II

(Actes non législatifs)

RÈGLEMENTS

RÈGLEMENT DÉLÉGUÉ (UE) 2021/859 DE LA COMMISSION

du 4 février 2021

complétant le règlement (UE) 2019/1700 du Parlement européen et du Conseil en précisant le nombre et l'intitulé des variables pour l'ensemble de données dans le domaine de l'éducation et de la formation

(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)

LA COMMISSION EUROPÉENNE,

vu le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne,

vu le règlement (UE) 2019/1700 du Parlement européen et du Conseil du 10 octobre 2019 établissant un cadre commun pour des statistiques européennes relatives aux personnes et aux ménages fondées sur des données au niveau individuel collectées à partir d'échantillons, modifiant les règlements (CE) n° 808/2004, (CE) n° 452/2008 et (CE) n° 1338/2008 du Parlement européen et du Conseil, et abrogeant le règlement (CE) n° 1177/2003 du Parlement européen et du Conseil et le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil ([1]), et notamment son article 6, paragraphe 1,

considérant ce qui suit:

(1) Afin de couvrir les besoins identifiés dans les thèmes détaillés concernés, la Commission devrait préciser le nombre et les intitulés des variables pour l'ensemble de données dans le domaine de l'éducation et de la formation.

(2) Le nombre de variables à collecter ne devrait pas dépasser de plus de 5 % le nombre de variables collectées pour le domaine de l'éducation et de la formation au moment où le règlement (UE) 2019/1700 est entré en vigueur,

A ADOPTÉ LE PRÉSENT RÈGLEMENT:

Article premier

Le nombre et les intitulés des variables pour l'ensemble de données dans le domaine de l'éducation et de la formation sont définis dans l'annexe.

Article 2

Le présent règlement entre en vigueur le vingtième jour suivant celui de sa publication au *Journal officiel de l'Union européenne*.

([1]) JO L 261 I du 14.10.2019, p. 1.

Le présent règlement est obligatoire dans tous ses éléments et directement applicable dans tout État membre.

Fait à Bruxelles, le 4 février 2021.

Par la Commission
La présidente
Ursula VON DER LEYEN

ANNEXE

Nombre et intitulé des variables pour l'ensemble de données dans le domaine de l'éducation et de la formation

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
01. Éléments techniques - *12 variables techniques*	Localisation	COUNTRY	Pays de résidence
		REGION	Région de résidence
		DEG_URB	Degré d'urbanisation
	Informations sur la collecte de données	REFYEAR	Année de l'entretien
		REFMONTH	Mois de l'entretien
		REFDAY	Jour de l'entretien
	Identification	RESPID	Identifiant unique
	Pondérations	RESPWEIGHT	Facteur de pondération pour les individus
		NFEACTWEIGHT_5	Facteur de pondération pour les détails de 5 activités d'apprentissage non formel
		NFEACTWEIGHT_2	Facteur de pondération pour les 2 activités d'apprentissage non formel sélectionnées de manière aléatoire
	Caractéristiques de l'entretien	INTMETHOD	Mode d'entretien utilisé
		INTPART	Nature de la participation à l'enquête
02. Caractéristiques des personnes et des ménages - *14 variables collectées* - *1 variable dérivée*	Composition du ménage	HHNBPERS_tot	Nombre total de membres du ménage (y compris le répondant)
		HHNBPERS_0_13	Membres du ménage âgés de 0 à 13 ans
		HHNBPERS_14_24	Membres du ménage âgés de 14 à 24 ans (y compris le répondant)
		HHNBPERS_25plus	Membres du ménage âgés de 25 ans et plus (y compris le répondant)
		HHTYPE	Type de ménage
		MARSTADEFACTO	Partenaires vivant dans le même ménage

