# KOMMISSIONENS GENOMFÖRANDEFÖRORDNING (EU) 2021/861

**av den 21 maj 2021**

**om specifikation av tekniska detaljer för datauppsättningen och fastställande av tekniska format för överföring av uppgifter avseende anordnande av en urvalsundersökning inom utbildningsområdet i enlighet med Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2019/1700**

**(Text av betydelse för EES)**

EUROPEISKA KOMMISSIONEN HAR ANTAGIT DENNA FÖRORDNING

med beaktande av fördraget om Europeiska unionens funktionssätt,

med beaktande av Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2019/1700 av den 10 oktober 2019 om fastställande av en gemensam ram för europeisk statistik om personer och hushåll, som grundas på uppgifter på individnivå som samlas in genom urvalsundersökningar, om ändring av Europaparlamentets och rådets förordningar (EG) nr 808/2004, (EG) nr 452/2008 och (EG) nr 1338/2008 samt om upphävande av Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 1177/2003 och rådets förordning (EG) nr 577/98 ([1]), särskilt artikel 7.1 och artikel 8.3, och

av följande skäl:

(1) För att säkerställa ett korrekt genomförande av en urvalsundersökning vad gäller utbildningsområdet (undersökning om vuxenutbildning) bör kommissionen specificera de tekniska detaljerna i datauppsättningen och de tekniska formaten för överföringen av uppgifter.

(2) Medlemsstaterna och unionens institutioner bör använda statistiska klassifikationer för territoriella enheter, utbildningsnivåer, sysselsättning och ekonomiska sektorer som är förenliga med klassificeringarna Nuts ([2]), Isced ([3]), CLA ([4]), Isco ([5]) och Nace ([6]). När det gäller språknivåer bör de använda Europarådets gemensamma europeiska referensram för språk.

(3) De åtgärder som föreskrivs i denna förordning är förenliga med yttrandet från kommittén för det europeiska statistiksystemet.

HÄRIGENOM FÖRESKRIVS FÖLJANDE.

*Artikel 1*

## Innehåll

I denna förordning specificeras de tekniska detaljerna i datauppsättningen och de tekniska formaten för överföring av uppgifter från medlemsstaterna till kommissionen (Eurostat) för urvalsundersökningen inom utbildningsområdet (undersökning om vuxenutbildning).

([1]) EUT L 261 I, 14.10.2019, s. 1.

([2]) Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 1059/2003 av den 26 maj 2003 om inrättande av en gemensam nomenklatur för statistiska territoriella enheter (Nuts) (EUT L 154, 21.6.2003, s. 1).

([3]) Internationell standard för utbildningsklassificering 2011. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf (finns på engelska och franska).

([4]) Klassificering av utbildningsverksamhet, 2016: https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-GQ-15-011 (finns på engelska).

([5]) Kommissionens rekommendation av den 29 oktober 2009 om användningen av den internationella yrkesindelningen (ISCO-08) (EUT L 292, 10.11.2009, s. 31).

([6]) Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 1893/2006 av den 20 december 2006 om fastställande av den statistiska näringsgrensindelningen Nace rev. 2 och om ändring av rådets förordning (EEG) nr 3037/90 och vissa EG-förordningar om särskilda statistikområden (EUT L 393, 30.12.2006, s. 1).

*Artikel 2*

**Definitioner**

I denna förordning gäller följande definitioner:

1. *fältarbetesperiod*: den tidsperiod under vilken uppgifter samlas in från uppgiftslämnare.

2. *referensperiod*: den tidsperiod som en viss uppgift avser.

3. *referensdatum*: datum för den första intervjun.

*Artikel 3*

**Beskrivning av variabler**

Variablerna och deras tekniska egenskaper för uppgiftsöverföring anges i bilagan och avser följande:

1. Ämnen och specifika ämnen för variablerna.

2. Beteckningar och namn för variablerna.

3. Kategorikoder och -benämningar för variablerna.

4. Filter för variablerna.

*Artikel 4*

**Statistiska populationer, observationsenheter och regler för uppgiftslämnare**

1. Målpopulationen för utbildningsområdet ska vara alla personer i åldern 18–69 år som har sin stadigvarande bosättning i privathushåll i en medlemsstats territorium.

2. Uppgifterna för utbildningsområdet ska samlas in för ett urval av personer i åldern 18–69 år eller ett urval av hushåll där högst två slumpmässigt utvalda personer i åldern 18–69 år per hushåll intervjuas som observationsenheter. Skälig motivering ska ges om fler än två personer per hushåll intervjuas.

3. Indirekta intervjuer ska om möjligt undvikas.

*Artikel 5*

**Referensperioder och referensdatum**

1. Den referensperiod för vilken uppgifter om deltagande i utbildning samlas in ska vara de tolv månader som föregår intervjun. De uppgifter som samlas in om andra ämnen ska avse situationen på referensdagen, såvida inte annat är angivet för en viss variabel.

2. En persons ålder ska vara antalet år i fyllda år på referensdatumet.

*Artikel 6*

**Urvalskrav**

Uppgiftsinsamlingen ska grundas på nationellt representativa sannolikhetsurval. Urvalsstorleken ska fastställas i enlighet med de precisionskrav för utbildningsområdet som anges i bilaga II till förordning (EU) 2019/1700.

*Artikel 7*

**Slumpmässigt urval av icke-formella utbildningar**

1. För uppgiftslämnare som deltar i fler än fem icke-formella utbildningar ska fem av dessa väljas ut slumpmässigt i syfte att samla in information om typ, huvudsaklig verksamhet vid start, syfte och stöd från arbetsgivare.

2. För uppgiftslämnare som deltar i fler än två icke-formella utbildningar ska två av dessa (NFERAND1 och NFERAND2 i bilagan) väljas ut för insamling av detaljerad information. Dessa två utbildningar ska väljas ut slumpmässigt från de utbildningar för vilka uppgifter om typ, huvudsaklig verksamhet vid start, syfte och stöd från arbetsgivare samlas in.

*Artikel 8*

**Perioder och metoder för insamling av uppgifter**

1. Intervjuerna för att samla in information för utbildningsområdet ska äga rum vart sjätte år mellan den 1 juli och den 31 mars. Den första intervjuperioden ska inledas den 1 juli 2022.

2. Där så är möjligt ska den nationella fältarbetesperioden inte överstiga sex månader.

3. Uppgifter ska samlas in genom datorstödda metoder, t.ex. datorstödda personliga intervjuer (Capi), datorstödda telefonintervjuer (Cati) och webbintervjuer (Cawi). Eventuella undantag ska vara skäligen motiverade.

*Artikel 9*

**Gemensamma standarder för viktning**

1. Referenspopulationen för viktning ska vara den (faktiska eller skattade) population i åldern 18–69 år som har sin stadigvarande bosättning i privathushåll.

