ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 823/2010 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

της 17ης Σεπτεμβρίου 2010

για την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση, όσον αφορά τις στατιστικές για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,

Έχοντας υπόψη:

τη συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

τον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Απριλίου 2008, σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση [1] και ιδίως το άρθρο 6 παράγραφος 1,

Εκτιμώντας τα ακόλουθα:

(1) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 452/2008 θεσπίζει ένα κοινό πλαίσιο για τη συστηματική παραγωγή ευρωπαϊκών στατιστικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης.

(2) Σύμφωνα με το άρθρο 6 παράγραφος 1 του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008, η Επιτροπή πρέπει να εγκρίνει ορισμένα μέτρα εφαρμογής με σκοπό να εξασφαλίζεται η διαβίβαση στοιχείων υψηλής ποιότητας.

(3) Είναι αναγκαία η θέσπιση μέτρων για την υλοποίηση μεμονωμένων στατιστικών δράσεων σχετικά με την παραγωγή στατιστικών όσον αφορά τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, όπως προβλέπεται στον τομέα 2 του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008.

(4) Κατά την παραγωγή και διάδοση ευρωπαϊκών στατιστικών στον τομέα της εκπαίδευσης και της διά βίου μάθησης, οι εθνικές και ευρωπαϊκές στατιστικές αρχές πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τις αρχές που θεσπίζονται στον κώδικα ορθής πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές, τον οποίο υιοθέτησε η Επιτροπή στη σύστασή της, της 25ης Μαΐου 2005, για την ανεξαρτησία, την ακεραιότητα και την υπευθυνότητα των εθνικών και κοινοτικών στατιστικών αρχών [2].

(5) Τα μέτρα που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό είναι σύμφωνα με τη γνώμη της επιτροπής του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος,

ΕΞΕΔΩΣΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ:

Άρθρο 1

Η συλλογή στοιχείων για την πρώτη έρευνα για τη συμμετοχή και μη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση (έρευνα για την εκπαίδευση των ενηλίκων) θα πραγματοποιηθεί από την 1η Ιουλίου 2011 έως τις 30 Ιουνίου 2012. Η περίοδος αναφοράς για την οποία συλλέγονται τα στοιχεία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης θα καλύπτει τους 12 μήνες που προηγούνται της περιόδου συλλογής στοιχείων.

Τα στοιχεία θα συλλέγονται ανά πενταετία.

Άρθρο 2

Η ηλικιακή ομάδα του πληθυσμού που καλύπτεται από την έρευνα είναι μεταξύ 25 και 64 ετών. Η κάλυψη των ηλικιακών ομάδων 18-24 ετών και 65-69 ετών είναι προαιρετική.

Άρθρο 3

Οι μεταβλητές που αφορούν τα θέματα που καλύπτονται από την έρευνα, σύμφωνα με τον τομέα 2 του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 και οι αναλύσεις τους, καθορίζονται στο παράρτημα I του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 4

Οι πηγές των στοιχείων και το μέγεθος δείγματος όσον αφορά τον τομέα 2 καθορίζονται στο παράρτημα του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008. Οι απαιτήσεις δειγματοληψίας και ακρίβειας για την κάλυψη των απαιτήσεων αυτών περιγράφονται αναλυτικά στο παράρτημα II του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 5

Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν στην Επιτροπή (Eurostat) έκθεση ποιότητας για την έρευνα για τη συμμετοχή και τη μη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που αναφέρονται στο άρθρο 4 παράγραφος 1 στοιχείο δ) του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 και τις περαιτέρω απαιτήσεις που περιγράφονται στο παράρτημα III του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 6

Με σκοπό να επιτευχθεί υψηλό επίπεδο εναρμόνισης μεταξύ των αποτελεσμάτων της έρευνας από τις διάφορες χώρες, η Επιτροπή (Eurostat), σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, διατυπώνει μεθοδολογικές και πρακτικές συστάσεις και προτείνει κατευθυντήριες γραμμές για τη διεξαγωγή της έρευνας, με τη μορφή «Εγχειριδίου έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων», και ενός τυποποιημένου ερωτηματολογίου.

Άρθρο 7

Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν στην Επιτροπή (Eurostat) «καθαρά» αρχεία μικροδεδομένων εντός έξι μηνών από το τέλος της περιόδου συλλογής εθνικών στοιχείων.

Τα κράτη μέλη διαβιβάζουν την έκθεση ποιότητας στην Επιτροπή (Eurostat) εντός 3 μηνών από την παράδοση των αρχείων μικροδεδομένων.

Άρθρο 8

Οι απαιτήσεις που αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό είναι ελάχιστες απαιτήσεις. Τα κράτη μέλη μπορούν να προβλέψουν σε εθνικό επίπεδο περαιτέρω απαιτήσεις υπό την προϋπόθεση δεν μεταβάλλονται οι απαιτήσεις ποιότητας του παρόντος κανονισμού.

[1] ΕΕ L 145 της 4.6.2008, σ. 227.
[2] COM(2005) 217 τελικό.

Άρθρο 9

Ο παρών κανονισμός αρχίζει να ισχύει την εικοστή ημέρα από τη δημοσίευσή του στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Ο παρών κανονισμός είναι δεσμευτικός ως προς όλα τα μέρη του και ισχύει άμεσα σε κάθε κράτος μέλος.

Βρυξέλλες, 17 Σεπτεμβρίου 2010.

Για την Επιτροπή
Ο Πρόεδρος
José Manuel BARROSO

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I

Μεταβλητές

Σημείωση για τον πίνακα:

Διαβιβάζονται στοιχεία για όλες τις μεταβλητές εκτός και εάν κάτω από την ονομασία της μεταβλητής αναγράφεται η ένδειξη «προαιρετικά». Τα στοιχεία και τα μεταδεδομένα που αναφέρονται στο άρθρο 7 τίθενται στη διάθεση της Eurostat ηλεκτρονικά, μέσω του ενιαίου σημείου εισόδου ή άλλων κατάλληλων μέσων των τεχνολογιών της πληροφορίας. Οι κωδικοί και οι κατάλογοι κωδικών που παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα είναι μόνο ενδεικτικοί. Τα μορφότυπα μεταβίβασης παρέχονται από την Επιτροπή (Eurostat) στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
ΧΩΡΑ		**ΧΩΡΑ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ**	Όλοι
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο για την έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΜΟΝΙΜΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ**	Όλοι
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση σύμφωνα με το διψήφιο επίπεδο NUTS	
DEG_URB		**ΒΑΘΜΟΣ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΟΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΤΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ**	Όλοι
	1	Πυκνοκατοικημένη περιοχή	
	2	Περιοχή μεσαίας πυκνότητας	
	3	Αραιοκατοικημένη περιοχή	
REFYEAR		**ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**	Όλοι
	4 ψηφία		
REFMONTH		**ΜΗΝΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**	Όλοι
	1-12		
RESPID		**Στοιχεία απαντώντος**	Όλοι
	αριθμητικός	Κωδικός αναγνώρισης κάθε εγγραφής	
RESPWEIGHT		**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ**	Όλοι
	αριθμητικός	Συντελεστής στάθμισης για φυσικά πρόσωπα (με 3 δεκαδικά ψηφία που χωρίζονται με τελεία)	
NFEACTWEIGHT		**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΓΙΑ ΑΝΕΠΙΣΗΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**	NFENUM ≥ 1
	αριθμητικός	Συντελεστής στάθμισης για άτυπες δραστηριότητες που επιλέγονται σε NFERAND1 και NFERAND2 (με 3 δεκαδικά ψηφία που χωρίζονται με τελεία)	
ή	αριθμητικός *(προαιρετικά)*	Συντελεστής στάθμισης για τις άτυπες δραστηριότητες που επιλέγονται σε NFERAND1 και NFERAND2 (με 3 δεκαδικά ψηφία που χωρίζονται με τελεία)	
	0	NFENUM = 0	
INTMETHOD		**Χρησιμοποιούμενη μέθοδος συλλογής στοιχείων**	Όλοι

