ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1153/2014 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

της 29ης Οκτωβρίου 2014

για την τροποποίηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 όσον αφορά τα στοιχεία που πρέπει να συλλέγονται και τις απαιτήσεις δειγματοληψίας, ακρίβειας και ποιότητας

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,

Έχοντας υπόψη τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Έχοντας υπόψη τον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 1552/2005 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με στατιστικές για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις ([1]), και ιδίως το άρθρο 7 παράγραφος 3, το άρθρο 8 παράγραφος 2 και το άρθρο 9 παράγραφος 4,

Εκτιμώντας τα ακόλουθα:

(1) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1552/2005 θεσπίζει κοινό πλαίσιο για την παραγωγή των ευρωπαϊκών στατιστικών για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις.

(2) Ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 198/2006 της Επιτροπής ([2]) καθορίζει τα ειδικά στοιχεία που πρέπει να συλλέγονται όσον αφορά τις επιχειρήσεις που προσφέρουν ή δεν προσφέρουν κατάρτιση και τις διάφορες μορφές επαγγελματικής κατάρτισης, τις απαιτήσεις δειγματοληψίας και ακρίβειας, τις απαιτήσεις ποιότητας για τα προς συλλογή στοιχεία και τη δομή των εκθέσεων ποιότητας.

(3) Θα πρέπει να θεσπιστούν απαιτήσεις σχετικά με την ποιότητα των στοιχείων που πρέπει να συλλέγονται και να διαβιβάζονται για τις ευρωπαϊκές στατιστικές επαγγελματικής κατάρτισης στις επιχειρήσεις, την τυποποιημένη έκθεση ποιότητας και τα τυχόν αναγκαία μέτρα για την αξιολόγηση ή τη βελτίωση της ποιότητας των στοιχείων.

(4) Κρίνεται σκόπιμη η τροποποίηση του προγράμματος κωδικοποίησης και των απαιτήσεων δειγματοληψίας, ακρίβειας και ποιότητας για να μειωθεί η επιβάρυνση για τη μελλοντική συλλογή δεδομένων σχετικά με στατιστικές για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις.

(5) Ως εκ τούτου, ο κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 198/2006 θα πρέπει να τροποποιηθεί αναλόγως.

(6) Τα μέτρα που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό είναι σύμφωνα με τη γνώμη της επιτροπής του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος,

ΕΞΕΔΩΣΕ ΤΟΝ ΠΑΡΟΝΤΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ:

Άρθρο 1

Τα παραρτήματα I, II, III και V του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 αντικαθίστανται από το κείμενο που περιέχεται στο παράρτημα του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 2

Ο παρών κανονισμός αρχίζει να ισχύει την εικοστή ημέρα από τη δημοσίευσή του στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Ο παρών κανονισμός είναι δεσμευτικός ως προς όλα τα μέρη του και ισχύει άμεσα σε κάθε κράτος μέλος.

Βρυξέλλες, 29 Οκτωβρίου 2014.

Για την Επιτροπή

Ο Πρόεδρος

José Manuel BARROSO

([1]) ΕΕ L 255 της 30.9.2005, σ. 1.

([2]) Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 198/2006 της Επιτροπής, της 3ης Φεβρουαρίου 2006, για την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1552/2005 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με στατιστικές για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις (ΕΕ L 32 της 4.2.2006, σ. 15).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Το παράρτημα I του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 αντικαθίσταται από το ακόλουθο κείμενο:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I

Μεταβλητές

Σημείωση για τον πίνακα:

Οι τιμές "βασική" και "σημαντική" στη στήλη "ομάδα μεταβλητών" επεξηγούνται στο παράρτημα III. Η τιμή "ID" σημαίνει ότι η μεταβλητή είναι "μεταβλητή αναγνώρισης" (δεν επιτρέπονται ελλείπουσες τιμές). Στη στήλη "είδος μεταβλητής" η τιμή "QL" αναφέρεται στην "ποιοτική μεταβλητή" του είδους Ναι/Όχι, η τιμή "QM" στην "ποιοτική μεταβλητή" με πολλαπλές κατηγορίες, όπως περιγράφεται στον πίνακα, και η τιμή "QT" αναφέρεται στην "ποσοτική μεταβλητή". ΣΕΚ σημαίνει συνεχής επαγγελματική κατάρτιση. ΑΕΚ σημαίνει αρχική επαγγελματική κατάρτιση. Η NACE αναφέρεται στην ονοματολογία των οικονομικών δραστηριοτήτων με βάση τη NACE Αναθ. 2.

1. **Μεταβλητές που πρέπει να συλλέγονται από όλες τις επιχειρήσεις: χαρακτηριστικά δείγματος**

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
COUNTRY	ID		Κωδικός χώρας
ENTERPR	ID		Ταυτότητα επιχείρησης
REFYEAR	ID		Έτος αναφοράς
WEIGHT	ID		Συντελεστής στάθμισης. Δύο δεκαδικά ψηφία — για τον χωρισμό των δεκαδικών χρησιμοποιείται η τελεία: "."
NACE_SP	ID		Σχέδιο δειγματοληψίας: κατηγορία οικονομικής δραστηριότητας
SIZE_SP	ID		Σχέδιο δειγματοληψίας: ομάδα μεγέθους
NSTRA_SP	ID		Σχέδιο δειγματοληψίας — αριθμός επιχειρήσεων στο στρώμα που προσδιορίζεται βάσει των μεταβλητών NACE_SP και SIZE_SP, δηλαδή πληθυσμός
N_SP	ID		Σχέδιο δειγματοληψίας — αριθμός επιχειρήσεων από το πλαίσιο δείγματος στο στρώμα που προσδιορίζεται βάσει των μεταβλητών NACE_SP και SIZE_SP
SUB_SP	ID		Δείκτης μερικού δείγματος· δείχνει εάν η επιχείρηση ανήκει στο μερικό δείγμα
N_RESPST	ID		Αριθμός επιχειρήσεων που απάντησαν στην έρευνα στο στρώμα που προσδιορίζεται βάσει των μεταβλητών NACE_SP και SIZE_SP
N_EMPREG	ID		Αριθμός απασχολουμένων βάσει του μητρώου
RESPONSE	ID		Δείκτης απάντησης (είδος μονάδας δειγματοληψίας)
PROC	ID		Τρόπος συλλογής στοιχείων
IDREGION	ID		Γλώσσα συλλογής των στοιχείων
Δεν επιτρέπονται ελλείπουσες τιμές	ID		Ταυτότητα περιφέρειας NUTS — επίπεδο 1
EXTRA1	ID		Επιπλέον μεταβλητή 1 (βλέπε παράρτημα III)

