II

*(Voorbereidende besluiten)*

# COMMISSIE

## Voorstel voor een beschikking van de Raad betreffende de goedkeuring van een actieprogramma van de Gemeenschap op het gebied van de beroepsopleiding en de technologische verandering (EUROTECNET II)

*COM(89) 355 def.*

*(Door de Commissie ingediend op 27 juli 1989)*

(89/C 242/07)

DE RAAD VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN,

Gelet op het Verdrag tot oprichting van de Europese Economische Gemeenschap, inzonderheid op artikel 128,

Gelet op Besluit 63/266/EEG van de Raad van 2 april 1963 houdende vaststelling van de algemene beginselen voor de toepassing van een gemeenschappelijk beleid met betrekking tot de beroepsopleiding (1), inzonderheid op het tweede, vijfde, zesde, zevende, negende en tiende beginsel;

Gezien het voorstel van de Commissie,

Gezien het advies van het Europese Parlement,

Gezien het advies van het Economisch en Sociaal Comité,

Overwegende dat op 2 juni 1983 de Raad een resolutie goedkeurde betreffende maatregelen inzake de beroepsopleiding op het gebied van de nieuwe informatietechnologieën (2);

Overwegende dat de Commissie de Raad op 18 april 1985 een mededeling deed toekomen inzake beroepsopleiding en de nieuwe informatietechnolgieën, waarin het werkprogramma voor 1985-1988 gedetailleerd wordt uiteengezet (3), en dat dit werkprogramma gewoonlijk wordt aangeduid met de benaming EUROTECNET;

Overwegende dat de staatshoofden en regeringsleiders in het kader van de Europese Raad bijeen in december 1986 het belang beklemtoonden van communautaire acties voor de werkgelegenheid en waarmee wordt beoogd de verbetering van de opleiding van jongeren en volwassenen aan te moedigen, en dat de staatshoofden en regeringsleiders in het kader van de Europese Raad bijeen in juni 1989 dit standpunt nogmaals bevestigden, daarbij beklemtonend dat de ontwikkeling van menselijk potentieel via opleiding een fundamenteel aspect vormt van de economische en sociale ontwikkeling en constaterend dat een akkoord is bereikt over de permanente beroepsopleiding;

Overwegende dat de Raad, door uitbreiding van het kaderprogramma van communautaire werkzaamheden op het gebied van onderzoek en technologische ontwikkeling (4), reeds zijn goedkeuring hechtte aan maatregelen gericht op het versterken van de technologische en industriële samenwerking op het niveau van de Gemeenschap, inzonderheid via Beschikking 88/279/EEG (5), Besluit 85/196/EEG (6), Beschikking 88/419/EEG (7), betreffende respectievelijk ESPRIT, BRITE/EURAM, SCIENCE, en Beschikking 88/417/EEG (8), betreffende DELTA, dat specifiek is gericht op leertechnologieën; dat deze technologische en industriële samenwerking op het terrein van onderzoek en ontwikkeling moet worden ondersteund door parallele inspanningen op het gebied van de beroepsopleiding;

Overwegende dat bij Beschikking 89/286/EEG van de Raad (9) betreffende de hoofdfase van het strategische programma van de Gemeenschap voor innovatie en overdracht van technologie (SPRINT) een aantal activiteiten werden goedgekeurd betreffende de overdracht van know-how op het gebied van het beheer van innovatie en overdracht van technologie en werd besloten specifieke projecten te lanceren voor innovatieoverdracht binnen de Gemeenschap, met inbegrip van de overdracht van opleidingsinstrumenten;

(1) PB nr. 63 van 20. 4. 1963, blz. 1338/63.
(2) PB nr. C 166 van 25. 6. 1983, blz. 1.
(3) COM(85) 167 def.
(4) PB nr. L 302 van 24. 10. 1987, blz. 1.
(5) PB nr. L 118 van 6. 5. 1988, blz. 32.
(6) PB nr. L 83 van 25. 3. 1985, blz. 8.
(7) PB nr. L 206 van 30. 7. 1988, blz. 34.
(8) PB nr. L 206 van 30. 7. 1988, blz. 20.
(9) PB nr. L 112 van 25. 4. 1989, blz. 12.