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
		Κωδικοί που παρέχονται στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6	
INTLANG		**Γλώσσα στην οποία έγινε η συνέντευξη**	Όλοι
	2 ψηφία	Κωδικοί με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
(HHNBPERS)		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΑΠΑΝΤΩΝΤΟΣ)**	Όλοι
HHNBPERS_0_4	0-98	Ηλικίας 0-4 ετών	
HHNBPERS_5_13	0-98	Ηλικίας 5-13 ετών	
HHNBPERS_14_15	0-98	Ηλικίας 14-15 ετών	
HHNBPERS_16_24	0-98	Ηλικίας 16-24 ετών	
HHNBPERS_25_64	1-98	Ηλικίας 25-64 ετών	
HHNBPERS_65plus	0-98	65 ετών και άνω	
	- 1	Καμία απάντηση	
HHTYPE		**ΕΙΔΟΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ**	Όλοι
	10	Μονομελές νοικοκυριό	
	21	Μόνος γονέας με παιδί(παιδιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	22	Ζευγάρι χωρίς παιδί(παιδιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	23	Ζευγάρι με παιδί(παιδιά) ηλικίας κάτω των 25 ετών	
	24	Ζευγάρι ή μόνος γονέας με παιδί(παιδιά) κάτω των 25 ετών και άλλα άτομα που ζουν στο νοικοκυριό	
	30	Άλλα	
	- 1	Καμία απάντηση	
HHLABOUR		**ΣΥΝΘΕΣΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**	Όλοι
HHLABOUR_EMP	0-98	Αριθμός ατόμων ηλικίας 16-64 ετών στο νοικοκυριό που εργάζονται	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Αριθμός ατόμων ηλικίας 16-64 ετών στο νοικοκυριό που είναι άνεργοι ή άεργοι	
	- 1	Καμία απάντηση	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
HHINCOME		**ΚΑΘΑΡΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ**	Όλοι
	1	Κάτω από το πρώτο δεκατημόριο	
	2	Μεταξύ πρώτου και δεύτερου δεκατημόριου	
	3	Μεταξύ δεύτερου και τρίτου δεκατημόριου	
	4	Μεταξύ τρίτου και τέταρτου δεκατημόριου	
	5	Μεταξύ τέταρτου και πέμπτου δεκατημόριου	
	6	Μεταξύ πέμπτου και έκτου δεκατημόριου	
	7	Μεταξύ έκτου και έβδομου δεκατημόριου	
	8	Μεταξύ έβδομου και όγδοου δεκατημόριου	
	9	Μεταξύ όγδοου και ένατου δεκατημόριου	
	10	Πάνω από το ένατο δεκατημόριο	
	0	Άρνηση (προαιρετικά)	
	- 1	Καμία απάντηση	
ΦΥΛΟ		**ΦΥΛΟ**	Όλοι
	1	Άρρεν	
	2	Θήλυ	
		ΕΤΟΣ ΚΑΙ ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	4 ψηφία	Τα 4 ψηφία του έτους γέννησης	Όλοι
ΜΗΝΑΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	1-12	Τα 2 ψηφία του μήνα γέννησης	Όλοι
ΠΟΛΙΤΗΣ		**ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ**	Όλοι
	0	Ίδια με της χώρας διαμονής	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
	- 1	Καμία απάντηση	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ		**ΧΩΡΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ**	Όλοι
	0	Έχει γεννηθεί στην εν λόγω χώρα	
	2 ψηφία	Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
	- 1	Καμία απάντηση	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
RESTIME		**ΕΤΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝ ΛΟΓΩ ΧΩΡΑ**	ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ≠ 0
	1	Βρίσκεται στην εν λόγω χώρα το πολύ ένα έτος	
	2-10	Αριθμός ετών για άτομο που βρίσκεται στην εν λόγω χώρα από 2 έως 10 έτη	
	11	Βρίσκεται στην εν λόγω χώρα για περισσότερα από 10 έτη	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTALEGAL		**ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**	Όλοι
	1	Άγαμος	
	2	Έγγαμος (συμπεριλαμβανομένου του συμφώνου συμβίωσης)	
	3	Χήρος-χήρα που δεν έχει ξαναπαντρευτεί	
	4	Νόμιμα χωρισμένος που δεν έχει ξαναπαντρευτεί	
	5	Διαζευγμένος	
	- 1	Καμία απάντηση	
MARSTADEFACTO		**DE FACTO ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (συναινετική ένωση)**	Όλοι
	1	Άτομο που ζει σε συναινετική ένωση	
	2	Άτομο που δεν ζει σε συναινετική ένωση	
	- 1	Καμία απάντηση	
HATLEVEL		**ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**	Όλοι
	01	Καμία τυπική εκπαίδευση ή κάτω από ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (κάτω των δύο ετών)	
	31	ISCED 3c (δύο έτη και άνω)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (χωρίς διάκριση μεταξύ a, b ή c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Καμία απάντηση	
HATFIELD		**ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**	HATLEVEL = 22 έως 60
	000	Γενικά προγράμματα	
	100	Κατάρτιση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικές σπουδές	
	200	Ανθρωπιστικές σπουδές, γλώσσες και καλές τέχνες	
	222	Ξένες γλώσσες	
	300	Κοινωνικές επιστήμες, εμπορικές και νομικές σπουδές	
	400	Επιστήμες, μαθηματικά και ηλεκτρονικοί υπολογιστές (δεν είναι δυνατόν να γίνει διάκριση)	
	420	Βιοεπιστήμες (συμπεριλαμβανομένων της βιολογίας και της περιβαλλοντικής επιστήμης)	
	440	Φυσικές επιστήμες (συμπεριλαμβανομένων της φυσικής, της χημείας και των γεωεπιστημών)	
	460	Μαθηματικά και στατιστική	
	481	Πληροφορική	
	482	Χρήση υπολογιστών	
	500	Σπουδές μηχανικών, βιομηχανικές σπουδές, δομικά έργα	
	600	Γεωπονικές και κτηνιατρικές σπουδές	
	700	Υγεία, πρόνοια	
	800	Υπηρεσίες	
	999	Μη προσδιοριζόμενο	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL = 22)	
	ή 010-863 (προαιρετικά)	Τριψήφιοι κωδικοί τομέων σε προαιρετική βάση, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
HATYEAR		**ΕΤΟΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**	HATLEVEL ≠ 01, -1
	4 ψηφία	Καταχωρίζονται τα 4 ψηφία του έτους κατά το οποίο ολοκληρώθηκε με επιτυχία το ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης ή κατάρτισης	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL = 01, -1)	
HATVOC *(προαιρετικά)*		**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**	HATLEVEL = 22 έως 40 και (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Γενική εκπαίδευση	
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL ≠ 22 έως 40 ή (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
HATOTHER *(προαιρετικά)*		**ΑΛΛΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟ ΤΟΜΕΑ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ «HATLEVEL»**	HATLEVEL = 22 έως 60 και (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL ≠ 22 έως 60 ή (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
HATOTHER_LEVEL *(προαιρετικά)*		**Επίπεδο του προγράμματος τυπικής εκπαίδευσης**	HATOTHER = 1
	22-60	Ίδια κωδικοποίηση όπως για HATLEVEL	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC *(προαιρετικά)*		**Κατεύθυνση του προγράμματος τυπικής εκπαίδευσης**	HATOTHER = 1 και HATOTHER_ LEVEL = 22 έως 40
	1-2	Ίδια κωδικοποίηση όπως για HATVOC	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATOTHER ≠ 1 ή HATOTHER_LEVEL ≠ 22 έως 40)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
HATOTHER_FIELD *(προαιρετικά)*-{}-		**Τομέας του προγράμματος τυπικής εκπαίδευσης**	HATOTHER = 1 και HATOTHER_ LEVEL = 22 έως 60
	000-800	Ίδια κωδικοποίηση όπως για HATFIELD	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATOTHER ≠ 1 ή HATOTHER_LEVEL ≠ 22 έως 60)	
HATCOMP *(προαιρετικά)*		**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**	Όλοι
	1	Ναι, έχει αποκτηθεί πιστοποίηση	
	2	Ναι, η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη	
	3	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
HATCOMPHIGH *(προαιρετικά)*		**Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΩΤΕΡΟ ΑΠΟ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ «HATLEVEL»**	HATLEVEL ≠ 01, -1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATCOMP ≠ 1,2 ή HATLEVEL = 01, -1)	
DROPHIGH		**ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΦΘΗΚΕ ΑΝΩΤΕΡΗ ΑΠΟ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ «HATLEVEL» ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ**	HATLEVEL ≠ 01, -1 και (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (HATLEVEL = 01, -1 ή (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		**ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ**	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (διάρκειας κάτω των δύο ετών)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	31	ISCED 3c (δύο έτη και άνω)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (χωρίς διάκριση μεταξύ a, b ή c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (DROPHIGH ≠ 1)	
DROPVOC *(προαιρετικά)*		**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ**	HATLEVEL = 22 έως 40 και (REFYEAR-HATYEAR) ≤ 20
	1	Γενική εκπαίδευση	
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (DROPLEVEL ≠ 22 έως 40 ή (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
MAINSTAT		**ΚΥΡΙΟ ΙΣΧΥΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ**	Όλοι
		Έχει εργασία ή ασκεί επάγγελμα, συμπεριλαμβανομένης της μη αμειβόμενης εργασίας σε οικογενειακή επιχείρηση ή εκμετάλλευση, συμπεριλαμβανομένης της μαθητείας ή της αμειβόμενης άσκησης κ.λπ.	
	11	— Με πλήρη απασχόληση	
	12	— Με μερική απασχόληση	
	20	Άνεργος	
	31	Μαθητής, σπουδαστής/φοιτητής, παρακολουθεί κύκλο μαθημάτων κατάρτισης, μη αμειβόμενη εργασιακή εμπειρία	
	32	Έχει συνταξιοδοτηθεί ή έχει πάρει πρόωρη σύνταξη ή έχει πάψει να ασκεί την επαγγελματική του δραστηριότητα	
	33	Μόνιμη αναπηρία	
	34	Σε υποχρεωτική στρατιωτική υπηρεσία	
	35	Οικιακά καθήκοντα	
	36	Άλλοι άεργοι	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 1	Καμία απάντηση	
JOBSTAT		**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**	MAINSTAT = 11,12
	11	Αυτοαπασχολούμενος με μισθωτούς	
	12	Αυτοαπασχολούμενος χωρίς μισθωτούς	
	21	Απασχολούμενος σε μόνιμη θέση εργασίας ή σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου	
	22	Απασχολούμενος σε προσωρινή θέση εργασίας/σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου	
	30	Συμβοηθούν μέλος οικογενείας	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11,12)	
JOBISCO		**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ**	MAINSTAT = 11,12
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση ISCO-08 σε 2ψήφιο επίπεδο	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11,12)	
LOCNACE		**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΤΟΠΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**	MAINSTAT = 11,12
	2 ψηφία	Κωδικοποίηση NACE Αναθ.2 σε 2ψήφιο επίπεδο	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11,12)	
LOCSIZEFIRM		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**	JOBSTAT = 11, 21,22, 30
	1	1 έως 10 άτομα	
	2	11 έως 19 άτομα	
	3	20 έως 49 άτομα	
	4	50 έως 249 άτομα	
	5	250 ή περισσότερα άτομα	
	7	Δεν γνωρίζω αλλά 10 ή περισσότερα άτομα	
	- 1	Καμία απάντηση	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 2	Άνευ αντικειμένου (JOBSTAT ≠ 11,21,22, 30)	
JOBTIME		**ΕΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΥΡΙΑ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ**	MAINSTAT 11,12
	4 ψηφία	4 ψηφία του υπό εξέταση έτους	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΙ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ (ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ) ΣΑΣ	Όλοι
HATFATHER		**ΠΑΤΕΡΑΣ (ΑΝΔΡΑΣ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ)**	
	1	Χαμηλότερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	2	Ανώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	3	Τριτοβάθμια εκπαίδευση	
	- 1	Καμία απάντηση	
HATMOTHER		**ΜΗΤΕΡΑ (ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ)**	Όλοι
	1	Χαμηλότερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	2	Ανώτερη βαθμίδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
	3	Τριτοβάθμια εκπαίδευση	
	- 1	Καμία απάντηση	
		ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ (ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ) ΣΑΣ	Όλοι
ISCOFATHER		**ΚΥΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΑΤΕΡΑ**	
(προαιρετικά)	0-9	Κωδικοποίηση ISCO-08 σε 1ψήφιο επίπεδο	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (ο πατέρας ποτέ δεν είχε απασχόληση, δεν υπάρχει πατέρας)	
ISCOMOTHER		**ΚΥΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ**	Όλοι
(προαιρετικά)	0-9	Κωδικοποίηση ISCO-08 σε 1ψήφιο επίπεδο	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (η μητέρα ποτέ δεν είχε απασχόληση, δεν υπάρχει μητέρα)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
SEEKINFO		**ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
SEEKFOUND		**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΛΛΕΧΘΗΚΑΝ**	SEEKINFO = 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (SEEKINFO ≠ 1)	
SEEKSOURCE		**ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**	SEEKINFO = 1
	0	Καμία από τις παρακάτω πηγές	
	1-7	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 7 πηγών παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (SEEKINFO ≠ 1)	
		Κατάλογος πηγών (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
SEEKSOURCE_1		Διαδίκτυο	
SEEKSOURCE_2		Μέλος της οικογένειας, γείτονας, συνάδελφος	
SEEKSOURCE_3		Ο εργοδότης σας	
SEEKSOURCE_4		Υπηρεσίες καθοδήγησης (π.χ. σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού από υπηρεσίες αναζήτησης εργασίας)	
SEEKSOURCE_5		Εκπαιδευτικό ίδρυμα ή ίδρυμα κατάρτισης (σχολείο, κολλέγιο, κέντρο, πανεπιστήμιο)	
SEEKSOURCE_6		Μέσα επικοινωνίας (τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες, αφίσες)	
SEEKSOURCE_7		Βιβλία	
		Κάθε μεταβλητή SEEKSOURCE_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (SEEKINFO ≠ 1)*	
FED		**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	1	Ναι	
	2	Όχι	
FEDNUM		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΤΕ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ 12 ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΜΗΝΕΣ**	FED = 1
	0	Καμία (FED = 2)	
	1-3	Αριθμός δραστηριοτήτων	
FEDLEVEL		**ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (διάρκειας μικρότερης των δύο ετών)	
	31	ISCED 3c (δύο έτη και άνω)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (χωρίς διάκριση μεταξύ a, b ή c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		**ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1 και FEDLEVEL = 22 έως 60
		Με βάση ISCED 1997 — τομέας εκπαίδευσης:	
	010	Βασικά προγράμματα	
	080	Γραφή και αριθμητική	
	090	Προσωπική ανάπτυξη	
	140	Κατάρτιση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικές σπουδές	
	210	Τέχνες	
	220	Ανθρωπιστικές σπουδές	
	222	Ξένες γλώσσες	
	310	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες της συμπεριφοράς	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	320	Δημοσιογραφία και ενημέρωση	
	340	Επιχειρήσεις και διοίκηση	
	380	Νομικά	
	420	Βιοεπιστήμες	
	440	Φυσικές επιστήμες	
	460	Μαθηματικά και στατιστική	
	481	Πληροφορική	
	482	Χρήση υπολογιστών	
	520	Μηχανολογία και συναφή επαγγέλματα	
	540	Μεταποίηση	
	580	Αρχιτεκτονική και κατασκευές	
	620	Γεωργία, δασοκομία και αλιεία	
	640	Κτηνιατρικές υπηρεσίες	
	720	Υγεία	
	760	Κοινωνικές υπηρεσίες	
	810	Προσωπικές υπηρεσίες	
	840	Μεταφορικές υπηρεσίες	
	850	Προστασία του περιβάλλοντος	
	860	Υπηρεσίες ασφαλείας	
	999	Δεν είναι γνωστό ή δεν προσδιορίζεται	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0 ή FEDLEVEL ≠ 22 έως 60	
	ή 010-863 (προαιρετικά)	Κωδικοί τομέων με 3 ψηφία σε προαιρετική βάση, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
FEDVOC		**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ή ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**	FEDLEVEL = 22 έως 40
	1	Γενική εκπαίδευση	
	2	Επαγγελματική εκπαίδευση	
	- 1	Καμία απάντηση	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDLEV ≠ 22 έως 40)	
FEDMETHOD		**ΚΥΡΙΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΗΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	1	Παραδοσιακή διδασκαλία (π.χ. τάξη)	
	2	Μάθηση εξ αποστάσεως με χρήση υπολογιστή σε απευθείας σύνδεση ή εκτός γραμμής (offline)	
	3	Μάθηση εξ αποστάσεως με τη χρήση παραδοσιακών μέσων διδασκαλίας	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
	- 1	Καμία απάντηση	
FEDREASON		**ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	0	Κανένας από τους παρακάτω λόγους	
	1-9	Αριθμός απαντήσεων που παρέχεται στον κατάλογο των 9 λόγων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
		Κατάλογος λόγων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
FEDREASON_01		Να κάνω καλύτερα την εργασία μου και/ή να βελτιώσω τις επαγγελματικές προοπτικές μου	
FEDREASON_02		Να έχω λιγότερες πιθανότητες να χάσω τη θέση εργασίας μου	
FEDREASON_03		Να αυξήσω τις πιθανότητες ανεύρεσης εργασίας ή αλλαγής θέσης εργασίας/επαγγέλματος	
FEDREASON_04		Να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση	
FEDREASON_05		Η συμμετοχή μου ήταν υποχρεωτική	
FEDREASON_06		Να αποκτήσω γνώσεις/δεξιότητες χρήσιμες για την καθημερινή μου ζωή	
FEDREASON_07		Να αυξήσω τις γνώσεις/ δεξιότητές μου σε ένα θέμα που με ενδιαφέρει	
FEDREASON_08		Να αποκτήσω ένα πιστοποιητικό	
FEDREASON_09		Να κάνω νέες γνωριμίες/να διασκεδάσω	
		Κάθε μεταβλητή FEDREASON_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDWORKTIME		**ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΜΕΤ'ΑΠΟΔΟΧΩΝ Ή ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ)**	FEDNUM ≥ 1
	1	Μόνο στη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	2	Κυρίως στη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	
	3	Κυρίως εκτός ωραρίου εργασίας	
	4	Μόνο εκτός ωραρίου εργασίας	
	5	Δεν εργαζόταν τότε	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
(FEDVOLUME)		**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 ψηφία	Συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS *(προαιρετικά)*	1-52	Αριθμός εβδομάδων	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK *(προαιρετικά)*	1-98	Μέσος αριθμός ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		**ΜΕΡΙΚΗ Ή ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ:**	FEDNUM ≥ 1
	0	Κανένα από τα παρακάτω	
	1-5	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 5 σημείων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
FEDPAIDBY_1		Τον εργοδότη ή το μελλοντικό εργοδότη	
FEDPAIDBY_2		Δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης	
FEDPAIDBY_3		Άλλους δημόσιους φορείς	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
FEDPAIDBY_4		Μέλος νοικοκυριού ή συγγενή	
FEDPAIDBY_5		Εσάς τον ίδιο/την ίδια	
		Κάθε μεταβλητή FEDPAIDBY_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)*	
FEDPAIDFULL *(προαιρετικά)*		**ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΕΚΕΙΝΟΥΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ «FEDPAIDBY»:**	FEDPAIDBY ≥ = 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (μόνο μέρος των δαπανών)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDPAIDBY = 0, -1, -2)	
	- 1	Καμία απάντηση (το συνολικό κόστος δεν είναι γνωστό)	
FEDPAIDVAL		**ΚΟΣΤΟΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΑΛΛΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟ Ή ΑΠΟ ΚΑΠΟΙΟ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΡΑ, ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ, ΤΑ ΤΕΛΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ/Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDPAIDBY_4 = 1 ή FEDPAIDBY_5 = 1
		Σε ευρώ	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 και FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
FEDUSE		**ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
	- 1	Καμία απάντηση	
FEDSAT *(προαιρετικά)*		**ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 1	Καμία απάντηση	
FEDUNSATREASON *(προαιρετικά)*		**ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΔΕΝ ΜΕΙΝΑΤΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ/Η ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDSAT = 2
	0	Κανένας από τους παρακάτω λόγους	
	1-5	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 5 λόγων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDSAT ≠ 2)	
		Κατάλογος λόγων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
FEDUNSATREASON_1		Συνάφεια/χρησιμότητα	
FEDUNSATREASON _2		Πολύ χαμηλό επίπεδο κατάρτισης	
FEDUNSATREASON _3		Πολύ υψηλό επίπεδο κατάρτισης	
FEDUNSATREASON _4		Ποιότητα διδασκαλίας	
FEDUNSATREASON _5		Οργάνωση κατάρτισης (τόπος, διδακτικά μέσα, τάξεις κ.λπ.).	
		Κάθε μεταβλητή FEDUNSATREASON x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDSAT ≠ 2)*	
FEDOUTCOME		**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΟΝ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	FEDNUM ≥ 1
	0	Κανένα από τα παρακάτω αποτελέσματα	
	1-8	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 8 αποτελεσμάτων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
		Κατάλογος αποτελεσμάτων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
FEDOUTCOME_1		Απόκτηση (νέας) θέσης εργασίας	
FEDOUTCOME_2		Προαγωγή στη θέση εργασίας (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Υψηλότερος μισθός-ημερομίσθια (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Νέα καθήκοντα (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
FEDOUTCOME_5		Καλύτερες επιδόσεις στη θέση εργασίας (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Προσωπικοί λόγοι (γνωριμία με άλλους ανθρώπους, ανανέωση των δεξιοτήτων σε θέματα γενικού χαρακτήρα κ.λπ.)	
FEDOUTCOME_7		Δεν υπάρχουν αποτελέσματα ακόμη	
FEDOUTCOME_8		Δεν αναμένονται αποτελέσματα	
		Κάθε μεταβλητή FEDOUTCOME_x κωδικοποιείται ως εξής:: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (FEDNUM = 0)	
(NFE)		**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ Ή ΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΤΟΜΕΑ (ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΤΑ ΧΟΜΠΥ) ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
NFECOURSE		Α. **ΜΑΘΉΜΑΤΑ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFEWORKSHOP		Β. **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFEGUIDEDJT		Γ. **ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFELESSON		Δ. **ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
NFENUM		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ 12 ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΜΗΝΕΣ**	NFECOURSE = 1 ή NFEWORK SHOP = 1 ή NFEGUIDED JT = 1 ή NFELESSON = 1
	0	Καμία (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON=2)	
	1-98	Αριθμός δραστηριοτήτων	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
		ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΩΣ 10)	
(NFEACT01)		01 — Προσδιορισμός της 1ης δραστηριότητας	
NFEACT01_TYPE		**Είδος δραστηριότητας**	NFENUM ≥ 1
	1	Μαθήματα	
	2	Εργαστήρια και σεμινάρια	
	3	Καθοδηγούμενη κατάρτιση στη θέση εργασίας	
	4	Ιδιαίτερα μαθήματα	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Προσδιορισμός της 2ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT03)		03 — Προσδιορισμός της 3ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT04)		04 — Προσδιορισμός της 4ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT05)		05 — Προσδιορισμός της 5ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT06)		06 — Προσδιορισμός της 6ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT07)		07 — Προσδιορισμός της 7ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT08)		08 — Προσδιορισμός της 8ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT09)		09 — Προσδιορισμός της 9ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
(NFEACT10)		10 — Προσδιορισμός της 10ης δραστηριότητας	NFENUM ≥ 10