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
EXTRA2	ID		Επιπλέον μεταβλητή 2 (βλέπε παράρτημα III)
EXTRA3	ID		Επιπλέον μεταβλητή 3 (βλέπε παράρτημα III)

2. **Μεταβλητές προς συλλογή για όλες τις επιχειρήσεις: Συγκυριακά στοιχεία**

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
A1	Βασική	QM	Πραγματικός ΚΩΔΙΚΟΣ NACE
A2tot	Βασική	QT	Συνολικός αριθμός απασχολουμένων στις 31 Δεκεμβρίου του έτους αναφοράς
A2m		QT	Συνολικός αριθμός απασχολούμενων ανδρών στις 31 Δεκεμβρίου του έτους αναφοράς
A2f		QT	Συνολικός αριθμός απασχολούμενων γυναικών στις 31 Δεκεμβρίου του έτους αναφοράς
A4	Σημαντική	QT	Συνολικός αριθμός πραγματικών ωρών εργασίας των απασχολουμένων κατά το έτος αναφοράς
A5	Σημαντική	QT	Συνολικό κόστος εργασίας (άμεσο + έμμεσο) όλων των απασχολουμένων κατά το έτος αναφοράς

3. **Μεταβλητές προς συλλογή από όλες τις επιχειρήσεις: Στρατηγικές ΣΕΚ**

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
A8		QL	Πρόσωπο ή μονάδα στην επιχείρηση που είναι αρμόδιο(-α) για τη διοργάνωση της ΣΕΚ
A9		QM	Εκτίμηση των μελλοντικών αναγκών της επιχείρησης σε δεξιότητες
			Ναι, αλλά όχι τακτικά (συνδέονται κυρίως με τις αλλαγές στο προσωπικό)
			Ναι, θα συμπεριληφθεί στη συνολική διαδικασία σχεδιασμού στην επιχείρηση
			Όχι
A10		QM	Κάλυψη μελλοντικών αναγκών μέσω
			Συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης του υπάρχοντος προσωπικού
			Πρόσληψης νέου προσωπικού με κατάλληλα επαγγελματικά προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες
			Πρόσληψης νέου προσωπικού σε συνδυασμό με ειδική κατάρτιση
			Εσωτερικής αναδιοργάνωσης για την καλύτερη αξιοποίηση των υφιστάμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων
A12		QM	Δεξιότητες και ικανότητες που θα είναι σημαντικές τα επόμενα χρόνια (οι 3 σημαντικότερες)

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
			Γενικές δεξιότητες ΤΠ
			Επαγγελματικές δεξιότητες ΤΠ
			Διοικητικές δεξιότητες
			Δεξιότητες ομαδικής εργασίας
			Δεξιότητες αντιμετώπισης των καταναλωτών
			Δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων
			Δεξιότητες σε θέματα διοίκησης γραφείου
			Γλωσσικές γνώσεις
			Τεχνικές και πρακτικές δεξιότητες ή δεξιότητες που αφορούν ειδικά τη θέση εργασίας
			Δεξιότητες στη γραπτή ή προφορική επικοινωνία
			Δεξιότητες γραφής και/ή αριθμητικής
			Καμία από τις παραπάνω
			Δεν γνωρίζω
A13		QL	Ο σχεδιασμός της ΣΕΚ στην επιχείρηση οδηγεί σε γραπτό σχέδιο ή πρόγραμμα κατάρτισης
A14		QL	Ετήσιος προϋπολογισμός κατάρτισης, που περιλαμβάνει πρόβλεψη για ΣΕΚ
A15		QL	Εθνικές, κλαδικές ή άλλες συμφωνίες μεταξύ των κοινωνικών εταίρων, που καλύπτουν την πρόβλεψη για ΣΕΚ
A16a		QL	Εκπρόσωποι προσωπικού/επιτροπές που συμμετέχουν στη διαδικασία διαχείρισης της ΣΕΚ
A16b		QM	Πτυχές που καλύπτονται από τους εκπροσώπους του προσωπικού/επιτροπές
			Στοχοθέτηση κατάρτισης
			Καθορισμός κριτηρίων για την επιλογή συμμετεχόντων ή ειδικών ομάδων-στόχων
			Μορφή/τύπος κατάρτισης (π.χ. κύκλοι μαθημάτων εσωτερικής/εξωτερικής διαχείρισης· άλλες μορφές κατάρτισης, όπως καθοδηγούμενη εκπαίδευση στη θέση εργασίας)
			Περιεχόμενο κατάρτισης
			Προϋπολογισμός για την κατάρτιση
			Επιλογή εξωτερικών παρόχων κατάρτισης
			Αξιολόγηση/εκτίμηση αποτελεσμάτων κατάρτισης

