



MEJORA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL MEDIANTE DATOS, ANÁLISIS E INTERCAMBIOS

El Cedefop sigue canalizando la experiencia europea para mejorar las políticas en materia de educación y formación profesional

La recuperación económica de la Unión Europea (UE) se ha consolidado/fortalecido; el desempleo ha disminuido y el empleo ha aumentado. Sin embargo, la recesión económica ha acelerado las tendencias a largo plazo ligadas a la globalización y la digitalización, que exigen nuevas destrezas. Las previsiones de una disminución de la mano de obra disponible debido a las tendencias demográficas también se están volviendo una realidad.

La educación y la formación profesional (FP) pueden contribuir a abordar estos problemas, especialmente como parte de un enfoque político integral. Por ejemplo, sin empleos de buena calidad que ofrezcan la oportunidad de aprender nuevas destrezas, se desaprovechará la capacidad de los jóvenes altamente cualificados que acceden al mercado laboral. El fomento de la igualdad, la inclusión y la solidaridad requiere de medios profesionales y de aprendizaje que sirvan de ayuda a los adultos con bajos niveles de educación y a los nuevos migrantes presentes en Europa a acceder a un trabajo; el aprendizaje debe estar en el núcleo del pilar europeo de los derechos sociales.

En 2017, el Cedefop siguió brindando su experiencia en apoyo de la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales, ayudando a desarrollar políticas de FP que abordan este y otros asuntos. Para Cedefop, 2017 fue un año culminado con éxitos, pero difícil. Durante varios años, la Agencia se ha esforzado por reconciliar una mayor demanda de su conocimiento especializado con los recortes en los recursos que se le exigen en tanto que agencia en «velocidad de crucero». El temor a no ser capaz de cumplir su mandato obligó al Cedefop, en 2017, a implantar más prioridades negativas que en años anteriores y a reducir sus actividades.

La necesidad de encontrar recursos para (financiar) sus actividades obligó a Cedefop a estudiar vías para agilizar sus procesos administrativos. En previsión de las recomendaciones obtenidas de su evaluación periódica externa (que comenzó en 2017 y concluirá en 2018) y con el fin de aplicar las propuestas de la Comisión Europea, del Parlamento Europeo y del Consejo, el Cedefop instauró una cooperación sistemática para compartir servicios con otras agencias de la UE y con la Comisión Europea.

RECUADRO 1: ACERCA DE(L) CEDEFOP

(El) Cedefop es la agencia más antigua de la Unión Europea. Cedefop fortalece la cooperación europea en materia de educación y formación profesional (FP) y apoya a la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales en la formulación y la ejecución de las políticas de FP. Durante el periodo 2018-2020, el Cedefop trabajará con el fin de:

- dar forma a la FP mediante el apoyo a la modernización de sus sistemas;
- conferir valor a la FP dotando a las personas de las cualificaciones que les permitan trabajar y labrarse un porvenir;
- ilustrar la FP a fin de mejorar las políticas en la materia mediante información especializada sobre el mercado de trabajo.

El Cedefop supervisa la evolución de las políticas de FP en Europa y proporciona nuevos conocimientos y evidencias con el fin de apoyar la formulación de políticas y su implantación. También actúa como un intermediario de conocimientos que intercambia ideas y estimula el debate sobre cuestiones relacionadas con la FP.





Todas las actividades de Cedefop contribuyen a la agenda política europea en materia de FP e incluyen tareas que el Consejo de Ministros, la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales han encomendado específicamente a la Agencia.

Entre ellas figuran la de informar sobre las novedades en materia de FP en los Estados miembros y la de contribuir a diseñar y aplicar herramientas europeas de fomento de la movilidad, como Europass y el Marco Europeo de Cualificaciones, la validación del aprendizaje no formal e informal, las previsiones europeas de ofertas y el Panorama de cualificaciones. La información del Cedefop, recopilada mediante estudios, análisis de políticas y creación de redes, se difunde a través de su sitio web, de publicaciones, de las redes sociales y de eventos.

Fundado el 10 de febrero de 1975, inicialmente con sede en Berlín occidental, la sede del Cedefop se trasladó a Tesalónica (Grecia) en 1995. Los análisis del Cedefop sobre los sistemas y políticas de FP son muy apreciados. El Cedefop está reconocido como un destacado centro de conocimientos especializados sobre los marcos de cualificaciones, la previsión de cualificaciones y el análisis de habilidades. Para garantizar el carácter complementario de su actividad y evitar duplicidades, el Cedefop mantiene una estrecha cooperación con otras organizaciones europeas, nacionales e internacionales. El Reglamento de base del Cedefop, de 1975, se encuentra en fase de revisión.