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEACT10_TYPE		Ίδια κωδικοποίηση με NFEACT01_TYPE	
NFEPURP10		**ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ 10 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEWORKTIME10		**ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΜΕΤ' ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ)**	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (συμπεριλαμβάνεται και η περίπτωση κατά την οποία δεν εργαζόταν τότε)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFEPAIDBY10		**ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ 10 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΕΝ ΜΕΡΕΙ Ή ΕΞ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΡΓΟΔΟΤΗ**	NFENUM ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (συμπεριλαμβάνεται και η περίπτωση κατά την οποία δεν εργαζόταν τότε)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFERAND1		**ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΤΥΧΑΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙΣΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFENUM ≥ 1
	01-10	Κωδικός προσδιορισμού της πρώτης τυχαία επιλεγείσας δραστηριότητας (κωδικός της δραστηριότητας όπως στις μεταβλητές NFEACTxx)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0)	
NFERAND1_TYPE		Όπως αναφέρεται στις μεταβλητές NFEACT01_TYPE έως NFEACT10_TYPE για την πρώτη τυχαία επιλεγείσα δραστηριότητα	
NFEPURP1		**ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFERAND1 ≠ -2
	1	Αφορά κατά κύριο λόγο τη θέση εργασίας	
	2	Κυρίως προσωπικοί λόγοι/λόγοι που δεν αφορούν τη θέση εργασίας	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEFIELD1		**ΤΟΜΕΑΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFERAND1 ≠ -2
		Ίδια κωδικοποίηση με FEDFIELD	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
	ή 010-863 (προαιρετικά)	Τομείς με τριψήφιους κωδικούς σε προαιρετική βάση, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο για την έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
NFEMETHOD1		**ΚΥΡΙΑ ΜΕΘΟΔΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2 και NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Παραδοσιακή διδασκαλία (π.χ. σε τάξη)	
	2	Μάθηση από απόσταση με χρήση υπολογιστή σε απευθείας σύνδεση ή εκτός γραμμής (offline)	
	3	Μάθηση από απόσταση με χρήση παραδοσιακών μέσων διδασκαλίας	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2 ή NFERAND1_TYPE = 2,3)	
NFEREASON1		**ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** (οι κωδικοί που ισχύουν για NFERAND1_TYPE = 3 καθορίζονται στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων)	NFERAND1 ≠ -2
	0	Κανένας από τους παρακάτω λόγους	
	1-9	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 9 λόγων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
		Κατάλογος λόγων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
NFEREASON1_01		Να κάνω καλύτερα την εργασία μου και/ή να βελτιώσω τις επαγγελματικές προοπτικές μου	
NFEREASON1_02		Να περιορίσω τις πιθανότητες να χάσω την εργασία μου	
NFEREASON1_03		Να αυξήσω τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας, ή αλλαγής εργασίας/επαγγέλματος	
NFEREASON1_04		Να ξεκινήσω τη δική μου επιχείρηση	
NFEREASON1_05		Η συμμετοχή μου ήταν υποχρεωτική	
NFEREASON1_06		Να αποκτήσω γνώσεις/δεξιότητες χρήσιμες στην καθημερινή ζωή	
NFEREASON1_07		Να βελτιώσω τις γνώσεις/δεξιότητες σε ένα τομέα που με ενδιαφέρει	
NFEREASON1_08		Απόκτηση πιστοποιητικού	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEREASON1_09		Να κάνω νέες γνωριμίες/να διασκεδάσω	
		Κάθε μεταβλητή NFEREASON1_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFERAND1=-2)*	
NFEWORKTIME1		**ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΜΕΤ'ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ)**	NFERAND1 ≠ -2 και NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Μόνο κατά τη διάρκεια του κανονικού ωραρίου εργασίας	
	2	Κυρίως κατά τη διάρκεια του ωραρίου εργασίας	
	3	Κυρίως εκτός ωραρίου εργασίας	
	4	Μόνο εκτός ωραρίου εργασίας	
	5	Χωρίς απασχόληση την περίοδο εκείνη	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2 ή NFERAND1_TYPE = 3)	
(NFEVOLUME1)		**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFERAND1 ≠ -2
NFENBHOURS	3 ψηφία	Συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFENBWEEKS1 *(προαιρετικά)*	1-52	Αριθμός εβδομάδων	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEDURPERWEEK1 *(προαιρετικά)*	1-98	Μέσος αριθμός ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEPROVIDER1		**ΠΑΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ίδρυμα τυπικής εκπαίδευσης	
	2	Ιδρύματα μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	
	3	Εμπορική επιχείρηση της οποίας ο κύριος τομέας δραστηριότητας δεν αφορά άμεσα την κατάρτιση (π.χ. προμηθευτές εξοπλισμού)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	4	Εργοδότης	
	5	Οργανώσεις εργοδοτών, εμπορικά επιμελητήρια	
	6	Συνδικαλιστικές οργανώσεις	
	7	Μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, π.χ. πολιτιστικοί όμιλοι, πολιτικά κόμματα	
	8	Φυσικά πρόσωπα (π.χ. φοιτητές που παραδίδουν ιδιαίτερα μαθήματα)	
	9	Μη εμπορική οντότητα ο κύριος τομέας δραστηριότητας της οποίας δεν είναι η κατάρτιση (π.χ. βιβλιοθήκες, μουσεία, υπουργεία)	
	10	Άλλα	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFECERT1		**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΟΥ ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ναι, απαιτείται από τον εργοδότη ή από έναν επαγγελματικό φορέα ή από το νόμο	
	2	Ναι, δεν απαιτείται από τον εργοδότη ή έναν επαγγελματικό φορέα ή από το νόμο	
	3	Όχι (βεβαίωση παρακολούθησης)	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFEPAIDBY1		**ΜΕΡΙΚΗ Ή ΠΛΗΡΗΣ ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΩΝ ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2 και NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Καμία από τις παρακάτω περιπτώσεις	
	1-5	Αριθμός απαντήσεων που περιέχονται στον κατάλογο των 5 περιπτώσεων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2 ή NFERAND1_TYPE = 3)	
		Κατάλογος σημείων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
NFEPAIDBY1_1		Εργοδότης ή μελλοντικός εργοδότης	
NFEPAIDBY1_2		Δημόσιοι οργανισμοί απασχόλησης.	
NFEPAIDBY1_3		Άλλα δημόσια ιδρύματα	
NFEPAIDBY1_4		Μέλος του νοικοκυριού ή συγγενής	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEPAIDBY1_2		Εσείς ο ίδιος/η ίδια	
		Κάθε μεταβλητή NFEPAIDBY1__x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2 ή NFERAND1_TYPE = 3)*	
NFEPAIDFULL1 *(προαιρετικά)*		**ΠΛΗΡΗΣ ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ, ΤΕΛΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΒΙΒΛΙΩΝ Ή ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΕΛΕΤΗΣ ΑΠΟ ΕΚΕΙΝΟΥΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΩΣ «NFEPAIDBY» ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFEPAIDBY1 ≥ 1
	1	Ναι	
	2	Όχι (μόνο μέρος των δαπανών)	
	- 1	Καμία απάντηση (δεν είναι γνωστό το συνολικό ύψος των δαπανών)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFEPAIDBY1 = 0, -1, -2)	
NFEPAIDVAL1		**ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ Ή ΑΠΟ ΕΝΑ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ Ή ΑΠΟ ΣΥΓΓΕΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ, ΤΑ ΤΕΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ, ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ/Ή ΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFEPAIDBY1_4 = 1 ή NFEPAIDBY 1_5 = 1
		Σε ευρώ	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 και NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
NFEUSE1		**ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Ή ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2
	1	Σε μεγάλο βαθμό	
	2	Αρκετά	
	3	Πολύ λίγο	
	4	Καθόλου	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
	- 1	Καμία απάντηση	
NFESAT1 *(προαιρετικά)*		**ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1=-2)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEUNSATREASON1 *(προαιρετικά)*		**ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ Η ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΔΕΝ ΚΡΙΘΗΚΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ**	NFESAT1 = 2
	0	Κανένας από τους παρακάτω λόγους	
	1-5	Αριθμός απαντήσεων που παρέχονται στον κατάλογο των 5 λόγων που ακολουθούν	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFESAT1 ≠ 2)	
		Κατάλογος λόγων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
NFEUNSATREASON1_1	1	Συνάφεια/χρησιμότητα	
NFEUNSATREASON1_2	2	Πολύ χαμηλό επίπεδο κατάρτισης	
NFEUNSATREASON1_3	3	Πολύ υψηλό επίπεδο κατάρτισης	
NFEUNSATREASON1_4	4	Ποιότητα διδασκαλίας	
NFEUNSATREASON1_5	5	Οργάνωση κατάρτισης (χώρος, διδακτικά μέσα, τάξεις κλπ)	
		Κάθε μεταβλητή NFEUNSATREASON1_x κωδικοποιείται ως εξής: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFESAT ≠ 2)	
NFEOUTCOME1		**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ/ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	NFERAND1 ≠ -2
	0	Κανένα από τα παρακάτω	
	1-8	Αριθμός απαντήσεων που παρέχονται στον κατάλογο των 8 αποτελεσμάτων παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
		Κατάλογος αποτελεσμάτων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
NFEOUTCOME1_1		Εξεύρεση (νέας) θέσης εργασίας	
NFEOUTCOME1_2		Προαγωγή (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Υψηλότερος μισθός/ημερομίσθιο (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Νέα καθήκοντα (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEOUTCOME1_5		Καλύτερες επιδόσεις στην εργασία (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Προσωπικοί λόγοι (γνωριμία με άλλους ανθρώπους, ανανέωση των δεξιοτήτων σας σε θέματα γενικού χαρακτήρα κλπ)	
NFEOUTCOME1_7		Δεν υπάρχουν ακόμη αποτελέσματα	
NFEOUTCOME1_8		Δεν αναμένεται να υπάρξουν αποτελέσματα	
		Κάθε μεταβλητή NFEOUTCOME1_x κωδικοποιείται ως εξής:: 1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (NFERAND1 = -2)	
NFERAND2		**ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΤΥΧΑΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙΣΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFENUM ≥ 2
	01-10	Κωδικός προσδιορισμού της δεύτερης τυχαία επιλεγείσας δραστηριότητας (κωδικός της δραστηριότητας όπως στις μεταβλητές NFEACTxx)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0,1)	
NFERAND2_TYPE		Όπως αναφέρεται στις μεταβλητές NFEACT01_TYPE έως NFEACT10_TYPE για τη δεύτερη τυχαία επιλεγείσα δραστηριότητα	
NFEPURP2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPURP1	NFERAND2 ≠ -2
NFEFIELD2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPURD1	NFERAND2 ≠ -2
NFEMETHOD2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEMETHOD1	NFERAND2 ≠ -2 και NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEREASON1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND2 ≠ -2
NFEWORKTIME2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ -2 και NFERAND1_TYPE ≠ 3
NFENBWEEKS2		Ίδια κωδικοποίηση με NFENBWEEKS1	NFERAND2 ≠ -2
NFEDURPERWEEK1		Ίδια κωδικοποίηση με NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ -2
NFEPROVIDER1		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ -2
NFECERT2		Ίδια κωδικοποίηση με NFECERT1	NFERAND2 ≠ -2
NFEPAIDBY2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDBY1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND2 ≠ -2 και NFERAND2_TYPE ≠ 3

