I

(Mededelingen)

RAAD

RESOLUTIE VAN DE RAAD EN VAN DE MINISTERS VAN ONDERWIJS, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN

van 12 juli 1982

betreffende de maatregelen die moeten worden getroffen ter verbetering van de voorbereiding van jongeren op het arbeidsproces en ter vergemakkelijking van de overgang van school naar beroepsleven

DE RAAD VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAPPEN EN DE MINISTERS VAN ONDERWIJS, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN,

Gelet op de Verdragen tot oprichting van de Europese Gemeenschappen,

Verwijzende naar de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 9 februari 1976, houdende een actieprogramma op onderwijsgebied (1), inzonderheid naar punt III en punt IV, paragraaf 22;

Verwijzende naar de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 13 december 1976 betreffende de maatregelen die moeten worden getroffen ter verbetering van de voorbereiding van jongeren op het arbeidsproces en ter vergemakkelijking van de overgang van school naar beroepsleven (2), inzonderheid naar punt III, paragraaf 1;

Verwijzende naar de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 15 januari 1980, waarbij het in punt III, paragraaf 1, van de resolutie van 13 december 1976 bedoelde programma van modelprojecten op communautair niveau werd verlengd (3);

Verwijzende naar hun zitting van 22 juni 1981;

Gezien het feit dat de bestrijding van jeugdwerkloosheid, vooral onder de meest benadeelde groepen jongeren, als een taakstelling met hoge prioriteit moet worden beschouwd;

Bijgevolg hun instemming betuigend met het verslag van het Onderwijscomité,

NEMEN DE VOLGENDE RESOLUTIE AAN:

I. Deze resolutie en het verslag van het Onderwijscomité worden toegezonden aan het Europese Parlement en aan het Economisch en Sociaal Comité.

II. Ter uitvoering van punt IV, paragraaf 22, van de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 9 februari 1976, en ten vervolge op het programma van modelprojecten, vastgesteld op grond van punt III, paragraaf 1, van de resolutie van de Raad en van de ministers van Onderwijs, in het kader van de Raad bijeen, van 13 december 1976 worden — ter ondersteuning van het nationale beleid in elk van de Lid-Staten — in de periode tot en met 31 december 1986 modelprojecten ten uitvoer gelegd met betrekking tot de volgende onderwerpen:

i) gebruik van het buitenschoolse milieu als leerbron voor zowel de jongeren als hun leerkrachten om ervaring op te doen betreffende de wereld van de arbeid, om inzicht te ontwikkelen in het mechanisme van de samenleving, en om levenservaring en sociale vaardigheden op te doen;

ii) betrokkenheid van volwassenen, waaronder ouders, werkgevers en vakbondsleden, bij activiteiten die binnen de school plaatsvinden om het inzicht in de rol van de onderwijsinstellingen te vergroten en de scholen te steunen in hun taak van het voorbereiden van jongeren op het leven als volwassene. Voorts, voortdurende dialoog met een groot aantal maatschappelijke groeperingen, waaronder ouders en de sociale partners, over de rol die de scholen moeten spelen bij het helpen van jongeren om elementair begrip, basiskennis en fundamentele vaardigheden te verwerven die zij nodig hebben voor het leven als volwassene;

iii) gecoördineerde voorlichting en oriëntatie over de mogelijkheden die jongeren na de schoolopleiding hebben, en systematische studie- en beroepskeuzevoorlichting van jongeren in de leeftijdsgroep van 14 tot 18 jaar;

iv) ontwikkeling van praktische samenwerking tussen onderwijsautoriteiten, arbeidsbureaus en sociale diensten alsmede met andere organisaties die op dit gebied werkzaam zijn ten einde directe werkervaring, nagebootste

(1) PB nr. C 38 van 19. 2. 1976, blz. 1.
(2) PB nr. C 308 van 30. 12. 1976, blz. 1.
(3) PB nr. C 23 van 30. 1. 1980, blz. 1.

werkervaring in daaraan meewerkende bedrijven, alsmede werk in de plaatselijke gemeenschap te verschaffen en ten slotte de plaatselijke omgeving in het algemeen als leerbron te gebruiken;

v) ontwikkeling van getuigschriften- of studiepuntenstelsels die soepel genoeg zijn om een beoordeling te kunnen maken van de grote verscheidenheid van leerervaringen die van belang worden geacht voor de overgangsperiode, met inbegrip van de leerervaringen die al dan niet formeel buiten de school zijn opgedaan;

vi) ontwikkeling van een bijscholings- en personeelsbeleid dat erop gericht is de leerkrachten in staat te stellen om zich individueel en collectief aan te passen aan de nieuwe eisen die aan hen gesteld worden, alsmede samenwerking met leerkrachten van instellingen voor voortgezet onderwijs en met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, de handel of de landbouw.

III. De in punt II bedoelde maatregelen zullen ten uitvoer worden gelegd in nauw contact met andere initiatieven ter vermindering van de werkloosheid, hoofdzakelijk onder jongeren.

IV. Over de financiering door de Gemeenschap van de in punt II bedoelde maatregelen wordt overeenkomstig de communautaire begrotingsvoorschriften en begrotingsprocedures een besluit genomen.