A partir de 2018, el aumento de la eficiencia identificado por la revisión y por los servicios compartidos se transferirán a zonas operativas. En 2018, deberá entrar en vigor el nuevo Reglamento de base del Cedefop. Reflejará cómo han cambiado las tareas del Cedefop y cómo se han ampliado a pesar encontrarse en estado de velocidad de crucero. En 2018, el Cedefop seguirá aplicando sus planes para ayudar a conformar, valorar e informar a la FP de diversas formas (Recuadro 1), basado en su lema «pensar a nivel europeo y actuar a nivel local».

Conformar la FP

El concepto de conformar la FP refleja las opiniones de los sistemas e instituciones modernizadoras. En 2018, el Cedefop publicará su análisis provisional sobre el progreso de los Estados miembros en la **aplicación de las prioridades políticas europeas**

sobre la FP para 2015-2020, acordadas en Riga en junio de 2015 por la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales europeos. Las prioridades consisten en: mejorar el aprendizaje basado en el trabajo, reforzar las competencias clave, fortalecer la garantía de calidad de la FP, mejorar el acceso a la FP y las cualificaciones y fomentar el desarrollo profesional de los profesores y los formadores de FP. La **red ReferNet** del Cedefop ha aportado información para el análisis y seguirá siendo la fuente principal de información en lo que se refiere **alas descripciones, los focos y los vídeos cortos de los sistemas de FP** del Cedefop.

Para comprender la necesidad y el potencial de adaptarse al futuro, la investigación de Cedefop proporciona nuevas ideas sobre **la evolución del papel de la FP**. Consiguientemente al trabajo sobre cómo los factores externos e internos influyen en la FP, el Cedefop publicó dos documentos, en 2017, sobre cómo las definiciones y los conceptos han cambiado a lo largo del tiempo. En el seminario del Cedefop *VET in the 21st century* (la FP en el siglo XXI) se debatió sobre las expectativas cambiantes y en un seminario organizado por la Presidencia de Estonia se consideró la disponibilidad de los sistemas de FP para trabajar en el futuro. En 2018, el Cedefop elaborará escenarios de futuro mediante la publicación de cuatro documentos y, en apoyo a la Presidencia de Austria, organizará una conferencia sobre el futuro papel y la naturaleza de la FP en Viena, como parte de la semana europea de la formación profesional de 2018.

En 2017, el Cedefop amplió el **marcador de movilidad** en línea que ayuda a los Estados miembros a identificar hacia dónde deben dirigirse los esfuerzos orientados a mejorar la movilidad de los estudiantes principiantes de FP. En 2018, habrá más información específica de cada país para apoyar la formulación de políticas nacionales sobre movilidad.

El Cedefop ha desempeñado un papel principal a la hora de desarrollar **principios y herramientas comunes europeos** para ayudar a modernizar los sistemas de FP. El Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) y sus correspondientes marcos nacionales de cualificaciones (MNC) comparan todos los tipos de cualificaciones nacionales entre sí y con las de otros países. El Cedefop seguirá ayudando a que el MEC y los MNC evolucionen en consonancia con la recomendación del Consejo acordada en mayo de 2017. Alrededor de 39 países cooperan en el

MEC; en la actualidad, los diplomas y los certificados de 20 países muestran el nivel de MNC y MEC al que hacen referencia. En 2017, el Cedefop actualizó sus análisis de las evoluciones de los MNC en Europa y trabajó con la UNESCO y con la Fundación Europea de Formación en el tercer inventario global de los marcos nacionales y regionales de cualificaciones, que estará disponible en 2018. Con el fin de fortalecer la comparabilidad de las cualificaciones, Cedefop publicará en 2018 un estudio comparativo de los métodos que utilizan los países para asignar las cualificaciones a los niveles 3 y 4 del MEC. En la conferencia del Cedefop *Do NQFs make a difference?* (¿Los MNC marcan la diferencia?), celebrada en noviembre de 2017, se mostró que los MNC influyen en la cooperación entre sectores y que refuerzan los vínculos mediante la validación y el uso de los resultados del aprendizaje. En 2017, el Cedefop publicó su estudio sobre la definición y la elaboración de **los resultados del aprendizaje** (qué sabe una persona y qué es capaz de hacer al finalizar un proceso de aprendizaje, sea este formal, no formal o informal). En 2018, el Cedefop apoyará la revisión de la recomendación del Consejo de forma que examinará las fortalezas y las debilidades de los resultados del aprendizaje. También analizará el impacto de las políticas de promoción del uso de dos **competencias clave** (idiomas y competencia digital). El Cedefop seguirá ayudando a desarrollar e implantar el sistema europeo de créditos y el marco europeo de garantía de la calidad en materia de FP, sobre la base de las recomendaciones del Parlamento Europeo y el Consejo de 2009.