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFEPAIDFULL2 *(προαιρετικά)*		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ =1
NFEPAIDVAL2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2 _4 = 1 ή NFEPAIDBY2 _5 = 1
NFEUSE2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEUSE1	NFERAND2 ≠ -2
NFESAT2 *(προαιρετικά)*		Ίδια κωδικοποίηση με NFESAT1	NFERAND2 ≠ -2
NFEUNSATREASON2 *(προαιρετικά)*		Ίδια κωδικοποίηση με NFEUNSATREASON1και επιμέρους συνιστώσες	NFESAT2=2
NFEOUTCOME2		Ίδια κωδικοποίηση με NFEOUTCOME1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND2 ≠ -2
NFERAND3 (προαιρετικά)		**ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΤΥΧΑΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙΣΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	NFENUM ≥ 3
	01-10	Κωδικός προσδιορισμού της τρίτης τυχαία επιλεγείσας δραστηριότητας (κωδικός της δραστηριότητας όπως στις μεταβλητές NFEACTxx)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ -2
NFEPURP3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPURP1	NFERAND3 ≠ -2
NFEFIELD3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPURD1	NFERAND3 ≠ -2
NFEMETHOD3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠ -2 και NFERAND3_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEREASON1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND3 ≠ -2
NFEWORKTIME2 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ -2 και NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFENBWEEKS3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFENBWEEKS1	NFERAND3 ≠ -2
NFEDURPERWEEK3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ -2
NFEPROVIDER3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ -2