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
	Démographie	SEX	Sexe
		BIRTHYEAR	Année de naissance
		BIRTHPASS	Anniversaire passé
		AGE	Âge en années révolues
	Citoyenneté et statut d'immigration	CITIZEN	Pays de nationalité principale
		BIRTHPLACE	Pays de naissance
		BIRTHFATHER	Pays de naissance du père
		BIRTHMOTHER	Pays de naissance de la mère
	Durée du séjour dans le pays	RESTIME	Durée de séjour dans le pays de résidence en années révolues
03. Niveau d'éducation et études suivies - *21 variables collectées*	Niveau d'éducation atteint	HATLEVEL	Niveau d'éducation atteint (niveau d'éducation le plus élevé achevé avec succès)
	Niveau d'éducation atteint — détails, y compris interruption ou abandon de l'éducation	HATFIELD	Domaine dans lequel a été achevé avec succès le niveau d'éducation le plus élevé
		HATYEAR	Année au cours de laquelle a été achevé avec succès le niveau d'éducation le plus élevé
		DROPEDUC	Éducation ou formation formelles abandonnées
		DROPEDUCLEVEL	Niveau de l'éducation ou de la formation formelles abandonnées
	Études suivies	HATFATHER	Niveau d'éducation atteint par le père du répondant
		HATMOTHER	Niveau d'éducation atteint par la mère du répondant
	Compétences autodéclarées	LANGMOTH1	Code de la première langue maternelle
		LANGMOTH2	Code de la seconde langue maternelle
		LANGUSED	Langue(s) utilisée(s) autre(s) que la ou les langue(s) maternelle(s)
		LANGUSED_1	Code de la première langue

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		LANGUSED_2	Code de la deuxième langue
		LANGUSED_3	Code de la troisième langue
		LANGUSED_4	Code de la quatrième langue
		LANGUSED_5	Code de la cinquième langue
		LANGUSED_6	Code de la sixième langue
		LANGUSED_7	Code de la septième langue
		LANGBEST1	Première langue la mieux connue, autre que la ou les langue(s) maternelle(s)
		LANGLEVEL1	Niveau de la première langue la mieux connue, autre que la ou les langue(s) maternelle(s)
		LANGBEST2	Deuxième langue la mieux connue, autre que la ou les langue(s) maternelle(s)
		LANGLEVEL2	Niveau de la deuxième langue la mieux connue, autre que la ou les langue(s) maternelle(s)
04. Participation au marché du travail - *7 variables collectées*	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie)	MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie)
	Caractéristiques élémentaires de l'emploi	FTPT	Emploi principal à temps plein ou à temps partiel (autodéfini)
		JOBSTAT	Statut professionnel dans l'emploi principal
		JOBISCO	Profession dans l'emploi principal
		LOCNACE	Activité économique de l'unité locale pour l'emploi principal
	Durée du contrat	PERMJOB	Permanence de l'emploi principal
	Taille de l'établissement	LOCSIZEFIRM	Taille de l'unité locale pour l'emploi principal
05. Durée d'occupation du poste, biographie professionnelle et expérience professionnelle antérieure - *2 variables collectées*	Début de l'emploi	EMP12M	Emploi à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois
		JOBTIME	Année au cours de laquelle la personne a commencé à travailler pour son employeur actuel ou comme indépendant dans l'emploi principal

