KOMISIJAS REGULA (ES) Nr. 1153/2014

(2014. gada 29. oktobris),

ar ko attiecībā uz vācamajiem datiem, izlases metodi, precizitātes un kvalitātes prasībām groza Regulu (EK) Nr. 198/2006

(Dokuments attiecas uz EEZ)

EIROPAS KOMISIJA,

ņemot vērā Līgumu par Eiropas Savienības darbību,

ņemot vērā Eiropas Parlamenta un Padomes 2005. gada 7. septembra Regulu (EK) Nr. 1552/2005 par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos ([1]), un jo īpaši tās 7. panta 3. punktu, 8. panta 2. punktu un 9. panta 4. punktu,

tā kā:

(1) Ar Regulu (EK) Nr. 1552/2005 tiek izveidota vienota sistēma Eiropas statistikas apkopošanai attiecībā uz arodmācībām uzņēmumos.

(2) Komisijas Regulā (EK) Nr. 198/2006 ([2]) definēti konkrētie vācamie dati attiecībā uz uzņēmumiem, kuri piedāvā arodmācības un kuri nepiedāvā arodmācības, un attiecībā uz dažādiem arodmācību veidiem, izlases metodi, vācamo datu precizitātes un kvalitātes prasībām, kā arī kvalitātes ziņojumu struktūru.

(3) Būtu jāpieņem prasības attiecībā uz to datu kvalitāti, kuri jāvāc un jānosūta Eiropas statistikas vajadzībām par uzņēmumos veiktām arodmācībām, standarta kvalitātes ziņojumu un visiem pasākumiem, kas vajadzīgi, lai novērtētu un uzlabotu datu kvalitāti.

(4) Lai samazinātu slogu turpmākajā datu vākšanā par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos, ir lietderīgi mainīt kodu shēmu, izlases metodi, precizitātes un kvalitātes prasības.

(5) Tāpēc būtu attiecīgi jāgroza Regula (EK) Nr 198/2006.

(6) Šajā regulā paredzētie pasākumi ir saskaņā ar Eiropas Statistikas sistēmas komitejas atzinumu,

IR PIEŅĒMUSI ŠO REGULU.

1. pants

Regulas (EK) Nr. 198/2006 I, II, III un V pielikumu aizstāj šīs regulas pielikuma tekstu.

2. pants

Šī regula stājas spēkā divdesmitajā dienā pēc tās publicēšanas *Eiropas Savienības Oficiālajā Vēstnesī*.

Šī regula uzliek saistības kopumā un ir tieši piemērojama visās dalībvalstīs.

Briselē, 2014. gada 29. oktobrī

Komisijas vārdā –

priekšsēdētājs

José Manuel BARROSO

([1]) OV L 255, 30.9.2005., 1. lpp.

([2]) Komisijas 2006. gada 3. februāra Regula (EK) Nr. 198/2006, ar ko īsteno Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1552/2005 par statistiku, kas attiecas uz arodmācībām uzņēmumos (OV L 32, 4.2.2006., 15. lpp.).

PIELIKUMS

1. Regulas (EK) Nr. 198/2006 I pielikumu aizstāj ar šādu:

"I PIELIKUMS

Mainīgie lielumi

Piezīme par tabulu

Nozīmes skaidrojums "pamatvērtībai" un "atslēgvērtībai" ailē "mainīgo lielumu grupa" sniegts III pielikumā. Vērtība "ID" nozīmē, ka mainīgais lielums ir "identifikācijas mainīgais lielums" (nedrīkst izlaist). Ailē "Mainīgā lieluma veids" vērtība "QL" norāda uz jā/nē veida "kvalitatīvu mainīgo lielumu", "QM" – uz "kvalitatīvu mainīgo lielumu" ar vairākām kategorijām, kas aprakstītas tabulā, un "QT" – uz "kvantitatīvu mainīgo lielumu". "PAM" nozīmē pastāvīgas arodmācības. "IAM" nozīmē sākotnējas arodmācības. *NACE* attiecas uz saimniecisko darbību klasifikāciju saskaņā ar *NACE* 2. red.

1. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: izlases raksturlielumi**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
COUNTRY	ID		Valsts kods
ENTERPR	ID		Uzņēmuma identifikācija
REFYEAR	ID		Pārskata gads
WEIGHT	ID		Svaru koeficients. Divas decimālvietas – izmantot "." kā atdalīšanas zīmi
NACE_SP	ID		Izlases plāns – saimnieciskās darbības kategorija
SIZE_SP	ID		Izlases plāna lieluma grupa
NSTRA_SP	ID		Izlases plāns – uzņēmumu skaits stratā, kas definēts *NACE*_SP un *SIZE*_SP dalījumā, t. i., populācija
N_SP	ID		Izlases plāns – atlasīto uzņēmumu skaits no izlases bāzes stratā, kas definēts *NACE*_SP un *SIZE*_SP dalījumā
SUB_SP	ID		Apakšizlases rādītājs, kas norāda, vai uzņēmums ietilpst apakšizlasē
N_RESPST	ID		Uzņēmumu respondentu skaits stratā, kas definēts *NACE*_SP un *SIZE*_SP dalījumā
N_EMPREG	ID		Nodarbināto personu skaits atbilstīgi reģistram
RESPONSE	ID		Atbilžu sniegšanas rādītājs (izlases vienības veids)
PROC	ID		Datu vākšanas veids
IDLANGUA	ID		Datu vākšanas valoda
IDREGION	ID		Reģiona identifikācija – *NUTS* 1. līmenī
EXTRA1	ID		Papildu mainīgais lielums 1 (skatīt III pielikumu)

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
EXTRA2	ID		Papildu mainīgais lielums 2 (skatīt III pielikumu)
EXTRA3	ID		Papildu mainīgais lielums 3 (skatīt III pielikumu)

2. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: vispārīgi dati**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
A1	Pamatvērtība	QM	Faktiskais *NACE* KODS
A2tot	Pamatvērtība	QT	Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto personu skaits
A2m		QT	Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto vīriešu skaits
A2f		QT	Kopējais pārskata gada 31. decembrī nodarbināto sieviešu skaits
A4	Atslēgvērtība	QT	Kopējais stundu skaits, ko pārskata gadā nostrādājušas nodarbinātās personas
A5	Atslēgvērtība	QT	Kopējās darbaspēka izmaksas (tiešās un netiešās) attiecībā uz visām nodarbinātajām personām pārskata gadā

3. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM stratēģijas**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
A8		QL	Persona vai nodaļa, kas uzņēmumā atbild par PAM kursu organizēšanu
A9		QM	Uzņēmumā turpmāk vajadzīgo prasmju novērtējums
			Jā, bet ne regulāri (galvenokārt saistībā ar personāla pārmaiņām)
			Jā, tā ir daļa no vispārējā plānošanas procesa uzņēmumā
			Nē
A10		QM	Turpmāko vajadzību ievērošana
			Pašreizējo darbinieku pastāvīgas arodmācības
			Jaunu darbinieku pieņemšana darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm
			Jaunu darbinieku pieņemšana darbā un konkrētas mācības
			Iekšēja reorganizācija, lai labāk izmantotu esošās prasmes un kompetences
A12		QM	Turpmākajos gados svarīgas prasmes un kompetences (trīs svarīgākās)

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
			Vispārīgas IT prasmes
			Profesionālas IT prasmes
			Vadības prasmes
			Komandas darba prasmes
			Klientu darba prasmes
			Problēmu risināšanas prasmes
			Biroja vadības prasmes
			Svešvalodu zināšanas
			Tehniskas, praktiskas vai īpašas darbā nepieciešamas prasmes
			Mutiskas vai rakstiskas komunikācijas prasmes
			Rēķināšanas un/vai lasīšanas un rakstīšanas prasmes
			Neviena no tām
			Nezina
A13		QL	Ja uzņēmumā plāno PAM, tiek izveidots rakstisks mācību plāns vai programma
A14		QL	Ikgadējais mācību budžets, kurā ietilpst PAM
A15		QL	Tādi valsts, nozares vai cita līmeņa nolīgumi starp sociālajiem partneriem, kuri attiecas uz PAM piedāvāšanu
A16a		QL	PAM vadības procesā iesaistītie darbinieku pārstāvji/komitejas
A16b		QM	Darbinieku pārstāvju/komiteju aplūkotie aspekti
			Mācību mērķu noteikšana
			Dalībnieku vai konkrētu mērķgrupu atlases kritēriju noteikšana
			Mācību forma/veids (piemēram, iekšēji/ārēji kursi; citas formas, piemēram, apmācība uzņēmumā)
			Mācību saturs
			Mācību budžets
			Ārējo mācību piedāvātāju atlase
			Mācību rezultātu novērtējums

4. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM raksturlielumi**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
B1a	Pamatvērtība	QL	Iekšēju PAM kursu piedāvāšana pārskata gadā
B1b	Pamatvērtība	QL	Ārēju PAM kursu piedāvāšana pārskata gadā
B2a	Pamatvērtība	QL	Apmācības uzņēmumā piedāvāšana pārskata gadā
		QM	Piedalīšanās apmācībā uzņēmumā
			Mazāk nekā 10 % no visām nodarbinātajām personām
			No 10 % līdz mazāk nekā 50 % no visām nodarbinātajām personām
			50 % vai vairāk no visām nodarbinātajām personām
B2b	Pamatvērtība	QL	Darbinieku rotācijas, apmaiņas, norīkojumu vai mācību apmeklējumu piedāvāšana pārskata gadā
		QM	Dalība darbinieku rotācijā, apmaiņā, norīkojumos vai mācību apmeklējumos
			Mazāk nekā 10 % no visām nodarbinātajām personām
			No 10 % līdz mazāk nekā 50 % no visām nodarbinātajām personām
			50 % vai vairāk no visām nodarbinātajām personām
B2c	Pamatvērtība	QL	Dalība konferencēs/darbseminārosos pārskata gadā
		QM	Dalība konferencēs/darbseminārosos
			Mazāk nekā 10 % no visām nodarbinātajām personām
			No 10 % līdz mazāk nekā 50 % no visām nodarbinātajām personām
			50 % vai vairāk no visām nodarbinātajām personām
B2d	Pamatvērtība	QL	Dalība mācību vai kvalitātes grupās pārskata gadā
		QM	Dalība mācību vai kvalitātes grupās
			Mazāk nekā 10 % no visām nodarbinātajām personām
			No 10 % līdz mazāk nekā 50 % no visām nodarbinātajām personām
			50 % vai vairāk no visām nodarbinātajām personām
B2e	Pamatvērtība	QL	Plānotas mācības pašmācības veidā /e-mācībās pārskata gadā
		QM	Dalība pašmācībā/e-mācībās
			Mazāk nekā 10 % no visām nodarbinātajām personām
			No 10 % līdz mazāk nekā 50 % no visām nodarbinātajām personām

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
			50 % vai vairāk no visām nodarbinātajām personām
B3		QL	PAM kursu piedāvāšana gadā, kas bija pirms pārskata gada
B4		QL	Citu PAM formu piedāvāšana gadā, kas bija pirms pārskata gada
B5a		QL	PAM iemaksu esība pārskata gadā
		QT	PAM iemaksu summa (euro)
B5b		QL	PAM ieņēmumu esība pārskata gadā
		QT	PAM ieņēmumu summa (euro)
B6		QM	Pasākumi, no kuriem uzņēmums gūst labumu
			Nodokļu stimuli (nodokļu pabalsti, nodokļu atbrīvojumi, nodokļu kredīti, nodokļu atvieglojumi, nodokļu atlikšana)
			Ieņēmumi no mācību fondiem (valsts, reģionu, nozaru)
			ES subsīdijas (piemēram, Eiropas Sociālais fonds)
			Valdības subsīdijas
			Citi avoti
			Neviens no tiem

5. un 6. iedaļa attiecas uz uzņēmumiem, kuri pārskata gadā piedāvā PAM kursus ((B1a vai B1b) = jā).

7. iedaļa attiecas uz visiem uzņēmumiem, kuri pārskata gadā piedāvā mācības, proti:

— uzņēmumiem, kuri 2015. gadā piedāvā PAM kursus ((B1a vai B1b) = jā), vai

— uzņēmumiem, kuri 2015. gadā piedāvā citu formu PAM ((B2a vai B2b, vai B2c, vai B2d, vai B2e) = jā).

8. iedaļa attiecas tikai uz uzņēmumiem, kuri nepiedāvā mācības.

5. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM dalībnieki, temati un piedāvātāji**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
C1tot	Atslēgvērtība	QT	Kopējais visu PAM kursu dalībnieku skaits
C2m		QT	PAM kursu dalībnieku skaits – vīrieši
C2f		QT	PAM kursu dalībnieku skaits – sievietes
C3tot	Atslēgvērtība	QT	Visiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās)
C3i		QT	Iekšējiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās)

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
C3e		QT	Ārējiem PAM kursiem izmantotais apmaksātais darba laiks (stundās)
C4		QT	To mācību stundu īpatsvars, kuras veltītas obligātajiem kursiem par veselību un drošību darbā
C5		QM	Temati (trīs svarīgākie)
			Vispārīgas IT prasmes
			Profesionālas IT prasmes
			Vadības prasmes
			Komandas darba prasmes
			Klientu darba prasmes
			Problēmu risināšanas prasmes
			Biroja vadības prasmes
			Svešvalodu zināšanas
			Tehniskas, praktiskas vai īpašas darbā nepieciešamas prasmes
			Mutiskas vai rakstiskas komunikācijas prasmes
			Rēķināšanas un/vai lasīšanas un rakstīšanas prasmes
			Neviens no tiem
C6		QM	Piedāvātāji (ārējie PAM kursi) (trīs svarīgākie)
			Skolas, koledžas, universitātes un citas augstākās izglītības mācību iestādes
			Publiskas mācību iestādes (valsts finansējums vai vadība; piemēram, pieaugušo izglītības centri)
			Privāti mācību uzņēmumi
			Privāti uzņēmumi, kuru galvenā nodarbošanās nav mācību piedāvāšana
			Darba devēju asociācijas, tirdzniecības palātas, nozaru savienības
			Arodbiedrības
			Citi mācību piedāvātāji

6. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM izmaksas**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
C7a		QL	Kursu maksu vai maksājumu esība
		QT	*PAM kursu izmaksas – maksas un maksājumi par darbiniekiem paredzētiem kursiem (euro)*

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
C7b		QL	Komandējuma vai dienas naudas maksājumu esība
		QT	*PAM kursu izmaksas – komandējuma un dienas naudas maksājumi (euro)*
C7c		QL	Iekšēju mācībspēku darba izmaksu esība
		QT	*PAM kursu izmaksas – iekšējo mācībspēku darba izmaksas (euro)*
C7d		QL	Mācību centra, telpu vai mācību materiālu izmaksu esība
		QT	*PAM kursu izmaksas – mācību centrs, telpas un mācību materiāli PAM kursiem (euro)*
C7sub		QL	Tikai "PAM izmaksu starpsummas" esība (bez apakškategorijām)
	Atslēgvērtība	QT	*PAM izmaksu starpsumma (euro)*
PAC	Atslēgvērtība	QT	Izmaksas saistībā ar personāla prombūtni – jāaprēķina (PAC = C3tot × A5/A4 (euro))
C7tot	Atslēgvērtība	QT	PAM izmaksas kopā – jāaprēķina (C7sub + B5a – B5b (euro))

7. **Par uzņēmumiem, kuri piedāvāja PAM kursus vai citas PAM formas, jāvāc šādi mainīgie lielumi: PAM kvalitāte, rezultāti un grūtības**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
D2a		QM	PAM pasākumu rezultātu novērtēšana
			Jā, visu pasākumu
			Jā, dažu pasākumu
			Nē, dalības apliecinājums ir pietiekams
D2b		QM	Novērtēšanas metodes
			Sertificēšana pēc rakstiska vai praktiska testa
			Dalībnieku apmierinātības apsekojums
			Dalībnieku izturēšanās vai rezultātu novērtēšana attiecībā pret mācību mērķiem
			Mācību ietekmes novērtēšana/mērīšana uz attiecīgo departamentu vai visa uzņēmuma rezultātiem
			Cits
D3		QM	Faktori, kuri pārskata gadā ierobežoja PAM piedāvājumu
			Nav ierobežojoša faktora: piedāvāto mācību līmenis atbilda uzņēmuma vajadzībām

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
			Personu pieņemšana darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm
			Grūtības, novērtējot uzņēmuma mācību vajadzības
			Piemērotu PAM kursu piedāvājumu neesība tirgū
			Lielas PAM kursu izmaksas
			Vairāk uzmanības pievērsts sākotnējām arodmācībām (SAM), nevis PAM
			Veikts ievērojams darbs PAM jomā pēdējos gados
			Darbinieku rīcībā ir ierobežots laiks, lai piedalītos PAM
			Citi iemesli