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
NFECERT3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFECERT1	NFERAND3 ≠ -2
NFEPAIDBY3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDBY1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND3 ≠ -2 και NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAIDFULL3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY3 ≥ = 1
NFEPAIDVAL3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY3 _4=1 ή NFEPAIDBY3 _5=1
NFEUSE3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικποίηση με NFEUSE1	NFERAND3 ≠ -2
NFESAT3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFESAT1	NFERAND3 ≠ -2
NFEUNSATREASON3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEUNSATREASON1 και επιμέρους συνιστώσες	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (προαιρετικά)		Ίδια κωδικοποίηση με NFEOUTCOME1 και επιμέρους συνιστώσες	NFERAND3 ≠ -2
DIFFICULTY		**ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ('Η ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ) ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	Είχατε ήδη συμμετάσχει σε τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση και δεν θέλατε να συμμετάσχετε άλλο	
	2	Συμμετείχατε σε τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση αλλά θα θέλατε να συμμετάσχετε κι άλλο	
	3	Δεν συμμετείχατε σε τυπική και μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση ούτε θέλατε να συμμετάσχετε	
	4	Δεν συμμετείχατε σε τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση αλλά θα θέλατε να συμμετάσχετε	
	- 1	Καμία απάντηση	
DIFFTYPE		**ΕΙΔΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ**	DIFFICULTY = 1 έως 4
	0	Καμία από τις παρακάτω δυσκολίες	
	01-11	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 11 δυσκολιών που ακολουθούν	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (DIFFICULTY ≠ 1 έως 4)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
		Κατάλογος δυσκολιών (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
DIFFTYPE_01		Δυσκολία 01 — Προϋποθέσεις	
DIFFTYPE_02		Δυσκολία 02 — Κόστος	
DIFFTYPE_03		Δυσκολία 03 — Έλλειψη στήριξης από τον εργοδότη ή έλλειψη στήριξης από τις δημόσιες υπηρεσίες	
DIFFTYPE_04		Δυσκολία 04 — Πρόγραμμα	
DIFFTYPE_05		Δυσκολία 05 — Απόσταση	
DIFFTYPE_06		Δυσκολία 06 — Έλλειψη πρόσβασης σε ηλεκτρονικό υπολογιστή ή στο διαδίκτυο (για τη μάθηση εξ αποστάσεως)	
DIFFTYPE_07		Δυσκολία 07 — Οικογενειακές υποχρεώσεις	
DIFFTYPE_08		Δυσκολία 08 — Υγεία ή ηλικία	
DIFFTYPE_09		Δυσκολία 09 — Άλλοι προσωπικοί λόγοι	
DIFFTYPE_10		Δυσκολία 10 — Έλλειψη κατάλληλης δραστηριότητας εκπαίδευσης ή κατάρτισης	
DIFFTYPE_11		Δυσκολία 11 — Δεν υπάρχει ανάγκη για (περαιτέρω) εκπαίδευση και κατάρτιση (για DIFFICULTY=1 ή 3 μόνο)	
		Κάθε μεταβλητή DIFFTYPE_xx κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται, -2 εάν είναι άνευ αντικειμένου (DIFFICULTY ≠ 1 έως 4)*	
DIFFMAIN		**Η ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ**	DIFFTYPE = 1-11
	01-11	Κωδικός δυσκολίας από 01 έως 11 (κωδικός δυσκολίας όπως στις μεταβλητές DIFFTYPE)	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (DIFFTYPE ≠ 1-11)	
	- 1	Καμία απάντηση	
INF		**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ (ΑΥΤΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ Ή ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ)**	Όλοι
	1	Ναι, μια δραστηριότητα	
	2	Ναι, τουλάχιστον δύο δραστηριότητες	
	3	Όχι	
(INFACT1)		**ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΠΙΟ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	
INFFIELD1		**Τομέας δραστηριότητας**	INF = 1, 2
		Ίδια κωδικοποίηση με FEDFIELD	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 2	Άνευ αντικειμένου (INF ≠ 1, 2)	
	ή 010-863 (προαιρετικά)	Τομείς με τριψήφιους κωδικούς σε προαιρετική βάση, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
INFPURP1		**Σκοπός της εν λόγω δραστηριότητας**	INF = 1, 2
	1	Αφορά κυρίως τη θέση εργασίας	
	2	Πρόκειται κυρίως για προσωπικούς λόγους/λόγους που δεν συνδέονται με τη θέση εργασίας	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		**Μέθοδος άτυπης μάθησης που χρησιμοποιήθηκε για την εν λόγω δραστηριότητα**	INF=1, 2
	1	Από μέλος της οικογένειας, φίλο ή συνάδελφο	
	2	Με τη χρήση έντυπου υλικού (βιβλία, επαγγελματικά περιοδικά, κλπ)	
	3	Με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή [σε απευθείας σύνδεση ή εκτός γραμμής (offline)]	
	4	Από την τηλεόραση/το ραδιόφωνο/μαγνητοσκοπημένες εκπομπές	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (INF ≠ 1,2)	
(INFACT2)		**ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΠΙΟ ΠΡΟΣΦΑΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**	INF=2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Ίδια κωδικοποίηση με INFACT1 και επιμέρους συνιστώσες INFFIELD1, INFPURP1 και INFMETHOD1	
		Άνευ αντικειμένου (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΔΙΕΞΑΧΘΕΙ**	Όλοι
	0	Δεν έχω χρησιμοποιήσει ποτέ υπολογιστή ούτε έχω ασχοληθεί με καμία από τις παρακάτω δραστηριότητες	
	1-6	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των δραστηριοτήτων 1 έως 6 που ακολουθούν	
	- 1	Καμία απάντηση	
		Κατάλογος παραδειγμάτων δραστηριοτήτων που επιτρέπουν την αξιολόγηση των δεξιοτήτων (ανάλογα με το βαθμό κατάκτησής τους ξεκινώντας από το χαμηλότερο, επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
ICTCOMPUTER_1		Δραστηριότητα 1	
ICTCOMPUTER_2		Δραστηριότητα 2	
ICTCOMPUTER_3		Δραστηριότητα 3	
ICTCOMPUTER_4		Δραστηριότητα 4	
ICTCOMPUTER_5		Δραστηριότητα 5	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
ICTCOMPUTER_6		Δραστηριότητα 6	
		Κάθε μεταβλητή ICTCOMPUTER_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται*	
ICTINTERNET (προαιρετικά)		**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΔΙΕΞΑΧΘΕΙ**	ICTCOMPUTER = 1-6, -1
	0	Δεν έχω χρησιμοποιήσει ποτέ το διαδίκτυο ούτε έχω ασχοληθεί με καμία από τις παρακάτω δραστηριότητες	
	1-6	Αριθμός απαντήσεων που παρέχονται στον κατάλογο των δραστηριοτήτων 1 έως 6 παρακάτω	
	- 1	Καμία απάντηση	
		Κατάλογος παραδειγμάτων που επιτρέπουν την αξιολόγηση των δεξιοτήτων ((ανάλογα με το βαθμό κατάκτησής τους ξεκινώντας από το χαμηλότερο, επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
ICTINTERNET_1		Δραστηριότητα 1	
ICTINTERNET_2		Δραστηριότητα 2	
ICTINTERNET_3		Δραστηριότητα 3	
ICTINTERNET_4		Δραστηριότητα 4	
ICTINTERNET_5		Δραστηριότητα 5	
ICTINTERNET_6		Δραστηριότητα 6	
		Κάθε μεταβλητή ICTINTERNET_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται*	
LANGMOTHER		**ΜΗΤΡΙΚΗ(-ΕΣ) ΓΛΩΣΣΑ(-ΕΣ)**	Όλοι
		Κωδικοί με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
	2 ψηφία	Πρώτη γλώσσα	
	2 ψηφία	Δεύτερη γλώσσα (00 εάν δεν υπάρχει)	
LANGUSED		**ΑΛΛΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΜΗΤΡΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ/ΤΩΝ ΜΗΤΡΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ**	Όλοι
	0-98	Αριθμός άλλων γλωσσών	
	- 1	Καμία απάντηση	
LANGUSED_1	2 ψηφία	1 — Κωδικός πρώτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_2	2 ψηφία	2 — Κωδικός δεύτερης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_3	2 ψηφία	3 — Κωδικός τρίτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_4	2 ψηφία	4 — Κωδικός τέταρτης γλώσσας ή 00 (καμία)	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
LANGUSED_5	2 ψηφία	5 — Κωδικός πέμπτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_6	2 ψηφία	6 — Κωδικός έκτης γλώσσας ή 00 (καμία)	
LANGUSED_7	2 ψηφία	7 — Κωδικός έβδομης γλώσσας ή 00 (καμία)	
		Κάθε μεταβλητή LANGUSED_x κωδικοποιείται με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
LANGBEST1		**ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ (ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΜΗΤΡΙΚΗΣ)**	LANGUSED ≠ 0, -1
		Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
	2 ψηφία	Πρώτη γλώσσα (2ψήφιος κωδικός)	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (LANGUSED = 0, -1)	
LANGLEVEL1		**ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ (ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΜΗΤΡΙΚΗΣ)**	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	1	Κατανοώ και χρησιμοποιώ τις πιο κοινές καθημερινές εκφράσεις. Χρησιμοποιώ τη γλώσσα για οικογενειακές υποθέσεις και καταστάσεις.	
	2	Μπορώ να κατανοήσω τις βασικές έννοιες και να συντάξω απλά κείμενα. Μπορώ να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα και να επικοινωνήσω αρκετά άνετα.	
	3	Μπορώ να κατανοήσω ένα μεγάλο φάσμα απαιτητικών κειμένων και να χρησιμοποιώ τη γλώσσα με ευελιξία. Κατέχω τη γλώσσα σχεδόν απόλυτα.	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (LANGBEST1 = -1, -2)	
LANGBEST2		**ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ (ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΜΗΤΡΙΚΗΣ)**	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Με βάση την ταξινόμηση χωρών ISO, λεπτομέρειες στο εγχειρίδιο της έρευνας για την εκπαίδευση ενηλίκων που αναφέρεται στο άρθρο 6.	
	2 ψηφία	Δεύτερη γλώσσα (2ψήφιος κωδικός)	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (LANGUSED = 0, 1, -1)	
LANGLEVEL2		**ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ (ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΜΗΤΡΙΚΗΣ)**	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Ίδια κωδικοποίηση με LANGLEVEL1	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
CULTPAR1 *(προαιρετικά)*		**ΠΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑ ΖΩΝΤΑΝΑ ΘΕΑΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	1 έως 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	2	Πάνω από 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	3	Ποτέ	
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTPAR2 *(προαιρετικά)*		**ΠΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΠΗΓΑ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	1 έως 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	2	Πάνω από 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	3	Ποτέ	
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTPAR3 *(προαιρετικά)*		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΕ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	1 έως 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	2	Πάνω από 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	3	Ποτέ	
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTPAR4 *(προαιρετικά)*		**ΠΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΠΑΡΑΒΡΕΘΗΚΑ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	1 έως 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	2	Πάνω από 6 φορές τους τελευταίους 12 μήνες	
	3	Ποτέ	
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTNEWS *(προαιρετικά)*		**ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΩΝ (ΣΕ ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ 'Η ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ) ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	Κάθε μέρα ή σχεδόν κάθε μέρα	
	2	Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα (αλλά όχι κάθε μέρα)·	
	3	Τουλάχιστον μία φορά το μήνα (αλλά όχι κάθε εβδομάδα)·	
	4	Λιγότερο από μία φορά το μήνα·	
	5	Ποτέ	