Sigue aumentando el uso de **Europass**, un conjunto de documentos que muestra las cualificaciones que posee una persona en formato estándar y que está disponible en 27 lenguas. El Cedefop gestiona el sitio web de Europass, que han visitado más de 178 millones de personas desde su lanzamiento en 2005, con un total de 25 millones en 2017. Desde 2005 se han generado 106 millones de CV en línea, con un total de 21 millones en 2017. En 2018, el Cedefop mejorará los recursos web de Europass en la actualidad. También apoyará a la Comisión Europea en el desarrollo del concepto y el contenido de Europass2, una plataforma integrada única en materia de competencias y cualificaciones.

Dar valor a la FP

Conferir valor a la FP consiste en fomentar la empleabilidad, capacitar a los ciudadanos para alcanzar las competencias y cualificaciones necesarias para el trabajo y la vida. Tras la publicación, en 2017 de las conclusiones de su **primera encuesta de opinión en materia de FP en la UE**, Cedefop diseñará una segunda encuesta en 2018 que proporcionará datos comparativos a lo largo del tiempo sobre temas diversos.

La conferencia del Cedefop sobre políticas y prácticas de **orientación permanente**, organizada por la Presidencia de Estonia de la UE, y su taller sobre las TIC y sobre la información sobre la orientación permanente en el mercado de trabajo formaron parte de la semana europea de la orientación de 2017. En 2018, el Cedefop actualizará su manual para profesionales y usuarios de orientación permanente. Su estudio sobre la validación en la orientación permanente examinará formas, incluidas las herramientas TIC, de validar destrezas adquiridas mediante el aprendizaje no formal e informal.

En 2017, el Cedefop y la OCDE organizaron un foro de expertos sobre la **integración de los refugiados y los migrantes en el mercado laboral**. Reveló que muchos países están integrando migrantes a través de las nuevas características de sus sistemas, pero que es necesario aumentar y adaptar los programas de FP. En 2018, el Cedefop trabajará con la Comisión Europea a fin de desarrollar nuevos enfoques con vistas a fortalecer la cooperación entre los Estados miembros y a mejorar las políticas relacionadas con la FP a fin de integrar a los refugiados y los migrantes en el mercado laboral.

Con el fin de promover la **los periodos de prácticas profesionales** en la Unión Europea, el Cedefop aboga por un aprendizaje basado en el trabajo y anima a las asociaciones internacionales bajo la alianza europea a que fomenten los periodos de prácticas profesionales. A petición de los Estados miembros, el Cedefop examina las disposiciones en materia de planes sobre periodos de prácticas profesionales en los Estados miembros. En 2017, el Cedefop finalizó los análisis relativos a Grecia, Italia y Eslovenia y trabajó en la elaboración de los relativos a Croacia y a Chipre. El Cedefop también publicó una base de datos en línea relativa a los planes integrados sobre periodos de prácticas profesionales en los Estados miembros, Islandia y Noruega.

Cedefop seguirá fomentando la formación en consonancia con el marco europeo de calidad y la formación efectiva y, en 2018, publicará una visión de conjunto transnacional.

En 2017, el Cedefop publicó su manual en materia de FP en línea que abordaba el **abandono temprano de la educación y el aprendizaje**. En un foro sobre políticas de aprendizaje se debatió el papel esencial de la FP a la hora de evitar el abandono temprano de la educación; se publicaron 15 informes en línea de países vinculados con el foro.

En 2017, con el fin de apoyar la recomendación de la Nueva agenda de capacidades y del Consejo sobre las vías de perfeccionamiento profesional, el Cedefop recopiló ejemplos de aprendizaje basado en el trabajo para enseñar destrezas básicas. Celebró el primero de varios foros de aprendizaje de políticas en materia de **adultos poco cualificados** y personas que abandonan los estudios prematuramente, y también organizó un seminario con la Presidencia maltesa de la UE orientado a prevenirlas bajas cualificaciones. En 2018, el Cedefop examinará, en los países seleccionados, las políticas de aprendizaje para adultos y las políticas de FP destinadas a adultos con bajas cualificaciones y otras personas en riesgo de exclusión económica y social. Con el fin de apoyar la implantación de vías de perfeccionamiento profesional, el Cedefop también organizará, junto con la Comisión Europea y el Comité Económico y Social, un foro de aprendizaje de políticas sobre cómo involucrar a los adultos poco cualificados en la educación y en el aprendizaje.

