COMISIA
EUROPEANĂ

Bruxelles, 14.10.2021
COM(2021) 634 final

2021/0328 (COD)

Propunere de

DECIZIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI

privind Anul european al tineretului 2022

(Text cu relevanță pentru SEE)

EXPUNERE DE MOTIVE

1. CONTEXTUL PROPUNERII

• Temeiurile și obiectivele propunerii

La 15 septembrie 2021, președinta von der Leyen a anunțat în **discursul său privind starea Uniunii** intenția Comisiei Europene de a propune ca anul 2022 să devină Anul european al tineretului, „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora”. Subliniind încrederea în viitorul Europei pe care i-o inspiră tinerii europeni, președinta von der Leyen a adăugat că „tinerii trebuie să fie în măsură să construiască viitorul Europei dacă dorim să ne modelăm Uniunea astfel încât aceasta să corespundă imaginii lor”.

Pentru a avea succes în dorința ca proiectul nostru colectiv la nivel de Uniune să se inspire din acțiunile, visele, speranțele și perspectivele noilor generații, Anul european al tineretului trebuie să fie puternic incluziv. După cum a declarat președinta von der Leyen: „Europa are nevoie de toți tinerii săi”.

Pandemia de COVID-19 a avut un impact fără precedent și neuniform asupra educației, ocupării forței de muncă, incluziunii sociale și sănătății mintale a tinerilor. Pandemia și măsurile conexe au dus la întreruperi ale educației lor și ale tranziției către un loc de muncă, iar mulți tineri s-au confruntat cu sentimente de izolare, anxietate și depresie. Copiii, adolescenții și tinerii adulți au fost extrem de afectați de perturbările legăturilor familiale și sociale, iar criza economică provocată de limitarea mișcării persoanelor a afectat în special tinerii europeni. [1]

În același timp, tinerii au dat dovadă de solidaritate și sprijin între generații, sacrificând, în același timp, momente „de tinerețe” prețioase din cotidianul lor. Cu toate acestea, tinerii, care se numără printre cele mai diverse grupuri ale societății noastre europene, au reușit, de asemenea, să arate o mare reziliență și au fost implicați în atenuarea impactului pandemiei.

În acest context, **Anul european al tineretului 2022** ar stimula și mai mult tinerii europeni să prezinte contribuții și perspective pentru a modela dezvoltarea Uniunii și societatea în general. Acesta ar reprezenta, de asemenea, o ocazie de a sensibiliza publicul cu privire la oportunitățile viitoare pentru tineri. **Obiectivul general al Anului european al tineretului** va fi stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale în vederea **onorării, sprijinirii și implicării tinerilor într-o perspectivă post-pandemie**, prin:

(1) evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din acțiunile, viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând cont de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,

(2) încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate și care aparțin grupurilor vulnerabile, să devină cetățeni activi și

[1] OCDE, 2020. Youth and Covid-19. Response, Recovery and resilience („Tineretul și Covid-19. Răspuns, redresare și reziliență”). OCDE, 2020. OIM, 2020. Covid and Youth. Impacts on Jobs, Education, Rights and mental Well-being („Covid și tineretul. Efectele asupra locurilor de muncă, educației, drepturilor și bunăstării mintale”). Eurostat, 2020. Being young in Europe today – health. („Tineretul în Europa de azi - sănătate”)

implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență. Aceste demersuri includ eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al tuturor părților interesate, care acționează pentru a le reprezenta interesele. Acest lucru implică contribuția tinerilor din medii diferite și, de asemenea, a celor care aparțin grupurilor vulnerabile la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei,

(3) promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o Uniune mai verde, mai digitală și mai favorabilă incluziunii.

În sens mai larg, Anul european al tineretului va merge mână în mână cu punerea în aplicare cu succes a inițiativei **NextGenerationEU**, care asigură o evoluție rapidă a dublei tranziții, oferă posibilitatea de a ieși în mod colectiv mai puternici din pandemie, redeschide perspective pline de oportunități pentru tineri, inclusiv locuri de muncă de calitate și oportunități de educație și formare pentru Europa viitorului, și sprijină participarea tinerilor în societate. Comisia urmărește să consolideze rolul pe care îl joacă tinerii pentru a transforma redresarea într-o forță motrice pentru bunăstare și prosperitate orientată spre viitor.

- **Coerența cu dispozițiile deja existente în domeniul de politică vizat**

Strategia UE pentru tineret reprezintă cadrul pentru cooperarea în domeniul politicii UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027, pe baza **Rezoluției Consiliului din 26 noiembrie 2018**[2]. Cooperarea de la nivelul UE în privința tinerilor va valorifica în cel mai înalt grad potențialul politicii de tineret. Cooperarea stimulează participarea tinerilor la viața democratică, în conformitate cu articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene. De asemenea, sprijină implicarea socială și angajamentul civic și urmărește să asigure că toți tinerii dispun de resursele necesare pentru a participa la viața societății.

Obiectivele europene pentru tineret[3], care fac parte integrantă din Strategia UE pentru tineret, au fost elaborate de tineri pentru tineri în cadrul procesului UE de dialog cu tinerii și reprezintă domeniile în care este nevoie de schimbări suplimentare, pentru ca tinerii să-și poată atinge potențialul maxim.

În același timp, Anul european al tineretului 2022 va da un impuls unic creării unui **spațiu european al educației** prin crearea unui veritabil spațiu european de învățare până în 2025, în care frontierele să nu reprezinte bariere în calea educației și formării favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru toți. Acest spațiu va contribui la **Pactul climatic european**, la **Planul de acțiune pentru educația digitală** actualizat și la inițiativa **HealthyLifestyle4all**. Spațiul european al educației va fi sprijinit prin Planul de acțiune al Pilonului european al drepturilor sociale în domeniul ocupării forței de muncă, al competențelor și al reducerii sărăciei. Anul european al tineretului va amplifica eforturile Uniunii de a spori oportunitățile de angajare pentru tineri în cadrul redresării în urma pandemiei prin intermediul **Garanției pentru tineret**[4] și prin relansarea Alianței europene pentru ucenicii și a rețelei europene a ucenicilor, prin punerea în aplicare a **Agendei pentru competențe în Europa**[5], prin recomandarea Comisiei referitoare la un **sprijin activ eficace pentru ocuparea forței de muncă în urma**

[2] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=OJ%3AC%3A2018%3A456%3AFULL
[3] https://europa.eu/youth/strategy/european-youth-goals_en
[4] https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22829&langId=en
[5] https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en

crizei provocate de pandemia de COVID-19[6] **(EASE)**, precum și prin lansarea noii inițiative **ALMA** (*Aim, Learn, Master, Achieve* - Țintește, Învață, Stăpânește, Realizează). ALMA va fi un program transfrontalier de mobilitate a tinerilor destinat tinerilor defavorizați cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.

Deși născuți în era digitală, tinerii, în special minorii, merită să beneficieze de sprijin și responsabilizare pentru o viață în care distincția dintre mediul online și cel offline este din ce în ce mai neclară. În 2022, **strategia** actualizată **privind un internet mai bun pentru copii** va avea ca obiectiv central participarea tinerilor, competențele digitale, incluziunea și promovarea bunăstării copiilor.

Strategia cuprinzătoare a UE privind drepturile copilului și Garanția europeană pentru copii[7] au stabilit un nou standard pentru participarea copiilor și a adolescenților, deoarece au fost elaborate împreună cu copiii.

Multe dintre aceste oportunități sunt susținute de investiții semnificative din partea UE, în special prin intermediul unor programe precum Erasmus +, Corpul european de solidaritate, Fondul social european Plus, Europa creativă, Orizont Europa, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori", Fondul pentru azil, migrație și integrare, programul „Justiție ", Fondul european de dezvoltare regională, Fondul european pentru pescuit și acvacultură și Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală. Aceste programe de finanțare aduc o contribuție semnificativă din partea UE, pentru a le permite tinerilor să își urmărească împlinirea personală, socială și profesională.

Programele UE dedicate în mod specific tinerilor vor juca un rol esențial în cursul Anului european al tineretului. 2022 va marca 35 de ani de existență a programului Erasmus+, iar Anul european va fi o ocazie excelentă de a sărbători cele zece milioane de tineri care au participat la această aventură începând din 1987 și de a promova noua generație a acestui program în toate dimensiunile sale, incluzând educația, formarea, tineretul și sportul. Corpul european de solidaritate va intra, de asemenea, în al cincilea an de existență în 2022. Data de 9 mai va fi una simbolică pentru organizarea de activități sau de evenimente în preajma acestei zile.

Activitățile organizate în cursul Anului european al tineretului ar trebui să fie relevante pentru toate statele membre. Prin urmare, statelor membre li s-ar solicita să desemneze câte un coordonator național responsabil pentru organizarea participării lor la Anul european al tineretului. Comisia va convoca reuniuni ale coordonatorilor naționali pentru a coordona derularea Anului european al tineretului și pentru a face schimb de informații cu privire la implementarea acestuia la nivel național și la nivelul Uniunii.