Ονομασία μεταβλητής και κατάσταση	Κωδικός	Περιγραφή	Φίλτρο
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTBOOK *(προαιρετικά)*		**ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	1	Ναι	
	2	Όχι	
	- 1	Καμία απάντηση	
CULTBOOKNUM *(προαιρετικά)*		**ΚΑΤΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΡΙΘΜΟΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΑ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	CULTBOOK = 1
	1	Λιγότερα από 5	
	2	Από 5 έως 9	
	3	Πάνω από 10	
	- 1	Καμία απάντηση	
	- 2	Άνευ αντικειμένου (CULTBOOK ≠ 1)	
SOCIALPAR *(προαιρετικά)*		**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ 12 ΜΗΝΕΣ**	Όλοι
	0	Καμία από τις παρακάτω δραστηριότητες	
	1-6	Αριθμός απαντήσεων που δίνονται στον κατάλογο των 6 δραστηριοτήτων που ακολουθούν	
	- 1	Καμία απάντηση	
		Κατάλογος αποτελεσμάτων (επιτρέπονται πολλαπλές απαντήσεις)	
SOCIALPAR _1		Δραστηριότητες πολιτικών κομμάτων ή συνδικαλιστικών ενώσεων	
SOCIALPAR _2		Δραστηριότητες επαγγελματικών οργανώσεων	
SOCIALPAR _3		Δραστηριότητες ομάδων ή ομίλων αναψυχής	
SOCIALPAR _4		Δραστηριότητες φιλανθρωπικών οργανώσεων	
SOCIALPAR _5		Άτυπες εθελοντικές δραστηριότητες	
SOCIALPAR _6		Δραστηριότητες θρησκευτικών οργανώσεων	
		Κάθε μεταβλητή SOCIALPAR_x κωδικοποιείται ως εξής: *1 εάν επιλέγεται, 2 εάν δεν επιλέγεται*	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Απαιτήσεις δειγματοληψίας και ακρίβειας