8. **Par uzņēmumiem, kuri nepiedāvāja mācības, jāvāc šādi mainīgie lielumi: iemesli, kāpēc nepiedāvāja PAM pasākumus**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
E1		QM	Iemesli, kāpēc nepiedāvāja PAM pārskata gadā
			Esošā darbinieku kvalifikācija, prasmes un kompetences atbilda pašreizējām uzņēmuma vajadzībām
			Deva priekšroku personu pieņemšanai darbā ar vajadzīgo kvalifikāciju, prasmēm un kompetencēm
			Grūtības, novērtējot uzņēmuma mācību vajadzības
			Piemērotu PAM kursu piedāvājumu neesība tirgū
			Lielas PAM kursu izmaksas
			Vairāk uzmanības pievērsts sākotnējām arodmācībām (SAM), nevis PAM
			Veikts ievērojams darbs PAM jomā pēdējos gados
			Darbiniekiem nav laika, lai piedalītos PAM
			Citi iemesli

9. **Par visiem uzņēmumiem jāvāc šādi mainīgie lielumi: sākotnējās arodmācības (SAM)**

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
F1	Pamatvērtība	QL	SAM dalībnieki, kas parasti strādā uzņēmumā
F2		QM	SAM piedāvāšanas iemesli (ja F1 = jā)

Mainīgā lieluma nosaukums	Mainīgo lielumu grupa	Mainīgā lieluma veids	Mainīgā lieluma apraksts
			Lai nākamie darbinieki iegūtu uzņēmumā vajadzīgo kvalifikāciju
			Lai izraudzītos labākos mācekļus un nākotnē pieņemtu darbā pēc sākotnējo arodmācību pabeigšanas
			Lai izvairītos no tā, ka, iespējams, netiktu apmierinātas uzņēmuma vajadzības, ja darbā pieņemtu darbiniekus no ārpuses
			Lai izmantotu SAM dalībnieku produktīvās spējas jau sākotnējo arodmācību laikā
			Citi iemesli"

2. Regulas (EK) Nr. 198/2006 II pielikumu aizstāj ar šādu:

"II PIELIKUMS

Izlase

1. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulā (EK) Nr. 177/2008 ([1]) minētos uzņēmumu reģistrus izmanto kā galveno izlases avotu. Valsts līmenī reprezentatīvu, nejaušu, stratificētu uzņēmumu izlasi iegūst no minētās sistēmas.

2. Izlasi stratificē *NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā, ievērojot šādas obligātās specifikācijas:

   — 20 *NACE* 2. red. kategorijas (B, C10–C12, C13–C15, C17–C18, C19–C23, C24–C25, C26–C28+C33, C29–C30, C16+C31–C32, D–E, F, G45, G46, G47, H, I, J, K64–K65, K66, L+M+N+R+S),

   — 3 uzņēmumu lieluma klases atbilstīgi tajos nodarbināto personu skaitam: (10–49) (50–249) (250 un vairāk) valstīm, kurās ir mazāk par 50 miljoniem iedzīvotāju,

   — 6 uzņēmumu lieluma klases atbilstīgi tajos nodarbināto personu skaitam: (10–19) (20–49) (50–249) (250–499) (500–999) (1 000 un vairāk) dalībvalstīm, kurās ir 50 miljonu iedzīvotāju vai vairāk.

3. Izlases apjoma aprēķins nodrošina, ka maksimālā vērtība no 95 % ticamības intervāla puses ir 0,2 novērtētajiem parametriem, t. i., "mācības piedāvājošo uzņēmumu" daļai (ņemot vērā atbilžu nesniegšanas līmeni izlasē) katrā no 60 iepriekš noteiktajiem stratificētajiem elementiem (120 stratificēti elementi dalībvalstīm, kurās ir 50 miljoni iedzīvotāju vai vairāk).

4. Izlases apjoma noteikšanā var izmantot šādu formulu:

$$n_h = 1/\left[c^2 \times te_h + 1/N_h\right]/r_h$$

kur:

r_h = sagaidāmais atbilžu sniegšanas līmenis konkrētā strata šūnā, h;

c = ticamības intervāla puses maksimālā vērtība;

te_h = sagaidāmā apmācību uzņēmumu procentuālā daļa konkrētā strata šūnā, h;

N_h = kopējais uzņēmumu (mācību piedāvājošo un nepiedāvājošo) skaits konkrētā strata šūnā, h."

([1]) Eiropas Parlamenta un Padomes 2008. gada 20. februāra Regula (EK) Nr. 177/2008, ar ko izveido kopēju uzņēmumu reģistru sistēmu statistikas vajadzībām (OV L 61, 5.3.2008., 6. lpp.).