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
06. Participation à l'éducation et à la formation - *196 variables collectées*	Accès aux informations sur les possibilités de formation et à l'orientation (12 mois)	SEEKINFO	A cherché des informations sur les possibilités de formation au cours des 12 derniers mois (éducation/formation formelle et non formelle)
		GUIDE	Orientation en matière de formation reçue d'établissements/d'organisations au cours des 12 derniers mois
		GUIDE_1	Conseils/orientations sur les possibilités de formation (y compris aide pour chercher des informations et pour poser sa candidature à de possibles formations)
		GUIDE_2	Examen/évaluation des besoins individuels de formation sur la base de tests professionnels et/ou d'entretiens
		GUIDE_3	Conseils/aide concernant la procédure de validation/reconnaissance des aptitudes, des compétences ou des apprentissages antérieurs
		GUIDESOURCE	Source de l'orientation reçue en matière de formation au cours des 12 derniers mois
		GUIDESOURCE_1	Établissements d'enseignement ou de formation (école, établissement d'enseignement secondaire, université, centre d'enseignement et de formation professionnels (EFP), établissement pour la formation des adultes, centre de validation, etc.)
		GUIDESOURCE_2	Services publics de l'emploi
		GUIDESOURCE_3	Employeur actuel ou futur
		GUIDESOURCE_4	Autres établissements/organisations
		GUIDEINTER	Type d'interaction utilisé pour l'orientation reçue en matière de formation au cours des 12 derniers mois
		GUIDEINTER_1	Interaction avec une personne: en face à face, par Skype, téléphone, courrier électronique, sites web spécialisés, etc.
		GUIDEINTER_2	Interaction sans intervention d'une personne: bots/robots web, applications automatiques en ligne pour autant qu'elles permettent une interaction

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
	Participation à des activités d'éducation formelle (12 mois)	FED	Participation à l'éducation et à la formation formelles (étudiant ou apprenti) au cours des 12 derniers mois
		FEDNUM	Nombre d'activités d'éducation ou de formation formelles
	Activité d'éducation formelle la plus récente — détails (12 mois)	FEDSTARTYEAR	Année de début de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDSTARTMONTH	Mois de début de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDMAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDLEVEL	Niveau de l'activité d'éducation ou de formation formelle la plus récente
		FEDCOMP	Achèvement de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDFIELD	Domaine de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDWORKTIME	Activité d'éducation formelle la plus récente pendant les heures de travail rémunérées
	Utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'activité d'éducation formelle la plus récente (12 mois)	FEDPLACE	Lieu de dispensation de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDONMAT	Fourniture en ligne de matériel didactique pour l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDONTEA	Interaction en ligne avec des enseignants pour l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDONPAR	Interaction en ligne avec d'autres participants pour l'activité d'éducation formelle la plus récente

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
	Raisons de la participation à l'éducation formelle la plus récente (12 mois)	FEDREASON	Raisons de la participation à l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDREASON_01a	Être plus performant dans mon travail
		FEDREASON_01b	Améliorer mes perspectives de carrière
		FEDREASON_02	Réduire le risque de perdre mon emploi
		FEDREASON_03	Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
		FEDREASON_04	Démarrer ma propre entreprise
		FEDREASON_05	J'étais obligé(e) de participer
		FEDREASON_06_7	Accroître mes connaissances/compétences dans mon propre intérêt général et pour satisfaire ma curiosité
		FEDREASON_08	Obtenir un certificat
		FEDREASON_09	Rencontrer d'autres personnes/pour le plaisir
		FEDREASONMAIN	Raison principale de la participation à l'activité d'éducation formelle la plus récente
	Coût et durée (heures) de l'éducation formelle la plus récente (12 mois)	FEDNBHOURS	Nombre d'heures de cours de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDPAID	Paiement pour l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDPAIDBY	Source de financement pour le paiement partiel ou total de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDPAIDBY_1	Employeur actuel ou futur
		FEDPAIDBY_2	Services publics de l'emploi
		FEDPAIDBY_3	Autres institutions publiques ou privées
		FEDPAIDBY_4	Membre du ménage ou de la famille

