# KOMISIJAS REGULA (ES) Nr. 822/2010

**(2010. gada 17. septembris),**

**ar kuru attiecībā uz vācamajiem datiem, izlases metodi, precizitātes un kvalitātes prasībām groza Regulu (EK) Nr. 198/2006, ar ko īsteno Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1552/2005 par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos**

**(Dokuments attiecas uz EEZ)**

EIROPAS KOMISIJA,

ņemot vērā Līgumu par Eiropas Savienības darbību,

ņemot vērā Eiropas Parlamenta un Padomes 2005. gada 7. septembra Regulu (EK) Nr. 1552/2005 par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos [1], un jo īpaši tās 7. panta 3. punktu, 8. panta 2. punktu un 9. panta 4. punktu,

tā kā:

(1) Ar Regulu (EK) Nr. 1552/2005 tiek izveidota vienota sistēma Eiropas statistikas apkopošanai attiecībā uz arodmācībām uzņēmumos.

(2) Komisijas 2006. gada 3. februāra Regulā (EK) Nr. 198/2006, ar ko īsteno Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1552/2005 par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos [2], definēti konkrētie vācamie dati attiecībā uz uzņēmumiem, kuros piedāvā arodmācības un kuros nepiedāvā arodmācības, un attiecībā uz dažādiem arodmācību veidiem, izlases metodi, vācamo datu precizitātes un kvalitātes prasībām, kā arī kvalitātes ziņojumu struktūru.

(3) Pēc tam, kad stājusies spēkā Eiropas Parlamenta un Padomes 2006. gada 20. decembra Regula (EK) Nr. 1893/2006, ar ko izveido *NACE* 2. red. saimniecisko darbību statistisko klasifikāciju [3], jāpieņem detalizētas *NACE* 2. red. un lieluma kategorijas, kurās var dalīt rezultātus.

(4) Komisijai jādefinē konkrētie dati, kas jāvāc attiecībā uz uzņēmumiem, kuri piedāvā arodmācības, un uzņēmumiem, kuri tās nepiedāvā, kā arī dažādiem arodmācību veidiem.

(5) Jāpieņem īstenošanas pasākumi attiecībā uz kvalitātes prasībām, kas izvirzītas datiem, kuri jāvāc un jānosūta Eiropas statistikas vajadzībām uzņēmumos īstenotu arodmācību jomā, kvalitātes ziņojumu struktūru un visiem pasākumiem, kas vajadzīgi, lai novērtētu un uzlabotu datu kvalitāti.

(6) Eiropas Parlamenta un Padomes 2008. gada 23. aprīļa Regulā (EK) Nr. 452/2008 par izglītības un mūžizglītības statistikas izveidi un pilnveidi [4] definēts jauns statistikas instruments, ar ko nosaka pieaugušo piedalīšanos mūžizglītībā.

(7) Ņemot vērā informāciju, kura jānodrošina, izmantojot Regulu (EK) Nr. 452/2008, kā arī vajadzību uzlabot to rezultātu kvalitāti, kas iegūti par arodmācībām uzņēmumos, un samazināt uzņēmumu slogu statistikas sniegšanas jomā, ir lietderīgi mainīt kodu shēmu, izlases metodi, precizitātes un kvalitātes prasības.

(8) Tāpēc attiecīgi jāgroza Regula (EK) Nr. 198/2006.

(9) Šajā regulā paredzētie pasākumi ir saskaņā ar Eiropas Statistikas sistēmas komitejas atzinumu,

IR PIEŅĒMUSI ŠO REGULU.

*1. pants*

Regulas (EK) Nr. 198/2006 I, II, III un V pielikumu aizstāj ar šīs regulas pielikuma tekstu.

*2. pants*

Šī regula stājas spēkā divdesmitajā dienā pēc tās publicēšanas *Eiropas Savienības Oficiālajā Vēstnesī*.

[1] OV L 255, 30.9.2005., 1. lpp.
[2] OV L 32, 4.2.2006., 15. lpp.
[3] OV L 393, 30.12.2006., 1. lpp.
[4] OV L 145, 4.6.2008., 227. lpp.

Šī regula uzliek saistības kopumā un ir tieši piemērojama visās dalībvalstīs.

Briselē, 2010. gada 17. septembrī

*Komisijas vārdā –*
*priekšsēdētājs*
José Manuel BARROSO

*PIELIKUMS*

1. Regulas (EK) Nr. 198/2006 I pielikumu aizstāj ar šādu pielikumu:

*"I PIELIKUMS*

**MAINĪGIE LIELUMI**

*Piezīme par tabulu*

Nozīmes skaidrojums "pamata vērtībai" un "atslēgvērtībai" slejā "mainīgo lielumu grupa" sniegts III pielikumā. "ID" nozīmē, ka mainīgais lielums ir "identifikācijas mainīgais lielums" (nedrīkst izlaist). Slejā "mainīgā lieluma veids" vērtība "QL" norāda uz jā/nē veida "kvalitatīvu mainīgo lielumu", "QM" – uz "kvalitatīvu mainīgo lielumu" ar vairākām kategorijām, kas aprakstītas tabulā, un "QT" – uz "kvantitatīvu mainīgo lielumu". PAM nozīmē pastāvīgas arodmācības. *NACE* attiecas uz saimniecisko darbību saskaņā ar *NACE* 2. red.

1. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: izlases raksturlielumi**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| COUNTRY | ID | | Valsts kods |
| REGION | ID | | Reģiona identifikācija *NUTS* 1. līmenī |
| REFYEAR | ID | | Pārskata gads |
| RESPID | ID | | Uzņēmuma identifikācija |
| RESPWEIGHT | ID | | Svaru koeficients Divas zīmes aiz punkta – izmantot "." kā atdalīšanas zīmi |
| RESPEXTRA1 | ID | | Papildu mainīgais lielums 1 (skatīt III pielikumu) |
| RESPEXTRA2 | ID | | Papildu mainīgais lielums 2 (skatīt III pielikumu) |
| RESPEXTRA3 | ID | | Papildu mainīgais lielums 3 (skatīt III pielikumu) |
| SP_NACE | ID | | Izlases plāns – saimnieciskās darbības kategorija |
| SP_SIZE | ID | | Izlases plāna lieluma grupa |
| SP_NSTRA | ID | | Izlases plāns – uzņēmumu skaits stratā, kas definēts NACE_SP un SIZE_SP dalījumā, t. i., populācija |
| SP_N | ID | | Izlases plāns – atlasīto uzņēmumu skaits no izlases bāzes stratā, kas definēts NACE_SP un SIZE_SP dalījumā |
| SP_SUB | ID | | Apakšizlases rādītājs, kas norāda, vai uzņēmums ietilpst apakšizlasē |
| N_RESPST | ID | | Uzņēmumu respondentu skaits stratā, kas definēts NACE_SP un SIZE_SP dalījumā |
| N_EMPREG | ID | | Nodarbināto personu skaits atbilstīgi reģistram |
| INTRESP | ID | | Atbilžu sniegšanas rādītājs (izlases vienības veids) |
| INTMETHOD | ID | | Datu vākšanas veids |
| INTLANG | ID | | Datu vākšanas valoda |

2. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: vispārīgi dati**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| A1 | Pamatvērtība | QL | Faktiskais *NACE* kods |
| A2tot | Pamatvērtība | QT | Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto personu skaits |
| A2m | | QT | Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto vīriešu skaits |
| A2f | | QT | Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto sieviešu skaits |
| A3 | Atslēgvērtība | QT | Kopējais iepriekšējā gada 31. decembrī nodarbināto personu skaits |
| A4 | Atslēgvērtība | QT | Kopējais darba laiks, ko pārskata gadā nostrādājušas nodarbinātās personas |
| A5 | Atslēgvērtība | QT | Kopējās darbaspēka izmaksas (tiešās un netiešās) attiecībā uz visām nodarbinātajām personām pārskata gadā |
| A6 | | QL | Jaunu vai būtiski jaunu uzlabotu preču vai pakalpojumu, vai ražošanas metožu, vai preču un pakalpojumu piegāžu ieviešana pārskata gadā |

3. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM stratēģijas**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| A7 | | QL | Savs vai kopīgi izmantots mācību centrs |
| A8 | | QL | Persona vai nodaļa, kas uzņēmumā atbild par PAM kursu organizēšanu |
| A9 | | QL | Uzņēmumā nākotnē vajadzīgo prasmju novērtējums |
| A10 | | QM | Nākotnes vajadzību ievērošana |
| | | | *Pašreizējo darbinieku pastāvīgas arodmācības* |
| | | | *Jaunu darbinieku pieņemšana darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm* |
| | | | *Jaunu darbinieku pieņemšana darbā un konkrētas mācības* |
| | | | *Iekšēja reorganizācija, lai labāk izmantotu esošās prasmes un kompetences* |
| A11a | | QM | Atsevišķu darbinieku nākotnē vajadzīgo prasmju un mācību pārbaude |
| | | | *Jā, lielākoties izmantojot strukturētas intervijas* |
| | | | *Jā, taču lielākoties izmantojot citas metodes* |
| | | | *Nē* |
| A11b | | QM | Atsevišķu darbinieku nākotnē vajadzīgo prasmju un mācību pārbaude, uzmanību pievēršot šādiem aspektiem: |
| | | | *Profesijas vai profesiju grupas* |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| | | | *Prasmes un kompetences* |
| | | | *Darba uzdevumi un darbības* |
| | | | *Formāla kvalifikācija* |
| A12 | | QM | Turpmākajos gados svarīgas prasmes un kompetences |
| | | | *Vispārīgas IT prasmes* |
| | | | *Profesionālas IT prasmes* |
| | | | *Vadības prasmes* |
| | | | *Grupu darba prasmes, klientu darba prasmes, sociālas prasmes* |
| | | | *Problēmu risināšanas prasmes* |
| | | | *Biroja vadības prasmes* |
| | | | *Svešvalodu zināšanas* |
| | | | *Tehniskas, praktiskas vai īpašas darbā nepieciešamas prasmes* |
| | | | *Mutiskas vai rakstiskas komunikācijas prasmes* |
| | | | *Rēķināšanas un/vai lasīšanas un rakstīšanas prasmes* |
| | | | *Neviena no tām* |
| | | | *Nezinu* |
| A13 | | QL | Uzņēmumā plānojot PAM kursus, tiek izveidots rakstisks mācību plāns vai programma |
| A14 | | QL | Ikgadējais mācību budžets, kurā ietilpst PAM |
| A15 | | QL | Valsts, nozares vai cita līmeņa nolīgumi sociālo partneru starpā, kuri attiecas uz PAM piedāvāšanu |
| A16a | | QL | Pastāvīgo arodmācību vadības procesā iesaistītie darbinieku pārstāvji/komitejas |
| A16b | | QM | Darbinieku pārstāvju/komiteju aplūkotie aspekti |
| | | | *Mācību mērķu noteikšana* |
| | | | *Dalībnieku vai konkrētu mērķgrupu atlases kritēriju noteikšana* |
| | | | *Mācību forma/veids (piemēram, iekšēji/ārēji kursi; citas formas, piemēram, apmācība uzņēmumā)* |
| | | | *Mācību saturs* |
| | | | *Mācību budžets* |
| | | | *Ārējo mācību piedāvātāju atlase* |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| | | | *Mācību rezultātu novērtējums* |
| A17 | | QM | Informācijas avoti par PAM |
| | | | *Publiski informācijas centri/dienesti un iestādes* |
| | | | *Privāti mācību piedāvātāji* |
| | | | *Personāla/darbinieku pārstāvji* |
| | | | *Citi* |
| | | | *Neizmanto šādus informācijas avotus* |

4. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM raksturlielumi**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| B1a | Pamatvērtība | QL | Iekšēju PAM kursu piedāvāšana pārskata gadā |
| B1b | Pamatvērtība | QL | Ārēju PAM kursu piedāvāšana pārskata gadā |
| B2a | Pamatvērtība | QL | Apmācības uzņēmumā piedāvāšana pārskata gadā |
| | | *QT* | *Dalībnieku skaits apmācībā uzņēmumā* |
| B2b | Pamatvērtība | QL | Darbinieku rotācijas nodrošināšana pārskata gadā |
| | | *QT* | *Dalībnieku skaits: darbinieku rotācija, apmaiņa, norīkojumi vai vizītes studiju nolūkā* |
| B2c | Pamatvērtība | QL | Konferenču/darbsemināru apmeklējumi pārskata gadā |
| | | *QT* | *Dalībnieku skaits konferencēs/darbsemināros* |
| B2d | Pamatvērtība | QL | Dalība mācību un kvalitātes grupās pārskata gadā |
| | | *QT* | *Dalībnieku skaits mācību vai kvalitātes grupās* |
| B2e | Pamatvērtība | QL | Plānotas mācības pašmācības veidā/e-mācībās pārskata gadā |
| | | *QT* | *Dalībnieku skaits pašmācībā/e-mācībās* |
| B3 | | QL | PAM kursu piedāvāšana gadā, kas bija pirms pārskata gada |
| B4 | | QL | Citu PAM formu piedāvāšana gadā, kas bija pirms pārskata gada |
| B5a | | QL | PAM iemaksu esība pārskata gadā |
| | | *QT* | *PAM iemaksu summa (euro)* |
| B5b | | QL | PAM ieņēmumu esība pārskata gadā |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| | | QT | *PAM ieņēmumu summa (euro)* |
| B6 | | QM | Uzņēmumu izmantotie pasākumi |
| | | | *Nodokļu stimuli (nodokļu pabalsti, nodokļu atbrīvojumi, nodokļu kredīti, nodokļu atvieglojumi, nodokļu atlikšana)* |
| | | | *Ieņēmumi no mācību fondiem (valsts, reģionu, nozaru)* |
| | | | *ES subsīdijas (piemēram, Eiropas Sociālais fonds)* |
| | | | *Valdības subsīdijas* |
| | | | *Citi avoti* |
| | | | *Neviens no tiem* |

Turpmākā 5. un 6. iedaļa attiecas uz uzņēmumiem, kuri piedāvā PAM kursus pārskata gadā [(B1a vai B1b) = JĀ].

7. iedaļa attiecas uz visiem uzņēmumiem, kuri piedāvā mācības pārskata gadā, proti:

— *uzņēmumiem, kuri piedāvā PAM kursus 2010. gadā [(B1a vai B1b) = JĀ], vai*

— *uzņēmumiem, kuri piedāvā citu formu PAM [(B2a vai B2b, vai B2c, vai B2d, vai B2e) = JĀ].*

8. iedaļa attiecas uz uzņēmumiem, kuri nepiedāvā mācības.

5. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM dalībnieki, temati un piedāvātāji**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| C1tot | Atslēgvērtība | QT | PAM kursu dalībnieku kopskaits |
| C2m | | QT | PAM kursu dalībnieku skaits – vīrieši |
| C2f | | QT | PAM kursu dalībnieku skaits – sievietes |
| C3tot | Atslēgvērtība | QT | Visiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās) |
| C3i | | QT | Iekšējiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās) |
| C3e | | QT | Ārējiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās) |
| C4 | | QT | To mācību stundu īpatsvars, kuras veltītas obligātajiem kursiem par veselību un drošību darbā |
| C5 | | QL | Ietvertie temati |
| | | | *Vispārīgas IT prasmes* |
| | | | *Profesionālas IT prasmes* |
| | | | *Vadības prasmes* |
| | | | *Grupu darba prasmes, klientu darba prasmes, sociālas prasmes* |
| | | | *Problēmu risināšanas prasmes* |
| | | | *Biroja vadības prasmes* |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| | | | *Svešvalodu zināšanas* |
| | | | *Tehniskas, praktiskas vai īpašas darbā nepieciešamas prasmes* |
| | | | *Mutiskas vai rakstiskas komunikācijas prasmes* |
| | | | *Rēķināšanas un/vai lasīšanas un rakstīšanas prasmes* |
| | | | *Neviens no tiem* |
| C5Main | | QL | Galvenais temats (attiecībā uz mācību stundu apjomu) |
| C6 | | QL | Piedāvātāji (ārējie kursi) |
| | | | *Skolas, koledžas, universitātes un citas augstākās izglītības mācību iestādes* |
| | | | *Publiskas mācību iestādes (valsts finansējums vai vadība; piemēram, pieaugušo izglītības centrs)* |
| | | | *Privāti mācību uzņēmumi* |
| | | | *Privāti uzņēmumi, kuru galvenā nodarbošanās nav mācību piedāvāšana* |
| | | | *Darba devēju asociācijas, tirdzniecības palātas, nozaru savienības* |
| | | | *Arodbiedrības* |
| | | | *Citi mācību piedāvātāji* |
| C6Main | | QL | Galvenais piedāvātājs (attiecībā uz mācību stundu apjomu) |

6. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM izmaksas**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| C7a | | QL | Maksu esība |
| | | *QT* | *PAM kursu izmaksas – maksas un maksājumi par darbiniekiem paredzētiem kursiem (euro)* |
| C7b | | QL | Komandējuma izmaksu esība |
| | | *QT* | *PAM kursu izmaksas – komandējuma un dienas naudas maksājumi (euro)* |
| C7c | | QL | Iekšēju mācībspēku darba izmaksu esība |
| | | *QT* | *PAM kursu izmaksas – iekšējo mācībspēku darba izmaksas (euro)* |
| C7d | | QL | Mācību centra un mācību materiālu utt. izmaksu esība |
| | | *QT* | *PAM kursu izmaksas – mācību centrs vai telpas un mācību materiāli PAM kursiem (euro)* |
| C7sub | | QL | "Tikai starpsummas" esība (nav apakškategoriju) |
| | *Atslēgvērtība* | QT | *PAM izmaksu starpsumma (euro)* |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| PAC | Atslēgvērtība | QT | Izmaksas saistībā ar personāla prombūtni – jāaprēķina (PAC = C3tot * A5/A4 (euro)) |
| C7tot | Atslēgvērtība | QT | PAM izmaksas kopā – jāaprēķina (C7sub + B5a – B5b (euro)) |

7. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus vai citas PAM formas, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM kvalitāte, rezultāti un grūtības**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| D1 | | QM | Aspekti, kas ņemti vērā, lai nodrošinātu PAM kvalitāti |
| | | | *Ārēju piedāvātāju sertificēšana (piemēram, valsts reģistru izmantošana)* |
| | | | *Iekšēju mācībspēku pastāvīgas mācības* |
| | | | *Pastāvīgās arodmācībās un sertificēšanā izmanto valsts/nozares atzītus standartus vai sistēmas* |
| | | | *Citi* |
| | | | *Nav ņemts vērā kāds konkrēts aspekts* |
| D2a | | QM | PAM pasākumu rezultātu novērtēšana |
| | | | *Jā, visu pasākumu* |
| | | | *Jā, dažu pasākumu* |
| | | | *Nē, dalības apliecinājums ir pietiekams* |
| D2b | | QM | Novērtēšanas metodes |
| | | | *Sertificēšana pēc rakstiska vai praktiska testa* |
| | | | *Dalībnieku apmierinātības apsekojums* |
| | | | *Dalībnieku izturēšanās vai rezultātu novērtēšana attiecībā pret mācību mērķiem* |
| | | | *Mācību ietekmes novērtēšana/mērīšana uz attiecīgo departamentu vai visa uzņēmuma rezultātiem* |
| | | | *Citas* |
| D3 | | QM | Faktori, kuri pārskata gadā ierobežoja PAM piedāvājumu |
| | | | *Nav ierobežojoša faktora: piedāvāto mācību līmenis atbilda uzņēmuma vajadzībām* |
| | | | *Personu pieņemšana darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm* |
| | | | *Grūtības, novērtējot uzņēmuma mācību vajadzības* |
| | | | *Piemērotu PAM kursu piedāvājumu neesība tirgū* |
| | | | *Lielas PAM kursu izmaksas* |
| | | | *Vairāk uzmanības pievērsts sākotnējām arodmācībām (SAM), nevis PAM* |