2. Viktningsfaktorerna för enskilda personer ska beräknas med hänsyn till urvalssannolikheten och tillförlitliga externa uppgifter om den undersökta populationens fördelning på kön, åldersgrupper (18–24, 25–34, 35–54, 55–69) och uppnådd utbildningsnivå (Isced-nivåerna 0–2, 3–4, 5–8). Där så är möjligt ska även andra egenskaper beaktas, t.ex. huvudsaklig verksamhet, yrke och region.

*Artikel 10*

**Format för överföring av uppgifter**

1. Medlemsstaterna ska i elektroniskt format överföra mikrodata som är förenliga med variablernas tekniska egenskaper enligt vad som anges i bilagan till kommissionen (Eurostat).

2. Medlemsstaterna ska förhandskontrollera dessa mikrodata innan de överför dem och följa valideringsregler i enlighet med dess egenskaper vad gäller kodnings- och filtervillkor. Medlemsstaterna och kommissionen ska enas om ytterligare valideringsregler som fastställer om de överförda uppgifterna är godtagbara.

3. Reviderade uppgifter ska överföras i kompletta datauppsättningar som täcker alla variabler, oavsett antalet reviderade observationer och variabler.

4. Medlemsstaterna ska förse kommissionen (Eurostat) med de uppgifter och metadata som krävs enligt denna förordning med hjälp av de standarder för utbyte av statistiska uppgifter och metadata som anges av kommissionen (Eurostat) och den centrala dataportalen.

*Artikel 11*

**Ikraftträdande**

Denna förordning träder i kraft den tjugonde dagen efter det att den har offentliggjorts i *Europeiska unionens officiella tidning*.

Denna förordning är till alla delar bindande och direkt tillämplig i alla medlemsstater.

Utfärdad i Bryssel den 21 maj 2021.

*På kommissionens vägnar*
Ursula VON DER LEYEN
*Ordförande*

*BILAGA*

**Variabler som ska samlas in för datauppsättningen för utbildningsområdet och deras tekniska egenskaper för dataöverföring**