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
	Résultats et utilisation des compétences suite à l'activité d'éducation formelle la plus récente (12 mois)	FEDUSEA	Utilisation actuelle des compétences ou des connaissances acquises au cours de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDOUTCOME	Résultats de l'activité d'éducation formelle la plus récente
		FEDOUTCOME_1	Obtention d'un (nouvel) emploi
		FEDOUTCOME_3	Augmentation de salaire/traitement
		FEDOUTCOME_2	Promotion dans l'emploi occupé
		FEDOUTCOME_4	Nouvelles tâches
		FEDOUTCOME_5	Meilleure performance dans le poste occupé
		FEDOUTCOME_6	Avantages personnels (rencontre avec d'autres personnes, rafraîchissement ou acquisition de compétences sur des sujets généraux ou spécifiques, etc.)
		FEDOUTCOME_7	Pas encore de résultat
		FEDOUTCOMEMAIN	Principal résultat de l'activité d'éducation formelle la plus récente
	Participation à des activités d'éducation non formelle (12 mois)	NFE	Participation à l'éducation et à la formation non formelles au cours des 12 derniers mois
		NFECOURSE	Cours
		NFEWORKSHOP	Ateliers et séminaires
		NFEGUIDEDJT	Formation «sur le tas» encadrée
		NFELESSON	Cours particuliers
		NFENUM	Nombre d'activités d'éducation et de formation non formelles
	Activités d'éducation non formelle — détails (12 mois)	NFEACT01_TYPE	Type de la première activité d'apprentissage non formel
		NFEACT01_MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de la première activité d'apprentissage non formel
		NFEACT01_PURP	Objectif de la première activité d'apprentissage non formel

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEACT01_WORKTIME	Première activité d'apprentissage non formel pendant les heures de travail rémunérées
		NFEACT01_PAIDBY	Première activité d'apprentissage non formel partiellement ou entièrement payée par l'employeur actuel ou futur
		NFEACT02_TYPE	Type de la deuxième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT02_MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de la deuxième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT02_PURP	Objectif de la deuxième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT02_WORKTIME	Deuxième activité d'apprentissage non formel pendant les heures de travail rémunérées
		NFEACT02_PAIDBY	Deuxième activité d'apprentissage non formel partiellement ou entièrement payée par l'employeur actuel ou futur
		NFEACT03_TYPE	Type de la troisième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT03_MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de la troisième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT03_PURP	Objectif de la troisième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT03_WORKTIME	Troisième activité d'apprentissage non formel pendant les heures de travail rémunérées
		NFEACT03_PAIDBY	Troisième activité d'apprentissage non formel partiellement ou entièrement payée par l'employeur actuel ou futur
		NFEACT04_TYPE	Type de la quatrième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT04_MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de la quatrième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT04_PURP	Objectif de la quatrième activité d'apprentissage non formel

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEACT04_WORKTIME	Quatrième activité d'apprentissage non formel pendant les heures de travail rémunérées
		NFEACT04_PAIDBY	Quatrième activité d'apprentissage non formel partiellement ou entièrement payée par l'employeur actuel ou futur
		NFEACT05_TYPE	Type de la cinquième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT05_MAINSTAT	Situation au regard de l'activité principale (autodéfinie) au début de la cinquième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT05_PURP	Objectif de la cinquième activité d'apprentissage non formel
		NFEACT05_WORKTIME	Cinquième activité d'apprentissage non formel pendant les heures de travail rémunérées
		NFEACT05_PAIDBY	Cinquième activité d'apprentissage non formel partiellement ou entièrement payée par l'employeur actuel ou futur
		NFERAND1	Code de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFERAND1_TYPE	Type de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEFIELD1	Domaine de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPROVIDER1	Fournisseur de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFECERT1	Certificat obtenu après la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFERAND2	Code de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFERAND2_TYPE	Type de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEFIELD2	Domaine de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEPROVIDER2	Fournisseur de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFECERT2	Certificat obtenu après la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
	Utilisation des technologies de l'information et de la communication dans les activités d'éducation non formelle (12 mois)	NFEPLACE1	Lieu de dispensation de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONMAT1	Fourniture en ligne de matériel didactique pour la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONTEA1	Interaction en ligne avec des enseignants pour la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONPAR1	Interaction en ligne avec d'autres participants pour la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPLACE2	Lieu de dispensation de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONMAT2	Fourniture en ligne de matériel didactique pour la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONTEA2	Interaction en ligne avec des enseignants pour la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEONPAR2	Interaction en ligne avec d'autres participants pour la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
	Raisons de la participation à des activités d'éducation non formelle (12 mois)	NFEINITIA1	Initiateur de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEREASON1	Raisons de la participation à la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEREASON1_01a	Être plus performant dans mon travail
		NFEREASON1_01b	Améliorer mes perspectives de carrière
		NFEREASON1_02	Réduire le risque de perdre mon emploi
		NFEREASON1_03	Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
		NFEREASON1_04	Démarrer ma propre entreprise
		NFEREASON1_13	En raison de changements organisationnels et/ou technologiques au travail
		NFEREASON1_11	Requise par l'employeur actuel ou futur, ou par la loi
		NFEREASON1_06_7	Accroître mes connaissances/compétences dans mon propre intérêt général et pour satisfaire ma curiosité
		NFEREASON1_08	Obtenir un certificat
		NFEREASON1_09	Rencontrer d'autres personnes/pour le plaisir
		NFEREASON1_10	Pour des raisons de santé
		NFEREASON1_12	Pour mieux accomplir mon travail de volontaire
		NFEREASONMAIN1	Raison principale de la participation à la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEINITIA2	Initiateur de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEREASON2	Raisons de la participation à la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEREASON2_01a	Être plus performant dans mon travail
		NFEREASON2_01b	Améliorer mes perspectives de carrière
		NFEREASON2_02	Réduire le risque de perdre mon emploi
		NFEREASON2_03	Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession
		NFEREASON2_04	Démarrer ma propre entreprise