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| | | | *Veikts ievērojams darbs PAM jomā pēdējos gados* |
| | | | *Darbinieku rīcībā ir ierobežots laiks, lai piedalītos PAM* |
| | | | *Citi iemesli* |

8. **Par uzņēmumiem, kuri nepiedāvāja mācības, jāvāc šādi mainīgie lielumi: iemesli, kāpēc nepiedāvāja PAM pasākumus**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| E1 | | QM | Iemesli, kāpēc nepiedāvāja PAM pārskata gadā |
| | | | *Esošā darbinieku kvalifikācija, prasmes un kompetences atbilda pašreizējām uzņēmuma vajadzībām* |
| | | | *Deva priekšroku personu pieņemšanai darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm* |
| | | | *Grūtības, novērtējot uzņēmuma mācību vajadzības* |
| | | | *Piemērotu PAM kursu piedāvājumu neesība tirgū* |
| | | | *Lielas PAM kursu izmaksas* |
| | | | *Vairāk uzmanības pievērsts sākotnējām arodmācībām (SAM), nevis PAM* |
| | | | *Veikts ievērojams darbs PAM jomā pēdējos gados* |
| | | | *Darbiniekiem nav laika, lai piedalītos PAM* |
| | | | *Citi iemesli* |

9. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: SAM**

| Mainīgā lieluma nosaukums | Mainīgo lielumu grupa | Mainīgā lieluma veids | Mainīgā lieluma apraksts |
|---|---|---|---|
| F1tot | Pamatvērtība | QT | SAM dalībnieku kopskaits uzņēmumā pārskata gadā |
| F2 | | QM | SAM piedāvāšanas iemesli (ja F1Tot > 0) |
| | | | *Lai nākamie darbinieki iegūtu uzņēmumā vajadzīgo kvalifikāciju* |
| | | | *Lai izraudzītos labākos mācekļus un nākotnē pieņemtu darbā pēc sākotnējo arodmācību pabeigšanas* |
| | | | *Lai izvairītos no tā, ka, iespējams, netiktu apmierinātas uzņēmuma vajadzības, ja darbā pieņemtu darbiniekus no ārpuses* |
| | | | *Lai izmantotu SAM dalībnieku produktīvās spējas jau sākotnējo arodmācību laikā* |
| | | | *Citi (piemēram, lai padarītu uzņēmumu pievilcīgāku potenciālajiem darbiniekiem)* |

**Izvēles mainīgie lielumi**

Dalībvalstis pēc izvēles var nosūtīt Komisijai (*Eurostat*) papildu mainīgos lielumus saskaņotā formātā, kas aprakstīts 8. pantā minētajā Eiropas Savienības rokasgrāmatā."

2. Regulas (EK) Nr. 198/2006 II pielikumu aizstāj ar šādu pielikumu:

*"II PIELIKUMS*

**IZLASE**

1. Eiropas Parlamenta un Padomes 2008. gada 20. februāra Regulā (EK) Nr. 177/2008, ar ko izveido kopēju uzņēmumu reģistru sistēmu statistikas vajadzībām [1], minētos uzņēmumu reģistrus izmanto kā galveno izlases avotu. Valsts līmenī reprezentatīvu, nejaušu, stratificētu uzņēmumu izlasi iegūst no minētās sistēmas.

2. Izlasi stratificē *NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā, ievērojot šādas obligātās specifikācijas:

— 20 *NACE* 2. red. kategorijas (B, C10-C12, C13-C15, C17-C18, C19-C23, C24-C25, C26-C28 un C33, C29-C30, C16+C31-32, D-E, F, G(45), G(46), G(47), I, H, J, K(64,65), K(66), L+M+N+R+S),

— dalībvalstis var aptvert citas nozares un pēc izvēles izmantot papildu stratifikācijas kategorijas (piemēram, O, P un Q),

— trīs uzņēmumu lieluma klases atbilstīgi tajos nodarbināto personu skaitam: (10–49) (50–249) (250 un vairāk) valstīm, kurās ir mazāk par 50 miljoniem iedzīvotāju,

— sešas uzņēmumu lieluma klases atbilstīgi tajos nodarbināto personu skaitam: (10–19) (20–49) (50–249) (250–499) (500–999) (1 000 un vairāk) dalībvalstīm, kurās ir 50 miljonu iedzīvotāju un vairāk.