4. **Μεταβλητές προς συλλογή από όλες τις επιχειρήσεις: Χαρακτηριστικά ΣΕΚ**

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
B1a	Βασική	QL	Παροχή εσωτερικών κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
B1b	Βασική	QL	Παροχή εξωτερικών κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
B2a	Βασική	QL	Παροχή καθοδηγούμενης κατάρτισης στη θέση εργασίας κατά το έτος αναφοράς
		QM	Συμμετοχή σε καθοδηγούμενη κατάρτιση στη θέση εργασίας
			Λιγότερο από το 10 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Από 10 % έως λιγότερο από το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Τουλάχιστον το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
B2b	Βασική	QL	Πρόβλεψη εναλλαγής σε θέσεις απασχόλησης, ανταλλαγές, αποσπάσεις ή εκπαιδευτικές επισκέψεις κατά το έτος αναφοράς
		QM	Συμμετοχή σε εναλλαγή στις θέσεις απασχόλησης, ανταλλαγές, αποσπάσεις ή εκπαιδευτικά ταξίδια
			Λιγότερο από το 10 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Από 10 % έως λιγότερο από το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Τουλάχιστον το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
B2c	Βασική	QL	Συμμετοχή σε διαλέξεις/επιστημονικές συναντήσεις κατά το έτος αναφοράς
		QM	Συμμετοχή σε διαλέξεις/επιστημονικές συναντήσεις
			Λιγότερο από το 10 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Από 10 % έως λιγότερο από το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Τουλάχιστον το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
B2d	Βασική	QL	Συμμετοχή σε κύκλους μάθησης ή ποιότητας κατά το έτος αναφοράς
		QM	Συμμετοχή σε κύκλους μάθησης ή ποιότητας
			Λιγότερο από το 10 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Από 10 % έως λιγότερο από το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Τουλάχιστον το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
B2e	Βασική	QL	Προγραμματισμένη κατάρτιση μέσω αυτόνομης μάθησης/ηλεκτρονικής μάθησης κατά το έτος αναφοράς
		QM	Συμμετοχή σε αυτόνομη μάθηση/ηλεκτρονική μάθηση
			Λιγότερο από το 10 % του συνόλου των απασχολουμένων
			Από 10 % έως λιγότερο από το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
			Τουλάχιστον το 50 % του συνόλου των απασχολουμένων
B3		QL	Πρόβλεψη κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ το έτος που προηγείται του έτους αναφοράς
B4		QL	Πρόβλεψη άλλων μορφών ΣΕΚ το έτος που προηγείται του έτους αναφοράς
B5a		QL	Οικονομική συνεισφορά σε δράσεις ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
		QT	Ύψος οικονομικής συνεισφοράς σε δράσεις ΣΕΚ (σε ευρώ)
B5b		QL	Έσοδα από δράσεις ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
		QT	Ύψος οικονομικής συνεισφοράς σε δράσεις ΣΕΚ (σε ευρώ)
B6		QM	Μέτρα από τα οποία ωφελείται η επιχείρηση
			Φορολογικά κίνητρα (φοροαπαλλαγές, πίστωση φόρου, φορολογικές ελαφρύνσεις, φορολογικές διευκολύνσεις)
			Έσοδα από κονδύλια κατάρτισης (εθνικά, περιφερειακά, κλαδικά)
			Επιχορηγήσεις ΕΕ (π.χ. Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)
			Κρατικές επιχορηγήσεις
			Άλλες πηγές
			Κανένα από τα παραπάνω

Οι τομείς 5 και 6 αφορούν επιχειρήσεις που οργανώνουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς [(B1a ή B1b) = ναι].

Ο τομέας 7 αφορά όλες τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κατάρτιση κατά το έτος αναφοράς, π.χ.:

— επιχειρήσεις που οργανώνουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ το 2015 [(B1a ή B1b) = ναι], ή

— επιχειρήσεις που παρέχουν άλλες μορφές ΣΕΚ το 2015 [(B2a ή B2b ή B2c ή B2d ή B2e) = ναι].

Ο τομέας 8 αφορά μόνο επιχειρήσεις που δεν προσφέρουν κατάρτιση.

5. **Μεταβλητές που πρέπει να συλλέγονται από τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ: Συμμετέχοντες σε δράσεις ΣΕΚ, θέματα και πάροχοι**

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
C1tot	Σημαντική	QT	Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων σε όλους τους κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ
C2m		QT	Αριθμός συμμετεχόντων σε μαθήματα ΣΕΚ — άνδρες
C2f		QT	Αριθμός συμμετεχόντων σε μαθήματα ΣΕΚ — γυναίκες
C3tot	Σημαντική	QT	Αμειβόμενος χρόνος εργασίας (σε ώρες) που αφιερώθηκε σε όλους τους κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ
C3i		QT	Αμειβόμενος χρόνος εργασίας (σε ώρες) που αφιερώθηκε σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ εσωτερικής διαχείρισης

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
C3e		QT	Αμειβόμενος χρόνος εργασίας (σε ώρες) που αφιερώθηκε σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ εξωτερικής διαχείρισης
C4		QT	Ποσοστό ωρών κατάρτισης που αφιερώθηκαν σε υποχρεωτικά μαθήματα για θέματα υγείας και ασφάλειας στην εργασία
C5		QM	Καλυπτόμενα θέματα (τα 3 σημαντικότερα)
			Γενικές δεξιότητες ΤΠ
			Επαγγελματικές δεξιότητες ΤΠ
			Διοικητικές δεξιότητες
			Δεξιότητες ομαδικής εργασίας
			Δεξιότητες αντιμετώπισης των καταναλωτών
			Δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων
			Δεξιότητες σε θέματα διοίκησης γραφείου
			Γλωσσικές γνώσεις
			Τεχνικές και πρακτικές δεξιότητες ή δεξιότητες που αφορούν ειδικά τη θέση εργασίας
			Δεξιότητες στη γραπτή ή προφορική επικοινωνία
			Δεξιότητες γραφής και/ή αριθμητικής
			Καμία από τις παραπάνω
C6		QM	Πάροχοι (κύκλοι μαθημάτων ΣΕΚ εξωτερικής διαχείρισης) (οι 3 σημαντικότεροι)
			Σχολεία, κολέγια, πανεπιστήμια και άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
			Δημόσια ιδρύματα κατάρτισης (που χρηματοδοτούνται από ή υπάγονται στον ευρύτερο δημόσιο τομέα· π.χ. κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων)
			Ιδιωτικές εταιρείες κατάρτισης
			Ιδιωτικές εταιρείες των οποίων η κύρια δραστηριότητα δεν είναι η κατάρτιση
			Ενώσεις εργοδοτών, εμπορικά επιμελητήρια, κλαδικοί φορείς
			Συνδικαλιστικές οργανώσεις
			Άλλοι πάροχοι κατάρτισης

6. **Μεταβλητές που πρέπει να συλλέγονται από τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ: Δαπάνες ΣΕΚ**

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
C7a		QL	Ύπαρξη διδάκτρων ή πληρωμών για την παροχή κύκλων μαθημάτων
		QT	*Κόστος κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ — Δίδακτρα και πληρωμές για την παροχή κύκλων μαθημάτων σε απασχολούμενους (σε ευρώ)*

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
C7b		QL	Ύπαρξη πληρωμών ταξιδίου ή διαμονής
		QT	*Κόστος κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ — Πληρωμές ταξιδιών και διαμονής (σε ευρώ)*
C7c		QL	Κόστος εργασίας εσωτερικών εκπαιδευτών
		QT	*Κόστος κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ — Κόστος εργασίας εσωτερικών εκπαιδευτών (σε ευρώ)*
C7d		QL	Ύπαρξη κόστους κέντρου κατάρτισης, αιθουσών και μέσων διδασκαλίας
		QT	*Κόστος κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ — Κέντρο κατάρτισης, αίθουσες και μέσα διδασκαλίας για τους κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ (σε ευρώ)*
C7sub		QL	Ύπαρξη μόνο "υποσυνόλου κόστους ΣΕΚ" (δεν υπάρχουν υποκατηγορίες)
	Σημαντική	QT	*Υποσύνολο κόστους ΣΕΚ (σε ευρώ)*
PAC	Σημαντική	QT	Κόστος που συνεπάγονται οι απουσίες του προσωπικού — να υπολογιστεί (PAC = C3tot × A5/A4 σε ευρώ)
C7tot	Σημαντική	QT	Συνολικό κόστος ΣΕΚ — να υπολογιστεί [C7tot = C7sub + B5a – B5b (σε ευρώ)]

7. **Μεταβλητές που πρέπει να συλλέγονται από τις επιχειρήσεις που παρέχουν κύκλους μαθημάτων ή άλλες μορφές ΣΕΚ: Ποιότητα ΣΕΚ, αποτελέσματα και δυσκολίες**

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
D2a		QM	Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων ΣΕΚ
			Ναι, για όλες τις δραστηριότητες
			Ναι, για ορισμένες δραστηριότητες
			Όχι, αρκεί η απόδειξη συμμετοχής
D2b		QM	Μέθοδοι αξιολόγησης
			Πιστοποίηση μετά από γραπτή ή πρακτική δοκιμασία
			Έρευνα για τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων
			Αξιολόγηση της συμπεριφοράς των συμμετεχόντων ή των επιδόσεών τους ως προς τους στόχους κατάρτισης
			Αξιολόγηση/μέτρηση του αντίκτυπου της κατάρτισης στις επιδόσεις των σχετικών τμημάτων ή του συνόλου της επιχείρησης
			Άλλη μέθοδος
D3		QM	Παράγοντες που περιορίζουν την παροχή ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
			Δεν υπάρχουν περιοριστικοί παράγοντες: το παρεχόμενο επίπεδο κατάρτισης ήταν κατάλληλο για τις ανάγκες της επιχείρησης

Ονομασία μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
			Πρόσληψη εργαζομένων με τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες
			Δυσκολίες στην εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στην επιχείρηση
			Έλλειψη κατάλληλων κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ στην αγορά
			Υψηλό κόστος των κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ
			Μεγαλύτερη εστίαση στην παροχή ΑΕΚ παρά ΣΕΚ
			Σημαντικές προσπάθειες που καταβλήθηκαν στον τομέα της ΣΕΚ τα τελευταία έτη
			Ο χρόνος που διατίθεται στο προσωπικό προκειμένου να συμμετέχει σε δράσεις ΣΕΚ είναι περιορισμένος
			Άλλοι λόγοι

8. **Μεταβλητές προς συλλογή από επιχειρήσεις που δεν προσφέρουν κατάρτιση: Λόγοι για τη μη παροχή δραστηριοτήτων ΣΕΚ**

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
E1		QM	Λόγοι για τη μη παροχή ΣΕΚ κατά το έτος αναφοράς
			Τα υφιστάμενα επαγγελματικά προσόντα, δεξιότητες και γνώσεις ανταποκρίνονται στις σημερινές ανάγκες της επιχείρησης
			Κρίθηκε σκοπιμότερη η πρόσληψη εργαζομένων με τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες
			Δυσκολίες στην εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στην επιχείρηση
			Έλλειψη κατάλληλων κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ στην αγορά
			Υψηλό κόστος των κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ
			Μεγαλύτερη εστίαση στην παροχή ΑΕΚ παρά ΣΕΚ
			Σημαντικές προσπάθειες που καταβλήθηκαν στον τομέα της ΣΕΚ τα τελευταία έτη
			Δεν διατίθεται χρόνος στο προσωπικό προκειμένου να συμμετέχει σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ
			Άλλοι λόγοι

