú mobilitu a rozvoj zručností medzi EÚ a partnerskými krajinami.

3. Vykonávanie

([25]) Rozhodnutie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2018/646 z 18. apríla 2018 o spoločnom rámci na poskytovanie lepších služieb v oblasti zručností a kvalifikácií (Europass).

Európsky rok zručností bol rozhovorom, ktorý mal mnoho foriem – komunikačná kampaň, tisíce podujatí a mnoho rozsiahlych príležitostí na zapojenie zainteresovaných strán a občanov v celej Európe ([26]).

3.1. Riadenie

Európsky rok zručností bol medziinštitucionálnym úsilím na úrovni EÚ, na ktorom sa podieľali Komisia a jej agentúry, Európsky parlament, Rada EÚ, Výbor regiónov a Európsky hospodársky a sociálny výbor (EHSV).

Generálne riaditeľstvo pre zamestnanosť, sociálne záležitosti a začlenenie (GR EMPL) viedlo jeho vykonávanie v úzkej spolupráci s ostatnými útvarmi Komisie.

Rok sa vykonával decentralizovane a na základe spolupráce. Celkovo 38 krajín vrátane všetkých členských štátov EÚ vymenovalo národného koordinátora. Národní koordinátori zohrali kľúčovú úlohu.

3.2. Zdroje

Pridelené zdroje sa použili na komunikačnú kampaň (6,75 milióna EUR), organizáciu hlavných podujatí, stretnutia s národnými koordinátormi a expertmi (0,935 milióna EUR) a na relevantné štúdie (0,106 milióna EUR).

3.3. Komunikačná kampaň

Komisia zorganizovala komunikačnú kampaň na úrovni EÚ zameranú na zamestnávateľov (predovšetkým MSP), odborníkov, uchádzačov o zamestnanie, NEET, tvorcov politík, zainteresované strany a poskytovateľov odbornej prípravy.

Komplexný komunikačný materiál, ktorý bol sprístupnený všetkým členským štátom EÚ v ich príslušných jazykoch, obsahoval vizuálnu identitu, medziinštitucionálne **webové sídlo** a súbor komunikačných nástrojov, v rámci ktorého sa ponúkli pripravené propagačné materiály, prezentácie a materiály na sociálne médiá. **Hashtag #EuropeanYearOfSkills** bol propagovaný a použitý viac ako 14 000-krát ([27]).

Zainteresované strany boli kľúčovými šíriteľmi. Ich takmer 7 000 príspevkov zaznamenalo 61 miliónov zobrazení, čo znamená, že Európsky rok zručností vyvolal verejnú diskusiu.

Na podporu zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie sa v rámci projektu Skutoční ľudia, skutočné zručnosti predstavilo 200 individuálnych príbehov z 30 krajín spolu s videom.

([26]) V návrhu rozhodnutia o Európskom roku zručností sa stanovil počet podujatí ako kľúčový ukazovateľ výkonnosti (KPI). Ďalšie kľúčové ukazovatele výkonnosti boli vymedzené v komunikačnej stratégii Európskeho roka zručností.

([27]) 14 200 zmienok od 9. mája 2023 do 8. mája 2024.