Overwegende dat het Europese Parlement op 24 mei 1983 zijn goedkeuring hechtte aan een resolutie over het concurrentievermogen van de industrie in de Gemeenschap (1) waarin het vraagt om grotere inspanningen voor de beroepsopleiding en de opleiding van bedrijfsleiders; dat deze resolutie werd aangevuld door de resolutie over de voortdurende vorming van werknemers in de bedrijven (2) en door andere resoluties betreffende met name het kaderprogramma van communautaire werkzaamheden op het gebied van onderzoek en technologische ontwikkeling (3), en onderwijs, opleiding en regionale ontwikkeling (4);

Overwegende dat, in het kader van de sociale dialoog, op 6 maart 1987 gezamenlijke adviezen werden goedgekeurd, waarvan er één betrekking had op de opleiding en motivatie en de noodzaak beklemtoonde van een doeltreffende opleiding voor werknemers en bedrijfsleiders in de nieuwe technologieën;

Overwegende dat het ten nutte maken van technologische ontwikkelingen in de industrie zal afhangen van het vermogen tot aanpassing van de kwalificaties en van de ondernemingsgeest van het personeel; dat het in dit verband meer dan ooit noodzakelijk is op het niveau van de Gemeenschap de nodige initiatieven en acties te versterken die momenteel worden uitgevoerd met het oog op de optimale benutting van het menselijk potentieel en van de investeringen op het gebied van de opleiding als aanvulling op een globale Gemeenschapsstrategie met betrekking tot de beleidsmaatregelen ten aanzien van industrie, onderzoek, ontwikkeling en innovatie; dat in dit verband de beroepsopleiding een onontbeerlijk instrument is voor de voltooiing van de interne markt in 1992;

Overwegende dat in de resolutie van de Raad van 22 december 1986 betreffende een actieprogramma voor werkgelegenheidsgroei (5) wordt benadrukt dat de beroepsopleiding moet worden verbeterd, de kwalificatieniveaus moeten worden opgetrokken en de sociale partners meer met elkaar moeten samenwerken, allemaal factoren die van essentieel belang zijn voor de groei van de werkgelegenheid;

Overwegende dat de Raad in zijn Besluit 87/569/EEG (6) een actieprogramma goedkeurde voor de beroepsopleiding van jongeren en de voorbereiding van jongeren op het leven als volwassene en in een beroep, daarbij inbegrepen het voornemen om te bevorderen dat de beroepsopleidingssystemen soepeler kunnen inspelen op de snelle economische, technologische en maatschappelijke veranderingen;

Overwegende dat de Raad in zijn Besluit 89/27/EEG (7) zijn goedkeuring hechtte aan een tweede fase van het COMETT-programma betreffende samenwerking tussen universiteit en onderneming inzake opleiding op het gebied van de technologie, inzonderheid de geavanceerde technologie;

Overwegende dat deze maatregelen moeten worden aangevuld door extra maatregelen om ervoor te zorgen dat de stelsels voor basisopleiding en permanente educatie binnen de Lid-Staten en tussen de Lid-Staten onderling inspelen op technologische veranderingen;

Overwegende dat in het eerste EUROTECNET-programma, dat de periode 1985-1988 bestreek, het belang wordt beklemtoond van het ontwikkelen van samenwerking tussen de Lid-Staten wat de aanpassing van de beroepsopleiding aan de invoering van de nieuwe informatietechnologieën en de noodzaak om een dergelijke samenwerking te versterken betreft; dat het in dit verband van belang is om opleidingsacties met een Gemeenschapsdimensie te ondersteunen en te zorgen voor een evenwichtige ontwikkeling overal in de Gemeenschap en dat het met het oog daarop dienstig is om, voor zover zulks mogelijk is, in de Lid-Staten bestaande organen daarbij te betrekken;

Overwegende dat het noodzakelijk is, in aansluiting op de resolutie van de Raad van 3 november 1986 inzake het beleidsprogramma en voor het midden- en kleinbedrijf (8), deze laatste te betrekken bij de tenuitvoerlegging van EUROTECNET alsook bij de verspreiding van de resultaten van het programma;

Overwegende dat de voor de uitvoering van het EUROTECNET-programma benodigde financiering zal worden opgenomen in de algemene begroting van de Gemeenschap;

