RESOLUTIE VAN DE RAAD EN DE VERTEGENWOORDIGERS VAN DE LIDSTATEN, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN

van 28 juni 2001

met het oog op het stimuleren van het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren: van uitsluiting naar empowerment

(2001/C 196/02)

I

DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE EN DE VERTEGENWOORDIGERS VAN DE REGERINGEN VAN DE LIDSTATEN, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN, INDACHTIG HETGEEN VOLGT:

1. Het Verdrag tot oprichting van de Europese Gemeenschap bepaalt dat het optreden van de Gemeenschap erop gericht is de ontwikkeling van uitwisselingsprogramma's voor jongeren en jongerenwerkers te bevorderen.

2. De Gemeenschap heeft onder meer tot taak het bevorderen van een harmonische, evenwichtige en duurzame ontwikkeling van de economische activiteit, een hoog niveau van werkgelegenheid en van sociale bescherming en een verbetering van de levensstandaard en van de kwaliteit van het bestaan.

3. De bevordering van de werkgelegenheid, de verbetering van de levensomstandigheden en de arbeidsvoorwaarden en de bestrijding van uitsluiting behoren tot de specifieke doelstellingen van de sociale bepalingen van het Verdrag.

4. Het Europees Parlement en de Raad hebben bij Besluit nr. 1031/2000/EG van 13 april 2000 ([1]) het communautair actieprogramma „Jeugd" vastgesteld. Eén van de doelstellingen van dit gemeenschappelijke programma is het stimuleren van initiatief, ondernemingsgeest en creativiteit bij jongeren, zodat zij in de samenleving een actieve rol kunnen spelen.

5. Op 9 november 2000 hebben de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, een resolutie aangenomen inzake de sociale integratie van jongeren ([2]).

6. De Raad en de ministers van Jeugdzaken, in het kader van de Raad bijeen, hebben op 8 februari 1999 een resolutie betreffende de participatie van jongeren ([3]) aangenomen, waarin de integratie van jongeren in maatschappelijke, politieke, culturele en economische instellingen op de voorgrond wordt geplaatst.

7. In de op 9 maart 1999 door het Europees Parlement aangenomen resolutie over een jeugdbeleid voor Europa ([4]) worden de lidstaten en de Commissie aangemoedigd snel over te gaan tot het valideren van de resultaten van informeel leren en ervoor te zorgen dat deze in de beroepswereld worden erkend.

8. In de conclusies van het voorzitterschap van de Europese Raad van Lissabon (23-24 maart 2000) werden de lidstaten, de Raad en de Commissie opgeroepen om, binnen hun bevoegdheden — en in het geval van de lidstaten, overeenkomstig hun grondwettelijke bepalingen — het nodige te doen om onder meer een op vrijwillige basis te gebruiken gemeenschappelijke Europese opmaak voor curricula vitae uit te werken, teneinde het beoordelen van verworven kennis door onderwijs- en opleidingsinstellingen alsmede werkgevers te vergemakkelijken en aldus de mobiliteit te verbeteren. Voor het bereiken van de prioritaire doelstelling van mobiliteit zal in het bijzonder uitgegaan worden van het actieplan voor mobiliteit, dat door de staatshoofden en regeringsleiders tijdens de Europese Raad van Nice aangenomen werd, evenals van de ontwerp-aanbeveling betreffende de mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, jonge vrijwilligers, leerkrachten en opleiders die volgens de conclusies van de Europese Raad van Stockholm, vóór juni 2001 dient te worden aangenomen.

9. In het memorandum over levenslang onderwijs dat de Commissie heeft voorgelegd aan de Raad (Onderwijs/Jeugdzaken) van 9 november 2000, wordt voorgesteld alle relevante publieke en private actoren te consulteren op zes hoofdpunten, waaronder informeel leren en de noodzaak meer te investeren in menselijke hulpbronnen.

10. In zijn Beschikking 2000/819/EG van 20 december 2000 ([5]) heeft de Raad een meerjarenprogramma vastgesteld voor ondernemingen en ondernemerschap, met name voor het midden- en kleinbedrijf (2001-2005).

11. In de conclusies van de Europese Raad van Lissabon (23-24 maart 2000) wordt ondernemerschap vermeld als één van de vijf basisvaardigheden waarin via permanente educatie moet worden voorzien.

12. In Besluit 2001/63/EG van de Raad van 19 januari 2001 betreffende de richtsnoeren voor het werkgelegenheidsbeleid van de lidstaten voor 2001 ([6]) wordt de ontwikkeling van het ondernemerschap en het scheppen van banen beschouwd als één van de vier pijlers van dat beleid,

([1]) PB L 117 van 18.5.2000, blz. 1.

([2]) PB C 374 van 28.12.2000, blz. 5.

([3]) PB C 42 van 17.2.1999, blz. 1.

([4]) PB C 175 van 21.6.1999, blz. 48.

([5]) PB L 333 van 29.12.2000, blz. 84.

([6]) PB L 22 van 24.1.2001, blz. 18.

DERHALVE:

II

13. ZIJN VAN MENING dat het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren een essentiële hulpbron zijn die, voor de ontwikkeling van hun persoonlijke en maatschappelijke vaardigheden, in de verschillende geledingen van de samenleving beter moet worden gestimuleerd, alsmede een belangrijke voorwaarde voor het verwezenlijken van het strategisch doel van de Unie, namelijk de meest concurrerende en dynamische kenniseconomie van de wereld te worden die in staat is tot duurzame economische groei met meer en betere banen en een hechtere sociale samenhang.