1. Σύμφωνα με το παράρτημα του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008, στην έρευνα για την εκπαίδευση των ενηλίκων προβλέπεται ότι «το μέγεθος του δείγματος θα υπολογίζεται βάσει των αναγκών ακριβείας που δεν θα απαιτούν τα πραγματικά μεγέθη του εθνικού δείγματος να είναι μεγαλύτερα από 5 000 άτομα, υπολογισμένα βάσει της υποθέσεως απλού δειγματοληπτικού ελέγχου. Εντός αυτών των ορίων, ειδικοί υποπληθυσμοί θα απαιτούν ειδική μέριμνα ως προς την επιλογή του δείγματος.»

2. Το καθαρό δείγμα (εκτός της μη απάντησης σε επίπεδο μονάδας) θα πρέπει να παρέχει εκτιμήσεις εντός ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης 95 % για μια σειρά δεικτών που παρατίθενται στην παράγραφο 3. Το μήκος του ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης για κάθε δείκτη δεν υπερβαίνει το κατώτατο όριο που προβλέπεται στην παράγραφο 3 εκτός και εάν απαιτείται σε εθνικό επίπεδο πραγματικό μέγεθος δείγματος άνω των 5 000 ατόμων.

3. Οι δείκτες που παρουσιάζουν ενδιαφέρον και το μέγιστο μήκος ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης 95 % είναι:

Δείκτης	Μέγιστο μήκος του ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης 95 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση	1,4 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (άνδρες)	2,0 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (γυναίκες)	2,0 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (άτομα ηλικίας 25-34 ετών)	3,0 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (άτομα ηλικίας 35-54 ετών)	2,0 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (άτομα ηλικίας 55-64 ετών)	3,2 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση ατόμων πολύ υψηλού μορφωτικού επιπέδου (επίπεδο ISCED 5-6)	4,0 %
Ποσοστό συμμετοχής (%) σε μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση ανέργων	11,5 %
Ποσοστό δραστηριοτήτων που αφορούν τη θέση εργασίας μεταξύ των δραστηριοτήτων μη τυπικής κατάρτισης	4,0 %

Όσον αφορά χώρες στις οποίες η ηλικιακή ομάδα των 25-64 ετών αντιστοιχεί σε ένα έως τρεισήμισι εκατομμύρια άτομα, τα κατώτατα όρια που προβλέπονται στη στήλη «μέγιστο ημιδιάστημα εμπιστοσύνης 95 %» θα προσαυξάνεται κατά 20 %.

Όσον αφορά χώρες στις οποίες η ηλικιακή ομάδα των 25-64 ετών αντιστοιχεί σε λιγότερο από ένα εκατομμύριο άτομα, τα κατώτατα όρια που προβλέπονται στη στήλη «μέγιστο ημιδιάστημα εμπιστοσύνης 95 %» θα προσαυξάνονται κατά 40 %.