3. Regulas (EK) Nr. 198/2006 III pielikumu aizstāj ar šādu:

"III PIELIKUMS

Nosacītā aprēķina principi un ierakstu svari

Dalībvalstis veic visus attiecīgos pasākumus, lai mazinātu atbilžu nesniegšanu par pozīciju un par vienību. Pirms nosacītā aprēķina valstis veic visus lietderīgos pasākumus, lai izmantotu citus datu avotus.

Pamata mainīgie lielumi, attiecībā uz kuriem jābūt visām vērtībām un attiecībā uz kuriem nav pieļaujams nosacītais aprēķins, ir šādi:

— A1, A2tot, B1a, B1b, B2a(QL), B2b(QL) B2c(QL), B2d(QL) B2e(QL), F1.

Atslēgvērtības/mainīgie lielumi, attiecībā uz kuriem jācenšas panākt, lai pēc iespējas mazāk būtu trūkstošu vērtību, un attiecībā uz kuriem nosacītais aprēķins ir ieteicams, ir šādi:

— A4, A5, C1tot, C3tot, C7sub(QT), PAC, C7tot.

Nosacītais aprēķins attiecībā uz atbildes nesniegšanu par pozīciju ieteicams šādās vispārīgās robežās:

1. Ja ierakstā ir mazāk nekā 50 % sniegtu mainīgo lielumu, tad parasti uzskata, ka attiecībā uz šo ierakstu atbilde nav sniegta par vienību.

2. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu nosacītais aprēķins nav pieļaujams, ja vairāk nekā 50 % uzņēmumu respondentu trūkst datu vairāk nekā par 25 % kvantitatīvo mainīgo lielumu.

3. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu nosacīto aprēķinu kvantitatīvajam mainīgajam lielumam neveic, ja attiecībā uz konkrēto mainīgo lielumu atbildes sniegušo uzņēmumu proporcija ir mazāka nekā 50 %.

4. Attiecībā uz tikai vienu *NACE* 2. red./lieluma šūnu nosacīto aprēķinu kvalitatīvajam mainīgajam lielumam neveic, ja attiecībā uz konkrēto mainīgo lielumu atbildes sniegušo uzņēmumu proporcija ir mazāka nekā 80 %.

Kvantitatīvie un kvalitatīvie mainīgie lielumi ir norādīti I pielikumā.

Noteikumi par nosacīto aprēķinu ir sniegti minētās rokasgrāmatas 8. pantā.

Dalībvalstis aprēķina un iesniedz svaru koeficientu, kas piemērojams katram datu ierakstam, kopā ar visiem papildu mainīgajiem lielumiem, kas izmantoti šā svaru koeficienta aprēķināšanā. Šie papildu mainīgie lielumi pēc vajadzības būtu ierakstāmi kā mainīgie lielumi *EXTRA1*, *EXTRA2*, *EXTRA3*. Svaru koeficientu noteikšanai pieņemto metodiku sīki izklāsta kvalitātes ziņojumā."

4. Regulas (EK) Nr. 198/2006 V pielikumu aizstāj ar šādu:

"V PIELIKUMS

Standarta kvalitātes ziņojums

Dalībvalstis iesniedz standarta kvalitātes ziņojumu saskaņā ar Eiropas Statistikas sistēmas standarta kvalitātes ziņojumu struktūru. Standarta kvalitātes ziņojumam pievieno valsts anketas eksemplāru.

Standarta kvalitātes kritērijus piemēro šādi:

1. ATBILSTĪBA

Apsekojuma īstenojums un tas, cik lielā mērā statistika atbilst pašreizējām un potenciālajām lietotāju vajadzībām. Tas ietver lietotāju un viņu atsevišķo vajadzību aprakstu un novērtējumu par to, ciktāl ir apmierinātas šīs vajadzības.

2. PRECIZITĀTE

2.1. **Izlases kļūdas**

Tajā ietilpst šādi aspekti:

— Izlases plāna apraksts un faktiskā izlase

— Galīgo svaru aprēķina apraksts, ieskaitot rīcības modeli atbilžu nesniegšanas gadījumā un izmantotos papildu mainīgos lielumus, izmantoto novērtētāju, piemēram, Horvica–Tompsona novērtētāju, novērtējuma variācijas saskaņā ar izlases stratu, variāciju novērtējuma lietojumprogrammas. Jo īpaši būtu jāiesniedz izmantoto papildu mainīgo lielumu vai informācijas apraksts, lai *Eurostat* varētu vēlreiz aprēķināt galīgos svaru koeficientus, jo tas ir nepieciešams variāciju novērtējumam.