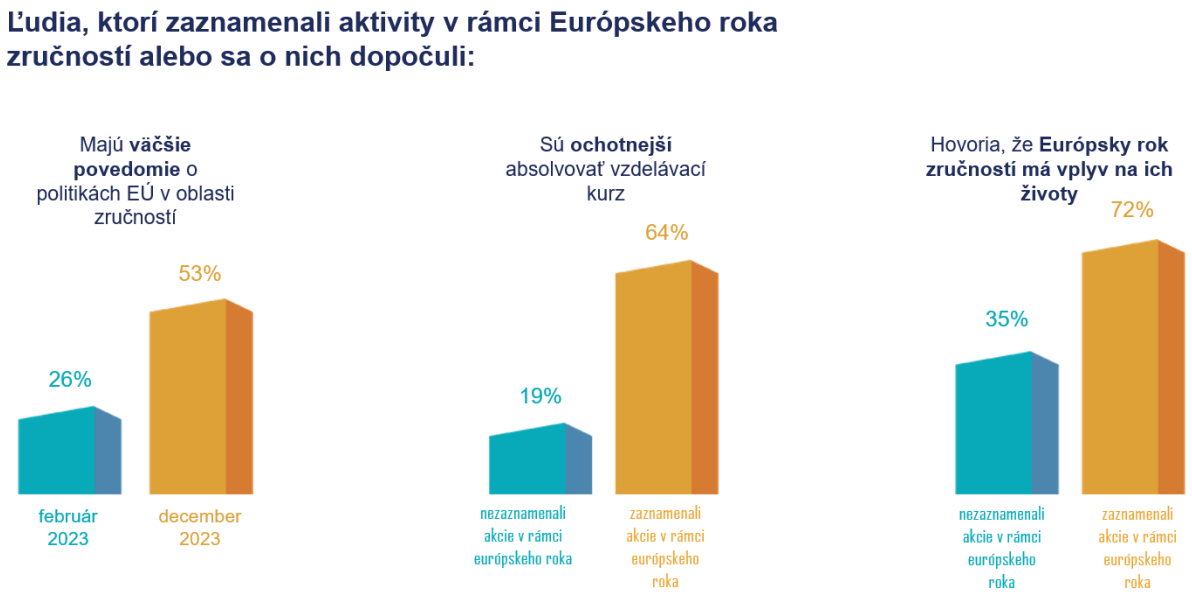


Video Skutoční ľudia, skutočné zručnosti

Komunikačné úsilie na rôznych úrovniach prinieslo tieto výsledky:

		v miliónoch
	Diváci oslovení televíznou reklamou v piatich krajinách ([28])	**41**
	Kombinovaný dosah platenej reklamy na sociálnych sieťach vrátane Facebooku (58 miliónov), Instagramu (10,2 milióna) a LinkedIn (860 000)	**69**
	Zobrazenia stránok na webovom sídle kampane	**3,6**
	Zobrazenia videí kampane na YouTube	**69**
	Zobrazenia videí na hernej platforme Twitch	**21,4**
	Čitatelia oslovení prostredníctvom 64 partnerstiev s vnútroštátnymi médiami	**10,1**
	Ľudia oslovení 32 platenými influencermi na sociálnych sieťach	**3,01**

([28]) Bulharsko, Grécko, Rumunsko, Španielsko a Taliansko boli označené za krajiny s najvyššími komunikačnými potrebami.



Výsledky prieskumu medzi občanmi

3.4. Podujatia

V priebehu roka sa uskutočnilo **viac ako 2 100 podujatí v 42 krajinách** vrátane všetkých členských štátov EÚ. Tie preukázali úroveň angažovanosti na podporu zručností v rôznych kontextoch. Organizovali ich inštitúcie EÚ, agentúry, siete, vnútroštátne orgány, zainteresované strany a občania.

Činnosti v rámci Európskeho roka zručností sa zameriavali na **šesť hlavných podujatí,** z ktorých každé bolo zamerané na kľúčové publikum a ciele. Patrili k nim:

- Európsky rok zručností 9. mája 2023 s počtom 7 300 zobrazení;
- konferencia s názvom Making Skills Count (Ako zúročiť svoje zručnosti) 8. a 9. júna 2023 s 1 300 účastníkmi;
- Týždeň odborných zručností od 23. do 27. októbra 2023 s 500 národnými a regionálnymi podujatiami;
- Európske fórum pre zamestnanosť a sociálne práva 16. – 17. novembra 2023 s 2 200 účastníkmi;
- podujatie Meet the Champions of Excellence (Zoznámte sa so šampiónmi excelentnosti), ktoré spoluorganizoval EHSV, 23. februára 2024 s 800 účastníkmi a
- podujatie The European Year of Skills – What Comes Next? (Európsky rok zručností – čo bude ďalej?) 30. apríla 2024 s 1 400 účastníkmi.

Uskutočnila sa séria **piatich zasadnutí expertov,** na ktorých sa uskutočnili strategické diskusie o financovaní zručností, informáciách o zručnostiach, prístupoch založených na uprednostňovaní zručností,

zručnostiach na regionálnej úrovni (usporiadané spoločne s Výborom regiónov) a skúmaní budúcnosti kvalifikovanej Európy prostredníctvom prognózovania ([29]).

Význam zručností vo všetkých hospodárskych odvetviach bol zdôraznený okrem iného v rámci Zeleného týždňa, Európskeho týždňa udržateľných zdrojov energie, Európskeho týždňa programovania, Európskeho fóra pre migráciu, Európskeho týždňa regiónov a miest, Európskeho podujatia pre mládež, Európskeho týždňa mládeže v rokoch 2023 a 2024, ako aj na konferencii o rozvoji zručností prostredníctvom reforiem.

Toto úsilie posilnili ďalšie inštitúcie a agentúry EÚ. **Európsky parlament** pri organizovaní podujatia Skills, skills, skills! (Zručnosti, zručnosti, zručnosti!) 20. septembra 2023 spolupracoval s piatimi **agentúrami EÚ**. **Cedefop** zorganizovalo 14 podujatí a zúčastnilo sa na viac ako 270 podujatiach zameraných na zručnosti, zatiaľ čo **Európska nadácia pre odborné vzdelávanie** zorganizovala 144 podujatí. **Zastúpenia a delegácie Komisie** zorganizovali pod hlavičkou Európskeho roka zručností viac ako 270 podujatí, stretnutí s príslušnými zainteresovanými stranami a komunikačných aktivít.