14. ZIJN INGENOMEN in dit verband met het feit dat in de conclusies van Lissabon de nadruk wordt gelegd op permanente educatie als hoeksteun van het Europees sociaal model.

15. BEKLEMTONEN het belang van het initiatief en de creativiteit van jongeren met betrekking tot hun vermogen racisme, vreemdelingenhaat en onverdraagzaamheid te bestrijden.

16. BEKLEMTONEN het belang van het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren waar het gaat om hun vermogen sociale, politieke en culturele uitsluiting te voorkomen alsmede het belang van versterking van de zeggenschap van jongeren over en hun invloed op de eigen leefsituatie.

17. OVERWEGEN de resultaten van de enquête over informeel onderwijs waartoe het Franse voorzitterschap, in het licht van de besprekingen die het Portugese voorzitterschap in 2000 op gang had gebracht, op 8 december 2000 het initiatief heeft genomen.

18. BESCHOUWEN het stimuleren van het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit bij jongeren als één van de doelstellingen in het kader van de samenwerking met betrekking tot jeugdzaken.

III

VERZOEKEN de Commissie om het belang van de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren te beklemtonen in het kader van de Europese samenwerking met betrekking tot jeugdzaken, en met name:

i) de jongeren zelf te betrekken bij de voorbereiding van het samenwerkingsbeleid in jeugdzaken en hun initiatief, ondernemingszin en creativiteit als een hulpbron in de samenleving te beschouwen;

ii) ervoor te zorgen dat bij communautaire activiteiten in verband met initiatief, ondernemingszin en creativiteit rekening wordt gehouden met het jongerenaspect;

iii) in het kader van de op handen zijnde evaluatie van het programma „Jeugd" verslag te doen van de mate waarin het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren in het kader van dit programma worden gestimuleerd;

iv) jongeren te betrekken bij de ontwikkeling van de Europese samenwerking met betrekking tot jeugdzaken en informele leerprojecten;

v) bijzondere aandacht te besteden aan het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren bij het ontwikkelen van nieuwe strategieën voor levenslang leren,

IV

VERZOEKEN de lidstaten om

i) het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren te stimuleren en op alle gebieden zichtbaarder te maken;

ii) jongeren betere informatie te verschaffen over beschikbare mogelijkheden en steun bij het opstarten en ontwikkelen van activiteiten, met inbegrip van sociale, culturele en bedrijfsactiviteiten;

iii) de participatie van leerlingen en hun zin voor initiatief en creativiteit te bevorderen als waardevolle hulpbron bij het lesgeven en andere schoolse activiteiten, en ertoe bij te dragen dat het onderwijsbestel actief burgerschap bevordert;

iv) de participatie van studenten in het hoger onderwijs en de beroepsopleiding te bevorderen, omdat het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren een hulpbron zijn, niet alleen in het onderwijs mar ook bij onderzoek en andere kennisontwikkelende activiteiten;

v) bijzondere aandacht te besteden aan het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren bij het ontwikkelen van nieuwe strategieën voor zowel levenslang leren als innoverende onderwijs- en leermethoden;

vi) het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren te integreren in nationale praktische beleidsmaatregelen met betrekking tot de arbeidsmarkt voor jongeren;

vii) de uitwisseling van ervaring met en de verspreiding van beste praktijken te ontwikkelen en te bevorderen met betrekking tot het benutten van het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van zowel jongens als meisjes in clubs en verenigingen, met inbegrip van jongerenverleningen,

V

VERZOEKEN de Commissie en de lidstaten om, in het kader van hun respectieve bevoegdheden,

i) het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren in de strijd tegen uitsluiting te integreren en te stimuleren;

ii) het initiatief en de creativiteit van jongeren in de strijd tegen racisme, vreemdelingenhaat en onverdraagzaamheid te bevorderen;

iii) de uitwisseling van ervaring met en de verspreiding van beste praktijken inzake activiteiten en projecten die dankzij het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren tot stand komen, te bevorderen;

iv) het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren te stimuleren als een essentiële drijvende kracht in de context van de strategie voor het scheppen van meer en betere banen in Europa;

v) van leerlingen en studenten bij de verdere uitvoering van de communautaire onderwijsprogramma's rekening te houden met de standpunten, met name Socrates en Leonardo da Vinci, zodat de zin voor initiatief en de creativiteit van jongeren kunnen worden benut;

vi) onderzoek en uitwisseling van ervaring te stimuleren, zodat het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren beter bekend raken;

vii) te beklemtonen dat informeel leren een belangrijk instrument is om het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren tot uiting te laten komen en te ontwikkelen en al wie betrokken is bij informeel leren aan te moedigen om ervaringen uit te wisselen;

viii) de bestaande samenwerking tussen de lidstaten, de Commissie en internationale organisaties, met name de Raad van Europa, met betrekking tot onderzoek, methodologie en evaluatiemodellen voor informeel leren te bevorderen;

ix) na te gaan in hoeverre en op welke wijze het initiatief, de ondernemingszin en de creativiteit van jongeren benut worden bij projecten die met steun van structuurfondsen van de Europese Unie worden uitgevoerd;

x) jongeren op te voeden tot kritische consumenten en in dit verband bijzondere aandacht te hebben voor hun belangrijke rol als consumenten dan wel actoren in sectoren zoals muziek, film en andere creatieve bedrijfstakken en hun initiatief, ondernemingszin en creativiteit in deze sectoren te stimuleren.