Overwegende dat de conclusies van de voorzitter van het Permanent Comité voor arbeidsmarktvraagstukken zijn aangenomen op de bijeenkomst van dit Comité van 25 november 1988;

Overwegende dat de Raad op 5 juni 1989 zijn goedkeuring hechtte aan de resolutie inzake voortgezette beroepsopleiding (9);

Overwegende dat het Raadgevend Comité voor beroepsopleiding zijn advies heeft gegeven,

HEEFT DE VOLGENDE BESCHIKKING VASTGESTELD:

*Artikel 1*

Een tweede actieprogramma op het gebied van beroepsopleiding en technologische verandering, hierna te noemen „EUROTECNET II", wordt vastgesteld voor een periode van vijf jaar, ingaande op 1 januari 1990.

(1) PB nr. C 135 van 24. 5. 1983, blz. 27.
(2) PB nr. C 156 van 15. 6. 1987, blz. 211.
(3) PB nr. C 7 van 12. 1. 1987, blz. 19.
(4) PB nr. C 99 van 13. 4. 1987, blz. 15.
(5) PB nr. C 340 van 31. 12. 1986, blz. 2.
(6) PB nr. L 346 van 10. 12. 1987, blz. 31.
(7) PB nr. L 13 van 17. 1. 1989, blz. 28.
(8) PB nr. C 287 van 14. 11. 1986, blz. 1.
(9) PB nr. C 148 van 15. 6. 1989, blz. 1.

*Artikel 2*

De hoofddoelstellingen van EUROTECNET II zijn:

— het vermogen tot het verstrekken van basisopleiding en permanente educatie in de Europese Gemeenschap verbeteren om rekening te houden met technologische veranderingen en hun weerslag op werkgelegenheid, beroepsarbeid en kwalificaties;

— mee te helpen aan het ontwerpen en ontwikkelen van toekomstige opleidingsvoorzieningen ten einde in te spelen op de implicaties van toekomstige technologische ontwikkelingen voor nieuwe en bestaande functies en te zorgen voor de nodige bekwaamheden en kwalificaties.

Inzonderheid zal het EUROTECNET II-programma worden ontworpen om de in de Lid-Staten ingevoerde beleidsmaatregelen aan te vullen en te versterken door:

a) de toepassing van innoverende benaderingen te bevorderen door in elk van de Lid-Staten een aantal bruikbare modeldemonstratieprojecten op opleidingsgebied vast te stellen en door de nodige netwerkverbanden tot stand te brengen die het de demonstratieprojecten mogelijk zullen maken om bij te dragen tot de innovatie en samenwerking in elk van de Lid-Staten afzonderlijk en tussen de Lid-Staten onderling;

b) de relaties tussen de Lid-Staten te versterken met het oog op de uitwisseling en overdracht van methodieken, de gezamenlijke ontwikkeling van innoverende benaderingen en het verbeteren van de contacten tussen opleidingsspecialisten op dit gebied;

c) de Lid-Staten beter in staat te stellen om maximaal profijt te halen uit hun deelname aan het programma ten behoeve van hun eigen stelsels voor basisopleiding en permanente educatie door te helpen de benodigde infrastructuur in elk van de Lid-Staten te versterken en door bij te dragen tot een verbetering van de kwaliteit van de basisopleiding en de tijdens het werk genoten opleiding van opleiders, en door te zorgen voor een ruime verspreiding van de resultaten die met het programma worden bereikt;

d) overal in de Gemeenschap de voordelen van de ervaring en de „goede praktijk" op het gebied van de op technologische verandering afgestemde opleiding beschikbaar en toepasbaar te maken;

e) het nodige onderzoek en analytische werk te verrichten met betrekking tot nieuwe vaardigheden en kwalificaties ten einde te bereiken dat de basisopleiding en de permanente educatie die in de toekomst wordt verstrekt, dienovereenkomstig is aangepast, en door bij te dragen tot het flexibel maken van de opleidingssystemen via een stimuleren van werkzaamheden waarbij het leerproces wordt gekenmerkt door openheid en flexibiliteit en door andere innoverende methoden die in de loop van het programma gestalte krijgen;

f) het organiseren van een reeks van ondersteunende voorlichtingsactiviteiten ter informatie van een ruimer publiek over initiatieven verband houdend met opleiding en technologische verandering, ter stimulering van de wisselwerking tussen deelnemers aan het programma en ter verbetering van de Europese samenwerking tussen diegenen die voorlichting over de beroepsopleiding verschaffen.