| Ämne | Specifikt ämne | Variabelbeteckning | Kod eller värde | Variabelnamn/-kategori | Filter/anmärkningar |
|---|---|---|---|---|---|
| Tekniska detaljer | Lokalisering | **COUNTRY** | | **BOSÄTTNINGSLAND** | Alla |
| | | | 2 siffror | Bosättningsland (SCL GEO-kod) | |
| Tekniska detaljer | Lokalisering | **REGION** | | **BOSÄTTNINGSREGION** | Alla |
| | | | 4 siffror | Nuts 2-region – tvåsiffrig Nuts-kod | |
| Tekniska detaljer | Lokalisering | **DEG_URB** | | **URBANISERINGSGRAD** | Alla |
| | | | 1 | Storstäder | |
| | | | 2 | Städer och förorter | |
| | | | 3 | Landsbygdsområden | |
| Tekniska detaljer | Information om uppgiftsinsamlingen | **REFYEAR** | | **ÅR FÖR INTERVJUN** | Alla |
| | | | 4 siffror | De fyra siffrorna för det år då intervjun ägde rum | |
| Tekniska detaljer | Information om uppgiftsinsamlingen | **REFMONTH** | | **MÅNAD FÖR INTERVJUN** | Alla |
| | | | 01–12 | Numret på den månad då intervjun ägde rum (två siffror) | |
| Tekniska detaljer | Information om uppgiftsinsamlingen | **REFDAY** | | **DAG FÖR INTERVJUN** | Alla |
| | | | 01–31 | Det datum då intervjun ägde rum (två siffror) | |
| Tekniska detaljer | Identifiering | **RESPID** | | **UNIK IDENTIFIKATIONSKOD** | Alla |
| | | | numerisk | Identifieringskod för varje post | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tekniska detaljer | Vikter | **RESPWEIGHT** | | **VIKTNINGSFAKTOR FÖR INDIVIDER** | Alla |
| | | | numerisk | Viktningsfaktor för individer (med 3 decimaler åtskilda med en punkt) | |
| Tekniska detaljer | Vikter | **NFEACTWEIGHT_5** | | **VIKTNINGSFAKTOR FÖR UPPGIFTERNA OM FEM ICKE-FORMELLA UTBILDNINGAR** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | numerisk | Viktningsfaktor för de fem icke-formella utbildningar för vilka vissa uppgifter efterfrågas (med tre decimaler åtskilda med en punkt) | |
| | | | 0 | NFENUM = 0 | |
| Tekniska detaljer | Vikter | **NFEACTWEIGHT_2** | | **VIKTNINGSFAKTOR FÖR DE TVÅ SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGARNA** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | numerisk | Viktningsfaktor för de verksamheter för icke-formellt lärande som valts i NFERAND1 och NFERAND2 (med tre decimaler åtskilda med en punkt) | |
| | | | 0 | NFENUM = 0 | |
| Tekniska detaljer | Karakteristika för intervjuer | **INTMETHOD** | | **INTERVJUMETOD** | Alla |
| | | | 1 | Personlig intervju på pappersformulär (Papi) | |
| | | | 2 | Datorstödd personlig intervju (Capi) | |
| | | | 3 | Datorstödd telefonintervju (Cati) | |
| | | | 4 | Webbintervju (Cawi) | |
| | | | 5 | Annan | |
| Tekniska detaljer | Karakteristika för intervjuer | **INTPART** | | **SÄTT ATT DELTA I UNDERSÖKNINGEN** | Alla |
| | | | 1 | Direkt deltagande | |
| | | | 2 | Indirekt deltagande | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(HHNBPERS)** | | **HUSHÅLLETS STORLEK** | Alla |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | HHNBPERS_tot | 1–98 | Totalt antal medlemmar i hushållet (inklusive uppgiftslämnaren) | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | HHNBPERS_0_13 | 0–98 | Medlemmar i hushållet i åldern 0–13 år | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | HHNBPERS_14_24 | 0–98 | Medlemmar i hushållet i åldern 14–24 år (inklusive uppgiftslämnaren) | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | HHNBPERS_25plus | 0–98 | Medlemmar i hushållet som är minst 25 år (inklusive uppgiftslämnaren) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | **HHTYPE** | | **TYP AV HUSHÅLL** | Alla |
| | | | 1 | Enpersonshushåll | |
| | | | 2 | Ensamstående förälder med minst ett barn under 25 år | |
| | | | 3 | Ensamstående förälder med barn som alla är över 25 år | |
| | | | 4 | Par utan barn | |
| | | | 5 | Par med minst ett barn under 25 år | |
| | | | 6 | Par med barn som alla är över 25 år | |
| | | | 7 | Annan typ av hushåll | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Inkomst, konsumtion och aspekter som rör förmögenhet, inklusive skulder | Hushållets totala månadsinkomst | **HHINCOME** | | **HUSHÅLLETS NUVARANDE MÅNADSINKOMST NETTO** | Alla |
| | | | 1 | Grupp med lägre ekvivalerad nuvarande månadsinkomst netto | |
| | | | 2 | Grupp med låg till medelhög ekvivalerad nuvarande månadsinkomst netto | |
| | | | 3 | Grupp med medelhög ekvivalerad nuvarande månadsinkomst netto | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | Grupp med medelhög till hög ekvivalerad nuvarande månadsinkomst netto | |
| | | | 5 | Grupp med högre ekvivalerad nuvarande månadsinkomst netto | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Demografi | **SEX** | | **KÖN** | Alla |
| | | | 1 | Man | |
| | | | 2 | Kvinna | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Demografi | **BIRTHYEAR** | | **FÖDELSEÅR** | Alla |
| | | | 4 siffror | Födelseåret anges med fyra siffror | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Demografi | **BIRTHPASS** | | **PASSERAD FÖDELSEDAG** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Demografi | **AGE** | | **ÅLDER, ANTAL FYLLDA ÅR** | Alla |
| | | | 18–69 | | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Medborgarskap och migrantbakgrund | **CITIZEN** | | **HUVUDSAKLIGT MEDBORGARSKAP** | Alla |
| | | | 2 siffror | Huvudsakligt medborgarskap (SCL GEO-kod) | |
| | | | STLS | Statslös | |
| | | | FOR | Utländskt medborgarskap men land okänt | |
| | | | RNC | Erkända icke-medborgare | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Medborgarskap och migrantbakgrund | **BIRTHPLACE** | | **FÖDELSELAND** | Alla |
| | | | 2 siffror | Födelseland (SCL GEO-kod) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | FOR | Född i utlandet men födelseland okänt | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Längden på vistelsen i landet | **RESTIME** | | **VISTELSENS LÄNGD I BOSÄTTNINGSLANDET I ANTAL AVSLUTADE ÅR** | Alla |
| | | | 99 | Född i landet och har aldrig bott utomlands under en minsta period på ett år | |
| | | | 00 | Mindre än ett år i landet men avser att stanna i minst ett år totalt. | |
| | | | 01–69 | Antal år i landet (sedan landet senast blev platsen för stadigvarande bosättning) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Hushållets sammansättning | **MARSTADEFACTO** | | **PARTNER SOM BOR I SAMMA HUSHÅLL** | Alla |
| | | | 1 | Person som bor med make/maka eller sambo | |
| | | | 2 | Person som inte bor med make/maka eller sambo | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Uppnådd utbildningsnivå | **HATLEVEL** | | **UTBILDNINGSNIVÅ (högsta avslutade utbildning)** | Alla |
| | | | 000 | Ingen formell utbildning eller under Isced 1 | |
| | | | 100 | Isced 1 – Grundskola, årskurs 1–6 | |
| | | | 200 | Isced 2 – Grundskola, årskurs 7–9 | |
| | | | 342 | Isced 3 – Gymnasieskola (allmän) – delvis slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 343 | Isced 3 – Gymnasieskola (allmän) – slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 344 | Isced 3 – Gymnasieskola (allmän) – slutförd, med direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 349 | Isced 3 – Gymnasieskola (allmän) – utan möjlig åtskillnad i fråga om tillträde till högre utbildning | |
| | | | 352 | Isced 3 – Gymnasieskola (yrkesinriktad) – delvis slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 353 | Isced 3 – Gymnasieskola (yrkesinriktad) – slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 354 | Isced 3 – Gymnasieskola (yrkesinriktad) – slutförd, med direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 359 | Isced 3 – Gymnasieskola (yrkesinriktad) – utan möjlig åtskillnad i fråga om tillträde till högre utbildning | |
| | | | 392 | Isced 3 – Gymnasieskola (okänd inriktning) – delvis slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 393 | Isced 3 – Gymnasieskola (okänd inriktning) – slutförd, utan direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 394 | Isced 3 – Gymnasieskola (okänd inriktning) – slutförd, med direkt tillträde till högre utbildning | |
| | | | 399 | Isced 3 – Gymnasieskola (okänd inriktning) – utan möjlig åtskillnad i fråga om tillträde till högre utbildning | |