- **Coerența cu alte domenii de politică ale Uniunii**

Anul european al tineretului 2022 va fi unul intersectorial, bazându-se pe toate politicile și programele UE care vizează îmbunătățirea vieții tuturor tinerilor și capacitarea acestora. Anul ar trebui să se bazeze pe Pactul verde european – strategia UE de creștere durabilă – și pe alte inițiative și politici existente, cum ar fi deceniul digital, piața unică europeană (care va sărbători în curând cea de a 30-a aniversare), Noul Bauhaus european, misiunile Orizont Europa, Conferința privind viitorul Europei, Pilonul european al drepturilor sociale, Strategia UE privind drepturile copilului, Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap, cadrul

[6] https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=23699&langId=en

[7] https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/eu-strategy-rights-child-and-european-child-guarantee_en

strategic al UE pentru egalitatea, incluziunea și participarea romilor, Strategia privind egalitatea pentru persoanele LGBTIQ, Planul de acțiune al UE de combatere a rasismului, Strategia UE de combatere a antisemitismului și de susținere a vieții evreiești, Planul de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027, strategia privind egalitatea de gen, Planul de acțiune pentru democrația europeană, Planul european de combatere a cancerului și Viziunea pe termen lung pentru zonele rurale ale UE. Anul european al tineretului are legături cu numeroase domenii de politică ale Uniunii, dincolo de politica pentru tineret propriu-zisă, cum ar fi educația și formarea, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială, cultura și mass-media, sportul, sănătatea, cercetarea și inovarea, mediul și clima, transporturile, nediscriminarea și combaterea rasismului, coeziunea și politica urbană, dezvoltarea rurală, migrația, precum și legăturile Uniunii cu vecinătatea sa și cu parteneriatele internaționale.

Anul european al tineretului va fi pus în aplicare utilizând programele și mecanismele de punere în aplicare existente ale UE, precum și impulsul oferit de NextGenerationEU. Investițiile relevante pentru tineret sunt în prezent eligibile pentru o finanțare semnificativă din partea UE în cadrul mai multor programe și instrumente ale UE, în special prin Erasmus+, Corpul european de solidaritate, Erasmus pentru tineri antreprenori, Europa creativă, Fondul social european Plus, Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, Fondul european pentru dezvoltare regională, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală, Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori”, Europa digitală și Orizont Europa. Dimensiunea externă a acestor programe și împărtășirea lecțiilor sale valoroase, precum și a instrumentelor externe specifice, cum ar fi IVCDCI – Europa globală, vor face parte integrantă din angajamentul UE de a implica tineretul cu partenerii noștri internaționali. Viitorul Plan de acțiune pentru tineret va pune accentul pe dimensiunea externă a Anului european al tineretului.

Anul european al tineretului 2022 va fi aliniat la prioritățile Comisiei pentru perioada 2019-2024.

2. TEMEI JURIDIC, SUBSIDIARITATE ȘI PROPORȚIONALITATE

- **Temeiul juridic**

În conformitate cu articolul 6 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), în domeniul tineretului, Uniunea dispune de competență pentru a desfășura acțiuni de sprijinire, de coordonare sau completare a acțiunilor statelor membre. Articolul 165 alineatul (2) din TFUE prevede că acțiunea Uniunii urmărește „să favorizeze dezvoltarea schimburilor de tineri și de formatori socio-educativi și să sprijine participarea tinerilor la viața democratică a Europei”. Acest articol prevede, de asemenea, încurajarea mobilității studenților și a dimensiunii europene în educație și sport. În plus, articolul 166 alineatul (2) TFUE prevede că acțiunea Uniunii urmărește „să faciliteze accesul la formarea profesională și să favorizeze mobilitatea formatorilor și a persoanelor care urmează un program de formare și, în special, a tinerilor” și „să dezvolte schimbul de informații și de experiență privind problemele comune sistemelor de formare ale statelor membre”.

Temeiul juridic al propunerii este dublu:

(1) Articolul 165 alineatul (4) din TFUE, care prevede că „Parlamentul European și Consiliul, hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară și după consultarea Comitetului Economic și Social și a Comitetului Regiunilor, adoptă măsuri pentru a contribui la realizarea obiectivelor menționate de prezentul articol,

cu excepția oricărei armonizări a actelor cu putere de lege și a normelor administrative ale statelor membre”

(2) Articolul 166 alineatul (4) din TFUE, care prevede că „Parlamentul European și Consiliul, hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară și după consultarea Comitetului Economic și Social și a Comitetului Regiunilor, adoptă măsuri pentru a contribui la realizarea obiectivelor menționate de prezentul articol, cu excepția oricărei armonizări a actelor cu putere de lege și a normelor administrative ale statelor membre și Consiliul adoptă recomandări, la propunerea Comisiei.”

- **Subsidiaritatea (în cazul competenței neexclusive)**

Prezenta propunere este în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 alineatul (3) din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE). Obiectivele propunerii nu pot fi atinse într-o măsură suficientă doar prin măsuri adoptate de statele membre, pentru că acțiunile au ca obiectiv specific consolidarea vocii tinerilor la nivel la nivel european pentru a îmbogăți proiectul comun al Uniunii și pentru că acțiunile derulate exclusiv la nivel național nu ar beneficia de dimensiunea europeană a schimbului de experiență și de bune practici între statele membre. Uniunea trebuie să-și urmărească obiectivele prin mijloace corespunzătoare, în funcție de competențele care îi sunt atribuite prin tratate. În plus, acțiunile statelor membre ar beneficia de conștientizarea și de vizibilitatea create în interiorul și în afara UE.

- **Proporționalitatea**

Prezenta propunere este în conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 alineatul (4) din TUE. Direcția propusă este simplă. Ea are la bază programele existente și reorientarea activităților de comunicare asupra temelor Anului european al tineretului 2022. Abordarea nu impune constrângeri disproporționate de gestionare asupra administrațiilor responsabile cu implementarea propunerii.

Acțiunile Uniunii vor sprijini și vor completa eforturile statelor membre. Aceste acțiuni vor îmbunătăți în primul rând eficacitatea propriilor instrumente ale Uniunii. În al doilea rând, ele vor funcționa ca un factor ce va încuraja sinergiile și cooperarea între statele membre, organizații și fundații și întreprinderi private și publice.

Acțiunile Uniunii nu vor depăși ceea ce este necesar pentru abordarea problemelor identificate.

- **Alegerea instrumentului**

O decizie a Parlamentului European și a Consiliului este instrumentul cel mai adecvat pentru a asigura implicarea deplină a autorității legislative în desemnarea anului 2022 drept „Anul european al tineretului”.

3. REZULTATE ALE EVALUĂRILOR EX-POST, CONSULTĂRILOR PĂRȚILOR INTERESATE ȘI EVALUĂRII IMPACTULUI

- **Evaluări ex-post/verificarea adecvării legislației existente**

N/A

- **Consultările părților interesate**

N/A

- **Obținerea și utilizarea expertizei**

N/A

- **Evaluarea impactului**

Nu este necesară o evaluare a impactului, întrucât obiectivele inițiativei propuse se încadrează în obiectivele programelor existente ale Uniunii. Anul european al tineretului 2022 poate fi derulat în limitele bugetare existente, folosind programele care prevăd stabilirea priorităților de finanțare pe o bază anuală sau multianuală. Inițiativa propusă nu ar avea un impact social, economic sau ecologic semnificativ față de cel al instrumentelor deja existente.

- **Adecvarea reglementărilor și simplificarea**

N/A

- **Drepturile fundamentale**

N/A

4. IMPLICAȚII BUGETARE

Flexibilitatea pentru stabilirea de priorități pe bază anuală sau multianuală în cadrul programelor relevante, cum ar fi programul Erasmus + și Corpul european de solidaritate, este suficientă pentru a avea în vedere derularea unei campanii de conștientizare de o amploare similară anilor europeni anteriori. Cel puțin 8 milioane EUR vor fi alocate unor astfel de activități de coordonare. Majoritatea acțiunilor vor fi sprijinite prin intermediul programelor și instrumentelor Uniunii, cu acțiuni în beneficiul direct al tinerilor europeni.

5. ALTE ELEMENTE

- **Planurile de implementare și mecanismele de monitorizare, evaluare și raportare**

Coordonatorii naționali, în cooperare cu reprezentanți ai organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, inclusiv cu tinerii înșiși, atunci când este posibil, ar trebui să implice în mod activ tinerii la pregătirea și punerea în aplicare a activităților Anului european al tineretului 2022.

Propunerea include obligația Comisiei de a prezenta, până la 31 decembrie 2023, un raport privind punerea în aplicare, rezultatele și evaluarea globală a inițiativelor desfășurate sub egida Anului european al tineretului.

În urma Anului european al tineretului, Comisia, în cadrul punerii în aplicare a Strategiei europene pentru tineret 2019-2027, va depune eforturi pentru a menține active, a promova și a analiza în continuare rezultatele și moștenirea Anului, precum și pentru a le pune în aplicare prin intermediul diferitelor programe ale UE pentru tineret.