— Atbilžu nesniegšanas analīzes gadījumā noviržu apraksts izlasē un rezultāti

Iesniedzamās tabulas (*NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Izlases bāzes uzņēmumu skaits

— Uzņēmumu skaits bruto izlasē un faktiskajā izlasē

Iesniedzamās tabulas par novēroto faktisko izlasi (*NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Turpmāk minētās atslēgstatistikas variāciju koeficienti ([1]):

— Kopējais nodarbināto personu skaits, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja jebkāda veida PAM, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja jebkāda veida PAM, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu

— Kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM kursus, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja PAM kursus, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu

— Kopējais tajos uzņēmumos nodarbināto personu skaits, kuri piedāvāja jebkāda veida PAM, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits pret kopējo nodarbināto personu skaitu, kopējais PAM kursu dalībnieku skaits pret kopējo tajos uzņēmumos nodarbināto personu skaitu, kuri piedāvāja PAM

— Kopējās PAM kursu izmaksas

— Kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja SAM kursus, kopējais to uzņēmumu skaits, kuri piedāvāja SAM kursus, attiecībā pret kopējo uzņēmumu skaitu

2.2. **Ar izlasi nesaistītas kļūdas**

2.2.1. *Aptvēruma kļūdas*

Tajā ietilpst šādi aspekti:

— Izlases veidošanai izmantotā reģistra un tā vispārējās kvalitātes, reģistrā iekļautās informācijas un tās atjaunināšanas biežuma apraksts

— Kļūdas, kas saistītas ar atšķirībām starp izlases bāzi un mērķpopulāciju un apakšpopulācijām (pārāk liels aptvērums, nepilnīgs aptvērums, klasificēšanas kļūdas)

— Metodes, kas izmantotas, lai iegūtu šo informāciju, un piezīmes par klasificēšanas kļūdu apstrādi

Iesniedzamās tabulas par novēroto faktisko izlasi (*NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Uzņēmumu skaits

— To uzņēmumu īpatsvars, kuriem novērotie strati atbilst izlases stratiem

([1]) Variāciju koeficients ir novērtējuma variāciju kvadrātsaknes un sagaidāmās vērtības attiecība. To novērtē, izmantojot izlases variāciju novērtējuma kvadrātsaknes un novērtētās vērtības attiecību. Izlases variāciju novērtējumā jāņem vērā izlases plāns un pārmaiņas stratos.

2.2.2. *Mērījumu kļūdas*

Vajadzības gadījumā to kļūdu novērtējums, kuras pieļautas datu vākšanas posmā saistībā ar šādiem aspektiem:

— Anketas izstrāde (iepriekšēju testu vai laboratorijas metožu rezultāti, aptaujāšanas stratēģijas)

— Pārskatu sniedzošā vienība/respondents, ņemot vērā izmantoto datu vākšanas veidu (piemēram, problēmas un stratēģijas, lai atrastu piemērotu(-us) respondentu(-us) uzņēmumā, atmiņas problēmas, kļūdas veidlapu aizpildīšanā, palīdzība respondentam). Tajā ietilpst to pasākumu apraksts un novērtējums, kas veikti, lai nodrošinātu augstu informācijas kvalitāti par "dalībniekiem" un to, ka netiek vākti dati par "dalībnieku pasākumiem".

— Attiecīgu informācijas sistēmu un administratīvo dokumentu esība/izmantošana uzņēmumā, piemēram, administratīvās sistēmas un apsekojuma koncepcijas atbilstība (pārskata periods, individuālu datu pieejamība)

— Izmantotās metodes, lai samazinātu šāda veida kļūdas, problēmas, kas radušās saistībā ar anketu kopumā vai saistībā ar atsevišķiem jautājumiem

2.2.3. *Apstrādes kļūdas*

Tas attiecas uz datu labošanas procesa aprakstu, piemēram, apstrādes sistēma un izmantotie instrumenti, kļūdas saistībā ar kodiem, labošana, svari vai tabulu sagatavošana, kvalitātes pārbaudes makro/mikro līmenī un korekcijas/nepareizi labojumi.

