I

(Meddelelser)

RÅDET

RESOLUTION

vedtaget af Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet,

den 23. november 1988

om sundhedsundervisning i skoler

(89/C 3/01)

RÅDET OG UNDERVISNINGSMINISTRENE, FORSAMLET I RÅDET —

som henviser til Traktaterne om Oprettelse af De Europæiske Fællesskaber,

som henviser til resolution vedtaget af Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet, den 9. februar 1976 vedrørende et handlingsprogram på uddannelsesområdet (1),

som henviser til konklusionerne fra Det Europæiske Råd (den 5. til 6. december 1986 i London) om bekæmpelse af kræft og om AIDS, til resolutionen vedtaget af Rådet og sundhedsministrene, forsamlet i Rådet, vedrørende alkoholmisbrug (den 29. maj 1986) (2) samt til deres konklusioner om bekæmpelse af kræft og AIDS (den 31. maj 1988) (3),

som henviser til resolution vedtaget af Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet (den 9. juni 1986), om forbrugerundervisningen på primær- og sekundærtrinnet (4),

som understreger, at visse spisevaner, umådeholdent forbrug af visse kemiske stoffer og lægemidler, narkotikamisbrug, tobaksrygning, miljøforurening osv. ikke blot har en særdeles ugunstig indflydelse på vort helbred, men på længere sigt kan udgøre en trussel for selve vor eksistens,

som giver udtryk for bekymring over den øgede indtagelse af rusgifte, herunder alkohol og tobak, samt den øgede udbredelse af hjertesygdomme, kræft og AIDS,

som er opmærksomme på de beslægtede problemer i forbindelse med sikkerhed og forebyggelse af ulykker,

som er af den opfattelse, at mens mange sundhedsproblemer skyldes sociale og økonomiske kræfter, som det enkelte menneske kun har ringe eller slet ingen direkte kontrol over, skyldes mange af det 20. århundredes sygdomme det enkelte menneskes levevis og adfærd, som i stor udstrækning kan forebygges,

som understreger, at sundhedsundervisningen i første omgang modtages inden for familien, men at skolen, der er samlingssted for unge, der udgør den aldersgruppe, som er lettest at undervise i sund adfærd, spiller en vigtig støtterolle i den forbindelse,

som mener, at alle undervisningstrin i samarbejde med sundhedsmyndighederne og andre specialiserede tjenester og i samråd med forældrene bør spille denne rolle gennem iværksættelse af sundhedsundervisningsprogrammer,

som anerkender den gradvise udvikling af de aktiviteter, der finder sted på europæisk niveau for så vidt angår sundhedsundervisning i skolerne på baggrund af initiativer, der er taget af forskellige europæiske institutioner og de enkelte medlemsstater; som bemærker, at en række af Kommissionens aktiviteter allerede er indledt, og som med tilfredshed noterer sig de fælles initiativer, der nu finder sted mellem Kommissionen for De Europæiske Fællesskaber, Verdenssundhedsorganisationens europæiske afdeling, Europarådet og the International Union for Health Education,

som understreger, at mens sundhedsundervisning er medlemsstaternes ansvar, ville de mange positive initiativer i de enkelte medlemsstater med fordel kunne suppleres med en udveksling af erfaringer og ekspertise på EF-niveau vedrørende sundhedsundervisning i skolerne —

(1) EFT nr. C 38 af 19. 2. 1976.
(2) EFT nr. C 184 af 23. 7. 1986.
(3) EFT nr. C 197 af 27. 7. 1988.
(4) EFT nr. C 184 af 23. 7. 1986.

VEDTAGER FØLGENDE RESOLUTION:

I. **Generelle principper**

Sundhedsundervisning er bredt blevet defineret som en proces, der bygger på videnskabelige principper, og som benytter planlagte indlæringsmuligheder for at gøre det muligt for det enkelte menneske, alene eller kollektivt, at træffe afgørelser på sagligt grundlag i sundhedsanliggender og at handle derefter.

Det er en omfattende indlæringsproces, som familien såvel som uddannelsessystemet og samfundet har ansvaret for.

I skolen:

— skolens dagligdag skal generelt tilskynde til sundhedsfremmende undervisnings- og indlæringsmetoder, menneskelige relationer, spisevaner osv.;

— alle de fag, der undervises i, skal implicit medvirke til erhvervelse af sundhedsfremmende holdninger og viden;

— inden for visse emneområder skal sundhedsundervisningen udgøre en specifik del af læseplanen.