- **Documente explicative (în cazul directivelor)**

N/A

- **Explicații detaliate cu privire la prevederile specifice ale propunerii**

2021/0328 (COD)

Propunere de

DECIZIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI

privind Anul european al tineretului 2022

(Text cu relevanță pentru SEE)

PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 165 alineatul (4) și articolul 166 alineatul (4),

având în vedere propunerea Comisiei Europene,

după transmiterea proiectului de act legislativ parlamentelor naționale,

având în vedere avizul Comitetului Economic și Social European[8],

având în vedere avizul Comitetului Regiunilor[9],

hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară,

întrucât:

(1) Articolul 165 alineatul (2) din TFUE prevede că acțiunea Uniunii ar trebui să urmărească, printre altele, „ să sprijine participarea tinerilor la viața democratică a Europei”.

(2) În Foaia de parcurs de la Bratislava din 16 septembrie 2016[10], cei 27 de șefi de stat sau de guvern s-au angajat să ofere „oportunități mai bune pentru tineret”, în special prin „sprijinul[...] UE pentru statele membre în combaterea șomajului în rândul tinerilor și asupra programelor îmbunătățite ale UE dedicate tineretului”.

(3) În Declarația de la Roma din 25 martie 2017[11], liderii celor 27 de state membre, Consiliul European, Parlamentului European și Comisia Europeană sau angajat să colaboreze în direcția unei Uniuni „în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”.

(4) Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 recunoaște faptul că tinerii sunt arhitecții propriilor lor vieți, contribuie la schimbarea pozitivă a societății și îmbogățesc ambițiile UE, precum și faptul că politica de tineret poate contribui la crearea unui spațiu în care tinerii pot să beneficieze de oportunități și pot adera la valorile europene. Anii europeni anteriori, cum ar fi Anul european al căilor ferate 2021, Anul european al patrimoniului cultural 2018 sau Anul european al cetățenilor 2013-2014, oferă o experiență valoroasă care ar trebui să stea la baza eforturilor viitoare de implicare a tinerilor în modelarea viitorului lor și a viitorului Europei.

---

8 JO C , , p. .

9 JO C , , p. .

10 Declarația și Foaia de parcurs de la Bratislava - Consilium (europa.eu)

11 Declarația de la Roma (europa.eu)

(5) NextGenerationEU asigură o evoluție rapidă a dublei tranziții, oferă posibilitatea de a ieși în mod colectiv mai puternici din pandemie și redeschide perspective pline de oportunități pentru tineri, inclusiv locuri de muncă de calitate și adaptarea la schimbările sociale. Uniunea își propune ca tineretul să participe pe deplin la punerea în aplicare a NextGenerationEU, consolidând rolul acestora în tranziția verde și digitală.

(6) La 15 septembrie 2021, președinta von der Leyen a anunțat în discursul său privind starea Uniunii[12] intenția Comisiei Europene de a propune ca 2022 să fie Anul European al Tineretului. Subliniind încrederea pe care o are pentru viitorul Europei din inspirația oferită de tinerii europeni, președinta von der Leyen a adăugat că „tinerii trebuie să fie în măsură să construiască viitorul Europei dacă dorim să ne modelăm Uniunea astfel încât aceasta să corespundă imaginii lor”. Europa are nevoie de viziunea, angajamentul și participarea tuturor tinerilor pentru a construi un viitor mai bun și trebuie să le ofere tinerilor oportunități pentru viitor, un viitor mai verde, mai digital și mai favorabil incluziunii. Din acest motiv, Președinta a propus „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora”.

(7) Participarea activă a tinerilor la procesele democratice este esențială pentru viitorul Europei și al societăților sale democratice. În conformitate cu Planul de acțiune pentru democrația europeană[13], Anul european al tineretului urmărește, prin urmare, să stimuleze implicarea activă a tinerilor în viața democratică a Europei, inclusiv prin sprijinirea activităților de participare a tinerilor din diferite medii în procese precum Conferința privind viitorul Europei, promovarea implicării civice și a inițiativelor de voluntariat, sporind astfel gradul de conștientizare cu privire la valorile comune europene și drepturile fundamentale, precum și la istoria și cultura europeană, reunind tineri și factori de decizie la nivel local, național și la nivelul Uniunii și contribuind la procesul de integrare europeană.

(8) Rolul esențial al tinerilor este, de asemenea, recunoscut și trebuie sprijinit „pentru a-și canaliza capacitățile infinite de activism către crearea unei lumi mai bune”. Anul european al tineretului reprezintă o contribuție concretă la Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă („Agenda 2030”)[14], care subliniază că „copiii și tinerele și tinerii sunt agenți esențiali ai schimbării” și ar trebui să dea un nou impuls punerii în aplicare a acestei agende, căii către dezvoltarea durabilă și capacității tinerilor de a modela viitorul, nu numai al Uniunii, ci și al țărilor partenere ale UE și al planetei noastre în ansamblu.

(9) Anul european ar trebui să contribuie la consolidarea participării tinerilor la acțiunea externă a UE în toate politicile, să creeze noi oportunități pentru educație și schimburi, pentru parteneriate și dialog între tinerii din UE și din țările partenere și să sporească rolul implicării tinerilor în comunicarea strategică și în acțiunile de diplomație publică.

(10) Obiectivele europene pentru tineret, care fac parte integrantă din Strategia UE pentru tineret și au fost elaborate de tineri pentru tineri în cadrul procesului UE de dialog cu tinerii, reprezintă o dovadă a dorinței multor tineri europeni de a participa la definirea direcției în care ar trebui să se îndrepte dezvoltarea Uniunii Europene.

---

12 soteu_2021_address_en_0.pdf (europa.eu)

13 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0790&from=RO

14 Agenda 21252030 pentru dezvoltare durabilă web.pdf (un.org)

(11) Anul european al tineretului ar trebui să stimuleze punerea în aplicare cu succes a primului principiu al Pilonului european al drepturilor sociale[15], care subliniază că „orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate” și a spațiului european al educației, care urmărește să stimuleze tinerii în direcția împlinirii personale, sociale și profesionale prin crearea unui veritabil spațiu european de învățare până în 2025, în care educația și formarea incluzive și de înaltă calitate pentru toți să nu fie împiedicate de frontiere.

(12) Anul european al tineretului ar trebui să sprijine eforturile Uniunii de a spori oportunitățile de angajare pentru tineri în procesul de redresare post-pandemie, astfel cum se menționează în Rezoluția Parlamentului European referitoare la Garanția pentru tineret [2020/2764(RSP)][16], care subliniază că măsurile de izolare au cauzat o perturbare bruscă a educației formale și informale a tinerilor, a formărilor, a stagiilor și a uceniciilor, precum și a locurilor de muncă, afectând veniturile, potențialul de a realiza venituri și bunăstarea acestora, inclusiv sănătatea, și în special sănătatea lor psihică.

(13) Anul european al tineretului ar trebui să dea un nou impuls creării de oportunități de angajare de calitate pentru tineri în cadrul inițiativei de sprijinire a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor (*Youth Employment Support* – YES), inclusiv în cadrul Garanției pentru tineret consolidate[17] și al inițiativei ALMA (*Aim, Learn, Master, Achieve*), care urmează să fie puse în aplicare în cadrul Fondului social european+. Alma ar trebui să fie un program transfrontalier de mobilitate a tinerilor pentru persoanele defavorizate care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare, pentru a dobândi experiență profesională în străinătate, însoțit de servicii sociale, cu scopul de a oferi acestor tineri, inclusiv din regiunile rurale, periferice și mai puțin dezvoltate, educație, formare sau locuri de muncă de calitate.

(14) Rezoluția Parlamentului European referitoare la impactul COVID-19 asupra tineretului și a sportului [2020/2864 (RSP)][18] subliniază impactul deosebit de acut pe care pandemia actuală l-a avut asupra tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET) și subliniază necesitatea de a aborda problemele cu care se confruntă tinerii din grupurile vulnerabile; constată că șomajul și sărăcia în rândul tinerilor au crescut constant de la izbucnirea pandemiei și îndeamnă Comisia și statele membre să ia toate măsurile necesare pentru a contracara efectele dezastruoase asupra ocupării forței de muncă în rândul tinerilor. Rezoluția reamintește rolul voluntariatului în dezvoltarea competențelor de viață și profesionale ale tinerilor și consideră că Corpul european de solidaritate îi poate ajuta pe tinerii europeni să își deschidă orizontul dincolo de realitățile lor locale.

(15) Anul european al tineretului ar trebui să sprijine punerea în practică a Rezoluției Consiliului din 1 decembrie 2020 în ceea ce privește instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret[19] și a Concluziilor Consiliului din 22 mai 2019 privind

---

15 pdf (europa.eu)

16 Texte adoptate - Consolidarea Garanției pentru tineret - joi, 8 octombrie 2020 (europa.eu)

17 pdf (europa.eu)

18 Texte adoptate - Impactul COVID-19 asupra tineretului și a sportului - miercuri, 10 februarie 2021 (europa.eu)

19 https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ENG

tinerii și viitorul muncii[20], din 10 decembrie 2019 privind activitățile digitale pentru tineret[21] și din 7 decembrie 2017 privind activitățile pentru tineret inteligente[22].