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEREASON2_13	En raison de changements organisationnels et/ou technologiques au travail
		NFEREASON2_11	Requise par l'employeur actuel ou futur, ou par la loi
		NFEREASON2_06_7	Accroître mes connaissances/compétences dans mon propre intérêt général et pour satisfaire ma curiosité
		NFEREASON2_08	Obtenir un certificat
		NFEREASON2_09	Rencontrer d'autres personnes/pour le plaisir
		NFEREASON2_10	Pour des raisons de santé
		NFEREASON2_12	Pour mieux accomplir mon travail de volontaire
		NFEREASONMAIN2	Raison principale de la participation à la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
	Coût et durée (heures) des activités d'éducation non formelle (12 mois)	NFENBHOURS1	Nombre d'heures de cours pour la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPAID1	Paiement de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPAIDBY1	Source de financement pour le paiement partiel ou total de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPAIDBY1_1	Employeur actuel ou futur
		NFEPAIDBY1_2	Services publics de l'emploi
		NFEPAIDBY1_3	Autres institutions publiques ou privées
		NFEPAIDBY1_4	Membre du ménage ou de la famille
		NFEPAIDVAL1	Dépenses pour la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFENBHOURS2	Nombre d'heures de cours pour la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEPAID2	Paiement de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPAIDBY2	Source de financement pour le paiement partiel ou total de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEPAIDBY2_1	Employeur actuel ou futur
		NFEPAIDBY2_2	Services publics de l'emploi
		NFEPAIDBY2_3	Autres institutions publiques ou privées
		NFEPAIDBY2_4	Membre du ménage ou de la famille
		NFEPAIDVAL2	Dépenses pour la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
	Résultats et utilisation des compétences suite aux activités d'éducation non formelle (12 mois)	NFESKILLSMAIN1	Principales compétences acquises grâce à la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEUSEA1	Utilisation actuelle des compétences ou des connaissances acquises au cours de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEOUTCOME1	Résultats de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEOUTCOME1_1	Obtention d'un (nouvel) emploi
		NFEOUTCOME1_3	Augmentation de salaire/traitement
		NFEOUTCOME1_2	Promotion dans l'emploi occupé
		NFEOUTCOME1_4	Nouvelles tâches
		NFEOUTCOME1_5	Meilleure performance dans le poste occupé
		NFEOUTCOME1_6	Avantages personnels (rencontre avec d'autres personnes, rafraîchissement ou acquisition de compétences sur des sujets généraux ou spécifiques, etc.)

