BESLUIT (EU) 2019/434 VAN DE COMMISSIE

van 27 februari 2019

over het voorgestelde burgerinitiatief „Europe CARES — Inclusief kwaliteitsonderwijs voor kinderen met een handicap"

(Kennisgeving geschied onder nummer C(2019) 1545)

(Slechts de tekst in de Engelse taal is authentiek)

DE EUROPESE COMMISSIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie,

Gezien Verordening (EU) nr. 211/2011 van het Europees Parlement en de Raad van 16 februari 2011 over het burgerinitiatief ([1]), en met name artikel 4,

Overwegende hetgeen volgt:

(1) Het voorgestelde burgerinitiatief „Europe CARES — Inclusief kwaliteitsonderwijs voor kinderen met een handicap" heeft als onderwerp: „Het recht van kinderen en volwassenen met een handicap op inclusief onderwijs in de Europese Unie".

(2) De doelstellingen van het voorgestelde burgerinitiatief worden als volgt omschreven: „Meer dan 70 miljoen EU-burgers hebben een handicap en ruim 15 miljoen kinderen hebben speciale onderwijsbehoeften. Kinderen en volwassenen met een handicap worden geconfronteerd met buitensporige belemmeringen bij de uitoefening van hun recht op hoogwaardig inclusief onderwijs. Zij worden vaak in aparte instellingen geplaatst en degenen die aan gewoon onderwijs deelnemen, worden vaak onvoldoende ondersteund. Wij roepen de Europese Commissie op om een wetsontwerp over een gemeenschappelijk EU-kader voor inclusief onderwijs op te stellen dat ervoor zal zorgen dat geen enkel kind aan zijn lot wordt overgelaten als het gaat om vroegtijdige interventie, onderwijs en de overgang naar de arbeidsmarkt."

(3) In de bijlage bij het voorgestelde burgerinitiatief worden specifieke thema's genoemd die deel moeten uitmaken van een gemeenschappelijk EU-kader voor inclusief onderwijs. Deze thema's kunnen worden ingedeeld in de volgende rubrieken: „Vroegtijdige interventie, habilitatie en revalidatie"; „Identificatie — „Child Find" (wettelijke verplichting om na te gaan welke kinderen een handicap hebben) — Verwijzing — Op verzoek"; „Gratis en adequaat openbaar onderwijs"; „Clausule met een afwijzingsverbod"; „Inspraak van de ouders"; „Minder restrictieve omgeving"; „Geïndividualiseerd Onderwijsplan"; „Alternatieve beoordelingsmechanismen en op vaardigheden gebaseerde certificering"; „Overgang naar de arbeidsmarkt"; „Niet-discriminatie"; „Persoonlijke ontwikkeling en opleiding van het onderwijzend personeel".

(4) Het Verdrag betreffende de Europese Unie (VEU) geeft meer inhoud aan het burgerschap van de Unie en verbetert de democratische werking van de Unie door onder meer te bepalen dat iedere burger het recht heeft aan het democratisch bestel van de Unie deel te nemen door middel van een Europees burgerinitiatief.

(5) De procedures en voorwaarden voor het burgerinitiatief moeten duidelijk, eenvoudig, gebruiksvriendelijk en evenredig met de aard van het burgerinitiatief zijn, om burgerparticipatie aan te moedigen en de Unie toegankelijker te maken.

(6) De Verdragen voorzien in de vaststelling, met het oog op de tenuitvoerlegging, van:

— rechtshandelingen voor de bestrijding van discriminatie op grond van handicap, uit hoofde van artikel 19, lid 1, van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie (VWEU);

— aanbevelingen van de Raad of andere rechtshandelingen tot vaststelling van stimuleringsmaatregelen die de uitwisseling van informatie en ervaring omtrent de gemeenschappelijke vraagstukken waarmee de onderwijsstelsels van de lidstaten worden geconfronteerd, bevorderen en de activiteiten van de lidstaten ondersteunen, coördineren of aanvullen zonder evenwel de wettelijke en bestuursrechtelijke bepalingen van de lidstaten te harmoniseren, uit hoofde van artikel 165, lid 2, vierde streepje, en lid 4, VWEU;

— aanbevelingen van de Raad of andere rechtshandelingen die de initiële beroepsopleiding en bij- en nascholing, de opneming en de wederopneming op de arbeidsmarkt bevorderen zonder evenwel de wettelijke en bestuursrechtelijke bepalingen van de lidstaten te harmoniseren, uit hoofde van artikel 166, lid 2, tweede streepje, en lid 4, VWEU.

([1]) PB L 65 van 11.3.2011, blz. 1.

(7) Om deze redenen valt het voorgestelde burgerinitiatief niet zichtbaar buiten het kader van de bevoegdheden van de Commissie om een voorstel in te dienen voor een rechtshandeling van de Unie ter uitvoering van de Verdragen, als bedoeld in artikel 4, lid 2, onder b), van de verordening.

(8) Bovendien is een burgercomité gevormd en zijn contactpersonen aangewezen overeenkomstig artikel 3, lid 2, van de verordening, en levert het voorgestelde burgerinitiatief geen misbruik op, is het niet lichtzinnig of ergerlijk en druist het niet duidelijk in tegen de in artikel 2 VEU vastgelegde waarden van de Unie.

(9) Het voorgestelde burgerinitiatief „Europe CARES — Inclusief kwaliteitsonderwijs voor kinderen met een handicap" dient derhalve te worden geregistreerd,

HEEFT HET VOLGENDE BESLUIT VASTGESTELD:

Artikel 1

Het voorgestelde burgerinitiatief „Europe CARES — Inclusief kwaliteitsonderwijs voor kinderen met een handicap" wordt hierbij geregistreerd.

Artikel 2

Dit besluit treedt in werking op 4 maart 2019.

Artikel 3

Dit besluit is gericht tot de organisatoren (leden van het burgercomité) van het voorgestelde burgerinitiatief „Europe CARES — Inclusief kwaliteitsonderwijs voor kinderen met een handicap", vertegenwoordigd door mevr. Maria Madalina TURZA en mevr. Violeta GIURGI, die als contactpersonen optreden.

Gedaan te Brussel, 27 februari 2019.

Voor de Commissie
Frans TIMMERMANS
Vicevoorzitter