(16) Reflectând importanța combaterii crizei climatice și a crizei naturale, în conformitate cu angajamentele Uniunii de a pune în aplicare Acordul de la Paris[23] și de a îndeplini obiectivele de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite, Anul european al tineretului ar trebui să contribuie la integrarea acțiunilor legate de climă și de natură și la punerea în aplicare a Pactului verde european[24] într-un mod echitabil și favorabil incluziunii, a misiunilor Orizont Europa și a pachetului „Fit for 55”[25], în special prin încurajarea tinerilor să formuleze inițiative proprii și idei creative privind atingerea obiectivelor relevante.

(17) Anul european al tineretului ar trebui să dea un impuls suplimentar Rezoluției Parlamentului European referitoare la adoptarea unor măsuri eficace de a conferi un caracter ecologic programelor Erasmus+, Europa Creativă și Corpul european de solidaritate [2019/2195 (INI)][26], care subliniază că Erasmus+, prin sprijinul acordat formării și educației formale și non-formale și activităților de tineret, este esențial pentru sensibilizarea europenilor, în special a generațiilor tinere, pentru a-i încuraja să aibă o poziție activă și informată cu privire la durabilitate și la politicile relevante și să devină cetățeni viitori implicați și conștienți; subliniază, în acest sens, rolul major jucat de organizațiile de tineret și ale societății civile în schimbul de bune practici și în punerea în aplicare a proiectelor de sensibilizare a generațiilor mai tinere cu privire la durabilitate.

(18) În discursul său privind starea Uniunii Europene, președinta von der Leyen a subliniat că „Europa are nevoie de toți tinerii săi”. În îndeplinirea obiectivelor sale, Anul european ar trebui să fie pe deplin incluziv și să promoveze activ participarea persoanelor cu mai puține oportunități.

(19) Anul european al tineretului este ferm ancorat în principiile recunoscute prin Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene („Carta”)[27]. În special, prin acțiunile și activitățile sale, Anul european al tineretului urmărește să asigure respectarea deplină a dreptului la egalitatea între femei și bărbați și a dreptului la nediscriminare pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală și să promoveze aplicarea Cartei. Strategia UE privind drepturile copilului[28] și Garanția europeană pentru copii[29] au stabilit un nou standard pentru reprezentarea copiilor și a adolescenților și recunosc copiii și tinerii ca fiind cetățeni activi și agenți ai schimbării.

(20) Pentru a se asigura că Anul european al tineretului este implementat în mod eficient și eficace, ar trebui să valorifice la maximum mecanismele de funcționare deja instituite.

---

20 pdf (europa.eu)

21 Concluzii ale Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului privind activitățile digitale pentru tineret 2019/C 414/02 - Oficiul pentru Publicații al UE (europa.eu)

22 Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente (europa.eu)

23 Acordul de la Paris | Politici climatice (europa.eu)

24 Un Pact verde european | Comisia Europeană (europa.eu)

25 Planul UE pentru o tranziție verde - Consilium (europa.eu)

26 Texte adoptate - Măsuri eficace pentru conferirea unui caracter ecologic programelor Erasmus+ și Europa Creativă, precum și Corpului european de solidaritate - marți, 15 septembrie 2020 (europa.eu)

27 text_en.pdf (europa.eu)

28 COM(2021) 142 final

29 Recomandarea Consiliului din 14 iunie 2021 (UE)2021/1004

Pentru a optimiza valoarea adăugată a Anului european, ar trebui căutate sinergii și complementarități, în special între Anul european și programele Uniunii, inclusiv cele cu o dimensiune internațională dedicată în mod specific tinerilor, cele fără caracter transnațional sau internațional, în special cele legate de educație și formare, de sport, de cultură și mass-media, de tineret și solidaritate, de locuri de muncă în voluntariat și de incluziune socială, de cercetare și inovare, de industrie și întreprinderi, de politica digitală, de agricultură și dezvoltare rurală care se axează pe tinerii fermieri, de mediu și climă, de politica de coeziune, de migrație, de securitate și cooperare internațională, precum și cu activitățile întreprinse de statele membre.

(21) Prin crearea unui mediu pentru promovarea simultană a acestor obiective la nivelul Uniunii, dar și la nivel național, regional și local, pot fi sporite sinergia și utilizarea mai eficientă a resurselor. În acest sens, Comisia ar trebui să furnizeze în timp util informații și să coopereze îndeaproape cu Parlamentul European, cu Consiliul și statele membre, cu Comitetul Regiunilor, cu Comitetul Economic și Social European și cu organismele și asociațiile active în domeniul tineretului la nivelul Uniunii. Pentru a asigura faptul că activitățile desfășurate în cadrul Anului european al tineretului au o dimensiune europeană, statele membre sunt, de asemenea, încurajate să colaboreze între ele.

(22) Anul european al tineretului ar trebui să se concentreze, de asemenea, asupra acțiunilor și activităților care prezintă o potențială valoare adăugată europeană. Noțiunea de valoare adăugată europeană trebuie înțeleasă în sens larg și trebuie demonstrată în moduri diferite, cum ar fi cazurile în care acțiunile sau activitățile au un caracter transnațional, în special în ceea ce privește cooperarea care vizează obținerea unui impact sistemic durabil sau contribuie la identitatea europeană a tinerilor, conștientizarea și însușirea valorilor comune europene și a drepturilor fundamentale europene, precum și la capacitatea de a participa la democrația reprezentativă și participativă a Uniunii.

(23) La nivelul Uniunii, alocarea financiară necesară pentru punerea în aplicare a prezentei decizii este identificată în bugetul programelor contribuitoare, în conformitate cu cadrul financiar multianual 2021-2027. Fără a aduce atingere competențelor autorității bugetare, obiectivul ar trebui să fie furnizarea unei finanțări de cel puțin 8 milioane EUR pentru punerea în aplicare a prezentei decizii. Sub rezerva disponibilității fondurilor, cofinanțarea din bugetul Uniunii a activităților de sprijinire a Anului european al tineretului este în conformitate cu normele aplicabile programelor relevante, inclusiv, în special, Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și, după caz, altor programe ale Uniunii.

(24) Deoarece obiectivele prezentei decizii nu pot fi realizate în mod satisfăcător de către statele membre, dar, având în vedere amploarea și efectele acțiunii propuse, pot fi realizate mai bine la nivelul Uniunii, aceasta poate adopta măsuri, în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este definit la articolul 5 din TUE. În conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este prevăzut la articolul respectiv, prezenta decizie nu depășește ceea ce este necesar pentru realizarea acestor obiective.

(25) Având în vedere impactul avut de COVID 19 asupra tinerilor și, prin urmare, nevoia presantă ca obiectivul acestui An să onoreze, să sprijine și să implice tinerii într-o perspectivă ulterioară pandemiei, este oportun să se prevadă o excepție de la termenul de opt săptămâni menționat la articolul 4 din Protocolul nr. 1 privind rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană, anexat la Tratatul privind Uniunea

Europeană, la Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene și la Tratatul de instituire a Comunității Europene a Energiei Atomice.

(26) Pentru a se asigura punerea în aplicare rapidă a Anului european al tineretului, prezenta decizie trebuie să intre în vigoare în regim de urgență în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

ADOPTĂ PREZENTA DECIZIE:

Articolul 1
Obiect

Anul 2022 este desemnat „Anul european al tineretului 2022” (denumit în continuare „Anul european”).

Articolul 2
Obiective

În conformitate cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2019-2027 și cu obiectivele europene pentru tineret, obiectivul general al Anului european al tineretului va fi stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale în vederea onorării, sprijinirii și implicării tinerilor într-o perspectivă post-pandemie. În particular, Anul european își propune:

1. evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din acțiunile, viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând seama de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,

2. încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate sau care aparțin grupurilor vulnerabile, precum și din regiuni rurale, periferice și mai puțin dezvoltate, să devină cetățeni activi și implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență, inclusiv prin eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al tuturor părților interesate, care lucrează pentru a le reprezenta interesele și care implică contribuția tinerilor din medii diverse la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei,

3. promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o lume verde, digitală și favorabilă incluziunii.