En 2017, el Cedefop contribuyó a la sesión de revisión por pares de la Presidencia de Estonia de la UE sobre la evolución profesional de los **profesores y formadores del aprendizaje** basado en el trabajo. En 2018, el Cedefop organizará el segundo foro de aprendizaje de políticas sobre la evolución de las competencias de los profesores y formadores de FP.

Dar fundamento a la FP

Dar fundamento a la FP consiste en proporcionar información sobre el mercado laboral y sobre las cualificaciones de apoyo a la formulación de políticas en materia de FP. En 2017, el Cedefop publicó en el portal del Panorama de cualificaciones los datos más recientes y los análisis de la **oferta y demanda de cualificaciones en la UE**. Publicará nuevas

previsiones en 2018, destacando las oportunidades de empleo futuras y las profesiones en las que se espera que muchas personas dejen sus puestos, de forma que se creen grandes necesidades de sustitución. En 2017, con el fin de reforzar su acervo de datos contrastados sobre las tendencias en materia de oferta y demanda de cualificaciones, el Cedefop amplió su **análisis de vacantes en línea mediante el uso de herramientas web automatizadas**. En 2018, publicará sus primeros hallazgos. En septiembre de 2017, un seminario del Cedefop y Eurostat siguió el hackatón europeo de big data celebrado en marzo, en el que equipos de 22 países europeos competían por encontrar vías de utilizar los big data a fin de mejorar la compenetración entre las cualificaciones y los puestos de trabajo. Ocho equipos asistieron al seminario, que analizaba cómo pasar de prototipos de ideas a soluciones establecidas.

Con el fin de influir en las decisiones sobre las habilidades y los puestos de trabajo en Europa, el Cedefop gestiona, junto con la Comisión Europea, el **Panorama de cualificaciones**, un sitio web de datos e información sobre las tendencias del mercado laboral y las habilidades que se necesitan en toda Europa. En 2017, el Cedefop situó los datos, el mercado laboral y los conocimientos técnicos sobre múltiples temas, en particular: la evaluación y el ajuste de las competencias necesarias, la baja cualificación, los conocimientos de big data y las nuevas formas de autoempleo.

En consonancia con la Agenda de capacidades, el Cedefop trabaja, cuando se le solicita, con los Estados miembros a fin de ayudar a mejorar la **gestión y la anticipación de las cualificaciones**. En 2017, se celebraron actos en Bulgaria y Grecia para concienciar a las partes interesadas sobre la importancia de la anticipación de las cualificaciones para la formulación de políticas con base empírica. En 2018, el Cedefop completará los análisis de país sobre la gestión de las cualificaciones relativos a Grecia y Bulgaria y trabajará en la elaboración de los relativos a Eslovaquia y Estonia. En 2018, el Cedefop también publicará, en el Panorama de cualificaciones, un **índice europeo de competencias** (ESI) actualizado. El ESI identifica las fortalezas y las debilidades en las capacidades de los países para desarrollar y utilizar las cualificaciones de sus trabajadores.

El Cedefop seguirá trabajando con la Comisión Europea, Eurostat y la OCDE con el fin de mejorar **los datos y las estadísticas sobre la FP**. El Cedefop publicó indicadores de políticas de FP actualizados en 2017 y publicará las conclusiones de la última encuesta sobre formación profesional continua en 2018. También en 2018, el Cedefop y Eurofound completarán la próxima **encuesta europea empresarial**, que analizará la relación entre las habilidades de las empresas y las estrategias de negocio, incluida la digitalización. La encuesta estará disponible en todos los idiomas de la UE en 2019. El Cedefop también aprovechará los resultados de la **encuesta europea sobre los trabajos y las cualificaciones** para investigar las dificultades en la reeducación y en la mejora de las habilidades con respecto a los nuevos trabajos que la digitalización ha hecho posibles.