2.2.4. *Kļūdas nesniegtu atbilžu dēļ*

Tas attiecas uz atbilžu nesniegšanas par vienību un par pozīciju novērtēšanu un to pasākumu aprakstu, kas veikti attiecībā uz "atkārtotu sazināšanos", kā arī:

— ziņojumu par nosacītā aprēķina procedūrām, ieskaitot nosacītā aprēķina un/vai jaunu svaru noteikšanas metodes

— atbilžu nesniegšanas analīzes metodiskām piezīmēm un rezultātiem vai citām atbilžu nesniegšanas seku izvērtēšanas metodēm

Iesniedzamās tabulas par novēroto faktisko izlasi (*NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Atbilžu sniegšanas rādītājs par vienību ([1])

— Atbilžu sniegšanas rādītāji par pozīciju ([2]) par turpmāk minētajiem jautājumiem attiecībā uz visiem respondentiem: kopējais visu respondentu nostrādāto stundu skaits un kopējās visu respondentu darbaspēka izmaksas

— Daļējas atbilžu sniegšanas līmenis turpmāk minētajiem jautājumiem attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus:

  — Kopējais PAM kursu dalībnieku skaits attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus

  — Kopējais visu PAM kursu stundu skaits attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus, iekšējo PAM kursu stundu skaits attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus, ārējo PAM kursu stundu skaits attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus

  — Kopējās PAM kursu izmaksas attiecībā uz uzņēmumiem, kas piedāvā PAM kursus

3. SAVLAICĪGUMS UN PUNKTUALITĀTE

Tas attiecas uz datu tabulu ar pārskatu, kad sākušies un noslēgušies dažādi projekta posmi, piemēram, lauka darbs (ņemot vērā dažādos datu vākšanas veidus), atgādinājumi un turpmākās darbības, datu pārbaude un labošana, turpmāka validēšana un nosacītā aprēķināšana, apsekojums par atbilžu nesniegšanu (vajadzības gadījumā) un novērtējumi, kā arī datu nosūtīšana *Eurostat* un valsts rezultātu izplatīšana.

([1]) Atbilžu sniegšanas rādītājs par vienību ir attiecība starp aptverto respondentu skaitu un atlasītajai populācijai nosūtīto anketu skaitu.
([2]) Daļējas atbilžu sniegšanas līmenis (uz mainīgo) attiecībā uz konkrētu mainīgo ir attiecība starp pieejamo datu skaitu un pieejamo un iztrūkstošo datu skaitu (kas ir vienāds ar apsekojuma darbības jomā ietilpstošo respondentu skaitu).

4. PIEEJAMĪBA UN SKAIDRĪBA

Tas attiecas uz uzņēmumiem nosūtīto rezultātu veidu, rezultātu izplatīšanas shēmu un visu to metodikas dokumentu kopiju, kuri attiecas uz sniegto statistiku.

5. SALĪDZINĀMĪBA

Tas attiecas uz atšķirībām no Eiropas standarta anketas un definīcijām, kas sniegtas 8. pantā minētajā rokasgrāmatā, un uz to saikņu aprakstu, kuras izveidotas ar citiem statistikas avotiem (konkrētu reģistros pieejamu datu izmantošana, apsekojuma sasaiste ar citu valsts apsekojumu).

6. SASKAŅOTĪBA

Tas attiecas uz tādas statistikas salīdzinājumu, kas attiecībā uz to pašu parādību vai rādītāju sagatavota pēc citiem apsekojumiem vai avotiem, un saskaņotības novērtējumu ar uzņēmumu strukturālo statistiku attiecībā uz nodarbināto personu skaitu kā *NACE* 2. red. un lieluma klases funkciju.

Iesniedzamās tabulas par novēroto faktisko izlasi (*NACE* 2. red. un lieluma klašu dalījumā atbilstīgi valsts izlases plānam):

— Nodarbināto personu skaits saskaņā ar uzņēmumu strukturālo statistiku un nodarbināto personu skaits saskaņā ar PAMS

— Atšķirības procentuālā izteiksmē (USS – PAMS)/USS

7. IZMAKSAS UN SLOGS

Tas attiecas uz slodzes un guvumu analīzi valsts mērogā, piemēram, ņemot vērā vidējo laiku, kas vajadzīgs, lai atbildētu uz anketu, problemātiskiem jautājumiem un mainīgiem lielumiem, visnoderīgākajiem/vismazāk noderīgajiem mainīgajiem lielumiem, aprakstot PAM valsts mērogā, novērtēto vai faktisko datu lietotāju apmierinātības līmeni valsts mērogā, mazu un lielu uzņēmumu respondentu sloga atšķirībām un pasākumiem, kas veikti sloga mazināšanai.”