Articolul 3
Tipul de măsuri

1. Măsurile care trebuie luate pentru realizarea obiectivelor stabilite la articolul 2 includ următoarele activități legate de obiectivele Anului european la nivel european, național, regional sau local și, dacă este cazul, la nivel de țări partenere:

(a) conferințe, evenimente și inițiative pentru promovarea unei dezbateri incluzive și accesibile cu privire la provocări, inclusiv la impactul pandemiei de COVID-19 cu care se confruntă tinerii, inclusiv cei cu mai puține oportunități și care aparțin grupurilor vulnerabile, precum și cu privire la direcția de acțiune pe care o pot adopta părțile interesate de la diferite niveluri;

(b) promovarea participării tinerilor și consolidarea instrumentelor, canalelor și programelor existente care le permit tinerilor să ajungă la factorii de decizie politică prin identificarea, colectarea și schimbul de experiență și de bune practici;

(c) colectarea de idei prin metode participative, într-un efort de creare în comun a Anului european;

(d) campanii de informare, educare și sensibilizare pentru a transmite valori precum egalitatea, solidaritatea, voluntariatul, sentimentul de apartenență și siguranță, sentimentul de a fi auziți și respectați, pentru a stimula o contribuție activă a tinerilor la construirea unei societăți mai favorabile incluziunii, mai verzi și mai digitale;

(e) crearea unui spațiu de schimb pentru transformarea provocărilor în oportunități într-un spirit antreprenorial;

(f) realizarea de studii și cercetări privind situația tinerilor în Uniune, inclusiv prin elaborarea de statistici armonizate la nivel european și utilizarea acestora și a altor statistici ale UE, precum și promovarea și diseminarea acestor rezultate la nivel european, național sau regional;

(g) promovarea programelor, a oportunităților de finanțare, a proiectelor, a acțiunilor și a rețelelor relevante pentru tineret, inclusiv prin intermediul platformelor de comunicare socială și al comunităților online;

2. Comisia poate identifica alte activități care ar putea contribui la obiectivele Anului european și poate permite utilizarea trimiterilor la Anul european pentru promovarea activităților respective, în măsura în care contribuie la realizarea acestor obiective. Instituțiile europene și statele membre pot, de asemenea, să identifice alte activități de acest gen și să le propună Comisiei.

Articolul 4
Coordonarea la nivel național

Responsabilitatea pentru organizarea participării la Anul european la nivel național le revine statelor membre. Statele membre desemnează coordonatori naționali. Coordonatorii naționali asigură coordonarea activităților relevante la nivel național, precum și implicarea activă și implicarea tinerilor și a organizațiilor de tineret ale societății civile în implementarea activităților Anului.

Articolul 5
Coordonarea la nivelul Uniunii

1. Comisia convoacă reuniuni ale coordonatorilor naționali pentru a coordona derularea Anului european. Reuniunile respective trebuie, de asemenea, să constituie oportunități pentru schimbul de informații cu privire la implementarea anului

european la nivel național și la nivelul Uniunii. La aceste reuniuni pot participa și contribui, în calitate de observatori, reprezentanți ai Parlamentului European.

2. Coordonarea anului european la nivelul Uniunii implică o abordare transversală, în vederea creării de sinergii între diversele programe și inițiative ale Uniunii care prezintă relevanță pentru tineri.

3. Comisia convoacă reuniuni ale părților interesate și ale reprezentanților organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, pentru a o sprijini în ceea ce privește crearea în comun și implementarea Anului european la nivelul Uniunii.

Articolul 6
Cooperarea la nivel internațional

În contextul anului european, Comisia cooperează, atunci când este necesar, cu parteneri internaționali și cu organizații internaționale competente, asigurând în același timp vizibilitatea participării Uniunii. Comisia asigură, în special, cooperarea cu Consiliul Europei, inclusiv în contextul Parteneriatului UE-Consiliul Europei pentru tineret, precum și cu rețelele și organizațiile internaționale de tineret.

Articolul 7
Monitorizare și evaluare

Până la 31 decembrie 2023, Comisia trebuie să prezinte un raport Parlamentului European, Consiliului, Comitetului Economic și Social European și Comitetului Regiunilor cu privire la implementarea, rezultatele și evaluarea globală a inițiativelor prevăzute în prezenta decizie.

Articolul 8
Intrare în vigoare

Prezenta decizie intră în vigoare în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Adoptată la Bruxelles,

Pentru Parlamentul European,	*Pentru Consiliu,*
Președintele	Președintele

FIȘĂ FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

Cuprins

1. FRAMEWORK OF THE PROPOSAL/INITIATIVE 17
1.1. Title of the proposal/initiative 17
1.2. Policy area(s) concerned 17
1.3. The proposal/initiative relates to: 17
1.4. Objective(s) 17
1.4.1. General objective(s) 17
1.4.2. Specific objective(s) 17
1.4.3. Expected result(s) and impact 18
1.4.4. Indicators of performance 18
1.5. Grounds for the proposal/initiative 18
1.5.1. Requirement(s) to be met in the short or long term including a detailed timeline for roll-out of the implementation of the initiative 18
1.5.2. Added value of Union involvement (it may result from different factors, e.g. coordination gains, legal certainty, greater effectiveness or complementarities). For the purposes of this point 'added value of Union involvement' is the value resulting from Union intervention which is additional to the value that would have been otherwise created by Member States alone. 18
1.5.3. Lessons learned from similar experiences in the past 19
1.5.4. Compatibility with the Multiannual Financial Framework and possible synergies with other appropriate instruments 19
1.6. Duration and financial impact of the proposal/initiative 20
1.7. Management mode(s) planned 20
2. MANAGEMENT MEASURES 21
2.1. Monitoring and reporting rules 21
2.2. Management and control system(s) 21
2.2.1. Justification of the management mode(s), the funding implementation mechanism(s), the payment modalities and the control strategy proposed 21
2.2.2. Information concerning the risks identified and the internal control system(s) set up to mitigate them 21
2.2.3. Estimation and justification of the cost-effectiveness of the controls (ratio of "control costs ÷ value of the related funds managed"), and assessment of the expected levels of risk of error (at payment & at closure) 21
2.3. Measures to prevent fraud and irregularities 21
3. ESTIMATED FINANCIAL IMPACT OF THE PROPOSAL/INITIATIVE 22
3.1. Heading(s) of the multiannual financial framework and expenditure budget line(s) affected 22

3.2. Estimated financial impact of the proposal on appropriations 23
3.2.1. Summary of estimated impact on operational appropriations 23
3.2.2. Estimated output funded with operational appropriations 26
3.2.3. Summary of estimated impact on administrative appropriations 27
3.2.4. Compatibility with the current multiannual financial framework 29
3.2.5. Third-party contributions 29
3.3. Estimated impact on revenue 30

FIȘĂ FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

1. CADRUL PROPUNERII/INIȚIATIVEI

1.1. Titlul propunerii/inițiativei

Anul european al tineretului 2022

1.2. Domeniul (domeniile) de politică vizat(e)

Domeniul de politică: Educație și formare, tineret și sport

De la RUBRICA 2: Coeziune, reziliență și valori

1.3. Obiectul propunerii/inițiativei

X o acțiune nouă

☐ o acțiune nouă întreprinsă ca urmare a unui proiect-pilot/a unei acțiuni pregătitoare[30]

☐ prelungirea unei acțiuni existente

☐ o fuziune sau o redirecționare a uneia sau mai multor acțiuni către o altă/o nouă acțiune

1.4. Obiectiv(e)

1.4.1. Obiectiv(e) general(e)

Obiectivele Anului european al tineretului sunt de a încuraja și sprijini eforturile Uniunii, ale statelor membre, ale autorităților regionale și locale de a onora tinerii într-o perspectivă post-pandemie, inspirându-se din ideile, aspirațiile și viziunile prezentate de tineri. Scopul său este de a modela dezvoltarea viitoare a Uniunii și societatea în general. Acesta reprezintă, de asemenea, o ocazie de a sensibiliza publicul cu privire la oportunitățile de care tinerii vor dispune în viitor în Europa.

1.4.2. Obiectiv(e) specific(e))

- evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând seama de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,

- încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate și care aparțin grupurilor vulnerabile, să devină cetățeni activi și implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență. Aceste demersuri includ eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al

[30] Astfel cum se menționează la articolul 58 alineatul (2) litera (a) sau (b) din Regulamentul financiar.

tuturor părților interesate, care acționează pentru a le reprezenta interesele. Acest lucru implică contribuția tinerilor din medii diferite și, de asemenea, a celor care aparțin grupurilor vulnerabile la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei.

- promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, în egală măsură, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o lume verde, digitală și favorabilă incluziunii.

1.4.3. Rezultatul (rezultatele) și impactul preconizate

A se preciza efectele pe care ar trebui să le aibă propunerea/inițiativa asupra beneficiarilor vizați/grupurilor vizate.

Campanii de informare și promovare, evenimente și inițiative la nivel european, național, regional și local pentru a transmite mesaje-cheie și a disemina informații privind exemple de bună practică, inclusiv privind rolul UE în promovarea de soluții comune. Acest lucru va duce la o participare activă și la învățare în domenii-cheie de politică, cum ar fi schimbările climatice, Pactul verde etc.

Sensibilizarea cu privire la importanța și rolul-cheie al tineretului în viitorul UE și promovarea instrumentelor prin care tinerii pot participa la conturarea unei viziuni reînnoite pentru o societate mai favorabilă incluziunii, mai verde și mai digitală la nivel național și european.