9. **Μεταβλητές προς συλλογή από όλες τις επιχειρήσεις: Αρχική επαγγελματική κατάρτιση (ΑΕΚ)**

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
F1	Βασική	QL	Συμμετέχοντες σε ΑΕΚ που απασχολούνται συνήθως στην επιχείρηση
F2		QM	Λόγοι για την παροχή ΑΕΚ (εάν F1 = ναι)

Ονομασία της μεταβλητής	Ομάδα της μεταβλητής	Είδος της μεταβλητής	Περιγραφή της μεταβλητής
			Για να αποκτήσουν οι μελλοντικοί απασχολούμενοι προσόντα ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησης
			Για να επιλεγούν οι καλύτεροι ασκούμενοι για μελλοντική πρόσληψη μετά την ολοκλήρωση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (ΑΕΚ)
			Για να αποφεύγονται πιθανές αναντιστοιχίες με τις ανάγκες της επιχείρησης σε περίπτωση εξωτερικής πρόσληψης
			Για να αξιοποιούνται οι παραγωγικές ικανότητες όσων συμμετέχουν σε δράσεις ΑΕΚ ήδη κατά την αρχική τους επαγγελματική κατάρτιση
			Άλλοι λόγοι»

2. Το παράρτημα ΙΙ του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 αντικαθίσταται από το ακόλουθο κείμενο:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Δείγμα

1. Τα μητρώα επιχειρήσεων που μνημονεύονται στον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 177/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Φεβρουαρίου, για τη θέσπιση κοινού πλαισίου για τα μητρώα επιχειρήσεων για στατιστικούς σκοπούς ([1]) θα αποτελούν τη βασική πηγή του δειγματοληπτικού πλαισίου. Από το πλαίσιο αυτό θα λαμβάνεται ένα εθνικά αντιπροσωπευτικό, στρωματοποιημένο, πιθανοθεωρητικό δείγμα επιχειρήσεων.

2. Το δείγμα στρωματοποιείται κατά NACE αναθ. 2 και κατηγορίες μεγέθους, σύμφωνα με τις ακόλουθες ελάχιστες προδιαγραφές:

   — 20 κατηγορίες NACE αναθ. 2 [B, C10-C12, C13-C15, C17-C18, C19-C23, C24-C25, C26-C28+C33, C29-C30, C16+C31-C32, D-E, F, G45, G46, G47, H, I, J, K64-K65, K66, L+M+N+R+S],

   — 3 κατηγορίες μεγέθους επιχειρήσεων, βάσει του αριθμού των απασχολουμένων (10-49) (50-249) (250 και άνω) για χώρες με λιγότερους από 50 εκατ. κατοίκους,

   — 6 κατηγορίες μεγέθους επιχειρήσεων, βάσει του αριθμού των απασχολουμένων (10-19) (20-49) (50-249) (250-499) (500-999) (1 000 και άνω) για κράτη μέλη με τουλάχιστον 50 εκατ. κατοίκους.

3. Το μέγεθος του δείγματος υπολογίζεται έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ότι το μέγιστο μήκος ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης επιπέδου 95 % είναι 0,2 για τις εκτιμώμενες παραμέτρους, οι οποίες αποτελούν ποσοστό των "επιχειρήσεων που προσφέρουν κατάρτιση" (λαμβανομένου υπόψη του ποσοστού μη απάντησης στο δείγμα) για καθένα από τα 60 στρωματοποιημένα στοιχεία που εντοπίζονται παραπάνω (120 στρωματοποιημένα στοιχεία για κράτη μέλη με τουλάχιστον 50 εκατ. κατοίκους).

4. Για τον καθορισμό του μεγέθους του δείγματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο ακόλουθος τύπος:

$$n_h = 1/\left[c^2 \times te_h + 1/N_h\right]/r_h$$

Όπου:

r_h = το προβλεπόμενο ποσοστό απάντησης στο τετραγωνίδιο του στρώματος, h·

c = το μέγιστο μήκος του ημιδιαστήματος εμπιστοσύνης·

te_h = το προβλεπόμενο ποσοστό επιχειρήσεων που προσφέρουν κατάρτιση στο τετραγωνίδιο του στρώματος, h·

N_h = ο συνολικός αριθμός επιχειρήσεων (που προσφέρουν και που δεν παρέχουν κατάρτιση) στο τετραγωνίδιο του στρώματος, h.».

([1]) Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 177/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Φεβρουαρίου 2008, για τη θέσπιση κοινού πλαισίου όσον αφορά τα μητρώα επιχειρήσεων για στατιστικούς σκοπούς και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΟΚ) αριθ. 2186/93 του Συμβουλίου (ΕΕ L 61 της 5.3.2008, σ. 6).

3. Το παράρτημα III του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 αντικαθίσταται από το ακόλουθο κείμενο:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III

Αρχές υπολογισμού κατά τεκμήριο και στάθμιση εγγραφών

Τα κράτη μέλη λαμβάνουν κάθε ενδεδειγμένο μέτρο για τη μείωση του ποσοστού μη απάντησης σε επίπεδο σημείου και μονάδας. Πριν από τον κατά τεκμήριο υπολογισμό οι χώρες καταβάλλουν κάθε εύλογη προσπάθεια για να χρησιμοποιήσουν άλλες πηγές στοιχείων.

Οι βασικές μεταβλητές, για τις οποίες δεν επιτρέπονται ελλείπουσες τιμές ούτε κατά τεκμήριο υπολογισμοί, είναι οι εξής:

— A1, A2tot, B1a, B1b, B2a(QL), B2b(QL) B2c(QL), B2d(QL) B2e(QL), F1.