4. Budúce opatrenia v oblasti zručností

Ako uvádza Mario Draghi vo svojej správe Budúcnosť európskej konkurencieschopnosti, je nevyhnutné naďalej investovať do zručností ľudí v Európe, aby sa im darilo a aby sa zabezpečila konkurencieschopnosť európskeho hospodárstva v celosvetovom meradle.

Z diskusií počas Európskeho roka zručností vyplynuli tieto kľúčové otázky, ktoré sa premietnu do budúcich opatrení v oblasti zručností:



Predsedníčka Komisie Ursula von der Leyenová predstavila 18. júla 2024 Európskemu parlamentu politické usmernenia na funkčné obdobie Komisie na roky 2024 – 2029. Zdôraznila, že:

([29]) Podrobnosti sú uvedené v pracovnom dokumente útvarov Komisie.



Európa potrebuje radikálnu zmenu ambícií a opatrení – v prípade všetkých úrovní kvalifikácie a všetkých druhov odbornej prípravy a vzdelávania.

Ursula Von der Leyenová

Komisia prijala 5. marca 2025 oznámenie o **únii zručností** – **novú zastrešujúcu víziu,** ktorá spája politiky v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a zamestnanosti a je jadrom konkurencieschopnosti Európy. Jej cieľom je umožniť našim ľuďom vybudovať si pevné základy zručností a zapájať sa do celoživotného zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie v záujme plnohodnotného života. Tým sa zvýši konkurencieschopnosť podnikov, pretože im to pomôže nájsť talenty, ktoré potrebujú na vytvorenie udržateľného rastu a kvalitných pracovných miest. Ďalším cieľom je zabezpečiť, aby boli zručnosti a kvalifikácie transparentné, dôveryhodné a uznávané v celej EÚ bez ohľadu na to, kde boli získané.

5. Záver

V rámci Európskeho roka zručností sa úspešne presadzovala myšlienka zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie v celej Európe ([30]) a na vnútroštátnej a regionálnej úrovni ([31]). Viac Európanov pozná politiku v oblasti zručností ([32]) a je ochotných absolvovať odbornú prípravu ([33]).

Celoročná diskusia o zručnostiach výrazne potvrdila dôležitosť prijatia kultúry celoživotného vzdelávania a transformácie systémov zručností. Vyžaduje si to strategickú víziu podporenú dlhodobým politickým záväzkom, pevné nadrezortné prístupy, silné zapojenie zainteresovaných strán a primerané financovanie.

Hoci zainteresované strany uznávajú, že Európsky rok zručností je významným východiskovým bodom, dôrazne žiadajú o trvalú dynamiku a uznávajú potrebu trvalej zmeny myslenia.

V budúcnosti bude Komisia vychádzať z výsledkov Európskeho roka zručností, aby dosiahla pokrok vo vykonávaní iniciatív, ktorých cieľom je odstrániť nedostatky zručností a zaviesť novú éru neustáleho zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie s cieľom vytvoriť úniu zručností, ktorou sa podporí konkurencieschopnosť a pripravenosť EÚ. Komisia bude úzko spolupracovať s členskými štátmi, partnerskými krajinami, so sociálnymi partnermi, s občianskou spoločnosťou a ďalšími zainteresovanými stranami. Aj keď sa Európsky rok zručností skončil, bude pokračovať práca na ďalšej podpore rozvoja zručností, na posilnení odolnosti európskeho trhu práce a poskytovaní pomoci ľuďom, aby mohli viesť prosperujúci a plnohodnotný život.

([30]) Prieskum medzi zainteresovanými stranami z júna 2024 (747 respondentov): 84 % súhlasilo.
([31]) Prieskum národných koordinátorov z júna 2024 (33 respondentov): 31 súhlasilo.
([32]) Prieskum medzi zainteresovanými stranami z júna 2024: „91 % respondentov sa domnieva, že Európsky rok zručností zvýšil povedomie o rozvoji zručností“. Prieskum medzi občanmi v decembri 2023: „53 % respondentov pozná politiku EÚ v oblasti zručností, zatiaľ čo pred Európskym rokom zručností to bolo 26 %“.
([33]) Prieskum medzi občanmi z decembra 2023: „64 % tých, ku ktorým sa kampaň dostala, bolo ochotnejších absolvovať odborné vzdelávanie“.