| | | | 440 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – allmän | |
| | | | 450 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – yrkesutbildning | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 490 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – okänd inriktning | |
| | | | 540 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – allmän | |
| | | | 550 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – yrkesutbildning | |
| | | | 590 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – okänd inriktning | |
| | | | 600 | Isced 6 – Högskoleutbildning, kandidatnivå eller motsvarande | |
| | | | 700 | Isced 7 – Högskoleutbildning, magisternivå eller motsvarande | |
| | | | 800 | Isced 8 – Forskarutbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Uppnådd utbildningsnivå – närmare uppgifter, bland annat om avbruten eller ej slutförd utbildning | **HATFIELD** | | **INRIKTNING PÅ DEN HÖGSTA UTBILDNINGSNIVÅ SOM FULLFÖLJTS MED GODKÄNT RESULTAT** | HATLEVEL = 342–800 |
| | | | 00 | Allmänna program och kvalifikationer | |
| | | | 01 | Utbildning | |
| | | | 02 | Konst och humaniora | |
| | | | 03 | Samhällsvetenskap, journalistik och informationsvetenskap | |
| | | | 04 | Ekonomi, förvaltning och juridik | |
| | | | 05 | Naturvetenskap, matematik och statistik | |
| | | | 06 | Informations- och kommunikationsteknik (IKT) | |
| | | | 07 | Ingenjörsutbildning samt utbildning för tillverknings- och byggnadsindustrin | |
| | | | 08 | Lantbruk, skogsbruk, fiske och djursjukvård | |
| | | | 09 | Hälsa och social omsorg | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10 | Tjänster | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Uppnådd utbildningsnivå – närmare uppgifter, bland annat om avbruten eller ej slutförd utbildning | **HATYEAR** | | **ÅR DÅ HÖGSTA UTBILDNINGSNIVÅ UPPNÅDDES** | HATLEVEL = 100–800 |
| | | | 4 siffror | År då högsta utbildningsnivå uppnåddes | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Uppnådd utbildningsnivå – närmare uppgifter, bland annat om avbruten eller ej slutförd utbildning | **DROPEDUC** | | **FORMELL UTBILDNING SOM INTE FULLFÖLJTS** | Alla |
| | | | 1 | Ja, en | |
| | | | 2 | Ja, flera | |
| | | | 3 | Nej | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Uppnådd utbildningsnivå – närmare uppgifter, bland annat om avbruten eller ej slutförd utbildning | **DROPEDUCLEVEL** | | **NIVÅ PÅ DEN EJ FULLFÖLJDA FORMELLA UTBILDNINGEN** | DROPEDUC = 1 eller 2 |
| | | | 10 | Isced 1 – Grundskola, årskurs 1–6 | |
| | | | 20 | Isced 2 – Grundskola, årskurs 7–9 | |
| | | | 34 | Isced 3 – Gymnasieskola – allmän | |
| | | | 35 | Isced 3 – Gymnasieskola – yrkesinriktad | |
| | | | 39 | Isced 3 – Gymnasieskola – okänd inriktning | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 44 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – allmän | |
| | | | 45 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – yrkesutbildning | |
| | | | 49 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – okänd inriktning | |
| | | | 54 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – allmän | |
| | | | 55 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – yrkesutbildning | |
| | | | 59 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – okänd inriktning | |
| | | | 60 | Isced 6 – Högskoleutbildning, kandidatnivå eller motsvarande | |
| | | | 70 | Isced 7 – Högskoleutbildning, magisternivå eller motsvarande | |
| | | | 80 | Isced 8 – Forskarutbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Huvudsaklig verksamhet (egen utsago) | **MAINSTAT** | | **HUVUDSAKLIG VERKSAMHET (EGEN UTSAGO)** | Alla |
| | | | 10 | Anställd | |
| | | | 20 | Arbetslös | |
| | | | 32 | Pensionär | |
| | | | 33 | Oförmögen att arbeta på grund av långvariga hälsoproblem | |
| | | | 31 | Student, elev | |
| | | | 35 | Hushållsarbete i hemmet | |
| | | | 34 | Obligatorisk militärtjänst eller vapenfri tjänst | |
| | | | 36 | Annan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Anställningarnas längd, arbetsbiografi och tidigare arbetslivserfarenhet | Startdatum för arbete | **EMP12M** | | **SYSSELSATT NÅGON GÅNG UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | MAINSTAT = 20–36 |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Grundläggande karakteristika för arbete | **FTPT** | | **HEL- ELLER DELTIDSARBETE I HUVUDSYSSLAN (EGEN UTSAGO)** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 1 | Heltidsarbete | |
| | | | 2 | Deltidsarbete | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Grundläggande karakteristika för arbete | **JOBSTAT** | | **YRKESSTÄLLNING I HUVUDSYSSLAN** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 11 | Egenföretagare med anställda | |
| | | | 12 | Egenföretagare utan anställda | |
| | | | 20 | Anställd | |
| | | | 30 | Medhjälpande familjemedlem (obetald) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Anställningens längd | **PERMJOB** | | **HUVUDSYSSLANS ANSTÄLLNINGSFORM** | JOBSTAT = 20 |
| | | | 1 | Visstidsanställning | |
| | | | 2 | Tillsvidareanställning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Arbetsmarknadsdeltagande | Grundläggande karakteristika för arbete | **JOBISCO** | | **YRKE INOM HUVUDSYSSLAN** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 4 siffror | Tvåsiffrig kod enligt Isco-08 | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Grundläggande karakteristika för arbete | **LOCNACE** | | **ARBETSSTÄLLETS NÄRINGSGREN (I HUVUDSYSSLAN)** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 3 siffror | Tvåsiffrig kod enligt Nace rev. 2 | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Arbetsmarknadsdeltagande | Företagets/inrättningens storlek | **LOCSIZEFIRM** | | **STORLEK PÅ DET ARBETSSTÄLLE DÄR HUVUDSYSSLAN UTFÖRS** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 1–9 | Exakt antal personer, om antalet är 1–9 | |
| | | | 10 | 10 till 19 personer | |
| | | | 11 | 20 till 49 personer | |
| | | | 12 | 50 till 249 personer | |
| | | | 13 | 250 personer eller fler | |
| | | | 14 | Vet ej, men färre än 10 personer | |
| | | | 15 | Vet ej, men minst 10 personer | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Anställningarnas längd, arbetsbiografi och tidigare arbetslivserfarenhet | Startdatum för arbete | **JOBTIME** | | **ÅR DÅ PERSONEN BÖRJADE ARBETA FÖR NUVARANDE ARBETSGIVARE ELLER SOM EGENFÖRETAGARE I NUVARANDE HUVUDSYSSLA** | MAINSTAT = 10 |
| | | | 4 siffror | År då personen började arbeta för nuvarande arbetsgivare eller som egenföretagare i nuvarande huvudsyssla | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Utbildningsnivå och bakgrund | Utbildningsbakgrund | **HATFATHER** | | **UPPNÅDD UTBILDNINGSNIVÅ FÖR UPPGIFTSLÄMNARENS FAR** | Alla |
| | | | 1 | Högst grundskoleutbildning | |
| | | | 2 | Gymnasieskola | |
| | | | 3 | Högre utbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt (far okänd) | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Utbildningsbakgrund | **HATMOTHER** | | **UPPNÅDD UTBILDNINGSNIVÅ FÖR UPPGIFTSLÄMNARENS MOR** | Alla |
| | | | 1 | Högst grundskoleutbildning | |
| | | | 2 | Gymnasieskola | |
| | | | 3 | Högre utbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt (mor okänd) | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Medborgarskap och migrantbakgrund | **BIRTHFATHER** | | **FADERNS FÖDELSELAND** | Alla |
| | | | 2 siffror | Faderns födelseland (SCL GEO-kod) | |
| | | | FOR | Fadern född i utlandet men födelseland okänt | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt (far okänd) | |
| Karakteristika för personer och hushåll | Medborgarskap och migrantbakgrund | **BIRTHMOTHER** | | **MODERNS FÖDELSELAND** | Alla |
| | | | 2 siffror | Moderns födelseland (SCL GEO-kod) | |
| | | | FOR | Modern född i utlandet men födelseland okänt | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt (mor okänd) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **SEEKINFO** | | **SÖKT INFORMATION OM UTBILDNINGSMÖJLIGHETER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA (formell och icke-formell utbildning)** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDE** | | **VÄGLEDNING OM UTBILDNING FRÅN INSTITUTIONER/ORGANISATIONER UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | Alla |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDE_1** | | Rådgivning/vägledning om utbildningsmöjligheter (inklusive stöd för informationssökning och ansökan till utbildningar) | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDE_2** | | Översyn/utvärdering av individuella utbildningsbehov utifrån yrkesmässiga tester och/eller intervjuer | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDE_3** | | Rådgivning/hjälp om förfaranden för validering/ erkännande av färdigheter, kompetens eller tidigare utbildning | |
| | | | | Varje variabel för GUIDE_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDESOURCE** | | **KÄLLA TILL VÄGLEDNING OM UTBILDNING SOM GENOMFÖRTS UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | GUIDE = 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDESOURCE_1** | | Utbildningsinstitution (t.ex. skola, högskola, universitet, yrkesutbildningscentrum, vuxenutbildningsinstitution, valideringscentrum) | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDESOURCE_2** | | Offentliga arbetsförmedlingar | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDESOURCE_3** | | Arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDESOURCE_4** | | Andra institutioner/organisationer | |
| | | | | Varje variabel för GUIDESOURCE_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDEINTER** | | **TYP AV KONTAKT RÖRANDE VÄGLEDNING OM UTBILDNING SOM GENOMFÖRTS UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | GUIDE = 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDEINTER_1** | | Personlig kontakt: t.ex. fysiskt möte, Skype, telefon, e-post, särskilda webbplatser | |
| Deltagande i utbildning | Tillgång till information om utbildningsmöjligheter och vägledning (12 månader) | **GUIDEINTER_2** | | Ej personlig kontakt: (t.ex. bottar/webbrobotar, ansökningar på nätet med någon sorts interaktion) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Varje variabel för GUIDEINTER_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i formell utbildning (12 månader) | **FED** | | **DELTAGANDE I FORMELL UTBILDNING (STUDENT ELLER LÄRLING) UNDER DE SENASTE 12 MÅNADERNA** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i formell utbildning (12 månader) | **FEDNUM** | | **ANTAL VERKSAMHETER FÖR FORMELL UTBILDNING** | FED = 1 |
| | | | 0 | Inga (FED = 2) | |
| | | | 1–99 | Antal aktiviteter | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDSTARTYEAR** | | **STARTÅR FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 4 siffror | Året i fyra siffror för det år när den senaste formella utbildningen påbörjades | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDSTARTMONTH** | | **STARTMÅNAD FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 01–12 | Numret för den månad när den senaste formella utbildningen påbörjades (två siffror) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDMAINSTAT** | | **HUVUDSAKLIG VERKSAMHET (EGEN UTSAGO) VID INLEDNINGEN AV DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Anställd | |
| | | | 2 | Arbetslös | |
| | | | 3 | Utanför arbetsmarknaden | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDLEVEL** | | **NIVÅ FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 10 | Isced 1 – Grundskola, årskurs 1–6 | |
| | | | 20 | Isced 2 – Grundskola, årskurs 7–9 | |
| | | | 34 | Isced 3 – Gymnasieskola – allmän | |
| | | | 35 | Isced 3 – Gymnasieskola – yrkesinriktad | |
| | | | 39 | Isced 3 – Gymnasieskola – okänd inriktning | |
| | | | 44 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – allmän | |
| | | | 45 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – yrkesutbildning | |
| | | | 49 | Isced 4 – Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå – okänd inriktning | |
| | | | 54 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – allmän | |
| | | | 55 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – yrkesutbildning | |
| | | | 59 | Isced 5 – Högskoleutbildning, kort utbildning – okänd inriktning | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 60 | Isced 6 – Högskoleutbildning, kandidatnivå eller motsvarande | |
| | | | 70 | Isced 7 – Högskoleutbildning, magisternivå eller motsvarande | |
| | | | 80 | Isced 8 – Forskarutbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDCOMP** | | **FULLFÖLJANDE AV DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Nej, hoppade av innan utbildningen var slut | |
| | | | 2 | Nej, pågår fortfarande | |
| | | | 3 | Ja, fullföljd | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDFIELD** | | **INRIKTNING PÅ DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDLEVEL = 34–80 |
| | | | 1 | Allmänna program och kvalifikationer | |
| | | | 2 | Utbildning | |
| | | | 3 | Konst | |
| | | | 4 | Humaniora | |
| | | | 5 | Språkinlärning | |
| | | | 6 | Litteratur och språkvetenskap | |
| | | | 7 | Social- och beteendevetenskap | |
| | | | 8 | Journalistik och information | |
| | | | 9 | Ekonomi och förvaltning | |
| | | | 10 | Juridik | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 11 | Naturvetenskap, matematik och statistik | |
| | | | 12 | Datoranvändning | |
| | | | 13 | Design och administration av databaser och nätverk, utveckling och analys av system och programvara | |
| | | | 14 | Ingenjörsutbildning, tillverkning och bearbetning | |
| | | | 15 | Arkitektur och byggnadsindustrin | |
| | | | 16 | Lantbruk, skogsbruk, fiske och djursjukvård | |
| | | | 17 | Hälsa | |
| | | | 18 | Social omsorg | |
| | | | 19 | Serviceyrken, hygien och hälsa på arbetsplatsen | |
| | | | 20 | Säkerhetsutbildning, transportutbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPLACE** | | **UNDERVISNINGPLATS FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Helt och hållet på nätet | |
| | | | 2 | Till största delen på nätet | |
| | | | 3 | Till största delen på plats | |
| | | | 4 | Helt och hållet på plats | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDONMAT** | | **TILLHANDAHÅLLANDE AV UTBILDNINGSMATERIAL PÅ NÄTET FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDONTEA** | | **KONTAKT VIA NÄTET MED LÄRARE FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDONPAR** | | **KONTAKT VIA NÄTET MED ANDRA DELTAGARE FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON** | | **SKÄL TILL DELTAGANDE I DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_01a** | | För att bättre kunna göra mitt jobb | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_01b** | | För att förbättra mina karriärmöjligheter | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_02** | | För att minska risken att förlora arbetet | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_03** | | För att öka möjligheterna att få ett arbete, eller byta arbete/yrke | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_04** | | För att starta eget företag | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_05** | | Var tvungen att delta | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_06_7** | | För att öka kunskaperna/färdigheterna av eget intresse och av nyfikenhet | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_08** | | För att få ett intyg | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASON_09** | | För att träffa nya människor/för nöjes skull | |
| | | | | Varje variabel för FEDREASON_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDREASONMAIN** | | **FRÄMSTA SKÄL TILL DELTAGANDE I DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDREASON = 1 |
| | | | 4 siffror | Kod för skäl från 01a till 09, enligt variabeln FEDREASON | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Senaste formella utbildningen – närmare uppgifter (12 månader) | **FEDWORKTIME** | | **DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN UNDER BETALD ARBETSTID** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Endast under betald arbetstid | |
| | | | 2 | Till största delen under betald arbetstid | |
| | | | 3 | Till största delen utanför arbetstid | |
| | | | 4 | Endast utanför arbetstid | |
| | | | 5 | Inget arbete under den tiden | FEDMAINSTAT ≠ 1 |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDNBHOURS** | | **ANTAL UNDERVISNINGSTIMMAR FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 4 siffror | Totalt antal undervisningstimmar | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAID** | | **BETALNING AV DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Betalade allt själv | |
| | | | 2 | Betalade delvis själv och delvis betalade någon annan | |
| | | | 3 | Allt betalades av någon annan | |
| | | | 4 | Kostnadsfri aktivitet | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAIDBY** | | **FINANSIERINGSSÄTT FÖR HELA ELLER DELAR AV KOSTNADEN FÖR DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDPAID = 2 eller 3 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAIDBY_1** | | Arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAIDBY_2** | | Offentliga arbetsförmedlingar | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAIDBY_3** | | Andra offentliga eller privata institutioner | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDPAIDBY_4** | | En hushållsmedlem eller släkting | |
| | | | | Varje variabel för FEDPAIDBY_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDUSEA** | | **NUVARANDE ANVÄNDNING AV FÄRDIGHETER ELLER KUNSKAPER FRÅN DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Stor | |
| | | | 2 | Ganska stor | |
| | | | 3 | Mycket liten | |
| | | | 4 | Inte alls | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME** | | **RESULTAT AV DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDNUM ≥ 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_1** | | Fått ett (nytt) arbete | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_3** | | Högre lön | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_2** | | Befordran i arbetet | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_4** | | Nya uppgifter | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_5** | | Bättre arbetsprestationer på nuvarande arbete | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_6** | | Personliga fördelar (t.ex. träffa andra människor eller friska upp eller skaffa kunskaper i allmänna eller särskilda ämnen) | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOME_7** | | Inga resultat hittills | |
| | | | | Varje variabel för FEDOUTCOME_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från den senaste formella utbildningen (12 månader) | **FEDOUTCOMEMAIN** | | **FRÄMSTA RESULTAT AV DEN SENASTE FORMELLA UTBILDNINGEN** | FEDOUTCOME = 1 |
| | | | 1 siffra | Kod för resultat från 1 till 7, enligt variabeln FEDOUTCOME | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFE** | | **DELTAGANDE I ICKE-FORMELL UTBILDNING DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFECOURSE** | | **KURSER** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEWORKSHOP** | | **WORKSHOPPAR OCH SEMINARIER** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEGUIDEDJT** | | **HANDLEDD UTBILDNING PÅ ARBETSPLATSEN** | MAINSTAT = 10 eller EMP12M = 1 |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFELESSON** | | **PRIVATLEKTIONER** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFENUM** | | **ANTAL ICKE-FORMELLA UTBILDNINGAR** | NFE = 1 |
| | | | 0 | Inga (NFE=2) | |
| | | | 1–99 | Antal aktiviteter | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **IDENTIFIERING AV ICKE-FORMELLA UTBILDNINGAR (HÖGST FEM)** | |
| | | **(NFEACT01)** | | 01 – Identifiering av den första utbildningen | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT01_TYPE** | | **TYP AV ICKE-FORMELL UTBILDNING** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Kurser | |
| | | | 2 | Workshoppar och seminarier | |
| | | | 3 | Handledd utbildning på arbetsplatsen | MAINSTAT = 10 eller EMP12M = 1 |
| | | | 4 | Privatlektioner | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT01_MAINSTAT** | | **HUVUDSAKLIG VERKSAMHET (EGEN UTSAGO) VID INLEDNINGEN AV DEN ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Anställd | |
| | | | 2 | Arbetslös | |
| | | | 3 | Utanför arbetsmarknaden | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT01_PURP** | | **SYFTE MED ICKE-FORMELL UTBILDNING** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Huvudsakligen arbetsrelaterat | |
| | | | 2 | Huvudsakligen inte arbetsrelaterat | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT01_WORKTIME** | | **ICKE-FORMELL UTBILDNING UNDER BETALD ARBETSTID** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Endast under betald arbetstid | |
| | | | 2 | Till största delen under betald arbetstid | |
| | | | 3 | Till största delen utanför arbetstid | |
| | | | 4 | Endast utanför arbetstid | |
| | | | 5 | Inget arbete under den tiden | NFEACT01_MAINSTAT ≠ 1 |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT01_PAIDBY** | | **ICKE-FORMELL UTBILDNING SOM HELT ELLER DELVIS BEKOSTATS AV ARBETSGIVARE ELLER POTENTIELL ARBETSGIVARE** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| | | **(NFEACT02)** | | 02 – Identifiering av den andra aktiviteten | NFENUM ≥ 2 |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT02_TYPE** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT02_MAINSTAT** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT02_PURP** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT02_WORKTIME** | | Kodas som (NFEACT01) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT02_PAIDBY** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| | | **(NFEACT03)** | | 03 – Identifiering av den tredje aktiviteten | NFENUM ≥ 3 |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT03_TYPE** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT03_MAINSTAT** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT03_PURP** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT03_WORKTIME** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT03_PAIDBY** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| | | **(NFEACT04)** | | 04 – Identifiering av den fjärde aktiviteten | NFENUM ≥ 4 |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT04_TYPE** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT04_MAINSTAT** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT04_PURP** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT04_WORKTIME** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT04_PAIDBY** | | Kodas som (NFEACT01) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(NFEACT05)** | | 05 – Identifiering av den femte aktiviteten | NFENUM ≥ 5 |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT05_TYPE** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT05_MAINSTAT** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT05_PURP** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT05_WORKTIME** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEACT05_PAIDBY** | | Kodas som (NFEACT01) | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFERAND1** | | **KOD FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 01–05 | Identifieringskod för den första utbildningen | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFERAND1_TYPE** | | **TYP AV FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNING** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1–4 | Kod såsom redovisas i NFEACTxx_TYPE för den första slumpmässigt utvalda utbildningen | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEFIELD1** | | **OMRÅDE FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1a | Grundläggande program och kvalifikationer | |
| | | | 1b | Läs- och skrivkunnighet och kunskaper i räkning | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1c | Personliga färdigheter och utveckling | |
| | | | 2 | Utbildning | |
| | | | 3 | Konst | |
| | | | 4 | Humaniora | |
| | | | 5 | Språkinlärning | |
| | | | 6 | Litteratur och språkvetenskap | |
| | | | 7 | Social- och beteendevetenskap | |
| | | | 8 | Journalistik och information | |
| | | | 9 | Ekonomi och förvaltning | |
| | | | 10 | Juridik | |
| | | | 11 | Naturvetenskap, matematik och statistik | |
| | | | 12 | Datoranvändning | |
| | | | 13 | Design och administration av databaser och nätverk, utveckling och analys av system och programvara | |
| | | | 14 | Ingenjörsutbildning, tillverkning och bearbetning | |
| | | | 15 | Arkitektur och byggnadsindustrin | |
| | | | 16 | Lantbruk, skogsbruk, fiske och djursjukvård | |
| | | | 17 | Hälsa | |
| | | | 18 | Social omsorg | |
| | | | 19 | Serviceyrken, hygien och hälsa på arbetsplatsen | |
| | | | 20 | Säkerhetsutbildning, transportutbildning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFESKILLSMAIN1** | | **FRÄMSTA KOMPETENSER SOM FÖRVÄRVATS VID DELTAGANDE I DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | IT-färdigheter (allmänna och yrkesmässiga) | |
| | | | 2 | Ledarskapsförmåga | |
| | | | 3 | Samarbetsförmåga | |
| | | | 4 | Förmåga att hantera kunder/klienter/patienter/studerande | |
| | | | 5 | Problemlösningsförmåga | |
| | | | 6 | Färdigheter i kontorsadministration | |
| | | | 7 | Kunskaper i främmande språk | |
| | | | 8 | Tekniska och/eller praktiska färdigheter | |
| | | | 9 | Kommunikationsförmåga | |
| | | | 10 | Kunskaper i räkning och/eller läs- och skrivfärdigheter | |
| | | | 11 | Färdigheter inom hälsa och säkerhet | |
| | | | 12 | Kreativa och musikaliska färdigheter, hantverk, matlagning, trädgårdsskötsel | |
| | | | 13 | Färdigheter rörande mental styrka, personlig utveckling eller självkännedom | |
| | | | 14 | Fysisk förmåga | |
| | | | 15 | Annan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPLACE1** | | **UNDERVISNINGSPLATS FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Helt och hållet på nätet | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Till största delen på nätet | |
| | | | 3 | Till största delen på plats | |
| | | | 4 | Helt och hållet på plats | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEONMAT1** | | **TILLHANDAHÅLLANDE AV UTBILDNINGSMATERIAL FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEONTEA1** | | **KONTAKT VIA NÄTET MED LÄRARE FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Användning av informations- och kommunikationsteknik i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEONPAR1** | | **KONTAKT VIA NÄTET MED ANDRA DELTAGARE FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ofta | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Ibland | |
| | | | 3 | Aldrig | |
| | | | 4 | Inga andra deltagare | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEINITIA1** | | **INITIATIVTAGARE TILL DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 och Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| | | | 1 | Förslag från arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| | | | 2 | Krav från arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| | | | 3 | Förslag från offentlig arbetsförmedling | |
| | | | 4 | Krav från offentlig arbetsförmedling | |
| | | | 5 | Du själv | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1** | | **SKÄL TILL DELTAGANDE I DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_01a** | | För att bättre kunna göra mitt jobb | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_01b** | | För att förbättra mina karriärmöjligheter | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_02** | | För att minska risken att förlora arbetet | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_03** | | För att öka möjligheterna att få ett arbete, eller byta arbete/yrke | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_04** | | För att starta eget företag | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_13** | | På grund av organisatoriska och/eller tekniska förändringar i arbetet | Arbetsrelaterad aktivitet (NFEACTxx_PURP = 1) |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_11** | | För att det ställdes krav från arbetsgivaren eller potentiell arbetsgivare eller genom lagstiftning | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_06_7** | | För att öka kunskaperna/färdigheterna av eget intresse och av nyfikenhet | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_08** | | För att få ett intyg | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_09** | | För att träffa nya människor/för nöjes skull | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_10** | | Av hälsoskäl | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASON1_12** | | För att bättre kunna utföra ideellt arbete | |
| | | | | Varje variabel för NFEREASON1_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Skäl till deltagande i icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEREASONMAIN1** | | **FRÄMSTA SKÄL TILL DELTAGANDE I DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFEREASON1 = 1 |
| | | | 4 siffror | Kod för skäl från 01a till 13, enligt variabeln NFEREASON1 | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFENBHOURS1** | | **ANTAL UNDERVISNINGSTIMMAR FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 4 siffror | Totalt antal undervisningstimmar | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAID1** | | **BETALNING AV DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Betalade allt själv | |
| | | | 2 | Betalade delvis själv och delvis betalade någon annan | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | Allt betalades av någon annan | |
| | | | 4 | Kostnadsfri aktivitet | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDBY1** | | **FINANSIERINGSSÄTT FÖR HELA ELLER DELAR AV KOSTNADEN FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFEPAID1 = 2 eller 3 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDBY1_1** | | Arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDBY1_2** | | Offentliga arbetsförmedlingar | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDBY1_3** | | Andra offentliga eller privata institutioner | |
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDBY1_4** | | En hushållsmedlem eller släkting | |
| | | | | Varje variabel för NFEPAIDBY1_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Betalning och timmar avseende icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEPAIDVAL1** | | **UTGIFTER FÖR DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFEPAID1 = 1 eller 2 eller (NFEPAID1 = 3 och NFEPAIDBY1_4 = 1) |
| | | | | I euro | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFEPROVIDER1** | | **ANORDNARE AV DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Formell utbildningsinstitution | |
| | | | 2 | Icke-formell utbildningsinstitution | |
| | | | 4 | Arbetsgivare eller potentiell arbetsgivare | |
| | | | 11 | Annan offentlig eller privat institution | |
| | | | 8 | Enskild person | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFECERT1** | | **INTYG EFTER DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Ja, det krävs av arbetsgivaren eller potentiell arbetsgivare eller en yrkesorganisation eller enligt lag | |
| | | | 2 | Ja, men det krävs inte av arbetsgivaren eller potentiell arbetsgivare eller en yrkesorganisation eller enligt lag | |
| | | | 3 | Nej (närvarointyg) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEUSEA1** | | **NUVARANDE ANVÄNDNING AV FÄRDIGHETER ELLER KUNSKAPER FRÅN DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | 1 | Stor | |
| | | | 2 | Ganska stor | |
| | | | 3 | Mycket liten | |
| | | | 4 | Inte alls | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1** | | **RESULTAT AV DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFENUM ≥ 1 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_1** | | Fått ett (nytt) arbete | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_3** | | Högre lön | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_2** | | Befordran i arbetet | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_4** | | Nya uppgifter | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_5** | | Bättre arbetsprestationer på nuvarande arbete | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_6** | | Personliga fördelar (t.ex. träffa andra människor eller friska upp eller skaffa kunskaper i allmänna eller särskilda ämnen) | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOME1_7** | | Inga resultat hittills | |
| | | | | Varje variabel för NFEOUTCOME1_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Resultat och kompetensanvändning från icke-formell utbildning (12 månader) | **NFEOUTCOMEMAIN1** | | **FRÄMSTA RESULTAT AV DEN FÖRSTA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** | NFEOUTCOME1 = 1 |
| | | | 1 siffra | Kod för resultat från 1 till 7, enligt variabeln NFEOUTCOME1 | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Icke-formell utbildning – närmare uppgifter (12 månader) | **NFERAND2** | | **KOD FÖR DEN ANDRA SLUMPMÄSSIGT UTVALDA ICKE-FORMELLA UTBILDNINGEN** Samma variabler och koder som för NFERAND1 | NFENUM ≥ 2 |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **WANT** | | **VILJAN ATT DELTA I (FLER) UTBILDNINGAR** | Alla |
| | | | 1 | Har deltagit i formell eller icke-formell utbildning men ville inte delta mer | FEDNUM ≥ 1 eller NFENUM ≥ 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Har deltagit i formell eller icke-formell utbildning och ville delta mer | FEDNUM ≥ 1 eller NFENUM ≥ 1 |
| | | | 3 | Har inte deltagit i formell eller icke-formell utbildning och ville inte delta | FEDNUM = 0 och NFENUM = 0 |
| | | | 4 | Har inte deltagit i formell eller icke-formell utbildning men ville delta | FEDNUM = 0 och NFENUM = 0 |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **NONEED** | | **INGET BEHOV AV (YTTERLIGARE) UTBILDNING** | WANT = 1 eller 3 |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE** | | **SKÄL TILL ATT INTE DELTA I (FLER) FORMELLA ELLER ICKE-FORMELLA UTBILDNINGAR** | (WANT = 2 eller 4) eller NONEED = 2 |
| | | | | **Förteckning över poster (flera svar tillåtna):** | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_01** | | Förhandskrav | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_02** | | Kostnad | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_03a** | | Bristande stöd från arbetsgivare | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_03b** | | Bristande stöd från myndigheter | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_04** | | Schema | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_05** | | Avstånd | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_07** | | Familjeansvar | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_08a** | | Hälsa | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_08b** | | Ålder | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_09** | | Andra personliga skäl | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_10** | | Inga lämpliga utbildningar (utbud) | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_12** | | Tidigare negativa utbildningserfarenheter | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_13** | | Kursen var fullbokad | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFTYPE_14** | | För få anmälda | |
| | | | | Varje variabel för DIFFTYPE_x ska kodas: 1 vald, 2 inte vald, -1 uppgift saknas, -2 ej tillämplig | |
| | | | 0 | Ingen av ovanstående poster | |
| | | | 1 | Minst en av de valda posterna ovan | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Hinder för deltagande i utbildning (12 månader) | **DIFFMAIN** | | **FRÄMSTA SKÄL TILL ATT INTE DELTA I (FLER) UTBILDNINGAR** | DIFFTYPE = 1 |
| | | | 3 siffror | Kod för skäl från 01 till 14, enligt variabeln DIFFTYPE | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INF** | | **DELTAGANDE I INFORMELLT LÄRANDE UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | Alla |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFFAMILY** | | **LÄRA AV EN FAMILJEMEDLEM, VÄN ELLER ARBETSKAMRAT** | |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFMATERIAL** | | **LÄRA MED HJÄLP AV TRYCKT MATERIAL (T.EX. BÖCKER OCH FACKTIDSKRIFTER)** | |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFDEVICE** | | **LÄRA MED HJÄLP AV ELEKTRONISKA ENHETER (MED ELLER UTAN INTERNETANSLUTNING)** | |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFMUSEUM** | | **LÄRA GENOM GUIDADE RUNDTURER PÅ MUSEER, HISTORISKA PLATSER, I NATUROMRÅDEN ELLER INDUSTRIOMRÅDEN** | |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFLIBRARIES** | | **LÄRA GENOM ATT BESÖKA LÄRCENTER (INKLUSIVE BIBLIOTEK)** | |
| | | | 1 | Ja | |
| | | | 2 | Nej | |
| Deltagande i utbildning | Informellt lärande | **INFPURP** | | **SYFTET MED INFORMELLT LÄRANDE UNDER DE SENASTE TOLV MÅNADERNA** | INF = 1 |
| | | | 1 | Minst en arbetsrelaterad aktivitet för informellt lärande | |
| | | | 2 | Inte arbetsrelaterad | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **(LANGMOTHER)** | | **MODERSMÅL (ETT ELLER FLERA)** | Alla |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGMOTH1** | 3 siffror | Kod för första språk (ISO 639 alpha-3) | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGMOTH2** | 3 siffror | Kod för andra språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (ingen) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED** | | **SPRÅK SOM ANVÄNDS UTÖVER MODERSMÅL (ETT ELLER FLERA)** | Alla |
| | | | 0–99 | Antal andra språk | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_1** | 3 siffror | Kod för första språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_2** | 3 siffror | Kod för andra språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_3** | 3 siffror | Kod för tredje språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_4** | 3 siffror | Kod för fjärde språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_5** | 3 siffror | Kod för femte språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_6** | 3 siffror | Kod för sjätte språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGUSED_7** | 3 siffror | Kod för sjunde språk (ISO 639 alpha-3) eller 000 (inget) eller -1 | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGBEST1** | | **BÄSTA SPRÅK (UNDANTAGET MODERSMÅL)** | LANGUSED ≥ 1 |
| | | | 3 siffror | Kod för språk (ISO 639 alpha-3) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGLEVEL1** | | **NIVÅ PÅ BÄSTA SPRÅK UTÖVER MODERSMÅL (ETT ELLER FLERA)** | LANGBEST1 ≠ -1, -2 |
| | | | 0 | Knappt några språkkunskaper | |
| | | | 1 | Nybörjare | |
| | | | 2 | Mellan (självständig användare) | |
| | | | 3 | Avancerad (obehindrad användare) | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| | | | -2 | Ej tillämpligt | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGBEST2** | | **NÄST BÄSTA SPRÅK UTÖVER MODERSMÅL (ETT ELLER FLERA)**<br>Kodas som LANGBEST1 | LANGUSED ≥ 2 |
| Utbildningsnivå och bakgrund | Självrapporterad kompetens | **LANGLEVEL2** | | **NIVÅ PÅ NÄST BÄSTA SPRÅK UTÖVER MODERSMÅL (ETT ELLER FLERA)**<br>Kodas som LANGLEVEL1 | LANGBEST2 ≠ -1, -2 |
| Hälsa: hälsostatus och funktionsnedsättning, tillgång till, tillgänglighet för och anlitande av hälso- och sjukvård samt hälsans bestämningsfaktorer | Funktionsnedsättning och andra aspekter av det europeiska måttet på miniminormer för hälsa | **GENHEALTH** | | **ALLMÄNT HÄLSOTILLSTÅND ENLIGT EGEN UPPFATTNING** | Alla |
| | | | 1 | Mycket bra | |
| | | | 2 | Bra | |
| | | | 3 | Varken bra eller dåligt | |
| | | | 4 | Dåligt | |
| | | | 5 | Mycket dåligt | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |
| Hälsa: hälsostatus och funktionsnedsättning, tillgång till, tillgänglighet för och anlitande av hälso- och sjukvård samt hälsans bestämningsfaktorer | Funktionsnedsättning och andra aspekter av det europeiska måttet på miniminormer för hälsa | **GALI** | | **AKTIVITETSBEGRÄNSNINGAR PÅ GRUND AV HÄLSOPROBLEM (DEN GLOBALA INDIKATORN FÖR AKTIVITETSBEGRÄNSNINGAR)** | Alla |
| | | | 1 | Kraftig begränsning | |
| | | | 2 | Viss begränsning | |
| | | | 3 | Ingen begränsning | |
| | | | -1 | Uppgift saknas | |