Comunicación y organización

La **comunicación** efectiva es esencial para que las partes interesadas reconozcan y valoren al Cedefop. Los indicadores de rendimiento del Cedefop demuestran que las partes interesadas valoran su trabajo y que crece la demanda de sus conocimientos especializados (recuadro 2). La estrategia comunicativa del Cedefop está en consonancia con la Comisión Europea e incluye actividades conjuntas, como la semana europea de la formación profesional. El sitio web del Cedefop proporciona datos de alta calidad y contenido audiovisual; la presentación de datos comparativos por país sigue siendo una prioridad en 2018.

La revista del Cedefop *Skillset and match*, que se publica tres veces al año, muestra la labor del Cedefop y las evoluciones en materia de FP en Europa. En 2017, sus artículos y entrevistas abarcaron temas tales como la FP en el siglo XXI y las competencias y trabajos para los refugiados. Los seminarios que se organizaron en Bruselas junto con países a cargo de la presidencia de la UE confirieron mayor notoriedad a la labor del Cedefop entre las instituciones de la UE y las representaciones permanentes en la UE de los Estados miembros. Para dar respuesta a los cambios en las necesidades de las partes interesadas, el Cedefop elaborará en 2018 un anuario de FP, escrito por investigadores del Cedefop, que reunirá evidencias basadas en la investigación que permitirán proporcionar análisis más integrales sobre los asuntos de la FP.

RECUADRO 2. UTILIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS DEL CEDEFOP EN 2017

La labor del Cedefop se cita ampliamente en documentos políticos de la UE, incluidos los de la Comisión Europea, los del Parlamento Europeo y los de otras organizaciones internacionales.

El Cedefop registró más de 377 000 descargas de publicaciones, incluidas 63 000 notas informativas del Cedefop, que se publicaron en ocho idiomas; esto muestra que el interés en el conocimiento y en las perspectivas del Cedefop es elevado.

El 97 % de los 326 participantes que calificaron los actos del Cedefop los consideraron buenos o muy buenos.

Hubo 732 artículos en los medios sobre el trabajo del Cedefop, incluidos 650 artículos en la web, 61 en periódicos y 19 en revistas; también aparecieron artículos en los principales medios europeos.

El Cedefop contaba con 11 070 seguidores en Facebook y 6 300 en Twitter. Los seguidores de Facebook aumentaron un 18 % y los de Twitter un 22 %.

Como una **organización** basada en el conocimiento, el valor del Cedefop reside en su capital humano. La encuesta entre el personal del Cedefop de 2017 indicó un nivel de satisfacción total del 72 % (el mayor de las 20 agencias de la UE que participaron en la encuesta). Una encuesta independiente entre los miembros del Consejo de Dirección indicó una satisfacción total del 77 % en la calidad de la consulta del Cedefop a las partes interesadas. En 2018, el Cedefop implantará las recomendaciones de las encuestas y seguirá promoviendo el bienestar y la dignidad en el trabajo.

Con el fin de implantar los aumentos de eficiencia resultantes de su evaluación administrativa, el Cedefop pondrá todo su empeño para continuar su registro ejemplar del cumplimiento de los reglamentos y las recomendaciones del Tribunal de Cuentas Europeo y del Servicio de Auditoría Interna de la Comisión Europea. El Cedefop también seguirá implantando sistemas de gestión ambiental.

Queda por ver qué nuevas tareas o novedades surgirán del nuevo reglamento de base del Cedefop y de la evaluación externa. No obstante, en 2018 el Cedefop continuará siendo «adecuado para los

objetivos» y seguirá comprometido con el fortalecimiento de la cooperación europea entre la Comisión Europea, los Estados miembros y los interlocutores sociales con el fin de mejorar las políticas de FP.

**CEDEFOP**Centro Europeo para el Desarrollo
de la Formación Profesional**Nota informativa – 9126 ES**

Nº de catálogo: TI-BB-18-001-ES-N

ISBN 978-92-896-2229-5, doi:10.2801/828516

Copyright © Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), 2018

Reproducción autorizada, con indicación de la fuente bibliográfica.

Las notas informativas se publican en alemán, español, francés, griego, inglés, italiano, polaco, portugués y la lengua del país presidiendo la Unión Europea.

Si desea recibirlas regularmente, suscríbase en:

<https://www.cedefop.europa.eu/en/user/register>Encontrará otras notas informativas y publicaciones del Cedefop en la dirección de Internet: <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

P.O. Apartado de Correos 22427, 551 02 Salónica, Grecia

Europe 123, 570 01 Salónica, Grecia

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020

Correo electrónico: info@cedefop.europa.eu[visit our portal www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)