3. Izlases apjoma aprēķins nodrošina, ka **maksimālā** vērtība no 95 % ticamības intervāla puses ir 0,2 novērtētajiem parametriem, t. i., "mācības piedāvājošo uzņēmumu" daļai (ņemot vērā atbilžu nesniegšanas līmeni izlasē) katrā no 60 iepriekš noteiktajiem stratificētajiem elementiem (120 stratificēti elementi dalībvalstīm, kurās ir 50 miljoni iedzīvotāju un vairāk).

4. Izlases apjoma noteikšanā var izmantot šādu formulu:

$$n_h = 1/[c^2 \times te_h + 1/N_h] / r_h$$

kur:

$r_h$ = sagaidāmais atbilžu sniegšanas rādītājs konkrētā strata šūnā, h,

$c$ = ticamības intervāla puses maksimālā vērtība,

$te_h$ = sagaidāmā mācības piedāvājošo uzņēmumu procentuālā daļa konkrētā strata šūnā, h,

$N_h$ = kopējais uzņēmumu (mācības piedāvājošo un mācības nepiedāvājošo uzņēmumu) skaits konkrētā strata šūnā, h.

[1] OV L 61, 5.3.2008., 6. lpp."

3. Regulas (EK) Nr. 198/2006 III pielikumu aizstāj ar šādu pielikumu:

*"III PIELIKUMS*

**Trūkstošo vērtību aprēķina principi un ierakstu svari**

Valstis veic visus attiecīgos pasākumus, lai mazinātu atbilžu nesniegšanu par pozīciju un par vienību. Pirms aprēķina valstis veic visus lietderīgos pasākumus, lai izmantotu citus datu avotus.

Pamata mainīgie lielumi, attiecībā uz kuriem jābūt visām vērtībām un attiecībā uz kuriem nav pieļaujams trūkstošās vērtības aprēķins, ir šādi:

— A1, A2tot, B1a, B1b, B2a(QL), B2b(QL), B2c(QL), B2d(QL), B2e(QL), F1tot.

Atslēgvērtības/mainīgie lielumi, attiecībā uz kuriem jācenšas panākt, lai pēc iespējas mazāk būtu trūkstošu vērtību, un attiecībā uz kuriem aprēķins ir ieteicams, ir šādi:

— A3, A4, A5, C1tot, C3tot, C7sub, C7tot, PAC.

Aprēķins attiecībā uz atbildes nesniegšanu par pozīciju ieteicams šādās vispārīgās robežās:

1. Ja ierakstā ir mazāk nekā 50 % sniegtu mainīgo lielumu, tad parasti uzskata, ka attiecībā uz šo ierakstu atbilde nav sniegta par vienību.

2. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu aprēķins nav pieļaujams, ja vairāk nekā 50 % uzņēmumu respondentu trūkst datu vairāk nekā par 25 % kvantitatīvo mainīgo lielumu.

3. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu aprēķinu kvantitatīvajiem mainīgajiem lielumiem neveic, ja attiecībā uz konkrēto mainīgo lielumu atbildes sniegušo uzņēmumu proporcija ir mazāka nekā 50 %.

4. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu aprēķinu kvalitatīvam mainīgajam lielumam neveic, ja attiecībā uz konkrēto mainīgo lielumu atbildes sniegušo uzņēmumu proporcija ir mazāka nekā 80 %.

Kvantitatīvie un kvalitatīvie mainīgie lielumi ir norādīti I pielikumā.

Dalībvalstis aprēķina un dara zināmus svarus, kas piemērojami katram datu ierakstam kopā ar visiem papildu mainīgajiem lielumiem, kas izmantoti minēto svaru aprēķināšanā. Šie papildu mainīgie lielumi pēc vajadzības ierakstāmi kā mainīgie lielumi RESPEXTRA1, RESPEXTRA2, RESPEXTRA3. Svaru noteikšanai pieņemto metodiku sīki izklāsta kvalitātes ziņojumā."

4. Regulas (EK) Nr. 198/2006 V pielikumu aizstāj ar šādu pielikumu:

*"V PIELIKUMS*

**KVALITĀTES ZIŅOJUMA FORMĀTS**

Dalībvalstis iesniedz kvalitātes ziņojumus, kuri jāsagatavo saskaņā ar standarta kvalitātes ziņojuma formātu, ko nodrošina Komisija (*Eurostat*). Kvalitātes ziņojumam pievieno valsts anketas eksemplāru.

1. ATBILSTĪBA

Apsekojuma īstenojums un tas, cik lielā mērā statistika atbilst pašreizējām un potenciālajām lietotāju vajadzībām. Tas ietver lietotāju un viņu atsevišķo vajadzību aprakstu, kā arī novērtējumu par to, ciktāl ir apmierinātas šīs vajadzības.

2. PRECIZITĀTE

2.1. **Izlases kļūdas**

Tajā ietilpst šādi aspekti:

— Izlases plāna apraksts un īstenotā izlase.

— Galīgo svaru aprēķinu apraksts, ieskaitot rīcības modeli atbilžu nesniegšanas gadījumā un izmantotos papildu mainīgos lielumus, izmantoto novērtējumu, piemēram, Horvica–Tompsona novērtējumu, vērtējumu variācijas saskaņā ar izlases stratu, variāciju novērtēšanas lietojumprogrammas; jo īpaši jāiesniedz izmantoto papildu mainīgo lielumu vai informācijas apraksts, lai *Eurostat* varētu no jauna aprēķināt galīgos svarus, jo tas ir nepieciešams, lai novērtētu variācijas.

— Atbilžu nesniegšanas analīzes gadījumā noviržu apraksts izlasē un rezultāti.

Iesniedzamās tabulas (***NACE* 2. red. un lieluma klašu** dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Izlases bāzes uzņēmumu skaits.

— Izlasē iekļauto uzņēmumu skaits.

Iesniedzamās tabulas (***NACE* 2. red. un lieluma klašu** dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam, attiecinot pēc novērotajiem uzņēmumu raksturlielumiem):

— Turpmāk minētās **atslēgstatistikas** variāciju koeficienti ([1]):

— Kopējais nodarbināto personu skaits, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu.

— Kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM kursus, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM kursus, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu.

— Kopējais tajos uzņēmumos nodarbināto personu skaits, kuri piedāvāja PAM, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits pret kopējo nodarbināto personu skaitu, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits pret kopējo tajos uzņēmumos nodarbināto personu skaitu, kuri piedāvāja PAM.

— Kopējās PAM kursu izmaksas.

— Kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja SAM kursus, kopējais SAM kursu dalībnieku skaits, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja SAM kursus, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu.

2.2. **Ar izlasi nesaistītas kļūdas**

2.2.1. *Aptvēruma kļūdas*

Tajā ietilpst šādi aspekti:

— Izlases veidošanai izmantotā reģistra un tā vispārējās kvalitātes, reģistrā iekļautās informācijas un tās atjaunināšanas biežuma apraksts.

— Kļūdas, kas saistītas ar atšķirībām starp izlases bāzi un mērķpopulāciju un apakšpopulācijām (pārāk liels aptvērums, nepilnīgs aptvērums, klasificēšanas kļūdas).

— Metodes, kas izmantotas, lai iegūtu šo informāciju, un piezīmes par klasificēšanas kļūdu apstrādi.

Iesniedzamās tabulas (***NACE* 2. red. un lieluma klašu** dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam, attiecinot pēc novērotajiem uzņēmumu raksturlielumiem):

— Uzņēmumu skaits.

— To uzņēmumu īpatsvars, kuriem novērotie strati atbilst izlases stratiem.

2.2.2. *Mērījumu kļūdas*

Vajadzības gadījumā to kļūdu novērtējums, kuras pieļautas datu vākšanas posmā, piemēram, kļūdas, kas saistītas ar šādiem aspektiem:

— Anketas izstrāde (iepriekšēju testu vai laboratorijas metožu rezultāti, aptaujāšanas stratēģijas).

— Pārskatu sniedzošā vienība/respondents, ņemot vērā izmantoto datu vākšanas veidu (piemēram, problēmas un stratēģijas, lai atrastu piemērotu(-us) respondentu(-us) uzņēmumā, atmiņas problēmas, kļūdas veidlapu aizpildīšanā, palīdzība respondentam). Tajā ietilpst to pasākumu apraksts un novērtējums, kas veikti, lai nodrošinātu augstu informācijas kvalitāti par "dalībniekiem" un to, ka netiek vākti dati par "dalībnieku pasākumiem"

— Attiecīgu informācijas sistēmu un administratīvo dokumentu esība/izmantošana uzņēmumā, piemēram, administratīvās sistēmas un apsekojuma koncepcijas atbilstība (pārskata periods, individuālu datu pieejamība).

— Izmantotās metodes, lai samazinātu šāda veida kļūdas, problēmas, kas radušās saistībā ar anketu kopumā vai saistībā ar atsevišķiem jautājumiem.

2.2.3. *Apstrādes kļūdas*

Tas attiecas uz datu labošanas procesa aprakstu, piemēram, apstrādes sistēma un izmantotie instrumenti, kļūdas saistībā ar kodiem, labošana, svari vai tabulu sagatavošana, kvalitātes pārbaudes makro/mikro līmenī un korekcijas/nepareizi labojumi.

2.2.4. *Kļūdas nesniegtu atbilžu dēļ*

Tas attiecas uz atbilžu nesniegšanas par vienību un par pozīciju novērtēšanu un to pasākumu aprakstu, kas veikti attiecībā uz atkārtotu sazināšanos, kā arī:

— pilnu pārskatu par aprēķina procedūrām, ieskaitot aprēķina un/vai jaunu svaru noteikšanas metodes,

— atbilžu nesniegšanas analīzes metodiskām piezīmēm un rezultātiem vai citām atbilžu nesniegšanas seku izvērtēšanas metodēm.

Iesniedzamās tabulas (***NACE* 2. red. un lieluma klašu** dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam, attiecinot pēc novērotajiem uzņēmumu raksturlielumiem):

— Atbilžu sniegšanas rādītājs par vienību ([2]).

— Atbilžu sniegšanas rādītājs par pozīciju ([3]) par turpmāk minētajiem jautājumiem attiecībā uz visiem respondentiem: kopējais darba stundu skaits kā visu respondentu funkcija un kopējās darbaspēka izmaksas kā visu respondentu funkcija.

— Atbilžu sniegšanas rādītājs par pozīciju par turpmāk minētajiem jautājumiem attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus:

  — Kopējais kursu dalībnieku skaits un vīriešu un sieviešu skaits kā to uzņēmumu funkcija, kuri piedāvā PAM kursus.

  — Kopējais PAM kursu stundu skaits kā to uzņēmumu funkcija, kuri piedāvā PAM kursus, iekšēji un ārēji īstenotu PAM kursu stundu skaits kā to uzņēmumu funkcija, kuri piedāvā PAM kursus.

  — Kopējās PAM kursu izmaksas kā to uzņēmumu funkcija, kuri piedāvā PAM kursus.

— Atbilžu sniegšanas rādītājs par pozīciju par turpmāk minētajiem jautājumiem attiecībā uz uzņēmumiem, kuri piedāvā SAM. Kopējais SAM dalībnieku skaits kā to uzņēmumu funkcija, kuri piedāvā SAM.

3. SAVLAICĪGUMS UN PUNKTUALITĀTE

Tas attiecas uz datu tabulām ar pārskatu, kad sācies un noslēdzies katrs projekta posms, piemēram, lauka darbs (ņemot vērā dažādos datu vākšanas veidus), atgādinājumi un turpmākās darbības, datu pārbaude un labošana, turpmāka validēšana un aprēķināšana, apsekojums par atbilžu nesniegšanu (vajadzības gadījumā) un vērtējumi, kā arī datu nosūtīšana *Eurostat* un valsts rezultātu izplatīšana.

4. PIEEJAMĪBA UN SKAIDRĪBA

Tas attiecas uz uzņēmumiem nosūtīto rezultātu veidu, rezultātu izplatīšanas shēmu un visu to metodikas dokumentu kopiju, kuri ir saistīti ar sniegto statistiku.

5. SALĪDZINĀMĪBA

Tas attiecas uz atšķirībām no Eiropas standarta anketas un definīcijām, kas sniegtas 8. pantā minētajā rokasgrāmatā, un uz to saikņu aprakstu, kuras izveidotas ar citiem statistikas avotiem (konkrētu reģistros pieejamu datu izmantošana, apsekojuma sasaiste ar citu valsts apsekojumu).

6. SASKAŅOTĪBA

Tas attiecas uz tādas statistikas salīdzinājumu, kas attiecībā uz to pašu parādību vai rādītāju sagatavota pēc citiem apsekojumiem vai avotiem, un saskaņotības novērtējumu ar uzņēmumu strukturālo statistiku attiecībā uz nodarbināto personu skaitu kā *NACE* 2. red. un lieluma grupas funkciju.

Iesniedzamās tabulas (***NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā** atbilstīgi valsts izlases plānam, attiecinot pēc novērotajiem uzņēmumu raksturlielumiem):

— Nodarbināto personu skaits saskaņā ar uzņēmumu strukturālo statistiku un nodarbināto personu skaits saskaņā ar PAMS.

— Atšķirības procentuālā izteiksmē (USS – PAMS)/USS.

7. IZMAKSAS UN SLOGS

Tas attiecas uz slodzes un guvumu analīzi valsts mērogā, piemēram, ņemot vērā vidējo laiku, kas vajadzīgs, lai atbildētu uz katru anketu, problemātiskiem jautājumiem un mainīgiem lielumiem, visnoderīgākajiem/vismazāk noderīgajiem mainīgajiem lielumiem, aprakstot PAM valsts mērogā, novērtēto vai faktisko datu lietotāju apmierinātības līmeni valsts mērogā, mazu un lielu uzņēmumu respondentu sloga atšķirībām un pasākumiem, kas veikti sloga mazināšanai.

---

([1]) Variāciju koeficients ir novērtējuma variāciju kvadrātsaknes un sagaidāmās vērtības attiecība. To novērtē, izmantojot izlases variāciju novērtējuma kvadrātsaknes un novērtētās vērtības attiecību. Izlases variāciju novērtējumā jāņem vērā izlases plāns un pārmaiņas stratos.

([2]) Atbilžu sniegšanas rādītājs par vienību ir attiecība starp aptverto respondentu skaitu un atlasītajai populācijai nosūtīto anketu skaitu.

([3]) Atbilžu sniegšanas rādītājs par pozīciju attiecībā uz konkrētu mainīgo lielumu ir attiecība starp pieejamo datu skaitu un pieejamo un trūkstošo datu skaitu (kas ir vienāds ar aptverto respondentu skaitu).”