*Artikel 3*

Het EUROTECNET II-programma omvat:

a) een gemeenschappelijk samenstel van beginselen voor de ontwikkeling en verbetering van opleidingsmaatregelen en -stelsels voor de nieuwe technologieën in de Lid-Staten, zoals uiteengezet in artikel 4;

b) een reeks van maatregelen die, zoals uiteengezet in de bijlage, op het niveau van de Gemeenschap ten uitvoer moeten worden gelegd en als zodanig zijn bedoeld om die maatregelen die door en in de Lid-Staten worden getroffen te ondersteunen en aan te vullen.

*Artikel 4*

De maatregelen die deel uitmaken van het EUROTECNET II-programma en die krachtens artikel 5 ten uitvoer moeten worden gelegd, zijn bedoeld ter aanvulling en versterking van de activiteiten van de Lid-Staten die in overeenstemming zijn met de algemene beginselen voor de tenuitvoerlegging van een gemeenschappelijk beroepsopleidingsbeleid en die zijn gericht op:

a) het versterken van de samenwerking op alle niveaus tussen de beroepsopleidingssystemen. Deze samenwerking dient betrekking te hebben op zowel de publieke als particuliere opleidingsvoorzieningen en de sociale partners en al de sectoren van het bedrijfsleven moeten er bij zijn betrokken ten einde ervoor te zorgen dat deze systemen inspelen op de technologische verandering;

b) het opvoeren van het niveau van de beroepsopleiding en de vaardigheden van het personeelsbestand, zowel werkenden als niet-werkenden, in relatie tot de weerslag van de technologische verandering op de industriële herstructurering en werkgelegenheid. Speciale aandacht dient uit te gaan naar de opleiding door of voor bedrijven en met name naar de positie van het midden- en kleinbedrijf wat de opleiding van zowel bedrijfsleiders als werknemers betreft;

c) het stimuleren van de ontwikkeling van innoverende benaderingen via de invoering van experimentele of modelopleidingsacties. Deze acties dienen zo te worden opgezet dat zij bijdragen tot de ontwikkeling en verbetering van de beroepsopleiding en er dient ook op ruime schaal bekendheid aan te worden gegeven;

d) het creëren van mogelijkheden voor werkloze jongeren, inzonderheid die wier kwalificaties ontoereikend of ongeschikt zijn, om tot het arbeidsproces toe te treden via geschikte opleidingsmaatregelen op het gebied van de nieuwe technologieën en die hen bekwaam maken om het hoofd te bieden aan technologische ontwikkelingen;

e) het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen, inzonderheid het vergemakkelijken van de herscholing of wederintreding in het arbeidsproces van vrouwen — wier beroepsloopbaan nadelig door de technologische verandering wordt beïnvloed of die opnieuw willen gaan werken — door hen de nodige nieuwe bekwaamheden en kwalificaties te verschaffen;

f) het bevorderen van de opleiding en herscholing van opleiders ten einde te zorgen voor de nodige opvoering van hun sociale en technische vaardigheden, daarbij inbegrepen de toepassing van multimedia-opleidingstechnieken.

De Lid-Staten leggen de Commissie uiterlijk op 31 december 1992, en daarna uiterlijk op 31 december 1994, een verslag voor over de door hen verrichte activiteiten om aan deze beginselen en maatregelen uitvoering te geven.

*Artikel 5*

Ten einde een belangrijke communautaire stimulans te geven aan de inspanningen van de Lid-Staten om de kwaliteit en het niveau van de beroepsopleiding en de beroepskwalificaties met het oog op de technologische veranderingen op te voeren, voert de Commissie een reeks van ondersteunende maatregelen uit, zoals uiteengezet in de bijlage.

Bij de tenuitvoerlegging van deze maatregelen moet speciaal rekening worden gehouden met, en aandacht worden besteed aan de noodzaak om in te spelen op de uiteenlopende behoeften en situaties van al de Lid-Staten, waarbij met name moet worden gelet op de specifieke niveaus van technologische vooruitgang en de respectievelijke voorzieningen op het gebied van de beroepsopleiding.

*Artikel 6*

Met ingang van 1 januari 1990 worden de jaarlijkse kredieten ter financiering van de bijdrage van de Gemeenschap in acties als bedoeld in het programma vastgesteld in het kader van de jaarlijkse begrotingsprocedure, waarbij rekening wordt gehouden met de resultaten van het programma alsook met eventuele nieuwe behoeften die tijdens de uitvoering ervan naar voren treden. Deze kredieten zijn bedoeld ter financiering van de diverse acties vermeld in de bijlage, daaronder begrepen de nodige maatregelen om de technische bijstand op het niveau van de Gemeenschap te waarborgen, en voor een permanent toezicht en een permanente evaluatie van het programma.

De voor de eerste drie jaar van het programma nodig geachte kredieten worden vastgesteld in toekomstige begrotingen in het kader van de huidige financiële prognoses 1988-1992, waarover door de drie Instellingen in juni 1988 een akkoord werd bereikt, en de verdere ontwikkeling ervan.

*Artikel 7*

De Commissie zorgt ervoor dat EUROTECNET II op één lijn is met andere communautaire programma's en activiteiten op het terrein van de beroepsopleiding en technologische ontwikkelingen.

De Commissie laat zich, indien dienstig, bij de tenuitvoerlegging van dit programma bijstaan door het Europees centrum voor de ontwikkeling van de beroepsopleiding (CEDEFOP).

*Artikel 8*

Bij de tenuitvoerlegging van EUROTECNET II houdt de Commissie het Raadgevend Comité voor beroepsopleiding regelmatig op de hoogte. Te dien einde brengt zij op gezette tijden bij het Raadgevend Comité verslag uit over de tenuitvoerlegging van het programma.

*Artikel 9*

De Commissie legt in de loop van 1992 een tussentijds verslag voor aan de Raad en aan het Europese Parlement over de tenuitvoerlegging van EUROTECNET II.

De Commissie legt uiterlijk op 30 juni 1995 de Raad en het Europese Parlement een eindverslag voor over de met EUROTECNET II opgedane ervaring en bereikte resultaten getoetst aan de doelstellingen zoals die zijn uiteengezet en omschreven in artikel 2, daarbij inbegrepen een evaluatie van het verloop bij de tenuitvoerlegging.

Bij de voorbereiding van deze verslagen houdt de Commissie rekening met de verslagen die de Lid-Staten krachtens artikel 4 voorleggen.

*Artikel 10*

Deze beschikking is gericht tot de Lid-Staten.

---

*BIJLAGE*

Maatregelen die op het niveau van de Gemeenschap ten uitvoer moeten worden gelegd om de Lid-Staten te helpen de kwaliteit en het niveau van de beroepsopleiding en de beroepskwalificaties met het oog op de technologische verandering op te voeren.

1. De hoofddoelstellingen van EUROTECNET II zijn:

   — opvoeren van het vermogen tot het verstrekken van lagere en voortgezette opleiding in de Europese Gemeenschap ten einde rekening te houden met de technologische veranderingen en hun weerslag op werkgelegenheid, beroepsarbeid en kwalificaties;

— meewerken aan het ontwerpen en ontwikkelen van toekomstige opleidingsvoorzieningen ten einde rekening te houden met de implicaties van toekomstige technologische ontwikkelingen voor nieuwe en bestaande beroepen en te zorgen voor de benodigde vaardigheden en kwalificaties.

2. De volgende reeks maatregelen zal op het niveau van de Gemeenschap gedurende de looptijd van EUROTECNET II ten uitvoer worden gelegd ter ondersteuning en aanvulling van in de Lid-Staten getroffen maatregelen.

a) Het bevorderen van de toepassing van innoverende benaderingen bij de aanpassing van de opleiding aan de technologische veranderingen:

— de kern van het EUROTECNET-programma zal bestaan uit een Gemeenschapsomvattend netwerk van innoverende demonstratieprojecten die in de Lid-Staten zullen worden vastgesteld en die zijn gericht op het verbeteren van de opleiding (zowel wat betreft het ontwerpen als het verstrekken ervan) ten einde in te spelen op de technologische veranderingen. Daarenboven zal het netwerk worden gebruikt om alle vormen van samenwerking tussen de betrokken partijen op alle niveaus te versterken ten einde oplossingen te zoeken voor punten van gemeenschappelijke zorg en de motivatie en opleiding van de arbeidskrachten die met technologische veranderingen worden geconfronteerd te vergroten. Bij het selecteren van de projecten die voor opneming in het netwerk in aanmerking komen zal in het bijzonder rekening worden gehouden met de doelstellingen die zijn neergelegd in artikel 4 van de beschikking, met name wat betreft de inschakeling van de sociale partners, het betrokken zijn van economische sectoren of bedrijfstakken die de weerslag ondervinden van de technologische verandering en de noodzaak om ervoor te zorgen dat vrouwen toegang verkrijgen tot de nodige technologische opleiding en het vermogen om de met de ervaring en de „goede praktijk" verbonden voordelen in ruime kring toegankelijk te maken;

— terwijl de Lid-Staten verder belast blijven met het opzetten en financieren van de demonstratieprojecten, zal de Gemeenschap via ondersteunende maatregelen proberen de betrekkingen tussen de projecten in een communautaire samenhang te ontwikkelen en verbeteren en daarbij onder meer zorgen voor de nodige activiteiten inzake begeleiding, coördinatie en verspreiding. Het netwerk van demonstratieprojecten en communautaire ondersteunende maatregelen kan bestaan uit enerzijds projecten die steun genieten van het Europees Sociaal Fonds en anderzijds projecten die niet door het Europees Sociaal Fonds worden gesteund maar die worden geacht een hoge nationale prioriteit te hebben;

— er zullen voorlichtings- en opleidingsacties plaatsvinden om degenen die op het terrein van de beroepsopleiding een centrale rol vervullen beter in staat te stellen de door de technologische veranderingen en door nieuwe opleidingsmethodieken zelf teweeggebrachte veranderingen te benutten. Dit zal gebeuren via een proces waarbij coördinatie plaatsvindt van de overdracht, uitbreiding en verspreiding van de optimale opleidingspraktijk gericht op technologische vooruitgang zowel in de Lid-Staten afzonderlijk als tussen de Lid-Staten onderling;

— het opzetten van Europese samenwerkingsverbanden voor opleiding en technologie zal worden aangemoedigd, waarbij midden- en kleinbedrijven (MKB's) en grotere bedrijven en opleidingsinstellingen ertoe zullen worden aangezet om voor de bedrijven en de werkzoekenden opleiding op het gebied van de technologie te ontwikkelen en te verbeteren.

b) Het versterken van de banden tussen de Lid-Staten:

— grensoverschrijdende samenwerkingsverbanden zullen worden aangemoedigd tussen demonstratieprojecten en tussen opleidingsorganen van de overheid en particuliere organisaties die betrokken zijn bij het ontwikkelen van nieuwe benaderingen op het terrein van de opleiding, de ontwikkeling van overdraagbare opleidingsprogramma's en -middelen en de uitwisseling van produkten waarbij gebruik wordt gemaakt van geavanceerde communicatievoorzieningen;

— in nauwe samenhang met het netwerk van demonstratieprojecten zal een uitwisselingsorgaan worden opgezet om de evaluatie en uitwisseling van leermiddelen die zijn bestemd voor de opleiding op het terrein van de technologie mogelijk te maken;

— door CEDEFOP zullen namens de Commissie grensoverschrijdende studiebezoeken worden georganiseerd voor degenen die zijn betrokken bij de demonstratieprojecten en bij andere aspecten van het programma en zal de bestaande regeling inzake studiebezoeken voor specialisten op het terrein van de beroepsopleiding worden uitgebouwd.

c) Het verbeteren van het vermogen van de Lid-Staten om maximaal profijt te halen uit hun deelname aan EUROTECNET:

— voor zover dienstig, zal in elk van de Lid-Staten een structuur voor de verspreiding en begeleiding worden gecreëerd om het effect van het programma op beleidsmaatregelen en praktijken op het gebied van de opleiding zo groot mogelijk te doen zijn;

— er zullen maatregelen worden getroffen om het mogelijk te maken dat de deskundigheid op het terrein van de technologische opleiding tussen de Lid-Staten en tussen de bedrijfstakken onderling wordt overgedragen ten gunste van kansarme groepen in de bevolking. Dit zal gebeuren in de vorm van adviesverstrekking aan de Lid-Staten (inzonderheid degenen die zich regionaal gezien in een minder gunstige positie bevinden) of aan individuele projecten ten einde te helpen opleidingsbehoeften te lokaliseren en te plannen;

— een schema modelopleiding van opleiders op het gebied van de technologische verandering en de gevolgen ervan voor de kwalificaties zal worden opgezet en verder ontwikkeld. De overdrachtswaarden van deze acties zullen door de nodige uitwisselingsmechanismen worden ondersteund;

— er zal in de talen van de Gemeenschap een reeks van publikaties worden opgemaakt om te zorgen voor een ruime verspreiding van informatie over het programma en over de activiteiten die in het kader ervan worden uitgevoerd.

d) Het verrichten van de nodige werkzaamheden om te bereiken dat de toekomstige opleidingsvoorzieningen en -systemen doeltreffend inspelen op de technologische verandering:

— ter aanvulling en ondersteuning van het netwerk van demonstratieprojecten zal van start worden gegaan met een reeks op onderzoek en analyse gerichte acties om het programma wetenschappelijk te ondersteunen. Op samenwerking gebaseerde projecten, waarbij diverse Lid-Staten zijn betrokken, zullen worden ondersteund om nieuwe benaderingen op het gebied van opleiding te ontwikkelen die inspelen op toekomstige behoeften op de arbeidsmarkt ten aanzien van vaardigheden en kwalificaties die vereist zijn met het oog op de technologische verandering.

— Daarbij zal voorrang worden verleend aan:

— het ontwikkelen van nieuwe pedagogische benaderingen en modellen met betrekking tot de ontwikkeling van leerprogramma's op het gebied van de technologische opleiding die tegemoet komen aan de behoeften aan nieuwe zich ontwikkelende vaardigheden en kwalificaties en die leiden tot benaderingen op leervlak die worden gekenmerkt door openheid en flexibiliteit;

— het zorgen voor gemakkelijker toegang tot en het creëren van meer aangepaste vormen van opleiding op het terrein van de nieuwe technologieën ten behoeve van kansarme of marginale groepen;

— het ontwikkelen van benaderingen op het gebied van de opleiding die erop zijn gericht in te spelen op toekomstige behoeften en die trachten de effecten van investeringen in de technologie te vergroten en de resultaten ervan, wat betreft produktiviteit en arbeidsorganisatie, met name ten aanzien van de ontwikkelingsprogramma's van de Gemeenschap op het gebied van onderzoek en technologie, te verbeteren. Acties dienaangaande zullen erop gericht zijn om de in het kader van het COMETT-programma verrichte acties aan te vullen en te versterken.

e) Het organiseren van een reeks van ondersteunende voorlichtingsactiviteiten:

— in de Lid-Staten of op het niveau van de Gemeenschap zal een aantal demonstratiebijeenkomsten op hoog niveau worden georganiseerd om een ruimer publiek kennis te laten maken met belangrijke aspecten in verband met technologie en opleiding;

— er zal een aantal Europese opleidingsseminaries, gespecialiseerde colloquia, werkgroepen voor het uitwisselen van ervaringen in verband met projecten en ronde-tafelbijeenkomsten worden georganiseerd met als doel de bundeling van know how en het versterken van contacten tussen degenen die participeren in het programma;

— de toepassing van nieuwe technologieën bij het verstrekken van informatie over opleiding zal eveneens worden bevorderd via het ondersteunen van samenwerking op het vlak van de Gemeenschap tussen degenen die de informatie verstrekken.

3. Ten behoeve van EUROTECNET II zullen evaluatiesystemen ten uitvoer worden gelegd bestaande uit twee gedeelten:

— evaluatie op een continue basis van de prioritaire activiteiten in het kader van het programma;

— samenvattende evaluatieverslagen die zullen worden samengesteld ter aanvulling van het tussentijds- en eindverslag inzake het programma, dat is voorgeschreven uit hoofde van artikel 9 van de beschikking.

4. Op het niveau van de Gemeenschap zal de nodige technische bijstand worden verleend ter ondersteuning van de activiteiten in het kader van het EUROTECNET-programma. Daarenboven zullen door de Commissie speciale maatregelen worden getroffen voor de begeleiding en continue evaluatie van het EUROTECNET-programma en voor het bekend maken in al de talen van de Gemeenschap van de ermee opgedane ervaring.