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		NFEOUTCOME1_7	Pas encore de résultat
		NFEOUTCOMEMAIN1	Principal résultat de la 1re activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFESKILLSMAIN2	Principales compétences acquises grâce à la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEUSEA2	Utilisation actuelle des compétences ou des connaissances acquises au cours de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEOUTCOME2	Résultats de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
		NFEOUTCOME2_1	Obtention d'un (nouvel) emploi
		NFEOUTCOME2_3	Augmentation de salaire/traitement
		NFEOUTCOME2_2	Promotion dans l'emploi occupé
		NFEOUTCOME2_4	Nouvelles tâches
		NFEOUTCOME2_5	Meilleure performance dans le poste occupé
		NFEOUTCOME2_6	Avantages personnels (rencontre avec d'autres personnes, rafraîchissement ou acquisition de compétences sur des sujets généraux ou spécifiques, etc.)
		NFEOUTCOME2_7	Pas encore de résultat
		NFEOUTCOMEMAIN2	Principal résultat de la 2e activité d'apprentissage non formel sélectionnée de manière aléatoire
	Obstacles à la participation à l'éducation et à la formation (12 mois)	WANT	Volonté de participer (davantage) à l'éducation et à la formation
		NONEED	Pas de besoins d'éducation/de formation (supplémentaire)
		DIFFTYPE	Raisons pour ne pas participer (davantage) à l'éducation et à la formation formelles ou non formelles

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		DIFFTYPE_01	Conditions préalables
		DIFFTYPE_02	Coût
		DIFFTYPE_03a	Manque de soutien de la part de l'employeur
		DIFFTYPE_03b	Manque de soutien de la part des services publics
		DIFFTYPE_04	Horaire
		DIFFTYPE_05	Distance
		DIFFTYPE_07	Responsabilités familiales
		DIFFTYPE_08a	Santé
		DIFFTYPE_08b	Âge
		DIFFTYPE_09	Autres raisons personnelles
		DIFFTYPE_10	Pas d'activité d'éducation ou de formation appropriée (offre)
		DIFFTYPE_12	Expérience d'apprentissage antérieure négative
		DIFFTYPE_13	Le cours était complet
		DIFFTYPE_14	Trop peu d'inscriptions
		DIFFMAIN	Raison principale avancée pour ne pas participer (davantage) à l'éducation et à la formation
	Apprentissage informel	INF	Participation à un apprentissage informel au cours des 12 derniers mois
		INFFAMILY	Apprentissage auprès d'un membre de la famille, d'un ami ou d'un collègue
		INFMATERIAL	Apprentissage en utilisant du matériel imprimé (livres, magazines professionnels, etc.)
		INFDEVICE	Apprentissage en utilisant des appareils électroniques (en ligne ou hors ligne)

Thème	Thème détaillé	Identifiant de la variable	Nom de la variable
		INFMUSEUM	Apprentissage par des visites guidées dans des musées, sur des sites historiques, naturels ou industriels
		INFLIBRARIES	Apprentissage en se rendant dans des centres d'apprentissage (y compris des bibliothèques)
		INFPURP	Objectif de l'apprentissage informel au cours des 12 derniers mois
07. Santé: état de santé et handicap, accès aux soins de santé, disponibilité et utilisation de ceux-ci et déterminants de la santé *- 2 variables collectées*	Handicap et autres éléments du module européen minimum sur la santé	GENHEALTH	État de santé général ressenti
		GALI	Limitation des activités en raison de problèmes de santé (indicateur de limitations d'activité générales — GALI)
08. Revenu, consommation et éléments de patrimoine, y compris dettes *- 1 variable collectée*	Revenu mensuel total du ménage	HHINCOME	Revenu mensuel net courant du ménage