Acest document reprezintă un instrument de documentare, iar instituțiile nu își asumă responsabilitatea pentru conținutul său.

►B **REGULAMENTUL (UE) NR. 318/2013 AL COMISIEI**

din 8 aprilie 2013

de adoptare a programului de module ad-hoc, care acoperă perioada 2016-2018, pentru ancheta prin sondaj asupra forței de muncă prevăzută prin Regulamentul (CE) nr. 577/98 al Consiliului

(Text cu relevanță pentru SEE)

(JO L 99, 9.4.2013, p. 11)

Astfel cum a fost modificat prin:

		Jurnalul Oficial		
		NR.	Pagina	Data
►M1	Regulamentul delegat (UE) nr. 1397/2014 al Comisiei din 22 octombrie 2014	L 370	42	30.12.2014

▼B

REGULAMENTUL (UE) NR. 318/2013 AL COMISIEI

din 8 aprilie 2013

de adoptare a programului de module ad-hoc, care acoperă perioada 2016-2018, pentru ancheta prin sondaj asupra forței de muncă prevăzută prin Regulamentul (CE) nr. 577/98 al Consiliului

(Text cu relevanță pentru SEE)

COMISIA EUROPEANĂ,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,

având în vedere Regulamentul (CE) nr. 577/98 al Consiliului din 9 martie 1998 privind organizarea unei anchete prin sondaj asupra forței de muncă din Comunitate ([1]), în special articolul 4 alineatul (2),

întrucât:

(1) În conformitate cu Regulamentul (CE) nr. 577/98, este necesară definirea elementelor programului de module ad-hoc care acoperă perioada 2016-2018.

(2) Strategia Europa 2020 și inițiativa sa emblematică „Tineretul în mișcare” necesită informații mai ample privind situația tinerilor pe piața forței de muncă. Comunicarea Comisiei din 2011 intitulată „Inițiativa privind oportunitățile pentru tineri” ([2]) încurajează acțiunea la nivel european în mai multe domenii prioritare legate de obținerea primului loc de muncă.

(3) Pe baza comunicării referitoare la „Small Business Act” ([3]), comunicarea Comisiei din 2012 intitulată „Către o redresare generatoare de locuri de muncă” ([4]), care face parte din pachetul privind ocuparea forței de muncă, încurajează crearea de locuri de muncă, în special prin promovarea și sprijinirea persoanelor care desfășoară o activitate independentă.

(4) Strategia pentru egalitatea între femei și bărbați referitoare la perioada 2010-2015 ([5]) include măsuri de reconciliere între viața profesională și viața de familie, ca mijloace de obținere a unei independențe economice egale pentru femei și bărbați.

([1]) JO L 77, 14.3.1998, p. 3.

([2]) Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – „Inițiativa privind oportunitățile pentru tineri”, adoptată la 20.12.2011 – COM(2011) 933 final.

([3]) Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – „Gândiți mai întâi la scară mică”: Prioritate pentru IMM-uri, Un „Small Business Act ” pentru Europa, adoptată la 25.6.2008 – COM(2008) 394 final.

([4]) Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – „Către o redresare generatoare de locuri de muncă”, adoptată la 18.4.2012 – COM(2012) 173 final.

([5]) Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Strategie pentru egalitatea între femei și bărbați 2010-2015, adoptată la 21.9.2010 – COM(2010) 491.

▼B

(5) Măsurile prevăzute în prezentul regulament sunt conforme cu avizul Comitetului Sistemului statistic european,

ADOPTĂ PREZENTUL REGULAMENT:

Articolul 1

Se adoptă programul de module ad-hoc ale anchetei prin sondaj asupra forței de muncă, pentru perioada 2016-2018, astfel cum este prevăzut în anexă.

Articolul 2

Prezentul regulament intră în vigoare în a șaptea zi de la data publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Prezentul regulament este obligatoriu în toate elementele sale și se aplică direct în toate statele membre.

▼M1

ANEXĂ

ANCHETĂ PRIVIND FORȚA DE MUNCĂ

Program multianual de module ad hoc

1. **TINERI PE PIAȚA MUNCII**

Perioada de referință: 2016

Submodule (domenii în care trebuie furnizate informații mai detaliate)

Submodulul 1: Nivelul de studii

Scop: de a oferi mai multe detalii cu privire la nivelul de studii al tinerilor, prin identificarea aspectelor care ar putea influența perspectivele lor de carieră.

Submodulul 2: Găsirea unui loc de muncă

Scop: de a colecta informații privind demersurile individuale ale tinerilor pentru a găsi un loc de muncă și privind sprijinul pe care tinerii îl primesc în vederea găsirii unui loc de muncă; de a evalua percepțiile tinerilor cu privire la gradul de adecvare dintre nivelul lor de studii și exigențele locului lor de muncă actual.

2. **ACTIVITATE INDEPENDENTĂ**

Perioada de referință: 2017

Submodule (domenii în care trebuie furnizate informații mai detaliate)

Submodulul 1: activități autonome dependente din punct de vedere economic

Scop: de a identifica populația de persoane care desfășoară activități autonome dependente din punct de vedere economic. Acest grup are caracteristici comune atât cu angajații, cât și cu lucrătorii care desfășoară o activitate independentă și, prin urmare, are un statut profesional ambivalent.

Submodulul 2: Condițiile de muncă ale persoanelor care desfășoară activități independente

Scop: de a analiza condițiile de muncă ale persoanelor care desfășoară activități independente și principalele motive pentru care acestea au ales să desfășoare astfel de activități.

Submodulul 3: Persoanele care desfășoară activități independente și salariații.

Scop: de a compara atitudinile și perspectivele persoanelor care desfășoară activități independente cu cele ale angajaților, de exemplu, în ceea ce privește nivelul de satisfacție profesională.

3. **ARMONIZAREA VIEȚII PROFESIONALE CU VIAȚA DE FAMILIE**

Perioada de referință: 2018

Submodule (domenii în care trebuie furnizate informații mai multe informații)

Submodulul 1: Responsabilitățile de îngrijire

Scop: de a stabili în ce măsură disponibilitatea unor servicii adecvate de îngrijire a copiilor și a altor persoane dependente influențează participarea populației pe piața forței de muncă.

▼**M1**

Submodulul 2: Flexibilitatea organizării muncii

Scop: de a analiza gradul de flexibilitate oferit la locul de muncă, din punct de vedere al armonizării vieții profesionale cu viața de familie.

Submodulul 3: Întreruperile de carieră și concediul parental

Scop: de a identifica întreruperile de carieră legate de îngrijirea copiilor sau a altor persoane dependente, în special concediul parental și de a analiza durata acestora.