Tinerii vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe, valori și atitudini de care au nevoie pentru a avansa în dezvoltarea personală și profesională; vor deveni mai familiarizați cu peisajul politic la nivel european, național și regional

1.4.4. Indicatori de performanță

A se preciza indicatorii care permit monitorizarea progreselor și a realizărilor obținute.

Numărul de realizări obținute în cadrul campaniei de informare.

1.5. Motivele propunerii/inițiativei

1.5.1. Cerința (cerințele) care trebuie îndeplinită (îndeplinite) pe termen scurt sau lung, inclusiv un calendar detaliat pentru punerea în aplicare a inițiativei

Pe termen scurt: o mai bună conștientizare a importanței și rolului tineretului în modelarea viitorului Europei și a instrumentelor disponibile pentru a-i ajuta pe tineri să aibă un impact în societățile lor.

Pe termen lung: motivarea tinerilor într-un context post-pandemie, oferindu-le noi oportunități și competențe pentru a sprijini dezvoltarea lor personală și profesională într-o lume în schimbare.

1.5.2. Valoarea adăugată a intervenției Uniunii (aceasta poate rezulta din diferiți factori, de exemplu mai buna coordonare, securitatea juridică, o mai mare eficacitate sau complementaritate). În sensul prezentului punct, „valoarea adăugată a intervenției Uniunii" este valoarea ce rezultă din intervenția Uniunii care depășește valoarea ce ar fi fost obținută dacă ar fi acționat doar statele membre.

Sporirea gradului de informare cu privire la oportunitățile pe care le au la dispoziție tinerii pentru a deveni cetățeni activi și implicați la nivel european, național și local, precum și actori ai schimbării inspirați de un sentiment european de apartenență.

Dimensiunea europeană a măsurilor menite să accelereze redresarea profesională și personală post-pandemică a tinerilor, în conformitate cu obiectivele inițiativei NextGenerationEU, cu orientările politice pentru actuala Comisie Europeană (2019-2024) și cu alte politici și programe ale UE care vizează îmbunătățirea vieții tinerilor.

1.5.3. Învățăminte desprinse din experiențe anterioare similare

Anii europeni organizați în ultimii 10 ani și-au demonstrat valoarea ca instrumente eficace de sensibilizare, care au avut un impact atât asupra publicului larg, cât și asupra multiplicatorilor și au creat sinergii între diferitele domenii de intervenție la nivelul Uniunii și al statelor membre.

1.5.4. Compatibilitatea cu cadrul financiar multianual și posibilele sinergii cu alte instrumente corespunzătoare

Anul european al tineretului 2022 va fi unul intersectorial, bazându-se pe toate politicile și programele UE care vizează îmbunătățirea vieții tinerilor și capacitarea acestora. Anul ar trebui să se bazeze pe inițiative și politici existente, cum ar fi Pactul verde european, deceniul digital, Noul Bauhaus european, Conferința privind viitorul Europei, Pilonul european al drepturilor sociale, Garanția pentru copii, Strategia UE privind drepturile copilului, Planul de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027, Planul de acțiune pentru democrația europeană și Pactul rural și Planul de acțiune rurală.

Anul european al tineretului are legături cu numeroase domenii de politică ale Uniunii, dincolo de politica pentru tineret propriu-zisă, cum ar fi educația și formarea, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială, cultura și mass-media, sportul, sănătatea, cercetarea și inovarea, mediul și clima, politica de coeziune, dezvoltarea rurală, migrația, precum și legăturile Uniunii cu vecinătatea sa. El va sublinia dimensiunea europeană și interdisciplinară a tineretului, ca generația care va determina progresul continentului, într-un mod favorabil incluziunii, durabil și mai digital.

1.6. Durata și impactul financiar ale propunerii/inițiativei

X **durată limitată**

– X în vigoare de la adoptarea deciziei până la 31/12/2023

– X impactul financiar din 2022 până în 2024 pentru creditele de angajament și din 2021 până în 2026 pentru creditele de plată.

☐ **durată nelimitată**

– punere în aplicare cu o perioadă de creștere în intensitate din AAAA până în AAAA;

– urmată de o perioadă de funcționare la capacitate maximă.

1.7. Modul (modurile) de gestiune preconizat(e)[31]

X **Gestiune directă** asigurată de Comisie

– x prin intermediul departamentelor sale, inclusiv al personalului din delegațiile Uniunii;

– x **prin intermediul agențiilor executive**

☐ Gestiune partajată cu statele membre

☐ **Gestiune indirectă**, cu delegarea sarcinilor de execuție bugetară către:

– ☐ țărilor terțe sau organismelor pe care le-au desemnat acestea;

– ☐ organizații internaționale și agenții ale acestora (a se preciza);

– ☐ BEI și Fondul european de investiții;

– ☐ organismele menționate la articolele 70 și 71 din Regulamentul financiar;

– ☐ organisme de drept public;

– ☐ organisme de drept privat cu misiune de serviciu public, cu condiția să prezinte garanții financiare adecvate;

– ☐ organisme de drept privat dintr-un stat membru care sunt responsabile cu punerea în aplicare a unui parteneriat public-privat și care prezintă garanții financiare adecvate;

– ☐ persoane cărora li se încredințează executarea unor acțiuni specifice în cadrul PESC, în temeiul titlului V din TUE, și care sunt identificate în actul de bază relevant.

– *Dacă se indică mai multe moduri de gestiune, a se furniza detalii suplimentare în secțiunea „Observații”.*

Observații

[…]
[…]

[31] Explicații detaliate privind modurile de gestiune, precum și trimiterile la Regulamentul financiar sunt disponibile pe site-ul BudgWeb: https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/man/budgmanag/Pages/budgmanag.aspx

2. MĂSURI DE GESTIUNE

2.1. Norme în materie de monitorizare și raportare

A se preciza frecvența și condițiile.

Program de lucru pentru anul european Instituirea unui comitet de coordonare

2.2. Sistemul (sistemele) de gestiune și de control

2.2.1. Justificarea modului/modurilor de gestiune, a mecanismului/mecanismelor de punere în aplicare a finanțării, a modalităților de plată și a strategiei de control propuse

Gestiunea directă, în conformitate cu articolul 62 alineatul (1) litera (a) din Regulamentul financiar, este modul preferat, întrucât acțiunile vor fi puse în aplicare de Comisia Europeană, în particular de DG EAC, care va asigura coordonarea cu statele membre și cu diversele părți interesate.

2.2.2. Estimarea și justificarea raportului cost-eficacitate al controalelor (raportul dintre costurile controalelor și valoarea fondurilor aferente gestionate) și evaluarea nivelurilor preconizate ale riscurilor de eroare (la plată și la închidere)

Controalele fac parte din sistemul de control intern al DG EAC. Aceste noi activități vor genera costuri de control suplimentare nesemnificative la nivelul DG.

2.3. Măsuri de prevenire a fraudelor și a neregulilor

A se preciza măsurile de prevenire și de protecție existente sau preconizate, de exemplu din strategia antifraudă.

Comisia se asigură că, atunci când acțiunile finanțate în temeiul prezentei decizii sunt puse în aplicare, interesele financiare ale Uniunii sunt protejate prin aplicarea de măsuri preventive împotriva fraudei, corupției și oricăror altor activități ilegale, prin verificări eficace și prin recuperarea sumelor plătite necuvenit, iar, dacă se constată nereguli, prin aplicarea de sancțiuni eficace, proporționate și cu efect de descurajare. Comisia este autorizată să efectueze controale și verificări la fața locului în temeiul prezentei decizii, conform Regulamentului (Euratom, CE) nr. 2185/96 al Consiliului din 11 noiembrie 1996 privind controalele și inspecțiile la fața locului efectuate de Comisie în scopul protejării intereselor financiare ale Comunităților Europene împotriva fraudei și a altor abateri. După caz, anchetele sunt efectuate de Oficiul European de Luptă Antifraudă și sunt reglementate prin Regulamentul (CE) nr. 1073/1999 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 mai 1999 privind investigațiile efectuate de Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF).

3. IMPACTUL FINANCIAR ESTIMAT AL PROPUNERII/INIȚIATIVEI

3.1. Rubrica (rubricile) din cadrul financiar multianual și linia (liniile) bugetară (bugetare) de cheltuieli afectată (afectate)

- Linii bugetare existente

În ordinea rubricilor din cadrul financiar multianual și a liniilor bugetare.

Rubrica din cadrul financiar multianual	Linia bugetară	Tipul de cheltuieli	Contribuție			
	Numărul	Dif./Nedif.[32]	din partea țărilor AELS[33]	din partea țărilor candidate[34]	din partea țărilor terțe	în sensul articolului 21 alineatul (2) litera (b) din Regulamentul financiar
		Dif./Nedif.	DA/NU	DA/NU	DA/NU	DA/NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 01 02 01 – „Cheltuieli de sprijin pentru programul Erasmus”	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 01 03 01 Cheltuieli de sprijinire pentru Corpul european de solidaritate	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 03 01 02 — Promovarea mobilității de studiu, precum și a cooperării, incluziunii, excelenței, creativității și inovării la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul educației și formării — Gestiune directă	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 03 02 - Promovarea mobilității de studiu în scopul învățării non-formale și a participării active a tinerilor, precum și a cooperării, incluziunii, creativității și inovării la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul tineretului	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 04 01 – Corpul european de solidaritate	Dif.	DA	DA	DA	NU

[32] Dif. = credite diferențiate / Nedif. = credite nediferențiate.