4. Οι εν λόγω απαιτήσεις αφορούν ένα δείγμα μονάδων μόνιμων κατοίκων ηλικίας 25-64 ετών. Τα εθνικά δείγματα με ευρύτερο πεδίο θα πρέπει να επιτρέπουν την παροχή εκτιμήσεων για τον πληθυσμό μόνιμων κατοίκων ηλικίας 25-64 ετών που θα συμφωνούν με τις απαιτήσεις ακρίβειας που καθορίζονται στις παραγράφους 2 και 3.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III

Απαιτήσεις ποιότητας και υποβολή εκθέσεων ποιότητας

Οι απαιτήσεις ποιότητας των στοιχείων για την έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων σύμφωνα με το άρθρο 4 στοιχείο δ) του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 είναι οι εξής: συνάφεια, ακρίβεια, επικαιρότητα και έγκαιρη διάθεση, προσβασιμότητα και σαφήνεια, συγκρισιμότητα και συνοχή.

Τα κράτη μέλη υποβάλλουν εκθέσεις ποιότητας όπως προβλέπεται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού. Οι εκθέσεις πρέπει να συντάσσονται σύμφωνα με το τυποποιημένο μορφότυπο των εκθέσεων ποιότητας που προβλέπει η Επιτροπή (Eurostat). Η έκθεση ποιότητας θα συνοδεύεται από αντίγραφο του εθνικού ερωτηματολογίου.

1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

— Υλοποίηση της έρευνας και βαθμός στον οποίο οι στατιστικές ανταποκρίνονται στις υφιστάμενες και στις δυνητικές ανάγκες των χρηστών.

— Περιγραφή και ταξινόμηση των χρηστών.

— Επιμέρους ανάγκες κάθε ομάδας χρηστών.

— Αξιολόγηση του εάν και κατά πόσον οι προαναφερόμενες ανάγκες ικανοποιήθηκαν.

2. ΑΚΡΙΒΕΙΑ

2.1. **Σφάλματα δειγματοληψίας**

— Περιγραφή του σχεδίου δείγματος και του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε.

— Περιγραφή του υπολογισμού των τελικών συντελεστών στάθμισης, συμπεριλαμβανομένων του μοντέλου μη απάντησης και των βοηθητικών μεταβλητών που χρησιμοποιήθηκαν.

— Συντελεστές διακύμανσης των εκτιμήσεων σύμφωνα με το στρώμα δειγματοληψίας όσον αφορά τους δείκτες ενδιαφέροντος, οι οποίοι παρατίθενται στο παράρτημα II, παράγραφος 3.

— Λογισμικό εκτίμησης της διασποράς

— Συγκεκριμένα, πρέπει να αναφέρεται η περιγραφή των βοηθητικών μεταβλητών ή οι πληροφορίες που χρησιμοποιήθηκαν.

— Σε περίπτωση ανάλυσης της μη απάντησης, περιγραφή των αποκλίσεων που παρατηρούνται στο δείγμα καθώς και των αποτελεσμάτων.

2.2. **Σφάλματα που δεν σχετίζονται με τη δειγματοληψία**

2.2.1. *Σφάλματα κάλυψης*

— Περιγραφή του μητρώου που χρησιμοποιήθηκε για τη δειγματοληψία και της ποιότητάς του συνολικά.

— Πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο μητρώο και συχνότητα επικαιροποίησής του.

— Σφάλματα οφειλόμενα σε ανακολουθίες μεταξύ του πλαισίου δείγματος και του πληθυσμού-στόχου και των υποπληθυσμών-στόχων (υπερκάλυψη, πλημμελής κάλυψη, εσφαλμένες ταξινομήσεις).

— Μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη λήψη αυτών των πληροφοριών.

— Σημειώσεις για την αντιμετώπιση των εσφαλμένων ταξινομήσεων.

2.2.2. *Σφάλματα μέτρησης*

Αποτίμηση των σφαλμάτων που σημειώθηκαν στο στάδιο της συλλογής στοιχείων και τα οποία οφείλονται για παράδειγμα στα εξής:

— Στο σχεδιασμό του ερωτηματολογίου (αποτελέσματα των προκαταρκτικών δοκιμών ή εργαστηριακές μέθοδοι· στρατηγικές υποβολής ερωτήσεων).

— Στη μονάδα αναφοράς / στην επιχείρηση που απάντησε (αντιδράσεις των απαντησάντων):

— Στο πληροφοριακό σύστημα του απαντήσαντος και στη χρήση διοικητικών αρχείων (αντιστοιχία μεταξύ διοικητικής έννοιας και έννοιας σύμφωνα με την έρευνα, π.χ. περίοδος αναφοράς, διαθεσιμότητα ατομικών δεδομένων).

— Τρόποι συλλογής των στοιχείων

2.2.3. *Σφάλματα επεξεργασίας*

Περιγραφή της διαδικασίας επεξεργασίας των δεδομένων:

— Σύστημα επεξεργασίας και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν.

— Σφάλματα που οφείλονται στην κωδικοποίηση, στην επεξεργασία, στη στάθμιση και στην πινακοποίηση κ.λπ.

— Έλεγχοι ποιότητας στο μακροεπίπεδο / μικροεπίπεδο.

— Ανάλυση των διορθώσεων και των αποτυχημένων επεξεργασιών σε ελλείπουσες τιμές, σφάλματα και ανωμαλίες.

2.2.4. *Σφάλματα μη απάντησης*

— Περιγραφή των μέτρων που εφαρμόστηκαν για μια «δεύτερη επαφή».

— Ποσοστά απάντησης σε επίπεδο μονάδας και σημείου.

— Αποτίμηση των μη απαντήσεων σε επίπεδο μονάδας και σημείου.

— Πλήρης έκθεση σχετικά με τις διαδικασίες του κατά τεκμήριο υπολογισμού, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για τον κατά τεκμήριο υπολογισμό ή/και την επαναστάθμιση.

— Μεθοδολογικές σημειώσεις και αποτελέσματα της ανάλυσης της μη απάντησης ή άλλες μέθοδοι για την αποτίμηση της μη απάντησης.

3. ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ

— Πίνακας των ημερομηνιών κατά τις οποίες ξεκίνησαν και περατώθηκαν καθεμία από τις ακόλουθες φάσεις του σχεδίου: συλλογή στοιχείων (συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών τρόπων συλλογής στοιχείων), υπενθυμίσεις και παρακολούθηση της συνέχειας, έλεγχος και επεξεργασία των στοιχείων, συνακόλουθη επικύρωση και υπολογισμός κατά τεκμήριο, έρευνα μη απάντησης (εάν χρειάζεται) και εκτιμήσεις καθώς και διαβίβαση στοιχείων στην Eurostat και διάδοση των εθνικών αποτελεσμάτων.

4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

— Όροι πρόσβασης στα στοιχεία.

— Σύστημα διάδοσης των αποτελεσμάτων.

— Αντίγραφο τυχόν μεθοδολογικών εγγράφων σε σχέση με τις στατιστικές που έχουν παρασχεθεί.

5. ΣΥΓΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ

— Οι χώρες μπορούν, κατά περίπτωση και εφόσον υπάρχει αποχρών λόγος, να υποβάλουν τα σχόλια τους σχετικά με τα εξής:

  — Αποκλίσεις από το ευρωπαϊκό ερωτηματολόγιο και τους ορισμούς.

  — Εάν η έρευνα συνδέθηκε με κάποια άλλη εθνική έρευνα.

  — Σε ποιο βαθμό πραγματοποιήθηκε η έρευνα με βάση υφιστάμενα στοιχεία από μητρώα.

  — Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο εκπληρώθηκαν οι απαιτήσεις του παρόντος κανονισμού ώστε να είναι δυνατή η αποτίμηση της συγκρισιμότητας των στοιχείων.

6. ΣΥΝΟΧΗ

— Σύγκριση στατιστικών για το ίδιο φαινόμενο ή σημείο από άλλες έρευνες ή πηγές.

— Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο εκπληρώθηκαν οι απαιτήσεις του παρόντος κανονισμού ώστε να είναι δυνατή η αποτίμηση της γεωγραφικής συγκρισιμότητας των στοιχείων.

7. ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ

— Ανάλυση του φόρτου και του οφέλους σε εθνικό επίπεδο μέσω, για παράδειγμα, της συνεκτίμησης των εξής:

  — του μέσου χρόνου απάντησης σε κάθε ερωτηματολόγιο.

— των προβληματικών ερωτήσεων, ενοτήτων της έρευνας

— προβλημάτων ταξινόμησης των δραστηριοτήτων μάθησης και ορισμού των δραστηριοτήτων μάθησης καθώς και προβλημάτων με τις ταξινομήσεις.

— του καθορισμού των μεταβλητών που είναι οι πλέον/λιγότερο χρήσιμες για τη συλλογή στοιχείων σχετικά με τη συμμετοχή των ενηλίκων στη μάθηση.

— εκτιμώμενη ή πραγματική ικανοποίηση των χρηστών δεδομένων σε εθνικό επίπεδο.

— Φόρτος για τους απαντώντες

— Προσπάθειες μείωσης του φόρτου.