Οι σημαντικές μεταβλητές, για τις οποίες θα πρέπει να καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να αποφεύγονται οι "ελλείπουσες τιμές" και για τις οποίες συνιστάται ο κατά τεκμήριο υπολογισμός, είναι οι εξής:

— A4, A5, C1tot, C3tot, C7sub(QT), PAC, C7tot.

Σε περίπτωση μη απάντησης σε επίπεδο σημείου συνιστάται ο κατά τεκμήριο υπολογισμός στο πλαίσιο των ακόλουθων γενικών ορίων:

1. Όταν μια εγγραφή περιέχει απαντήσεις για λιγότερες από το 50 % των μεταβλητών της, θεωρείται κανονικά ως μη απάντηση σε επίπεδο μονάδας.

2. Για ένα και μόνο τετραγωνίδιο NACE αναθ. 2/μεγέθους, δεν επιτρέπονται υπολογισμοί κατά τεκμήριο εάν περισσότερες από το 50 % των επιχειρήσεων που απαντούν έχουν ελλείποντα στοιχεία για περισσότερες από το 25 % των ποσοτικών μεταβλητών.

3. Για ένα και μόνο τετραγωνίδιο NACE αναθ. 2/μεγέθους, δεν εφαρμόζονται υπολογισμοί κατά τεκμήριο σε μια ποσοτική μεταβλητή εάν το ποσοστό των επιχειρήσεων που απαντούν για τη συγκεκριμένη μεταβλητή είναι κάτω του 50 %.

4. Για ένα και μόνο τετραγωνίδιο NACE αναθ. 2/μεγέθους, δεν εφαρμόζονται υπολογισμοί κατά τεκμήριο σε μια ποιοτική μεταβλητή εάν το ποσοστό των επιχειρήσεων που απαντούν για τη συγκεκριμένη μεταβλητή είναι κάτω του 80 %.

Οι ποσοτικές και οι ποιοτικές μεταβλητές προσδιορίζονται στο παράρτημα I.

Κανόνες για τον κατά τεκμήριο υπολογισμό παρέχονται στο εγχειρίδιο που αναφέρεται στο άρθρο 8.

Τα κράτη μέλη υπολογίζουν και διαβιβάζουν έναν συντελεστή στάθμισης —που θα πρέπει να εφαρμόζεται σε κάθε εγγραφή δεδομένων— μαζί με τυχόν βοηθητικές μεταβλητές, οι οποίες έχουν ενδεχομένως χρησιμοποιηθεί για τον υπολογισμό του εν λόγω συντελεστή. Οι βοηθητικές αυτές μεταβλητές θα πρέπει να καταγράφονται ως μεταβλητές EXTRA1, EXTRA2, EXTRA3, κατά περίπτωση. Η μεθοδολογία που εφαρμόστηκε για τον καθορισμό των συντελεστών στάθμισης παρουσιάζεται αναλυτικά στην έκθεση ποιότητας.».

4. Το παράρτημα V του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 198/2006 αντικαθίσταται από το ακόλουθο κείμενο:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V

Τυποποιημένη έκθεση ποιότητας

Τα κράτη μέλη υποβάλλουν τυποποιημένη έκθεση ποιότητας σύμφωνα με τη δομή των εκθέσεων ποιότητας του προτύπου του ευρωπαϊκού στατιστικού συστήματος. Μαζί με την τυποποιημένη έκθεση ποιότητας υποβάλλεται και αντίγραφο του εθνικού ερωτηματολογίου.

Τα τυποποιημένα κριτήρια ποιότητας εφαρμόζονται ως εξής:

1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ

Υλοποίηση της έρευνας και βαθμός στον οποίο οι στατιστικές ανταποκρίνονται στις υφιστάμενες και τις δυνητικές ανάγκες των χρηστών. Παρέχεται περιγραφή των χρηστών και των ατομικών αναγκών τους και εκτίμηση του βαθμού στον οποίο έχουν ικανοποιηθεί οι ανάγκες αυτές.

2. ΑΚΡΙΒΕΙΑ

2.1. **Σφάλματα δειγματοληψίας**

Αφορούν:

— Περιγραφή του σχεδίου δείγματος και του δείγματος που χρησιμοποιήθηκε.

— Περιγραφή του υπολογισμού των τελικών συντελεστών στάθμισης, συμπεριλαμβανομένων του μοντέλου μη απάντησης και των βοηθητικών μεταβλητών που χρησιμοποιήθηκαν, του εκτιμητή που χρησιμοποιήθηκε, π.χ. εκτιμήτρια Horvitz-Thompson, της διασποράς των εκτιμήσεων βάσει των στρωμάτων του δείγματος και του λογισμικού εκτίμησης της διασποράς. Συγκεκριμένα, πρέπει να υποβληθεί περιγραφή των βοηθητικών μεταβλητών ή των πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν για να επανυπολογιστούν οι τελικοί συντελεστές στάθμισης στην Eurostat, αφού αυτό χρειάζεται για την εκτίμηση της διασποράς.

— Σε περίπτωση ανάλυσης του στοιχείου της μη απάντησης, περιγραφή των περιπτώσεων μεροληψίας που παρατηρούνται στο δείγμα καθώς και των αποτελεσμάτων.

Πίνακες που πρέπει να παρασχεθούν (κατά NACE αναθ. 2 και τάξεις μεγέθους, σύμφωνα με το εθνικό σχέδιο δειγματοληψίας):

— Αριθμός επιχειρήσεων στο πλαίσιο δειγματοληψίας.

— Αριθμός επιχειρήσεων στο μεικτό δείγμα και στο πραγματικό δείγμα.

Πίνακες που πρέπει να παρασχεθούν για το παρατηρούμενο πραγματικό δείγμα (κατά NACE αναθ. 2 και τάξεις μεγέθους, σύμφωνα με το εθνικό σχέδιο δειγματοληψίας):

— Συντελεστές διακύμανσης ([1]) για τις ακόλουθες σημαντικές στατιστικές.

— Συνολικός αριθμός απασχολουμένων, συνολικός αριθμός επιχειρήσεων που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, λόγος του συνολικού αριθμού συμμετεχόντων σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ προς τον συνολικό αριθμό απασχολουμένων σε επιχειρήσεις που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ.

— Συνολικός αριθμός επιχειρήσεων που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, λόγος του συνολικού αριθμού επιχειρήσεων που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ προς τον συνολικό αριθμό επιχειρήσεων.

— Συνολικός αριθμός απασχολουμένων σε επιχειρήσεις που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ οποιασδήποτε μορφής, συνολικός αριθμός συμμετεχόντων σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, λόγος του συνολικού αριθμού συμμετεχόντων σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ προς τον συνολικό αριθμό των απασχολουμένων, λόγος του συνολικού αριθμού συμμετεχόντων σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ προς τον συνολικό αριθμό απασχολουμένων σε επιχειρήσεις που προσέφεραν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ.

— Συνολικό κόστος των κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ.

— Συνολικός αριθμός επιχειρήσεων που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, λόγος του συνολικού αριθμού επιχειρήσεων που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ προς τον συνολικό αριθμό επιχειρήσεων.

2.2. **Σφάλματα που δεν σχετίζονται με τη δειγματοληψία**

2.2.1. *Σφάλματα κάλυψης*

Αφορούν:

— Την περιγραφή του μητρώου που χρησιμοποιήθηκε για τη δειγματοληψία και την ποιότητά του συνολικά, πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο μητρώο και συχνότητα επικαιροποίησής του.

— Σφάλματα οφειλόμενα σε ανακολουθίες μεταξύ του πλαισίου δείγματος και του πληθυσμού-στόχου και των υποπληθυσμών-στόχων (υπερκάλυψη, πλημμελής κάλυψη, εσφαλμένες ταξινομήσεις).

— Μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τη λήψη αυτών των πληροφοριών και σημειώσεις για την αντιμετώπιση των εσφαλμένων ταξινομήσεων.

Πίνακες που πρέπει να παρασχεθούν για το παρατηρούμενο πραγματικό δείγμα (κατά NACE αναθ. 2 και τάξεις μεγέθους, σύμφωνα με το εθνικό σχέδιο δειγματοληψίας):

— Αριθμός επιχειρήσεων.

— Λόγος του αριθμού των επιχειρήσεων για τον οποίο τα παρατηρούμενα στρώματα αντιστοιχούν στα δειγματικά στρώματα.

([1]) Ο συντελεστής διακύμανσης είναι ο λόγος της τετραγωνικής ρίζας της διακύμανσης της εκτιμήτριας συνάρτησης προς την αναμενόμενη τιμή. Εκτιμάται με τον λόγο της τετραγωνικής ρίζας της εκτίμησης της δειγματικής διασποράς προς την εκτιμώμενη τιμή. Η εκτίμηση της δειγματικής διασποράς πρέπει να λαμβάνει υπόψη τον σχεδιασμό δείγματος και τις μεταβολές στρωμάτων.

2.2.2. *Σφάλματα μέτρησης*

Όπου ενδείκνυται, αποτίμηση των σφαλμάτων που σημειώθηκαν στο στάδιο της συλλογής δεδομένων και τα οποία οφείλονται στα ακόλουθα:

— Στον σχεδιασμό του ερωτηματολογίου (αποτελέσματα των προκαταρκτικών δοκιμών ή των εργαστηριακών μεθόδων· στρατηγικές υποβολής ερωτήσεων).

— Στη μονάδα αναφοράς/στην επιχείρηση που απάντησε, λόγω της μεθόδου συλλογής στοιχείων που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. προβλήματα και στρατηγικές για τον εντοπισμό του προσώπου της επιχείρησης αρμόδιου να απαντήσει στο ερωτηματολόγιο, προβλήματα μνήμης, σφάλματα κατά τη συμπλήρωση των εντύπων, παροχή βοήθειας στο πρόσωπο που απαντά στο ερωτηματολόγιο). Περιλαμβάνονται η περιγραφή και η αξιολόγηση των μέτρων που εφαρμόστηκαν για να εξασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των πληροφοριών για τους "συμμετέχοντες" και για να εξασφαλιστεί ότι δεν συλλέχθηκαν στοιχεία για τις "δράσεις κατάρτισης που παρακολούθησαν οι συμμετέχοντες".

— Στην ύπαρξη/χρήση πληροφοριακών συστημάτων και διοικητικών αρχείων στην επιχείρηση (π.χ. αντιστοιχία μεταξύ της διοικητικής διάρθρωσης και του σχεδιασμού της έρευνας, π.χ. περίοδος αναφοράς, διαθεσιμότητα ατομικών δεδομένων).

— Στις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν για τη μείωση αυτού του είδους σφαλμάτων, προβλήματα με το ερωτηματολόγιο συνολικά ή με ορισμένες επιμέρους ερωτήσεις.

2.2.3. *Σφάλματα επεξεργασίας*

Αφορούν την περιγραφή της διαδικασίας επεξεργασίας των στοιχείων: σύστημα επεξεργασίας και εργαλεία που χρησιμοποιούνται, σφάλματα που οφείλονται στην κωδικοποίηση, επεξεργασία, στάθμιση ή πινακοποίηση, έλεγχοι ποιότητας σε μακροεπίπεδο/μικροεπίπεδο και διορθώσεις/αποτυχημένες επεξεργασίες.

2.2.4. *Σφάλματα μη απάντησης*

Αφορούν την αξιολόγηση των μη απαντήσεων σε επίπεδο μονάδας και σημείου και την περιγραφή των μέτρων που εφαρμόστηκαν για μια "δεύτερη επαφή" καθώς και:

— Έκθεση σχετικά με τις διαδικασίες του κατά τεκμήριο υπολογισμού, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν για τον κατά τεκμήριο υπολογισμό και/ή την επαναστάθμιση.

— Μεθοδολογικές σημειώσεις και αποτελέσματα της ανάλυσης της μη απάντησης ή άλλες μέθοδοι για την αποτίμηση της μη απάντησης.

Πίνακες που πρέπει να παρασχεθούν για το παρατηρούμενο πραγματικό δείγμα (κατά NACE αναθ. 2 και τάξεις μεγέθους, σύμφωνα με το εθνικό σχέδιο δειγματοληψίας):

— Ποσοστά απάντησης σε επίπεδο μονάδας ([1]).

— Ποσοστά απάντησης σε επίπεδο σημείου ([2]) για τα ακόλουθα, όσον αφορά το σύνολο των απαντησάντων: συνολικός αριθμός ωρών εργασίας που πραγματοποιήθηκαν για το σύνολο των απαντησάντων και συνολικό κόστος εργασίας για το σύνολο των απαντησάντων.

— Ποσοστά απάντησης σε επίπεδο σημείου για τα ακόλουθα σε σχέση με τον αριθμό των επιχειρήσεων που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ:

  — Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων σε κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ για τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ.

  — Συνολικός αριθμός των ωρών όλων των μαθημάτων ΣΕΚ για τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, αριθμός ωρών των ΣΕΚ εσωτερικής διαχείρισης για τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ, αριθμός ωρών των ΣΕΚ εξωτερικής διαχείρισης των επιχειρήσεων που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ.

  — Συνολικό κόστος των κύκλων μαθημάτων ΣΕΚ για τις επιχειρήσεις που προσφέρουν κύκλους μαθημάτων ΣΕΚ.

3. ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ

Πίνακας των ημερομηνιών κατά τις οποίες ξεκίνησαν και περατώθηκαν διαφορετικές φάσεις του σχεδίου: συλλογή στοιχείων (συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών τρόπων συλλογής στοιχείων), υπενθυμίσεις και παρακολούθηση της συνέχειας, έλεγχος και επεξεργασία των στοιχείων, συνακόλουθη επικύρωση και υπολογισμός κατά τεκμήριο, έρευνα μη απάντησης (εάν χρειάζεται) και εκτιμήσεις καθώς και διαβίβαση στοιχείων στην Eurostat και διάδοση των εθνικών αποτελεσμάτων.

([1]) Το ποσοστό απάντησης σε επίπεδο μονάδας είναι ο λόγος του αριθμού των απαντησάντων εντός πεδίου προς τον αριθμό των ερωτηματολογίων που έχουν αποσταλεί στον επιλεγμένο πληθυσμό.

([2]) Το ποσοστό απάντησης σε επίπεδο σημείου για μια μεταβλητή είναι ο λόγος του αριθμού των διαθέσιμων δεδομένων προς τον αριθμό των διαθέσιμων δεδομένων και των δεδομένων που λείπουν (που ισούται με τον αριθμό των απαντησάντων εντός πεδίου).

4. ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ

Καλύπτει το είδος των αποτελεσμάτων που αποστέλλονται στις επιχειρήσεις, ένα πρόγραμμα διάδοσης των αποτελεσμάτων και ένα αντίγραφο τυχόν μεθοδολογικών εγγράφων που αφορούν τις παρεχόμενες στατιστικές.

5. ΣΥΓΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ

Η πτυχή αυτή αφορά τις αποκλίσεις από το τυποποιημένο ευρωπαϊκό ερωτηματολόγιο και τους ορισμούς που περιέχονται στο εγχειρίδιο που μνημονεύεται στο άρθρο 8 καθώς και την περιγραφή των συνδέσμων με άλλες στατιστικές πηγές (χρήση ορισμένων διαθέσιμων στοιχείων στα μητρώα, έρευνα που συνδέεται με άλλη εθνική έρευνα).

6. ΣΥΝΟΧΗ

Η πτυχή αυτή αφορά τη σύγκριση στατιστικών για το ίδιο φαινόμενο ή σημείο από άλλες έρευνες ή πηγές και την αξιολόγηση της συνοχής με στατιστικές για τη διάρθρωση των επιχειρήσεων όσον αφορά τον αριθμό των απασχολουμένων ως συνάρτηση της NACE αναθ. 2 και των κλάσεων μεγέθους.

Πίνακες που πρέπει να παρασχεθούν για το παρατηρούμενο πραγματικό δείγμα (κατά NACE αναθ. 2 και τάξεις μεγέθους, σύμφωνα με το εθνικό σχέδιο δειγματοληψίας):

— Αριθμός απασχολουμένων σύμφωνα με τις στατιστικές διάρθρωσης των επιχειρήσεων και αριθμός απασχολουμένων με βάση την έρευνα για τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση (ΕΣΕΚ),

— Ποσοστό διαφορών (ΣΔΕ — ΕΣΕΚ)/ΣΔΕ.

7. ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΤΟΣ

Πρόκειται για μια ανάλυση του φόρτου και της ωφέλειας σε εθνικό επίπεδο μέσω, για παράδειγμα, της συνεκτίμησης του μέσου χρόνου απάντησης στο ερωτηματολόγιο, των προβληματικών ερωτήσεων και μεταβλητών, των περισσότερο/λιγότερο χρήσιμων μεταβλητών για την περιγραφή του ΣΕΚ σε εθνικό επίπεδο, του εκτιμώμενου ή πραγματικού επιπέδου ικανοποίησης όσων χρησιμοποιούν τα στοιχεία σε εθνικό επίπεδο, της διαφοράς του φόρτου μεταξύ μικρών και μεγάλων επιχειρήσεων και των προσπαθειών που καταβάλλονται για τη μείωση του φόρτου.».