[33] AELS: Asociația Europeană a Liberului Schimb.

[34] Țările candidate și, după caz, țările potențial candidate din Balcanii de Vest.

3.2. Impactul financiar estimat al propunerii asupra creditelor

Programele și liniile bugetare menționate mai jos au un caracter orientativ. Finanțarea adecvată va fi identificată în cadrul pachetelor financiare ale programelor contribuitoare, în conformitate cu normele financiare aplicabile.

3.2.1. Sinteza impactului estimat asupra creditelor operaționale

– ☐Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite operaționale

– x Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite operaționale, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

Rubrica din cadrul financiar multianual	Numărul	De la RUBRICA 2: Coeziune, reziliență și valori

DG EAC			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	**TOTAL**
• Credite operaționale										
Linia bugetară 07 03 01 02	Angajamente	(1a)		3,500						**3,500**
	Plăți	(2 a)		1,437	0,515	0,987	0,310	0,251		**3,500**
Linia bugetară 07 03 02	Angajamente	(1b)		4,000	0,500					**4,500**
	Plăți	(2b)		2,724	1,403	0,346	0,027			**4,500**
Linia bugetară 07 04 01	Angajamente	(1c)		0,500						**0,500**
	Plăți	(2c)		0,275	0,130	0,054	0,041			**0,500**

•TOTAL credite operaționale	Angajamente	1a+1b+ 1c		**8,000**	**0,500**					**8,500**
	Plăți	2a+2b +2		**4,436**	**2,048**	**1,387**	**0,378**	**0,251**		**8,500**

• Credite cu caracter administrativ finanțate din bugetul unor programe specifice									

Linia bugetară 07 01 02 01	Angajamente / plăți	(3)		0,200	0,200	0,200				**0,600**
Linia bugetară 07 01 03 01	Angajamente / plăți	(3)		0,050	0,050	0,050				**0,150**
TOTAL credite pentru DG EAC	**Angajamente**	**=1a+1b+1c+3**		**8,250**	**0,750**	**0,250**				**9,250**
	Plăți	**=2a+2b +2c+3**		**4,686**	**2,298**	**1,637**	**0,378**	**0,251**		**9,250**

Rubrica din cadrul financiar multianual	**7**	„Cheltuieli administrative”

milioane EUR (cu trei zecimale)

		Anul **2021**	Anul **2022**	Anul **2023**	Anul **2024**	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			**TOTAL**
DG EAC									
• Resurse umane		0,948	1,358	0,240					**2,546**
• Alte cheltuieli administrative			0,012						**0,012**
TOTAL DG EAC	Credite	0,948	1,370	0,240					**2,558**

TOTAL credite de la RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	(Total angajamente = Total plăți)	0,948	1,370	0,240					**2,558**

milioane EUR (cu trei zecimale)

			2021[35]	2022	2023	2024	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			**TOTAL**
TOTAL credite în cadrul RUBRICILOR 1-7 din cadrul financiar multianual	Angajamente		0,948	9,620	0,990	0,250				**11,808**
	Plăți		0.948	6,056	2,538	**1,637**	**0,378**	**0,251**		**11,808**

[35] Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

3.2.2. Realizările preconizate finanțate din credite operaționale

Credite de angajament în milioane EUR (cu trei zecimale)

A se indica obiectivele și realizările			Anul **2021**		Anul **2022**		Anul **2023**		Anul **2024**		A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)						**TOTAL**	
	REALIZĂRI																	
⇩	Tip[36]	Costuri medii	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Total nr.	Total costuri
OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 1[37]…																		
- Realizare																		
- Realizare																		
- Realizare																		
Subtotal pentru obiectivul specific nr. 1																		
OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 2 …																		
- Realizare																		
Subtotal pentru obiectivul specific nr. 2																		
TOTALURI																		

[36] Realizările se referă la produsele și serviciile care trebuie furnizate (de exemplu: numărul de schimburi de studenți finanțate, numărul de km de străzi construiți etc.).

[37] Conform descrierii de la punctul 1.4.2. „Obiectiv(e) specific(e)…”

3.2.3. Sinteza impactului estimat asupra creditelor administrative

– ☐ Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite cu caracter administrativ

– X Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite cu caracter administrativ, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

	Anul **2021**[38]	Anul **2022**	Anul **2023**	Anul **2024**	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)	**TOTAL**
RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual						
Resurse umane	0,948	1,358	0,240			**2,546**
Alte cheltuieli administrative		0.012				**0.012**
Subtotal RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	0,948	1,370	0,240			**2,558**

În afara RUBRICII 7[39] **din cadrul financiar multianual**								
Resurse umane								
Alte cheltuieli cu caracter administrativ		0,250	0,250	0,250				**0,750**
Subtotal în afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual		0,250	0,250	0,250				**0,750**

TOTAL	0,948	1,620	0,490	0,250				**3,308**

Necesarul de credite pentru resursele umane și pentru alte cheltuieli cu caracter administrativ va fi acoperit de creditele direcției generale (DG) respective care sunt deja alocate pentru gestionarea acțiunii și/sau au fost redistribuite intern în cadrul DG-ului respectiv, completate, după caz, cu resurse suplimentare care ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

[38] Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

[39] Asistență tehnică și/sau administrativă și cheltuieli de sprijin pentru punerea în aplicare a programelor și/sau a acțiunilor UE (fostele linii „BA”), cercetare indirectă, cercetare directă.

3.2.3.1. Necesarul de resurse umane estimat

– ☐ Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de resurse umane.

– X Propunerea/inițiativa implică utilizarea de resurse umane, conform explicațiilor de mai jos:

Estimări în echivalent normă întreagă

		Anul **2021**	Anul **2022**	Anul **2023**	An ul **N+ 3**	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)		
•Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)								
20 01 02 01 (la sediu și în reprezentanțele Comisiei)		3	3	0,50				
20 01 02 03 (delegații)								
01 01 01 01 (cercetare indirectă)								
01 01 01 11 (cercetare directă)								
Alte linii bugetare (a se preciza)								
•Personal extern (în echivalent normă întreagă: ENI)[40]								
20 02 01 (AC, END, INT din „pachetul global")		6	11	2				
20 02 03 (AC, AL, END, INT și JPD în delegații)								
XX 01 xx **yy zz** [41]	- la sediu							
	- în delegații							
01 01 01 02 (AC, END, INT – cercetare indirectă)								
01 01 01 12 (AC, END, INT – cercetare directă)								
Alte linii bugetare (a se preciza)								
TOTAL		**9**	**14**	**2,50**				

XX este domeniul de politică sau titlul din buget în cauză.

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

Descrierea sarcinilor de efectuat:

Funcționari și personal temporar	Elaborarea planului de lucru al Anului european și coordonarea cu alte servicii; elaborarea termenilor de referință pentru contractele de servicii și de achiziții și urmărirea procesului de selecție; asigurarea coordonării interinstituționale; pregătirea de informări și discursuri pentru comisar și DG; asigurarea informațiilor necesare pentru activitățile de presă; urmărirea evaluării ex-post.
Personal extern	

[40] AC = agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

[41] Subplafonul pentru personal extern acoperit din creditele operaționale (fostele linii „BA").

3.2.4. Compatibilitatea cu cadrul financiar multianual actual

Propunerea/inițiativa:

– X prezenta propunere este compatibilă cu actualul cadru financiar multianual

– ☐ poate fi finanțată integral prin realocarea creditelor în cadrul rubricii relevante din cadrul financiar multianual (CFM).

– ☐ necesită utilizarea marjei nealocate din cadrul rubricii corespunzătoare din CFM și/sau utilizarea instrumentelor speciale, astfel cum sunt definite în Regulamentul privind CFM.

– ☐ necesită revizuirea CFM.

3.2.5. Contribuțiile terților

Propunerea/inițiativa:

– x nu prevede cofinanțare din partea terților

– ☐ prevede cofinanțare din partea terților, estimată mai jos:

Credite în milioane EUR (cu trei zecimale)

	Anul **N**[42]	Anul **N+1**	Anul **N+2**	Anul **N+3**	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			Total
A se preciza organismul care asigură cofinanțarea								
TOTAL credite cofinanțate								

[42] Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

3.3. Impactul estimat asupra veniturilor

– X Propunerea/inițiativa nu are impact financiar asupra veniturilor.

– ☐ Propunerea/inițiativa are următorul impact financiar:

  – ☐ asupra altor venituri

– vă rugăm să precizați dacă veniturile sunt alocate unor linii de cheltuieli ☐

milioane EUR (cu trei zecimale)

Linia bugetară pentru venituri:	Credite disponibile pentru exercițiul financiar în curs	Impactul propunerii/inițiativei[43]						
		Anul **N**	Anul **N+1**	Anul **N+2**	Anul **N+3**	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)		
Articolul …….								