II. **Foranstaltninger**

A. I MEDLEMSSTATERNE

Medlemsstaterne skal inden for rammerne og deres egen specifikke uddannelsespolitik og -strukturer og under hensyntagen til, hvad der allerede er gennemført i de enkelte medlemsstater, gøre deres yderste for

a) at udvikle og intensivere tværfaglige foranstaltninger vedrørende sundhedsundervisningen på alle undervisningstrin og -områder;

b) at sikre, at de nuværende planer tager hensyn til og på længere sigt styrker foranstaltninger vedrørende sundhedsundervisningen og gør det lettere for forældrerepræsentanter såvel som repræsentanter for undervisningssektoren, sundhedssektoren samt for andre sektorer med tilknytning til emnet at deltage heri;

c) at skabe passende ordninger for samordning af sundhedsfremmende foranstaltninger mellem skole, familier, sundhedsinstitutioner og -tjenester og samfund, således at børnene opfatter sundhedsundervisningen som en konkret og ikke kun en teoretisk del af deres liv;

d) at udvikle uddannelse af lærerne i sundhedsundervisning både før og under udøvelsen af den egentlige lærergerning for således at sikre, at

— alle lærere uanset fag bliver bevidstgjort om deres potentielle rolle som undervisere i sundhedslære;

— lærere i særlig relevante fag modtager tilstrækkelig specialiseret uddannelse;

— de, der har ansvaret for skolernes ledelse, bliver klar over, at det er nødvendigt at fremme sundhedsundervisningsbegrebet i praksis på skolerne;

e) at stille egnet trykt og audiovisuelt undervisningsmateriale til rådighed til støtte for ovennævnte foranstaltninger. I den forbindelse skal undervisningsmateriale i de forskellige medlemsstater, der allerede har givet gode resultater, anvendes mest muligt;

f) i det fornødne omfang at forberede eller støtte de i litra a) til e) nævnte foranstaltninger gennem forsknings- eller pilotprojektprogrammer. Disse programmer planlægges med henblik på udveksling af oplysning og erfaringer med andre medlemsstater.

B. PÅ FÆLLESSKABSPLAN

Kommissionen opfordres til som støtte til medlemsstaternes aktiviteter og med bistand af nedennævnte arbejdsgruppe:

a) at fremme og støtte udvekslingen af oplysninger ved tilrettelæggelse af møder og seminarer om sundhedsundervisning. Seminarer, der arrangeres specielt for lærere fra medlemsstaterne, kunne give muligheder for at udveksle erfaringer og viden og lægge grunden til et bredere samarbejde;

b) at gennemgå retningslinjerne for læseplaner og undervisningsmetoderne inden for sundhedsundervisningen i medlemsstaterne med henblik på at udbrede kendskabet til eksempler på god praksis;

c) at fremme og støtte udveksling af undervisningsmateriale om sundhedsundervisning;

d) at bistå medlemsstaterne i planlægning og gennemførelse af forsknings- og pilotprojektprogrammer som nævnt i del A, litra f), og lette samarbejdet og udvekslingen af resultater af programmerne på fællesskabsplan;

e) at støtte forskellige aktiviteter for at bevidstgøre den, der er inddraget i uddannelsesprocessen, bl.a. gennem konkurrencer, udvekslinger, festivaler osv.;

f) at udnytte de muligheder, som EF-programmerne ARION, ERASMUS, COMETT, YOUTH FOR EUROPE samt EF-programmerne for den offentlige sundhed frembyder med henblik på et bredere samarbejde inden for sundhedsundervisning såvel på elev- som på lærerplan.

Med henblik på planlægning, gennemførelse og evaluering af ovennævnte foranstaltninger samt etablering af et samarbejde på det nævnte område vil Kommissionen blive bistået af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for medlemsstaterne, som udnævnes af Kommissionen på forslag af de berørte medlemsstater.

III. **Rapport om resolutionens gennemførelse**

Rådet og undervisningsministrene, forsamlet i Rådet, opfordrer Uddannelsesudvalget til inden tre år efter vedtagelsen af denne resolution at aflægge en første rapport om forløbet af gennemførelsen af foranstaltninger og politikker inden for sundhedsundervisning såvel i medlemsstaterne som på fællesskabsplan.

IV. **Finansiering**

Fællesskabets finansiering af de under del II.B omhandlede foranstaltninger fastlægges i overensstemmelse med Fællesskabets procedurer og regler.