Pentru veniturile alocate, a se preciza linia (liniile) bugetară (bugetare) de cheltuieli afectată (afectate).

Alte observații (de exemplu, metoda/formula utilizată pentru calcularea impactului asupra veniturilor sau orice alte informații).

[43] În ceea ce privește resursele proprii tradiționale (taxe vamale, cotizații pentru zahăr), sumele indicate trebuie să fie sume nete, și anume sumele brute după deducerea unei cote de 20 % pentru costurile de colectare.

ANEXĂ
la FIȘA FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

Denumirea propunerii/inițiativei:

Anul european al tineretului 2022

1. NUMĂRUL ȘI COSTURILE AFERENTE RESURSELOR UMANE CONSIDERATE NECESARE

2. COSTURI AFERENTE ALTOR CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

3. TOTAL CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

4. METODE DE CALCUL UTILIZATE PENTRU ESTIMAREA COSTURILOR

4.1. Resurse umane

4.2. Alte cheltuieli administrative

Prezenta anexă trebuie să însoțească fișa financiară legislativă atunci când se lansează consultarea interservicii.

Tabelele de date sunt utilizate ca sursă pentru tabelele conținute în fișa financiară legislativă. Acestea sunt destinate exclusiv uzului intern în cadrul Comisiei.

1. **COSTURILE AFERENTE RESURSELOR UMANE CONSIDERATE NECESARE**

☐ Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de resurse umane

x Propunerea/inițiativa implică utilizarea de resurse umane, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual		**2021**		**2022**		**2023**		**Anul N+3**		**Anul N+4**		**Anul N+5**		**Anul N+7**		**TOTAL**	
		ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite
• Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)																	
20 01 02 01 - Sediul central și birouri de reprezentare	AD	3	0,456	3	0,456	0,50	0,076									6,5	0,988
	AST																
20 01 02 03 - delegațiile Uniunii	AD																
	AST																
• Personal extern [44]																	
20 02 01 și 20 02 02 – Personal extern – Sediul central și birouri de reprezentare	AC	3	0,246	8	0,656	2	0,164									13	1,066
	END																
	INT	3	0,246	3	0,246											6	0,492
20 02 03 – Personal extern - Delegațiile Uniunii	AC																
	AL																

[44] AC= agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

	END																
	INT																
	JPD																
Alte linii bugetare legate de resursele umane (*a se preciza*)																	
Subtotal HR – RUBRICA 7		9	0,948	14	1,358	2,50	0,240									25,5	2,546

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual			**2021**		**2022**		**2023**		**Anul N+3**		**Anul N+4**		**Anul N+5**		**Anul N+7**		**TOTAL**	
			ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite
• Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)																		
01 01 01 01 (cercetare indirectă)[45]		AD																
01 01 01 11 (cercetare directă)		AST																
Altele (a se preciza)																		
• Personal extern [46]																		
Personal	- la sediu	AC																

[45] Vă rugăm să alegeți linia bugetară relevantă sau să specificați o altă linie, dacă este necesar; în cazul în care sunt vizate mai multe linii bugetare, personalul ar trebui să fie diferențiat în funcție de fiecare linie bugetară în cauză.

[46] AC= agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

extern acoperit din credite operaționale (fostele linii „BA”).		END																
		INT																
	- în delegațiile Uniunii	AC																
		AL																
		END																
		INT																
		JPD																
01 01 01 02 (cercetare indirectă) 01 01 01 12 (cercetare directă) Altele (a se preciza)[47]		AC																
		END																
		INT																
Alte linii bugetare legate de resursele umane (*a se preciza*)																		
Subtotal resurse umane – În afara RUBRICII 7																		
Total resurse umane (toate rubricile CFM)																		

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

[47] Vă rugăm să alegeți linia bugetară relevantă sau să specificați o altă linie, dacă este necesar; în cazul în care sunt vizate mai multe linii bugetare, personalul ar trebui să fie diferențiat în funcție de fiecare linie bugetară în cauză.

Necesarul de resurse umane va fi asigurat parțial din efectivele de personal ale DG-ului care au fost redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate cu cererea de alocare suplimentară a 4 agenți contractuali, ce ar putea fi acordată DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

2. COSTURI AFERENTE ALTOR CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

☐ Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite administrative

x Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite administrative, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	**2021**	**2022**	**2023**	**Anul N+3**	**Anul N+4**	**Anul N+5**	**Anul N+7**	**Total**
La sediu sau pe teritoriul UE:								
20 02 06 01 - Cheltuieli pentru delegații și reprezentare		0,012						**0,012**
20 02 06 02 - Costuri aferente conferințelor și reuniunilor								
20 02 06 03 - Comitete[48]								
20 02 06 04 - Studii și consultări								
20 04 - cheltuieli IT (întreprinderi)[49]								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (*a se preciza dacă este necesar*)								

[48] Se indică tipul de comitet și grupul de care aparține.

[49] Este necesar avizul DG DIGIT – Echipa de investiții IT [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020, pagina 7].

În delegațiile Uniunii								
20 02 07 01 – Cheltuieli pentru delegații, conferințe și reprezentare								
20 02 07 02 – Perfecționare profesională								
20 03 05 – Infrastructură și logistică								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (*a se preciza dacă este necesar*)								
Subtotal altele – RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual		0,012						**0,012**

Necesarul de credite administrative va fi acoperit de creditele alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau care au fost redistribuite, completate, dacă este necesar, cu resursele suplimentare ce ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii de alocare anuală și ținând seama de constrângerile bugetare.

milioane EUR (cu trei zecimale)

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual	**Anul N**[50]	**Anul N+1**	**Anul N+2**	**Anul N+3**	**Anul N+4**	**Anul N+5**	**Anul N+7**	**Total**
Cheltuieli cu asistența tehnică și administrativă (cu excepția personalului extern) din creditele operaționale (fostele linii „BA”):								

[50] Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori

- la sediu								
- în delegațiile Uniunii								
Alte cheltuieli de gestiune pentru cercetare								
Politica de cheltuieli IT privind programele operaționale[51]								
Cheltuieli IT corporative pentru programele operaționale[52]								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (*a se preciza dacă este necesar*)								
Subtotal altele – în afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual								
Total alte cheltuieli administrative (toate rubricile CFM)								

3. TOTAL COSTURI ADMINISTRATIVE (TOATE RUBRICILE CFM)

milioane EUR (cu trei zecimale)

Rezumat	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul N+3	Anul N+4	Anul N+5	Anul N+7	Total

[51] Este necesar avizul DG DIGIT – Echipa de investiții IT [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020, pagina 7].

[52] Acest element include sistemele administrative locale și contribuțiile la cofinanțarea sistemelor informatice corporative [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020].

Rubrica 7 – Resurse umane	0,948	1,358	0,240					**2,546**
Rubrica 7 – Alte cheltuieli administrative		0,012						**0,012**
Subtotal Rubrica 7								
În afara Rubricii 7 – Resurse umane								
În afara Rubricii 7 – Alte cheltuieli administrative								
Subtotal alte rubrici								
TOTAL RUBRICA 7 și în afara RUBRICII 7	0,948	1,370	0,240					**2,558**

Necesarul de credite administrative va fi acoperit de creditele alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau care au fost redistribuite, completate, dacă este necesar, cu resursele suplimentare ce ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii de alocare anuală și ținând seama de constrângerile bugetare.

4. METODELE DE CALCUL UTILIZATE PENTRU ESTIMAREA COSTURILOR

4.1. Resurse umane

Această parte stabilește metoda de calcul utilizată pentru estimarea resurselor umane considerate necesare [ipoteze referitoare la volumul de muncă, inclusiv locuri de muncă concrete (profiluri profesionale specifice sistemului Sysper2), categoriile de personal și costurile medii aferente]

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual
NB: Costurile medii pentru fiecare categorie de personal de la sediul central sunt disponibile pe BudgWeb: https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/pre/legalbasis/Pages/pre-040-020_preparation.aspx
• Funcționari și personal temporar 3,00 ENI în 2021 pentru pregătirea Anului 3 ENI în 2022 pentru coordonarea activităților 0,5 ENI în 2023 pentru raportarea finală
• Personal extern 3 AC și 3 interimari pentru pregătirea Anului pe o perioadă de 3-4 luni 8 AC în 2022 și 3 interimari pentru a desfășura toate activitățile și a stabili legături cu direcțiile generale și cu părțile interesate 2 AC în 2023 pentru a contribui la raportarea finală și la încheierea activităților

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual
• Numai posturile finanțate din bugetul de cercetare
• Personal extern

4.2. Alte cheltuieli administrative

A se detalia metoda de calcul utilizată pentru fiecare linie bugetară

și în special ipotezele pe care se bazează (de exemplu, numărul de reuniuni pe an, costurile medii etc.)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual
Circa 10 misiuni în statele membre în 2022

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual